# 年教案8篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-22

*想要课堂能够顺利地进行，我们就要提前准备好相关的教案，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，小编今天就为您带来了年教案8篇，相信一定会对你有所帮助。年教案篇1活动目标：1、初步理解故事内容，愿意用语言、动作表现故事情节。2...*

想要课堂能够顺利地进行，我们就要提前准备好相关的教案，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，小编今天就为您带来了年教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

年教案篇1

活动目标：

1、初步理解故事内容，愿意用语言、动作表现故事情节。

2、感受故事的趣味性，丰富词汇：又轻又巧、蹦蹦跳跳、大摇大摆、横行霸道。

活动准备：故事ppt、故事录音

活动过程：

（一）游戏“猜猜它是谁”导入，引起幼儿兴趣。

1、导入：天气真好！草地上来了一群小动物，我们一起来猜猜它们是谁呢？你从哪里看出来它是小鸡的？（请幼儿观察，然后说一说）

2、小兔、螳螂、螃蟹（同上）

（二）欣赏理解故事。

1、提问：你们知道这些小动物到草地上来干什么吗？我们一起来听一听，就知道了。（播放故事录音第一段）

：哦，原来它们是来比一比，谁的脚多，谁的脚少，谁的脚用处大。

2、提问：那怎么样来比谁的脚多，谁的脚少呢？：可以看一看，数一数。

3、那我们一一看、数一数吧。小鸡有几只脚？你们知道小鸡是怎么走路的吗？谁来学一学？（丰富词汇：又轻又巧）

教师：小鸡有两只脚，两只脚走路又轻又巧。（一起学学小鸡，说一说）

4、小兔、小螳螂、螃蟹他们有几只脚，他们分别是怎么走路的？分别请幼儿学一学。（丰富词汇：蹦蹦跳跳、大摇大摆、横行霸道）

5、小动物们正说着，这时候谁来了？小蜈蚣有几只脚呢？我们听听小蜈蚣自己怎么说的？

提问：小蜈蚣自己都不知道，怎么办呢？猜猜看，怎么办？（小动物们可能会它）

提问：小动物们能帮它数清楚吗？我们一起来听一听。

提问：小鸡数清楚了吗？小鸡怎么说的？小兔数清楚了吗？小兔怎么说的？螳螂数清楚了吗？螳螂怎么说的？螃蟹数清楚了吗？螃蟹怎么说的？

哎呀，小动物们都没能数清楚，怎么办呢？小朋友愿意帮帮忙吗？

老师，我把这条蜈蚣放到放大镜下面来，我们一起帮它数一数吧！

6、：原来，蜈蚣一共有42只脚，还可以用另外一种方法来表达，就是21对脚，两只脚称为一对。

7、完整欣赏故事。这个故事真有趣！让我们一起完整的来听一听这个故事，一边听，请小朋友一起跟着讲一讲。

（三）故事表演。

1、《数脚》不仅是一个有趣的故事，我们还可以把它变成一个好玩的游戏呢？你们想不想玩？

在小朋友的椅子下面藏了好多小动物胸饰，我们请小朋友拿出来看一看，然后和旁边的小朋友说一说这个小动物有几只脚，它是怎么走路的？

2、一会一起来说故事，轮到哪个小动物，那个小动物就站起来说一说，表演一下。

3、你们还想扮演其他小动物吗？我们回到教室再一起玩一玩吧！

年教案篇2

一．活动目的：

1． 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2． 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二．会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

三．活动过程：

引言：

达 . 芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。 的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1．请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2．表扬部分同学

年教案篇3

活动目标

1.尝试用手指点、拖的方法进行绘画。

2.体验手指作画的乐趣，养成良好的绘画卫生。

3.感受在音乐中进行美术活动的乐趣。

4.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5.感受作品的美感。

活动准备

节奏较快的音乐、水粉颜料、调色盘、泡沫板、擦手湿巾、简笔画、教师范画。

活动过程

一、游戏导入

手指游戏吸引幼儿的注意力。

二、引领创作

1.出示范画，讲解绘画步骤，使幼儿对手指点、拖画有初步的了解。

2.重点讲述点画技能。

三、播放音乐，幼儿创作，教师巡回指导

1.听音乐，根据音乐的快慢，让手指跳起来。

2.鼓励幼儿大胆作画，克服胆怯心理。

3.提醒幼儿用湿巾擦手，注意卫生。

4.适当指导能力较弱的孩子。

四、展示作品

把画好的作品放在黑板上展示，并请幼儿相互交流。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

年教案篇4

学习内容

1、跳绳 2、游戏：跳房子

学习目标

1、掌握双脚跳绳的方法，发展弹跳、协调能力

2、通过游戏培养勇于创新，团结协作的意识

学习内容和步骤

学生参与形式

时间

准备

1、课堂常规

2、准备活动

分组慢跑

分成6组，小组长带队练习

基本

一、跳绳：

1、模仿各种动物跳

2、教师讲解示范

3、体验练习，每人50个

4、交流展示

二、游戏：跳房子

1、分组摆房子

2、分组跳房子

两人一组练习

小组内展示

分6小组创造摆房

小组长带领跳房

30

结束

1、游戏：“抓尾巴”

2、师生小结

两人一组游戏

评价本课

5

器材准备

跳绳 40根

场地设计

预计密度

40%——45%

预计强度

中

年教案篇5

活动目标

1、学习使用长方形、梯形和圆形的纸张拼贴出公共汽车、轿车、卡车的主要外形特征。

2、通过自己不断的探索和摆放，尝试自己动手完成作品。

3、在活动过程中，注意画面整洁。

活动准备

1、公共汽车、轿车、卡车等范例图。

2、各种颜色的长方形、梯形、圆形彩纸若干；底板；胶水等。

活动过程

1．导入活动，激发幼儿兴趣。

2．观察范例图

（1）引导幼儿认识生活中常见的汽车，知道车的名称、功能，分析车的基本构造。

（2）将复杂形像化为基本形，如：公共汽车-长方形；小轿车-长方形上面加梯形或半圆形；卡车-梯形，后面加长方形。车窗-方形，在车厢的上部；车轮-圆形，在车厢的下部。

（3）教师出示彩纸提问：这是什么？它是什么形状的？这些图形有什么用？用它能拼出什么东西呢？

2．幼儿尝试摆放不同形状的图片，拼出汽车的形象

（1）教师：今天，我们要用这些篮子里的纸片，拼一辆汽车，请你们先在桌子上拼一拼。（幼儿尝试自己拼汽车，教师注意观察）

（2）请个别幼儿说说：你是怎样拼的？

3．拼贴活动

（1）教师引导幼儿在白色底板纸上拼贴汽车，并提醒幼儿注意画面整洁。

（2）幼儿操作，教师辅导a.选择自己喜欢的色纸，将方形、圆形、梯形等进行拼贴。

b.添画汽车的车窗、车门等。

（3）作业评赏互相观摩介绍自己的作品。

4．随音乐\"开车\"一起去郊游

年教案篇6

一、活动目标

1、通过讲成语故事比赛活动的开展，激发孩子积累成语的兴趣。

2、活动中，培养学生合作精神与竞争的意识，在激烈与友好的比赛中，让孩子感受到学习的有趣、学习的快乐、学习的重要。

3、活动的开展与拓展，学生灵活应能力的能力有所提高。

二、活动准备

1．自由组合，全班分成4个小组。

2．组内讲故事，评出2名小组内的讲故事能手，参加全班的比赛。

三、活动过程

1. 自我表现，激发趣味

（1）本学期我们已经学过了哪些成语故事，谁来说一说。

（2）你还知道其它的成语故事吗？

（指名说说，表现各自的才华）

2、比赛开始

今天，我们又听说了这么多的成语故事，你们想知道这些故事都讲些什么吗？接下来，我们进行一次友谊比赛，看看哪一组的小朋友比较能干，成语故事讲得最好听，让我们大饱耳福。

老师主持

4个小组长评分，选出“讲故事能手”。

3、活动小结：

通过本节课，你有什么收获？

愿我们的小朋友在以后的学习中，不断思与学、积累更多的成语。

年教案篇7

1、重点：

⑴ 理解课文题目“再塑生命”的含义，结合海伦简介资料和课文中“当时的我，经过几个星期的愤怒、苦恼，已经疲倦不堪了。”“光明！光明！快给我光明！”的描述，弄清课题的含义。

⑵ 课文既展示了莎莉文老师高超的教育艺术，又凸现海伦自强不息的进取形象，叙述中有议论抒情，感情真挚。我们多读课文多去品析，那样我们才会较好地把握文章的内容。

⑶ 课文文笔优美，充满诗情画意，朗读课文的时候，一定要读出作者的思想感情，作为一个残疾儿童，她心里想着什么，需要什么，渴望什么，不妨在边读边想这些问题时，加深对语言的感受。

⑷ 海伦作为盲聋哑的残疾人，却创造了生命的奇迹，那么，我们这些生活在幸福、快乐、光明、健康之中的人，该怎样从海伦身上汲取精神食粮呢？大家在阅读中，也要思索这个问题。

2、难点：

理解课文标题“再塑生命”的含义。

“再塑生命”从字面意思看，是“重新塑造生命，重新获得生命”的意思。但在本文中，再塑生命是指：

⑴ “爱的光明照到了我的身上”，本来，“我在那个寂静而又黑暗的世界里，根本就不会有温柔和同情。”但是，在莎莉文老师的教育下，“我”的灵魂被唤醒，再次拥有“光明、希望、快乐和自由”（这里的“光明”一词是用其喻义）。

⑵ 是莎莉文老师让“我”又回到自然，理解自然。

⑶ 莎莉文老师还教“我”懂得“什么是爱”。正如作者自己所言：“她就是那个来对我启示世间的真理，给我深切的爱的人。”从这个意义上说，莎莉文老师是“再塑生命的人”。“再塑生命”一词表达了作者对莎莉文老师的无比敬爱和感激之情。

年教案篇8

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！