# 后字教案6篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-22

*教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，作为教师，为了提升自己的教学质量，就一定要将教案制定好，下面是小编为您分享的后字教案6篇，感谢您的参阅。后字教案篇1活动目标1、乐意参与体育游戏，体验游戏的乐趣。2、能按指令做动作，提高动作的敏捷...*

教案在起草的过程中，教师务必要强调与时俱进，作为教师，为了提升自己的教学质量，就一定要将教案制定好，下面是小编为您分享的后字教案6篇，感谢您的参阅。

后字教案篇1

活动目标

1、乐意参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

2、能按指令做动作，提高动作的敏捷性。

3、尝试垫子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

蝴蝶图片、红黄蓝蝴蝶贴纸若干、红黄蓝垫子若干。

活动过程

一、热身活动。

——教师带领幼儿随音乐进行热身活动。

二、自主探索。

——教师出示垫子，请幼儿尝试垫子的玩法。如将垫子铺地上跳、用垫子向上抛、手拿垫子开车等。

——教师带领幼儿一起尝试幼儿想的各种玩法。

三、开心游戏。

——幼儿手上贴红黄蓝蝴蝶贴纸，代表红黄蓝蝴蝶。

——教师带领幼儿学蝴蝶飞舞、转圈、采花粉等，当教师说“蝴蝶回家啦”，各色蝴蝶飞到相应颜色的垫子上，表示回家，如红蝴蝶站在红色垫子上等。

游戏继续。

——游戏规则依旧，最后的指令变化：如蝴蝶回红色的家，则所有蝴蝶围住红色垫子。

四、放松活动。

——教师和幼儿随音乐做放松运动。

活动应变

游戏时，如果没有垫子可以改为塑料圈或者用彩色粉笔画的圈。

活动延伸

1、语言活动：学习故事《三只蝴蝶》，感受蝴蝶间相亲相爱的友谊。

2、美术活动：教师将白纸剪成蝴蝶形状，让幼儿随意在蝴蝶的一侧涂上水粉，然后对折压印，印出美丽的蝴蝶。

活动反思

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

后字教案篇2

第一个内容是在口语交际的基础上，以《难忘的“第一次”》为题写一篇习作；第二是选择你有所感触的事物写一写；第三是看漫画《假文盲》，写感想，题目自己定。习作可采用如下环节进行：

一、明确要求

本次习作的要求是写清楚事情的经过或事物的特点，写出从中获得的启示或感悟；观察漫画，把作者的意图和自己的想法写下来，题目自定。

二、写前准备

根据本次习作要求，可让学生自选习作内容，确定习作对象，认真回忆，仔细观察，做到有话可说，有内容可写。

三、写前交流

全班可围绕下列问题进行讨论：你选择了什么习作内容？你准备从几个方面来写清楚事情的经过或写出事物的特点？你准备采用怎样的方法表达你所获得的启示、感悟和想法？如果写《难忘的“第一次”》，学生可以思考：“第一次”经历了哪些过程？可以按什么顺序把“第一次”的经历写清楚？运用什么表达方法写出自己获得的启示？

四、习作指导

先引导学生归纳总结本组课文的写作特点，可以自己最喜欢的一篇课文为例，谈谈作者是怎样把事情的经历写清楚的，或把事物的特点写鲜明的，运用了怎样的方法表达了自己的感悟？如，《桃花心木》运用了借物喻人的写法，阐明了“不只是树，人也一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心”的人生哲理；《顶碗少年》运用了首尾照应的写法，作者通过难忘顶碗少年，难忘顶碗少年的演出，突出了他从这场演出中受到的启示。

习作指导后，学生可以现场练写。

五、互相评改

写完以后，同学之间互相评改，通过评改，让所写事情的经过更清楚，特点更突出，获得的启示更深刻。评改时，可先分小组相互评改，教师巡回相机指导，重点引导“写清楚事情的经历”“写出事物的特点”“运用恰当的方法表达自己的感悟”等方面。然后各小组推选优秀的习作在全班展示，相互学习，共享习作的喜悦。

后字教案篇3

活动目标：

1、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。

2、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒。

3、学习方法，为目标而奋力拼搏！

活动准备：

1、黑板上写好班会主题：“新学期 新起点 新期盼”

2、对班会中的节目要适当排练。

3、 布置班级环境。

活动过程：

一、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

1、讲故事：

2、组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

二、小品表演：考试

1、谈话：生活中有些人因为自己不努力，闹出了不少的笑话，值得我们同学们深思，请看表演。

2、组织讨论：从这个小品中你懂得了什么？

三、比赛

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码（10个），1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意（如谐音记忆）再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？ （只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）

四、制订本学期“新学期 新起点 新期盼”学期计划表。

1、项目栏可以根据自己的计划添加不同项目。

2、表格发下去后，要求学生当堂填好，当堂上交。

五、宣誓仪式。全体学生起立，举起左手，在班长的带领下宣誓：

在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我一定要取得好的成绩！我相信：新学期，我能行！

六、班主任。 让我们展望未来，迎接明天；让我们运筹帷幄,把握未来！今天，我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想；明天我们将用自己的实际行动，去迎接新学期的各项挑战，在新学期中再创佳绩！

后字教案篇4

活动目标：

1、引导幼儿用不同的材料制作礼物庆祝祖国妈妈的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。

3、教育幼儿讲卫生、爱惜活动材料。学会收拾整理各个区域用具。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、关于国庆节的视频、《生日快乐》歌曲。

2、美工区：挂历纸、橡皮泥、海绵纸、纸盒、

3、表演区：已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，你们知道再过几天是谁的生日吗？（引导幼儿说出是祖国妈妈的生日）

2、祖国妈妈过生日了，你们打算做什么礼物送给祖国妈妈呢？

3、引导幼儿大胆想象，并说出自己想要送什么礼物？

2、教师小结：小朋友说道了很多的礼物，这些礼物可以用什么东西来做呢？

二、介绍各区域材料及活动要求。

2、美工区：老师给小朋友准备了挂历纸、橡皮泥、蜡光纸、海绵纸、纸盒等小朋友可以用这些制作拉花、彩旗等、

3、表演区；老师提供已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等让用歌唱或表演的方式庆祝祖国妈妈的生日。。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察并指导幼儿活动。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处，垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。

教学反思

初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。

后字教案篇5

活动目标：

1、让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。

2、培养幼儿对数字的认识能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动过程：

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生:比1多1就是2。

（1）比2少1就是几？

（2）比2多1就是几？

（3）比3少1就是几？

2、以情境《小主人》演示取苹果招待客人的过程，幼儿认真观察后，启发幼儿说一说：1个苹果是怎样变成2个苹果的？2个苹果又是怎样变成3个苹果的？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

活动反思：

在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

后字教案篇6

教学目标：

1、培养学生热爱生活和表现生活中美好的景物。

2、培养学生热爱自然环境，爱护动植物的美好情感。

3、利用学习过的绘画表现形式，去表现有人和动物的风景。

教材分析：

本节课的教学重点是培养学生热爱生活和表现生活中美好的景物。培养学生热爱自然环境，爱护动植物的美好情感。教学难点是利用学习过的绘画表现形式，来表现有人和动物的风景。

教学准备：

绘画工具和材料。

教学过程：

一、组织教学

检查学习用品，师生问好。

二、导入新课

同学们，今天咱们和大家一起学习第二十四课《有人和动物的风景》。说到漂亮的风景

和可爱的动物大家都喜欢，我们在生活中要爱护大自然，更要保护我们身边的动物。

三、讲授新课

首先和大家复习一下前节课学习的内容：

同学们以前都学习过写生吧？那么什么叫写生？哪位学生说一说？（写生就是直接以实

物为对象进行描绘的作画方式。）回答的很好，有的同学又要问了画什么呢？画风景写生。

城市和乡村都有美丽的景色。一块草地，一片树林，一道河湾，一条小径。。。。。。都可以吸引敏感的眼睛。还有身边可爱的小动物也可以入画。在画画的时候，分一分疏密，分一分主次，分一分近景、中景和远景。把纷繁的景物，提炼概括成一个整体，在有限的空间里，渲染出情调和气氛。

1、欣赏书中的例图，体会怎样从平凡景物中去发现美。

2、学习建议：可以用水粉颜料画一幅风景写生，注意画面的气氛和色彩相协调。可以用油画棒，彩色铅笔等工具材料结合水粉色进行作业。

3、教师讲解写生风景的步骤及方法。

一、带领学生观察风景。

二、用铅笔勾形，注意透视和比例关系。

三、进行图色，注意色彩的搭配。

四、学生进行创作，教师巡回指导。

五、作业展评。

将学生的作业进行展示，评出优秀作业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！