# 大班国家教案6篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-21

*对于教育工作者来说，每一篇优秀的教案都是辛勤奋斗的心血，其实无论开展什么阶段的教学工作，都要认真写好一份教案，下面是小编为您分享的大班国家教案6篇，感谢您的参阅。大班国家教案篇1活动目标：1、使幼儿知道雷电的危害时的一些应对办法。2、锻炼幼...*

对于教育工作者来说，每一篇优秀的教案都是辛勤奋斗的心血，其实无论开展什么阶段的教学工作，都要认真写好一份教案，下面是小编为您分享的大班国家教案6篇，感谢您的参阅。

大班国家教案篇1

活动目标：

1、使幼儿知道雷电的危害时的一些应对办法。

2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：课件《如何防雷电》

活动过程：

一、活动的导入：

今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娜娜也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娜娜她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、楠楠又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

（2）不可以躲在电线杆下。

（3）不可以躲在高危的地方。

（4）不可以躲在潮湿的地方。

大班国家教案篇2

活动目标：

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：

课件、放爆竹图片。

活动过程：

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁?在做什么?这样做对吗?

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险?

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做?”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么?为什么?

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗?为什么?应该怎么做?

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

1、提问：以后我们应该怎样玩鞭炮?如果有人做危险的事情，应该如何保护自己，远离伤害?

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

师：玩鞭炮可不能随便。鞭炮虽小，危害很大。不要对准他人;不要在容易着火的地方玩;不能吓唬小动物;如果鞭炮不爆炸也不要靠近;不要把鞭炮放进玻璃瓶。小朋友们，都记住了吗?

活动延伸：

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

大班国家教案篇3

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好?”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

8、引导幼儿学习儿歌

“今天我们班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

大班国家教案篇4

一、活动目标

1、知道冰上的危险，有危险的意识。

2、知道自救方法。

二、活动预备

情形图片

三、活动进程

1、碰到险情不慌张：一天，明明和涛涛在结了冰的河面上顽耍，忽然冰裂了，明明掉进了冰窟窿里。这可怎样办呢?

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

3、安全预防很重要冬天温度低，水面常常结冰。但有些时候冰冻得其实不结实，人走在上面很轻易掉进冰窟窿里。看一看，下面的小朋友做得对吗?

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗?请幼儿来讲一说，

(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

四、活动结束

1、评价

2、总结

大班国家教案篇5

活动目标：

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、加强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

收集各种防暑用品

活动过程：

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了很多防暑用品，看看都有些什么?

这些用品有几种?

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些?感觉怎样?有没有让你感觉到凉快?

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗?有什么感觉?

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做?选用什么材料?样式等

我们下次到区角去做做看好吗?

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法?我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

大班国家教案篇6

一、活动目标：

1、了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。

2、懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。

3、知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。

二、活动准备：

1、小男孩布偶两个、小女孩布偶一个。

2、教学挂图和幼儿用书。

三、活动过程：

1、引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图：

（1）仔细看看，图上的小朋友在做什么？

（2）为什么要做准备活动呢？

2、引导幼儿观看布偶表演。

（1）教师：刚才小朋友们对为什么要做准备活动都说出了自己的理由，究竟大家说得对不对呢？我们一起来看一段布偶表演吧。

（2）教师操作布偶，表现不做准备活动可能会带来的伤害。

①布偶表演：请配班老师操作一男一女两个布偶，模仿小朋友的动作做体侧运动，动作很认真到位。主班教师操作主角布偶冬冬，一边很敷衍地做动作，一边说：“为什么要做这些操，一点儿意思都没有，我才不好好做呢。”

②教师：冬冬怎么了？你觉得可能是什么原因造成的呢？

3、引导幼儿讨论还有哪些要注意的事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。

4、引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察平衡木上发生的事情。

5、引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！