# 近学期工作总结7篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-02-22

*想在后续的工作中表现出色，我们写工作总结的时候一定要考虑全面，要想反思一个阶段的工作，记录工作总结是有必要的，以下是小编精心为您推荐的近学期工作总结7篇，供大家参考。近学期工作总结篇1本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下...*

想在后续的工作中表现出色，我们写工作总结的时候一定要考虑全面，要想反思一个阶段的工作，记录工作总结是有必要的，以下是小编精心为您推荐的近学期工作总结7篇，供大家参考。

近学期工作总结篇1

本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下结束了，通过本学期的辛勤耕耘，我所带的初二（9），（10）班两班的学生圆满顺利的完成了数学课的学习任务。下面就本人本学期的教学工作做如下总结：

一，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

二，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练

在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四，真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五，做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在本学期的辛勤工作中有收获，也有不足，在以后的工作中，我会克服不足，扬长避短争取更大的进步。

近学期工作总结篇2

本学期我担任九年级英语教育教学工作。一学期的教育教学工作已经结束，留给我的是深深地反思。在这一学期的工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改进教学方法，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有很多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要的一年，为使学生在英语这门学科上取得较大的进步。我虚心向英语组老师们学习，并听课，积极参与研讨。在教学上我的具体做法如下：

一、深入了解学生学情，培养学生的英语学习习惯

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。我班优生少、中等生断层、差生面特大。针对这种局面，我认为要首先培养学生的兴趣，养成良好的学习习惯，并给与学生自信，不断鼓励进步。我要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。

二、认真备课，为每一堂课做好充分准备。

备课充分能调动学生的学习积极性，教学效率高。因此，在课前，我认真备教材、细心备学生、用心备教法。我了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂。

我每天都坚持保持乐观、自信、精气十足的精神，给学生传递一种积极向上的学习氛围。课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我也采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

早读时间，我督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

虽然我多花时间、精力，多思考。但由于是第一年教初三，个人经验不足，也有很多做的不好的地方。在此指出，提醒改进。

1.加强与学生的沟通，及时了解学生掌握情况，有针对性地，更有效地对学生进行教育。

2.注重课堂教学的组织，对学生严格要求，“教不严，师之惰”，一定要使学生养成学习自觉性，主动向上。

3.多像其他有经验的老师请教，把握中考命题方向，学习重难点。

总之，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

近学期工作总结篇3

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作评价如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化学校、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信;第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三。培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和积极心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的.意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时评价经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

近学期工作总结篇4

本着回顾过去，展望未来的原则，现对七年级下学期数学教学工作进行总结。通过一年来的教学，我以为七年级是学生在初中阶段的起始年级，在这刚开始，就相当于造房子，地基未打好，房子是无法做稳实，学生的学习也这样，只有在刚入初中阶段就让他打下扎实的基础，才能让他进入后面的学习之中，并且是能轻松的应对后面新的知识。而学生的学习不应只是学生个人的行为。因为环境造就人，这是古话，也是经验之谈。所以要想让学生有良好的基础知识，就是创设良好的环境。因此，初一年级的教学不是单纯的，表面意义上的知识的教学，而是要偏重于学生的学习习惯的培养和成。有道是良好的开端是成功的一半。

介于我对教学的理解，这学期我采取了以下措施：

１、增强班级的凝聚力。

尽管我不是班主任，但我常常利用课本上出现的问题导向或者是学生在平时表现出来的好的行为或不利于集体的现象，我都及时的借题发挥，来通过这种种行为的迹象达到对学生进行教育的目的，启示的作用，充分的发掘教学资源，利用教学资源，使它们能职尽其能，在平时想方设法改变初一学生刚进校园的陌生感，以及对刚进入的班级的集体还没有意识到集体的荣誉感。尽量让他们认识集体的力量，让集体主义精神在他们的脑海中产生，在行动中体现，让他们体会集体的意义，感受集体的力量，这样班级的集体意识有了，自然学校也是一个大集体是理所当然的了。从而达到互帮互助的目的。有了这种团体精神学生在学习的过程中，有助于班级的纪律，有助于校园的整体纪律，使学生的学习在良好的环境中进行，教师教学也是在良好的课堂气氛中进行，自然能取得显著的教学效果，可以说是事半功倍。

２、加强班级管理。

努力培养出“严格、活跃、有上进心”的班集体，本人不是班主任，这个工作好像与我无关，其实这种思想是错误的，因此在教学中常常对他们进行思想政治教育，一方面我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生上进心，同时，引导他们进行自我管理，另一方面，通过一些数学活动的形式培养他们良好的习惯，尤其在班风建设上要求他们多去努力，也是给自己创设良好的环境，让他们感受到班风对他们的学习和生活有着直接的影响，能从主动意识上主动的去做，会更有成效。

３、积极抓好后进生。

以结对子，一帮一的形式，由好生来引导差生，帮扶差生，教师的时间和精力是有限的，尤其针对我班人数多，学习有困难的学生也多，况且学生每天在校的时间是一定的，同时还有那么多的科目，时间不可能都有我这个数学老师的，因此我就想到利用好生来通过一些其他的时间，这样一方面他们学生之间总是在一起，时间总是宽裕些，其次也能让好生在对差生教授的过程中得到巩固，达到复习的效果，岂不是“一箭双雕”！

总之，还是像前面所说的那样，万事开头难，良好的开端是成功的一半，本着这一点我在初一教学时期总是花出多于其他学期所用的时间和精力，当然，所谓一份耕耘一份收获，这样去做了，自然能取得一定的成效。但通常做了得到的效果不一定就是你事先预设的效果，在具体的行动中或多或少的存在一定的问题，教学是一个教育学的不断结合、不断促进，不断完善的过程，在实践中去进行检验，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中我一定努力改进，争取达到更好的教育效果。

近学期工作总结篇5

时间总是在充实的工作中过去得飞快，八年级下学期英语教学总结。一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏,取人之长补已短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年,我任教八年级一班和二班的英语。八(1)班经过一年的学习,他们的学习目的明确,比较好学,成绩有所提高;学习态度认真,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。八（2）班学生尤其是男生学习积极性不是很高，整体也不够活跃。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法.

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光。

第三,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第四，加强自身修养学习严格要求自己，一学年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第五，成绩方面：经过努力，学生学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

近学期工作总结篇6

本学期我担任高三两个理科班的生物科教学工作。时间转眼即逝，特将一学期以来的具体努力小结反思：高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、研究高考信息，看准复习方向

1、研究高考生物试题。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。

3、熟悉考试说明。开始教学前，我给组员每人一份去年高考纲考，考试说明是高考的依据，是生物复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、生物教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

二、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。

进入高三生物教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三生物教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。学习从分享开始，人人都是好老师。

1、教材和复习资料的关系。教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

2、重视基础和教师拓展更加注重能力的培养。

⑴注重知识体系的重组，形成学科知识网络。

⑵、摸索有关线索，加强学科内综合。生物学科内综合可以是章节内综合，也可以是跨章节综合。

⑶、通过专题教学，培养学科内综合能力专题教学是培养学科内综合能力行之有效的方法。就高三生物本身的复习教学而言，一般来说，高三第一阶段是按章节理顺知识点，构建知识体系，配合经典的题例，将主干知识、重点知识向纵横方向引申和扩展，第二阶段则可进行专题复习教学。

专题的划分主要有以下几种不同的方式。

a、体系专题。例如：①生命的物质和结构系统;②生命的自我更新和调节系统;③生命的自我复制和进化系统;④生物与环境系统。

b、实验专题。例如：①对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳、总结;②纠正错误或补充不完整的实验;③设计简单的生物学实验;④对实验、实践中获得的各种信息的分析和解释。

c、题型专题。例如：①曲线坐标题解析能力的培养;②图形图表题解题能力的培养;③遗传系谱图鉴别能力的培养;④数据分析和概率计算能力的培养。

近学期工作总结篇7

光阴荏冉, 忙忙碌碌的一学期就这样匆匆而去，为了新学期能更好地为教育服务、为学生服务,现将上学期的工作作一总结：

一、以法治班

没有规矩，不成方圆。我借签魏书生的班级管理办法，制定班规班法。在新学期初期，先指导学生制定个人目标，再结合班内实际情况，进行讨论、交流，最后制定出班集体的奋斗目标。这样，集体目标的形成就具有了全员参与性，每一个学生都会因亲身参与了目标制定而积极主动地去努力。我时刻提醒他们：说了算，订了干，一不做，二不休。在班内树立我为人人，人人为我的思想，实行人人有事做，事事有人做。时时有事做，事事有时做。的原则。力求让每一个学生都能在班级管理中找到自己满意的位置，使全班没有闲人和客人，人人都来体会承担责任的酸甜苦辣，品尝为集体、为他人尽责的辛苦和幸福，从而营造积极配合、团结一致的良好班级氛围。这样，他们就会始终觉得自己是集体的主人，应该主动关心集体的事情。

为了落到实处，又制定了相应的班级考核奖惩制度和监督制度，利用每周的班会课自查、互查、班干部汇报总结，宣布考核分数。坚持一周一小结，一月比先进。对表现突出的给予表扬，有时还给点小小的奖品；而表现不良的同学则进行反思，找差，写说明书，并制定出努力的方向，有时还惩罚他们表演节目。即使我不在的时候，班干部也会井井有条地组织好这雷打不动的班会课。就这样，学生逐渐养成了良好的学习习惯和生活习惯，形成了团结、诚实、上进、和睦的班风，提高了班级凝聚力。

二、感恩教育

我认为学生成长发展，做人是根本。因此，在工作中，我总是先教学生做人，后教学生做学问。现在的孩子面对父母对自己的投入，漠不关心，根本觉察不到父母的良苦用心，一点也不懂感恩和报答，在他们眼中，父母的付出是应该的，更别说老师为他们所做的一切了。因此就出现了学生不管对什么总是毫不在乎，总是以自己为中心的现象。针对这种现象我经常给他们讲关于父母的不容易，讲父母无怨无悔的付出，却不图回报。在班内每天讲一个有关于感恩的故事，让学生自己找、轮流讲，要求带着激情讲，带着感情讲，讲完后当场谈感悟，写感受。有时学生会感动得热泪盈眶。有的还在日记中写出感慨，觉得再不好好学习，实在是对不住自己的父母，对不住关心自己的老师。时间长了，学生感到了我的真诚，感到我是真正为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然不行，听我的话肯定有好处。就这样，孩子们在学习和生活中自然就接受我的观点，逐渐养成了良好的学习习惯，主动地规范了自己的行为，主动地和自己的父母交流，主动地和我说心理话。如六一进行评比时，有名学生虽成绩较好，但未能进入优秀少先队员的行列，依然是写作小明星。事后，她给我写了张纸条：张老师，对不起，我又让你失望了。其实我也不想原地踏步，我要齐步走。我知道自己是什么原因，就是控制不住。下学期一定会改变自己的，你看我的行动吧。可见她也想进步，只是管不住自己罢了。下学期我也会多关心她，督促她，相信她一定会实现目标，成为一名优秀少先队员。还有一位学生期末成绩揭晓后，她捧着六一的优秀少先队员奖状和奖品递给我，扭头就走，我打开奖状，里面夹着一封信，写道：张老师，我对不起您，您对我很好，但我总是让您失望。请您原谅我，我会在假期里努力&&看着看着，我的眼泪夺眶而出。平时幼稚天真的她竟然如此的懂事！这可是她的肺腑之言！我仿佛看到了她的决心和信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！