# 后字教案精选6篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-22

*写教案能使教师如临真实得教学情境，教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的后字教案精选6篇，供大家参考。后字教案篇1教学目标1、引导幼儿发现纸的折叠方式与承受力之间的关系；2、激发幼儿探索的兴趣，丰富幼儿对力的感...*

写教案能使教师如临真实得教学情境，教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的后字教案精选6篇，供大家参考。

后字教案篇1

教学目标

1、引导幼儿发现纸的折叠方式与承受力之间的关系；

2、激发幼儿探索的兴趣，丰富幼儿对力的感性经验。

教学准备

相同大小的纸、塑料小兔若干、两块高矮相同的积木，记录表

教学重点与难点

引导幼儿通过实验操作发现纸折叠越多越能承受压力

教学方法与手段

讲解演示法、探索操作法；实物

活动过程：

一、观察，发现问题

师：“我请小朋友看徐老师做一个有趣实验。”

教师把一张纸架在两块积木上，先让孩子猜想往上面放塑料小兔，纸会不会掉下来，然后往纸上放塑料小兔，请幼儿观察，鼓励幼儿说说发现了什么，为什么会这样。

幼儿观察教师实验，并猜测纸上放小兔会不会掉下来。

二、得出让纸结实的办法

1、请幼儿想想怎样能使这张纸桥变得更结实，能承受小兔的重量，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

师：“你们觉得怎样才能使这张纸桥变得更结实？我请小朋友说一说。”

2、尝试按照自己思考的方式实验，验证哪种折法承受的重量最大。

幼儿说一说自己想到的方法，并说说为什么自己会这样想。

以幼儿实际操作的方式让幼儿探索怎样折纸桥可以使纸具有较大的承受能力，充分发挥了幼儿的自主性。

三、验证猜测结果。

师：“现在，我们想了好多办法，我要请你们来试一试，用纸来折一折结实的小桥。我要求，每个小朋友折的要和你的小伙伴折的不一样，我们要动动脑筋，看看有什么好办法”

幼儿两两讨论一下自己想怎样折，然后操作

幼儿一边操作，教师引导“试试看把纸折成拱形的会不会增加桥的承受力”、“有没有小朋友折成瓦楞的形状”。

教师有目的的要求小组幼儿折的方式不要全部一样，也有利于幼儿比教。通过自己动手，观察比较的方式自己来得出结论，有利于幼儿自信心的养成。

后字教案篇2

一、活动目的：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，明白每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

二、活动准备

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

三、活动资料

1、导入：教师讲述近期发生在我们身边的一些溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命防溺水教育。

2、溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。

夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡

事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生务必做到这几点：①未经家长老师同意不去；②没有会游泳的成年人陪同不去；③深水的地方不去；④不熟悉的江溪池塘不去。⑤要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性⑥游泳前先理解正规的培训。

3、夏季游泳溺水自救方略介绍。

四、活动总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

后字教案篇3

目标：

培养幼儿能听出故事情节的变化，会按情节的发生、发展、结局给故事图片排序。

准备

图片若干，录音故事。

过程

1、经验积累：在日常生活中引导幼儿观察和发现事物的变化过程。

2、听故事，给故事图片排序。

a、听录音故事：小兔家的窗。

b、发给每组幼儿一套图片，每套图片中有四张与故事情节有关，有两张与故事情节无关（或人物错了，或情节不对），请每组幼儿协商后，将与故事内容无关的图片挑出来。

c、将每组剩下的四张图片次序打乱，请幼儿再听一遍故事，协商后，按故事情节发展顺序将图片排好。

d、幼儿自由结伴，自由选择其它内容的故事图片，对故事图片进行排序，并根据排好的顺序，相互讲解故事大意。

建议

提醒幼儿，给故事排序时，注意抓故事情节发展的线索。

下面这则故事中，情节发展的线索是：季节的变化，先是秋天，后是冬天，最后是春天里发生的事。

附故事：

小兔家的窗

小兔用大萝卜盖了一间房，窗户还没有装好，它就住在里面了。

冬天到了，天气真冷！大雪飘呀飘呀，大风吹呀吹，吹进小兔的屋子里。小兔冷得发抖，它看看窗户说：“我得找样东西来挡挡风。”它走到小河边，看到小河边，看到小河结冰了，就搬了一块冰，挡在窗框上，冰挡住了风雪，小兔真高兴。

春天来了，天气暖和了，小兔从外面回来，看见窗户上的冰不见了，地上有一滩水，小兔急得哭了。

小熊猫走来，指着地上的水，告诉小兔：“春天，天气暖和，冰就融化成水了，你去找块玻璃装在窗框上吧！

后字教案篇4

教材分析：这小童话讲述了荷叶姐姐给别人遮雨自己却淋着的故事，赞扬了她乐于助人的品质。这又是一优美的小散文，体现为语言的优美，画面的优美，情感的优美和的优美。

教学理念：1、学生是学习的主体，课堂中让学生充分动起来，体会合作的快乐。

2、培养学生有感情地朗读能力。

教学目标：

1、认识本课8个生字。

2、正确、流利有感情的朗读课文。

3、通过阅读，学习荷叶乐于助人的品质。

教学重点：认识本课生字，有感情的朗读课文。

教学难点：体会荷叶姐姐舍已为人的品格

教具准备：课件

课时按排：一课时

教学过程：

一、看图想像，激发兴趣

课件出示小鱼、蜻蜓、青蛙在雨中的荷叶下快乐交谈的图片。请同学们仔细观察这幅图，看看图中都有谁？你们从图中发现了什么？在根据自己的想像想一想，她们之间在说些什么？现在请同学和老师一起走入“快乐读书屋“

二、初读感知，读书悟理

1、借助拼音用自己喜欢的方式读课文，要求读准字音，不指读，把文后要求会认的字圈出来，多读几遍。

2、小组内交流：你喜欢荷叶姐姐吗？为什么？

3、导朗读，读中抒情

指导朗读第四自然段“荷叶姐姐给别人遮了雨，自己却在雨里淋着“引导学生读出心疼表情的语气。来体会荷叶舍已为人的品格。

第六自然段中“荷叶上的水珠闪着亮光，那是荷叶姐姐高兴地眨着眼睛笑呢？“引导学生读出高兴幸福的语气，体会荷叶姐姐帮助别人后的快乐心情。

三、拓展延伸

说说生活中听到、看到的或者亲身经历的助人为乐的事。

板书：

荷叶姐姐

╱ 小 鱼 ╲

荷叶姐姐为 ━ 蜻 蜒 遮 雨

╲ 青 蛙

后字教案篇5

活动目标：

1、培养制作手工玩具的兴趣。

2、在制作手工玩具中体验成功的快乐。

3、训练幼儿熟练使用剪刀。

活动准备：

1、剪刀（幼儿人数相等）；

2、香糊（或胶水）；

3、儿歌《小小手》

4、幼儿用书《创意手工第六课》；

5、湿毛巾。

活动过程：

一、通过情景表演激发幼儿对活动的兴趣

1、情景导入

播放儿歌《小小手》（我有一双小小手，一只左来一只右，小小手小小手，一共十个手指头，有了一双小小手，能洗脸来能漱口，会穿衣会梳头，自己事情自己做）。幼儿随音乐儿歌边念儿歌边做动作。

2、每个小朋友们都有一双能干的小小手，今天，你们想不想用自己的能干小小手来制作值日生胸卡，看谁做得最好。

二、教师示范制作过程

1、按实线剪下花蕊和花瓣，将花瓣有规律地粘贴在花蕊的四周。

2、剪下白色的圆形，并在圆形内画出值日生的符号或内容，并把白色的圆形粘贴在花蕊上。

3、为做好的胸卡穿上绳子，即可以挂在胸前。

三、幼儿制作。

1、幼儿制作，教师提醒用剪刀要注意安全。

2、教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿。

四、评价作品

1、挑选几件制作较好的作品进行评讲。

2、鼓励手工精巧的幼儿。

五、展示作品

把作品展示在手工区供幼儿欣赏。

活动延伸：

播放儿歌《小小手》，让幼儿边念儿歌边做动作，感受成功的快乐。

后字教案篇6

时间：

地点： 阶??

活动范围:全系学生

负责人:尹晨曦

参与人数:300

活动目的：让每个同学知道考风考纪的重要性，从根本上杜绝和防范作弊现象，全面改善学校考风考纪状况。

活动内容：

1、在会上，尹老师就《学生手册》的相关规定给同学们做了讲解，对同学们易犯的一些错误做了分析，重点强调了关于出勤、考核、晨跑等有关事项，鼓励同学们要坚持到底，一如既往的奋发向上。随后，尹老师就有关考试作弊的处罚规定做了详细的解释。她希望同学们在接下来的一段时间内好好学习，不要对考试抱有侥幸，争取在期末考试中取得优异的成绩。

2、会后我们同学签定了关于遵守校规校纪，端正学习态度;严肃考风考纪，确立诚信之本;遵从学术规范，树立道德新风的承诺书。考风考纪主题班会主题班会结束后，各班根据不同情况，或组建学习小组，或结成学习对子，或开展讲演交流，或进行集体讨论。主题班会极大地调动了大家的学习兴趣，激发了学习热情，为诚信应考和今后学习奠定了基础。

活动效果：

此次主题班会，加强同学们考试的纪律观念，有助于同学们的平时学习，同时也有利于严肃考风考纪。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！