# 磁和电教案6篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-22

*随着新学期的开始，为了做好教学工作，相信教师一定都提前制定教案了，教案在撰写的过程中，我们肯定要强调文字表述规范，以下是小编精心为您推荐的磁和电教案6篇，供大家参考。磁和电教案篇1第一组：请你的长辈谈谈他们的生活经历，特别是改革开放以来的变...*

随着新学期的开始，为了做好教学工作，相信教师一定都提前制定教案了，教案在撰写的过程中，我们肯定要强调文字表述规范，以下是小编精心为您推荐的磁和电教案6篇，供大家参考。

磁和电教案篇1

第一组：

请你的长辈谈谈他们的生活经历，特别是改革开放以来的变化，把你感受最深的事情记录下来。（形式：录音或文字记录；数量：至少三篇）

第二组：

收集本组同学改革开放以来家庭收入的变化情况。（形式：图表）

第三组：

列举改革开放以来我国取得的举世瞩目的成就。（形式：表格或漫画；要求：可按年份排列，并可分类为经济、文化、政治方面）

第四组：

收集反映改革开放新风尚的图片和漫画，也可自己创作。（形式：积累成册）

第五组：

收集本镇和本区改革开放以来经济发展的情况。（形式：图表）

第六组：

收集改革改革开放前、初期的老照片，形成新旧对比。（形式：积累成册）

第七组：

调查、观察社会主义制度中有哪些方面存在弊端，并提出合理化建议。（形式：可以从经济、文化、政治三角度入手，制成表格。提示：可以采访政府工作人员、校长等权威人士。）

提示：各组之间可以交流、交换资料，以充分收集资料。各组也可以提出新颖的形式进行资料汇总。

磁和电教案篇2

一、教学目标

1、知识与能力：了解水资源是有限的，以及我国水资源的现状。

2、过程与方法：联系我国气候、河流等知识，分析我国水资源的分布特征、

原因及影响。

3、情感、态度、价值观：教育学生树立节约和保护水资源的意识。

二、教学重点：

我国水资源时空分布特征及原因。

三、教学难点：

联系气候、河流等知识 分析我国水资源时空分布特征及原因。

四、教学方法：

分析归纳法

五、课前准备：

学生：对当地用水状况及主要水利工程进行调查。

教师：有关水污染、浪费的资料和三峡、南水北调的材料

六、教学过程

引入新课：

分小组竞赛：说出生活中水的重要性

板书：第一节 水资源

引导：首先我们了解什么是自然资源

请同学们看书思考：自然资源的类型：可再生、不可再生。

思考讨论：水是可再生资源，为什么说水资源是有限的？

磁和电教案篇3

教学目标

1、知道有理数混合运算的运算顺序，能正确进行有理数的混合运算；

2、会用计算器进行较繁杂的有理数混合运算。

教学重点

1、有理数的混合运算；

2、运用运算律进行有理数的混合运算的简便计算。

教学难点

运用运算律进行有理数的混合运算的简便计算。

有理数的混合运算的运算顺序

也就是说，在进行含有加、减、乘、除的混合运算时，应按照运算级别从高到低进行，因为乘方是比乘除高一级的运算，所以像这样的有理数的混合运算，有以下运算顺序：

先乘方，再乘除，最后加减。如果有括号，先进行括号内的运算。

你会根据有理数的运算顺序计算上面的算式吗？

2、8有理数的混合运算：同步练习

1、有依次排列的3个数：2，9，7，对任意相邻的两个数，都用右边的数减去左边的数，所得之差写在这两个数之间，可产生一个新数串：2，7，9，—2，7，这称为第一次操作。做第二次同样的操作后也可产生一个新数串：2，5，7，2，9，—11，—2，9，7，继续依次操作下去，问：从数串2，9，7开始操作第一百次以后所产生的那个新数串的所有数之和是。

《2、8有理数的混合运算》课后训练

1、兴旺肉联厂的冷藏库能使冷藏食品每小时降温3 ℃，每开库一次，库内温度上升4 ℃，现有12 ℃的肉放入冷藏库，2小时后开了一次库，再过3小时后又开了一次库，再关上库门4小时后，肉的温度是多少摄氏度？

磁和电教案篇4

预期学习结果： 知道变异也是生物的特征之一，在生物界是普遍存在的。了解变异有两种：可遗传变异和不可遗传变异。能对同一种类的动植物外形特征的差异性进行观察比较，并做出解释。

教学重点与难点重点：知道变异也是生物的特征之一，在生物界是普遍存在的。难点：能对动植物的特征及其差异性进行分析，并做出解释。

教学过程：

一、导入新课。

1、谈话：上节课我们做了一个游戏，有的同学一下子就被认出是谁家的孩子，甚至是谁家的孙子或孙女，但是有的为什么很难被认出来呢？

2、学生讨论。

3、小结：我们并不是和父母一模一样，还有许多不一样的地方。

二、了解生物变异的概念。

1、游戏：找找照片中这一家人在外形特征上有哪些不同，并记录下来。

2、学生仔细观察。

3、交流发言。

4、汇报课前围绕自己家庭成员特征调查的结果。

5、小结。

6、统计各组数据，汇总出全班的数据。

7、讲解：变异。

三、认识变异是普遍存在的。

1、提问：动植物身上也有这样的变异现象吗？

2、引导学生进行假设。

3、指导学生观察教材上的插图。

4、汇报交流。

5、小结。

6、指导学生阅读课本第19页关于三叶草的资料。

7、补充我国培育金鱼的历史，指导学生体会对生物变异现象的利用。

四、了解变异的种类。

1、用展示介绍变异的种类。

（1）可遗传的变异。（2）不可遗传的变异。

2、小结。

磁和电教案篇5

【教学目标】

1、知识目标：

⑴ 识记重点字词;

⑵ 把握本文的结构大意，掌握文中常用的几种说明方法。

2、能力目标：

通过全文的学习，使学生掌握生物入侵者的概念以及生物入侵者的危害等问题。

3、德育目标：

教育学生应该密切的关注自己生活中的事物之间的微妙联系，注意观察生活，科学的认识与分析事物之间的联系。

【重点、难点】

“能力目标”。

【策略与方法】

讨论式、启发式、分析法。

【教学媒体】

投影仪。

二分钟演讲;教师念优秀文章。

一、新课导入

念一则新闻，有关生物入侵。

二、识记重点字词

三、整体感知

速读课文，说说本文是按照怎样的说明顺序进行描写的?试概括每一个段落的大体意思。

精读文章，然后回答问题组：

1、什么是“生物入侵者”?

2、为什么在自然条件下的生物迁移不会造成生物入侵的现象发生?

3、在文中的3、4自然段作者介绍了哪些生物入侵的现象?

四、拓展延伸

你还知道哪些“生物入侵者”吗?你在生活中发现哪些生物入侵的现象?如果有，请与同学们一同交流一下。

五、布置作业

?课后记】

本文教师通过问题组的形式帮助学生解读全文就好，通过课文联系实际的方式调动学生的生活储备，培养学生的环保科学意识。

磁和电教案篇6

活动目标

1、感知ab两段不同的音乐，感应ab曲式。

2、尝试乐器演奏，学会正确的演奏方式。

活动准备

1、道具准备：彩色沙巾若干、手摇铃人手一个、配套音乐和挂图。

2、情感经验准备：有观察云的经验。

活动过程

一、故事导入。

教师播放音乐，同时讲诉白云在天上一会一个样，一会儿变成什么，一会儿变成什么和白云乘着风在天上飘动的故事，让幼儿感知音乐。

二、音乐律动。

1、个别体验：

a、教师带着幼儿坐下或跳跃，空手抓白云的动作。

b、跟着音乐，前后、左右摇摆。

2、两人一组牵手。

在听到a段音乐是请幼儿到处逍遥的走动，当听到b段音乐的时候就请幼儿面对面或背靠背坐着，左右摇晃

三、造型游戏，感知音乐。

配合音乐，教师做大象云的造型，在a段音乐时伸出长长的鼻子或大大的耳朵到处走；b段音乐时用鼻子或耳朵左右摇摆。

四、利用乐器感知音乐。

1、教师介绍乐器，并激发多种演奏方式的创编。

2、a段敲奏手摇铃，b段摇奏手摇铃，原地摇晃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！