# 双德育教学计划7篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-21

*有了好的教学计划之后，我们的教学就会进行得更顺利，我们在制定了教学计划之后是有非常多的好处的，小编今天就为您带来了双德育教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。双德育教学计划篇1一、指导思想我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生行为养成教...*

有了好的教学计划之后，我们的教学就会进行得更顺利，我们在制定了教学计划之后是有非常多的好处的，小编今天就为您带来了双德育教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

双德育教学计划篇1

一、指导思想

我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生行为养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

二、工作目标

1、弘扬中华传统文化，诵读中国经典文学。

2、学会作为一名学生、一位少先队员的基本礼仪。

3、校园阅读文化氛围的营造。

三、工作内容

1、师资队伍的建设。

四位一年级教师加入到我校德育工作当中来，一同负责我校德育方面的各项工作。组织教师学习新的《义务教育法》《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、重视德育课程建设

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育。

3、做好养成教育。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《\_\_小学一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“文明班级”活动为抓手。

4、开展德育活动。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

5、加强家校联系。

构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，加强学校与家庭、社会联系，提高德育工作的实效性。发挥一学期两场家长会的作用，教师与家长就孩子的各个方面进行总结，从而更好地为教育孩子做准备。利用新兴的信息交流工具，如微信、qq等多样的媒体形式，与家长进行互动交流。

双德育教学计划篇2

一、指导思想：

以小学生德育教育纲要重要思想为指导，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高学生的道德素养，培养四有新人，特定如下的德育科研计划：

二、主要工作：

1、进一步加强校园、班级文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步学习《小学生日常行为规范》《小学生守则》《小学生礼仪常规》，培养学生良好的行为习惯。

3、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

4、结合九、十、十一、十二月份班队会活动主题对学生进行德育教育。

三、具体措施：

针对即将毕业的六年级的学生以及本班学生的实际，确立以学生为主体的意识，注重学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，正确处理德育的共性与个性关系，努力使本学期的德育科研工作再上新台阶。

（一）完善自己的德育意识，促使学生的德育素质整体提高。

（二）加强班集体建设，为构建高效课堂奠定良好班风班纪的基础。

1、加强班集体建设。

加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。常与任课教师交流沟通。

2、培养一支德才兼备的小干部队伍，树立榜样，用榜样的力量带动全班。

（三）优化育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园与班级环境建设，做到净化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好班刊、板报，使其成为班级里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（四）密切家校间的联系，创造良好的社会环境。

努力办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，本学期对每个学生至少家访一次。同时结合小学语文学习发展性评价及时向家长汇报，了解孩子在校内、校外的表现。做好小学向初中的过度。

（五）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，使学生继续保持杨树林中心小学特色的常规要求。

2、关于活动建设。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

双德育教学计划篇3

根据《关于进一步做好20\_\_年暑假及秋季开学期间疫情防控工作的通知》和补充通知要求、疫情防控指挥部通知精神，为扎实做好学校秋季开学疫情防控工作，切实保障师生生命安全和身体健康，经研究决定，现就秋季开学疫情防控工作安排和要求明确如下：

一、秋季开学安排

1.20\_\_年学校秋季开学时间x月15日。师生具体返校时间：

1.教职员工返校时间：x月15日。

2.秋季学期开课时间：x月17日开课。学生返校年级实施线下教学，未返校年级实施线上教学;应返校但因疫情等原因个别学生未返校班级实施线下为主、线上为辅混合教学。

3.各年级学生返校时间(1)20\_\_级本科、20\_\_级专升本x月15、16日报到，x月17日开课;(2)20\_\_、20\_\_级本科，20\_\_、20\_\_级专科x月22、23日报到，x月24日开课;(3)20\_\_级本、专科新生，10月10、11日报到，10月12日开课。

凡返校师生必须符合返校条件，严禁不符合条件的师生返校复课。

二、严格落实校园疫情防控举措。

各级要坚持底线思维，毫不放松地抓好常态化疫情防控工作，确保校园一方净土。要严格落实学校已经出台的各项

疫情防控措施，切实做好日常防控，重点做好招生咨询期间家长看校等外来人员进入校园的疫情监测，严禁问题人员进入校园。继续做好师生健康管理，建立健全暑期离校师生健康管理制度，全面掌握离校师生的行动轨迹、健康状况。继续做好各类数据上报工作，坚持零报告、无盲区、全覆盖。

三、严密组织秋季开学返校工作。

严格落实“最大限度复学、最严标准防控”基本原则，全面推进正常教育教学秩序。一是全力做好开学各项面准备工作。按照既定的开学时间，采取多种措施做好教学场地、师资、教材、实验室等教学条件准备，制定严密的教学计划及应急预案，确保顺利安全开学。二是严把师生返校标准和条件。

1.对国内低风险地区的返校师生，采取查验健康绿码、进行健康登记和健康监测等措施，在测温正常且做好个人防护的前提下方可复学复课。

2.无健康证明或全国政务信息平台健康防疫、健康二维码为“黄码”或“红码”的暂不返校;中高风险地区(以师生离开驻地前一天的国务院联防联控机制风险地区动态调

整结果为准)师生可申请经批准后返校，返校后一律单人单间进行医学观察14天，至少进行一次核酸检测，隔离期满且检测结果为阴性者，方可复学复课。三是严密组织师生返校工作。按照“错区域、错层次、错时、错峰”的返校原则，严格执行学校下发的秋季返校计划，组织好老生返校工作;新生报到时间另行通知。落实境外师生有关管理规定。未经许可，国际学生和教师不得从国(境)外直接来陕来校报到。

四、积极开展校园卫生大清理、大消杀。

相关部门开学前要对教室、宿舍进行全面彻底的清洁和预防性消毒通风。开学后，持续开展校园卫生大清扫和消毒通风工作，加强学生宿舍卫生管理，并做好垃圾分类管理。卫生所要结合秋季传染病流行多发的特点，进行传染病风险隐患排查工作。

五、扎实做好后勤保障准备。

做好校园餐饮保障准备。后勤部门要加强对学生食堂档口承担户员工的健康管理，确保14天内身体健康无异常方可返校，新聘请员工必须提供一周内的核酸检测阴性证明和健康体检表方可上岗;指导监督各档口做好灶台炊具的清洁

消毒，落实餐饮管理制度;组织人员赴主副食供应商、海产品及蔬菜采供点，实际督查食品安全状况，及时消除隐患，从源头上把好食品安全关。做好饮用水安全监测，做细学生澡堂等公共场所卫生清理工作。

六、开展校园安全周活动。

保卫部门要加强与驻地公安、交警、运政部门的沟通协调，加强开学期间校园周边安全管控。严格门禁管理。凡进入校园师生一律验码测温，严禁无关人员进入校园。加强校园内部安全巡查，及时消除安全隐患。

七、做好学生返校后的健康管理。

学生返校后各单位要按照《学校高新学校学生日常防控指引》要求，持续监测体温，登记健康信息，严格执行学生每日晨午检制度、因病缺课登记追踪制度、请销假制度、复课证明制度等。

八、严格落实疫情防控责任制。

各单位领导要坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，按照职能分工，认真负责地履职尽责，落实各项防控措施。要做好中高风险疫区人员摸排工作，详细统计相

关信息，严把师生返校条件，对于不符合返校条件的学生，暂缓返校并做好政策解释。要加强请示报告。疫情期间凡组织重大教学及学生活动必须报院疫情防控领导小组批准;严禁中、高风险地区人员进入校园，严禁师生赴中高风险地区旅行或出差;凡组织5人以上无关人员进入校园必须报院疫情防控领导小组批准。

以上未尽事宜按照学校《20\_\_年春季学期分批错峰返校开学工作方案》执行。

20\_\_年x月10日

双德育教学计划篇4

一 、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校追求完美道德，发展个性特长的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全文明校园

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

（六）密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

（一）、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持预防为主的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。 3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。 （三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展文明班级评比为抓手，以少先队自主管理活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分），促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部体育、艺术2 1项目的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了国画班和女足班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开国庆暨小学足球文化节的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备第七届校园文化艺术节的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

（五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20xx年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得广州市德育示范学校称号。

（六）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用小手拉大手的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年xx小学优秀家长；征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

双德育教学计划篇5

小学语文学科是基础性工具学科。语言文字作为表情达意的工具，具有强烈的思想性，小学语文学科的教学在完成德育任务方面具有许多的优越条件。我们要研究德育在小学语文教学内容中的特征，根据小学语文学科的特点，通过形象感染、感情陶冶和潜移默化的作用来实施德育，培养高尚的情操，提高思想觉悟和社会主义道德品质。

一、小学语文渗透德育的途径

（一）课堂教学

语文教育通常指的是关于自己祖国语言的教育活动。祖国语言负载着自己祖国和民族的思维方式、思想感情，传承着自己祖国绵延不息的文化，具有深刻的底蕴。课堂教学是进行德育的主要场所，它以教材为本，教材中有极其丰富的德育内容，诸如爱国主义、艰苦奋斗、民族自豪感等。所以，应该把语文教学与德育工作相结合的重点放在课堂教学上。

（二）课外阅读

课外阅读是语文德育实施的途径之一。积极开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读，不仅有利于发展学生的意志性格特征，而且有助于培养学生高尚的道德情操。

当然，书有良莠之分，不能不加选择地让学生去读。教师应该针对学生的年龄特征、兴趣爱好、思想实际，向学生推荐有关读物，列出书目，引导学生去读，要加强阅读指导，激发学生课外阅读兴趣，教给他们读书方法，特别是评价与欣赏的方法，使学生从阅读中有所收获。 一本好书相当于一位良师益友，不仅可以扩大学生的知识面，提高学习成绩，而且还能培养刻苦学习、战胜困难的奋斗精神，所以应该鼓励学生订阅书刊杂志，使学生扩大视野，提高思想觉悟。

（三）教师的影响

学生的思想品德主要由教师来培养。语文教学中，语文教师是学生直接的榜样，教师的情感、态度对学生有着最直接、最重要的影响。教师在课堂上进行品德教育，在课后言行一致、以身作则，以优雅的仪表、文明的谈吐树立起良好的形象，就会对学生道德风貌的健康培养起到良好的表率作用，成为学生的镜子。

二、实施小学语文德育的方法

（一）平等待人，润物无声

小学语文教师要对学生进行德育，必须熟悉和了解学生，做他们的知心朋友，使他们感到教师的心和他们的心是息息相通的，彼此便要互相尊重，相互信赖。对每个学生应该有正确、全面的看法，在评定学生品德上不能有认识定势，更不能把道德与语文学习成绩等同视之，而要看到后进生的闪光点和优生的不足。理想的教师应该是公平的、对学生一视同仁的、不存偏见的教师，是理解学生、亲近学生、和学生打成一片，和学生多交流的教师，是身教重于言传的教师，是和学生相处融洽，对学生默默关心、暗中了解情况，对学生宽松，与学生心心相印、像朋友一样的教师。要排除一切干扰因素，站在学生的角度去设身处地为学生着想。在情感上师生互相接近，消除学生的猜疑心理。对学生进行品德教育，要注意道德情感陶冶，教师要运用情感去感染学生，以满腔的热情去教育学生。语文教师还要民主平等地与学生交流思想、探讨问题，用自己真挚的感情感染学生，用高尚健康的道德情操影响学生，渗透到学生的心灵中，起到“春风化雨，润物无声”的作用。

语文教学中的德育，涉及到社会生活的方方面面，必须开辟多条渠道，使德育像涓涓细流流到学生心田。课内与课外结合，课堂与生活结合，集中与分散结合，阅读与写作结合，围绕中心，指导学生读有关的书，出有关墙报，办有关小报，写有关评论，开展演讲会、朗诵会、辩论会等各种活动，实行全面教育，综合治理，形成集体舆论，充分发挥多渠道功能。

（二）针对特征，有的放矢实施小学语文德育

要注意学生的年龄特征和心理特征，不搞成人化、儿童化教育。 在教学中，教师要做学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路，激发他们积极向上的动力。

只要把握住德育的特征，将语文教学活动与德育有机地结合起来，充分发挥教师自身的榜样作用，就能收到良好的教育效果。

双德育教学计划篇6

一、指导思想：

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。邓小平曾指出:我国改革开放以来，最大的失误在于教育。一针见血，击中要害，因此，我国要坚定地沿着中国特色的社会主义道路前进，培养“四有”的无产阶级革命事业接班人和劳动者，全面加强德育教育势在必行。作为基础学科的语文肯定也必须重视德育教育。

二、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、措施方法：

八年级语文教材中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教材中合理地把握这些文章的特点进行思想教育。在各单元教学中，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，学习他们高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。利用语文教学提高学生的语文素养及其思想品质。

1、利用独特的作文教学，充分进行德育渗透。

一切素质教育的开始，大都是以学生的语文学习为起步，学生语文程度的高低经常是学生素质水平的体现；而在语文水平中，作文水平又是一个重要尺度。所以，素质教育是作文教学的出发点，德育教学是作文教学的出发点，作文教学理所当然地要落实德育的要求。首先，作文的命题对学生的写作思路起着重要的导向作用。教师应重视命题的设计，引导学生确立积极健康的写作思路，启发他们寻找生活中的真善美，帮助他们形成正确的人生观。其次，如何引导学生判定是非，区别荣辱，分清好坏，把他们看到的、听到的、想到的内容或亲身经历过的事情，用恰当的语言文字表达出来，使其熟悉逐步靠近真理，使其感情逐步走向健康，所有这一切都离不开教师的锻造和锤炼。另外，作文是对生活的反映，所以教师引导学生体验生活的过程就应该视作德育的过程。如我们可以把学生带到大自然中去，让学生去观察感受大自然。学生在草地上漫步，在花下徘徊，直接面对大自然，会产生创作的冲动。这样既能写出一篇篇优雅的文章，锻炼了写作能力，也能激发对祖国大好河山的热爱，达到了德育的目的。我们还可以让学生通过社会实践来留意周边发生的人和事，激发写作的欲望，积累写作的素材，这样做同样能实现既培养作文能力又实施德育的目的。最后，在作文批改中，不要眼睛只盯在语言形式方面，而要高度重视思想内容方面。要十分留意学生作文的思想内容是否健康，主题是否有积极意义，选材是否实事求是，熟悉是否正确，知识是否正确，然后恰如其分地进行引导。总之，作文教学是对学生进行德育的有效途径，也是语文教师教书育人得天独厚的优势。

2、利用课外辅导与实践活动进行德育渗透。

课外辅导如开展培优扶差，批改作业，指导练笔等，这是对课堂教学的补充，深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学是在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，它使教师更轻易因材施教，因应学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性、更具体和形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增强，例如培优抚差，因为对象为学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对性的辅导，自然德育渗透也能更实际、实在、实效。作业批改，又如让每个学生都制作一个“座右铭”，教师可以通过评语，激励学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，树立远大志向，不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的直接动力。

作为一名语文教师，应当积极探索与充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生求知、成长的动力。老教育家徐特立说得非常确切：“教书不仅是传授知识，更重要的是教人，教育后一代成长为具有共产主义思想品质的人。”百年大计，教育为本；教育大计，德育为先。在中学语文教学中摆正德育的地位，正确处理好语文课工具性和思想性的关系，是全面提高语文教育教学质量的要害所在。”

双德育教学计划篇7

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

7、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

8、家庭教育指导方面：

召开学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

9、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！