# 虎的教案模板5篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-22

*教案是我们课堂流程的重要依据，所以逻辑清晰是很重要的，分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，以下是小编精心为您推荐的虎的教案模板5篇，供大家参考。虎的教案篇1教学目标：1、培养学生的观察能力和综合制作能力。2、让学生养成大胆作...*

教案是我们课堂流程的重要依据，所以逻辑清晰是很重要的，分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，以下是小编精心为您推荐的虎的教案模板5篇，供大家参考。

虎的教案篇1

教学目标：

1、培养学生的观察能力和综合制作能力。

2、让学生养成大胆作画、大胆制作的作风。

3、了解传统的文化，充分感受民间艺术的美。

4、提高学生的人际交往能力和推介自己的能力。

教学过程：

一、观察自己

1、照照镜子，看看自己的外貌特征。

2、和同学说一说自己的外貌特征。

（着重对脸形、五官及发型特征进行仔仔细细地观察，并用谈话的方法交流。）

二、欣赏作品

欣赏课本中的自画像绘画作品，并说说他们画出了那些特点。

三、学生作自画像

1、提示：可以默画也可以边看边画，可以从整体入手也可以从最具有特点的局部画起。

2、学生作画，教师适当指导。

3、互相欣赏作品

四、听十二生肖的故事

说说自己的属相

用剪纸的方法进行艺术创作。

五、扩展活动

欣赏个人信息卡和名片，了解其内容和具有的独特功能、优势。

虎的教案篇2

课时目标：

1、流利、有感情地朗读课文。

2、理解课文内容，了解我国东北小兴安岭一年四季的景色是美丽的，物产是丰富的，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

教学过程：

一、创境激趣，引入学习

1、课件再次播放小兴安岭森林图片，引导学生观图并说说小兴安岭给自己留下的最大印象是什么（树木很多，就像是绿色的海洋……）。

教师适时出示课文第1自然段，引导学生借助这段话说说哪些词语都让自己感受到了小兴安岭的树木非常多。

2。学生交流，课件聚焦“数不清、几百里连成一片、绿色的海洋”这几个短语以及省略号，引导学生体会小兴安岭的树不仅数量多，而且种类也很多。指导学生感情朗读第1自然段。

3、过渡引入：孩子们，小兴安岭除了树木多之外，还有哪些美丽的风景呢？接下来请大家跟随老师一起去那里近距离地看看吧。

?设计意图】此环节教学利用多媒体课件创设直观情境法，让学生由对画面的感知引入到对小兴安岭的整体感知，并在此基础上有效激发了深入了解其四季特点的积极性。

二、精读课文，感悟美景

（一）指导精读小兴安岭的春、夏之美。

1、引导学生认真朗读课文第2自然段，看看作者都抓住了春天小兴安岭的哪些自然景物进行描写的。找出相关的句子读一读，想象它们在春天时的特点。

（1）学生交流对自然景物的感知（写了树木、溪水），教师适时引导他们再读描写树木和溪水的句子，看看它们各自在春天到来时都是怎样的（树木抽出新枝、溪水涨满了……）。教师适时归纳板书：抽新枝、春水涨。

（2）课件播放春天树木生长、溪水流动的动态画面，引导学生理解“淙淙”（水流动的声音），同时引导学生比较句子，看看这两句话中的划线词语哪一个用得好，为什么？

a。春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

b。春天，树木生出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

（3）引导学生比较体会，教师适时引导他们明确第一句话中的“抽出”更恰当生动，把春天到来时，枝条迫不及待抽枝长叶的勃勃生机写活了。指导学生有感情地朗读第一句话。

（4）再读课文中描写小鹿的句子，想象小鹿生活在这样春意盎然的树林中是一种怎样的心情。教师适时引导他们抓住“散步、喝水、欣赏”等词语体会小鹿舒适、安逸、快乐的生活情形，体会小鹿对大自然的喜爱之情（板书：鹿欢畅）。

（5）指导学生有感情地朗读第2自然段，注意读出春天树林的画面美。

2、认真研读课文第3自然段，看看这段话中分别又写了哪些自然景物，画出自己最喜欢的句子，将喜欢的原因简单地写在旁边。

（1）课件出示第3自然段，引导学生交流对景物的感知，根据学生的交流情况，课件适时聚焦“树木、雾、金光、草地、野花”。

（2）引导学生说说在这些描写自然景物的句子中，自己最喜欢哪句话，原因是什么。

生：我最喜欢这一句：“夏天，树木长得葱葱茏茏……遮住了蓝蓝的天空。”这句话说明了枝叶长得非常茂密。

师：你从哪几个词语中体会到了枝叶长得很茂密呢？

生：“密密层层、严严实实”两个词语都说明了枝叶非常多，而且很有生机（板书：枝叶密）。

师（课件出示枝叶茂盛的图片）：你理解得非常准确，能把这句话读好吗？

学生有感情地朗读第一句话、齐读，注意强调几个叠词，突出枝叶繁茂的特点。

生：我比较喜欢山谷中清晨的浓雾，走进去仿佛进入了人间仙境一般。

师：我注意到了你说的是“浓”雾，说说你是从哪里体会到雾特别浓的。

生：我从“整个森林浸在”体会到的，“浸”字表明雾很多，把森林都包住了。

师：这句话中的“浸”又是什么意思呢？

生：我觉得就像是水一样，把东西都淹没了。

师：老师赞同你的理解，“浸”字原本指液体浸泡的意思，在这里说明了什么？

生：说明了雾多得就像是一片雾的海洋。

师：对，更进一步说明了雾很浓，看，都成了乳白色的海洋了（板书：雾气浓）。

课件播放浓雾的图片，引导学生再次体会雾多、浓的样子。

生：我还特别喜欢阳光照在草地上的景象，阳光照得那些盛开的花儿格外美好。

课件出示画面，引导学生图文对照，感受阳光、草地、鲜花的美好样子，也从真像个“大花坛”体会草地上花很多（板书：野花多）。

（3）指导学生有感情地朗读第3自然段，注意想象画面美，并用略微轻缓的语速读出这种感受。

（二）自主探究，感受小兴安岭的秋、冬之美。

1、过渡：孩子们，结合刚才对春、夏两个季节的学习，说说怎样才能更好地感受到小兴安岭的景物美（读句子……）。

教师适时归纳：对，抓住关键的词语、句子在读中想象体会，这无疑是理解课文最好的方式。接下来，让我们自主学习小兴安岭秋、冬两个季节的描写。

2、学生自主朗读课文第4、5两个自然段，注意边读边找出主要的景物描写，看看秋、冬两个季节的小兴安岭分别又给我们呈现了怎样的画面呢。

（1）学生交流，教师适时引导他们抓住第4自然段感受秋天的小兴安岭的特点，归纳板书：叶飞舞、果子熟、药材丰，播放秋天小兴安岭的图片，引导学生从中体会小兴安岭不仅景色优美，同时还有丰富、珍贵的物产。

（2）继续交流对冬天小兴安岭的感悟，课件适时播放冬天小兴安岭的风光图片，引导他们体会白雪皑皑的情景，同时抓住动物们不同的表现来体会它们此时的感受（躲起来，盼着春天快点到来……），教师归纳板书：树积雪、动物躲、盼春来。

（3）指导学生有感情地朗读第4、5自然段，边读边想象两个季节不同的画面。

（三）拓展延伸：如果你有机会到小兴安岭游玩，你会选择哪个季节去？教师适时引导他们在交流的时候注意抓住文中小兴安岭的四季特点。

?设计意图】此环节教学主要采取了“扶放结合法”，通过指导学生精读春、夏两个季节的景物描写，并让他们归纳学法，然后再按照习得的方法自主探究学习，提升了他们阅读语言、品悟文字的能力。

三、感悟文情，课堂小结

1、想象体验：引导学生根据对小兴安岭四季的景物描写，说说可以用哪些词语来形容小兴安岭。教师适时出示课文最后一段话，归纳板书：花园、宝库，同时指导学生有感情地朗读这段话，注意强调“美丽的大花园、巨大的宝库”两个短语。

2、教师小结：这样景色优美、物产丰富的小兴安岭，确实是一个神奇的地方。最后，老师想带你们欣赏一首好听的歌曲《走进美丽的小兴安岭》（课件播放歌曲，学生聆听并结束学习）

板书设计：

春：抽新枝、春水涨、鹿欢畅

3、美丽的小兴安岭夏：枝叶密、雾气浓、野花开花园

秋：叶飞舞、果子熟、药材丰宝库

冬：树积雪、动物躲、盼春来

虎的教案篇3

?活动目标】

1、在看看讲讲的过程中，理解木偶表演的内容，学说短句“大象，不要怕，我来扶你起来”、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

2、鼓励幼儿不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

?活动准备】

材料及环境创设：木偶：大象、小兔、小猪、小猫四个角色；事先请两位老师排练好表演内容，布置表演场景。

?活动过程】

一、引起兴趣：今天，老师请来了几位小动物来表演节目，你们想看吗？

二、初步感知：（分段观看表演，边看边讨论）

1、从开始——小兔说：“哎，你太重了，我扶不起”问：

（1）大象怎么啦？

（2）小兔看到大象摔倒了，它怎么说？（学说短句：“大象，不要怕，我来扶你起来”。先个别幼儿回答，后集体练习。）

2、从小猪出场——“哎，你太重了，我扶不起”。问：谁又来帮助大象，它是怎么说的？（集体练习以上短句）

3、小猫出场“喵喵喵”问：

（1）谁又来帮助大象了？

（2）小猫会对大象说什么？（请个别幼儿上台来对大象说“大象，不要怕，我来扶你起来”）

4、过渡提问：三个小动物都扶不起大象，这可怎么办？

（1）请幼儿讨论有什么办法让大象起来？

（2）个别幼儿讲自己的办法（2－3名）。

5、看最后一段表演问：小动物对大象说了什么话，大象爬起来了吗？（练习短句“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”）

三、反复感知：（完整观看表演，引导幼儿学着讲讲）

1、交代表演名称。

2、要求幼儿一边看表演，一边可以和小动物一起表演。

四、迁移运用：

1、出示小熊，它走着走着就摔倒了。（师：哎呀，小熊摔倒了，我们怎么对它说？）

2、如果你摔倒了，你怎么办？

3、小结：鼓励幼儿摔倒了不要怕，自己爬起来，做个勇敢的孩子。

活动反思：

在我的教学目标里，既有语言活动的要求，练习短句，同时也渗透了德育教育，对幼儿进行勇敢教育。我知道，随着家庭里的生活条件越来越优越，大多数孩子是在万般宠爱中长大的，依赖性强，独立性差，在家的时候，很多孩子摔倒了都是等着家长来扶一把的，从活动的选材和制定的目标都是非常适合小班年龄阶段的幼儿的。但在教学活动中，我总觉得幼儿学的对话量比较少，尤其是需要掌握的短句，如果我能让更多的幼儿练习多讲，那就更好了。在我以后的教学活动中，我除了进行德育教育外，还要更重在语言方面的训练。

虎的教案篇4

活动目标：

1、观察一些竹制品，了解它的用途。

2、愿意将自己的发现大胆地与同伴分享。

3、使幼儿对探索竹的自然现象并且感兴趣。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

1、各种竹制品图片。

2、幼儿用书，教学挂图。

活动过程

一、谜语引题。

1、小朋友，我们来猜一种植物，它在我们赣南地区有很多。请听谜面“小时破土而出，长出节节高升，高山遍野都是，用处多而广泛”。

2、幼儿猜并说出谜面。

二、幼儿相互交流自己知道的竹制品。

1、竹子可以做成各种物品，你们看到过哪些物品是用竹子做成的？

2、幼儿自由发言。

老师下结：刚才小朋友说到了很多物品，有些是竹制品，有些却不是。那些是竹制品呢？杨老师收集了一些，我们一起来看看吧！

3、播放图片。提问：你看到什么？它们都是用什么做的？为什么要用竹子做这些东西呢？竹制品有什么特别的用处吗？

三、了解竹子的用处。

1、用竹子做房子、篮子有什么好处呢？

2、你想用竹子做什么？为什么？

小结：竹子除了可以制作各种竹制品外，它还可以防止水土流失。既然竹子这么有用处。我们应该多种竹子，让竹子多起来。

虎的教案篇5

教学目的：

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：

重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进\"三室一厅\"，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！