# 宪法教案最新8篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-21

*写教案的主要目的是为了让我们在讲台上有更清晰的思路，教案是教师在课前首先要准备好的文件，下面是小编为您分享的宪法教案最新8篇，感谢您的参阅。宪法教案篇1一、指导思想根据市委宣传部、市普法办《关于在全市开展20\_\_年12.4全国法制宣传日系列...*

写教案的主要目的是为了让我们在讲台上有更清晰的思路，教案是教师在课前首先要准备好的文件，下面是小编为您分享的宪法教案最新8篇，感谢您的参阅。

宪法教案篇1

一、指导思想

根据市委宣传部、市普法办《关于在全市开展20\_\_年12.4全国法制宣传日系列宣传活动的通知》的通知，结合本校实际，我校决定开展20\_\_年12.4全国法制宣传日系列宣传活动，具体活动方案如下：

二、时间安排

20\_\_年12月

三、宣传重点

在全校范围内，大力宣传宪法，宣传与教育发展、维护社会和谐稳定相关的法律法规，开展社会主义法治理念教育，提高师生的法律素质。

四、成立学校法制教育工作领导小组

学校专门成立了以校长为组长，副校长为副组长，德育处和各年级组长为成员的法制教育工作领导小组。制定法制宣传教育工作方案，组织和监督学校法制宣传教育工作的开展。

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：\_\_

五、主要活动安排

（一）学校电子屏显示124全国法制宣传日活动主题横幅标语：大力弘扬法治精神，共筑伟大中国梦。（办公室）

（二）12月2日，升旗仪式上，进行专题国旗下演讲。（值周班）

（三）出一期法治教育黑板报。

（505班）

（四）各班利用班会、队会由班主任向学生进行法律知识宣传，并在中高年级开展法律知识竞赛活动。（班主任）

（五）组织四年级完成板报更新，主题内容《法律记心中》普法宣传专刊，于12月10日前由大队部组织检查；组织五、六年级学生开展法制小报制作活动，于12月12日前大队部处（每班选送两份）。

（六）12月中旬学校邀请法制副校长来校作专题讲座。（视情况而定）

六、工作要求

（一）根据学校安排，各班主任要高度重视，把做好今年12.4全国法制宣传日系列宣传活动作为一项重要工作来抓，认真组织活动。

（二）要紧紧围绕活动主题，结合不同年龄学生的特点和需求，开展有针对性的法制宣传教育，并把法律知识和法治精神送进千家万户。

（三）要充分利用学校广播、校园网、板报、橱窗宣传栏等载体，加大法制宣传的力度，通过多种形式广泛深入地开展宣传活动，努力营造良好的法治氛围。

宪法教案篇2

一、教学目的：

安全工作以及安全教育，是学校教育工作的重要组成部分，学生安全、健康地成长，是提高教育质量的前提和保证。它直接关系到千家万户的幸福与安宁，关系到人民群众的根本利益。所以，我们要高度重视学校安全工作，真正做到“事事有人抓，时时有人管”，每个同学都要严格遵守学校的规章制度，加强组织性、纪律性方面的锻炼，提高警惕性，防止意外事故发生，保证正常的教育教学秩序，安全、文明、健康、快乐地度过难忘而又富有意义的住校生活。同时加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律也是十分必要。

二、教学过程：

（一） 你对法律知多少：

有关青少年的法律法规的名称。

?未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……有关法律规定未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与者变相偷窃，故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律，法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看，收听色情，淫秽的音像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等。

（二）结合学校的实际，特提出以下几点“住校生安全防范”的意见，希同学们时刻牢记，严格执行。

1.来校和回家途中不逗留、游玩，高度注意交通安全。

2.严格执行学校规定，寝室内不存放贵重物品和大额现金（50元以上），保管好自己的ic卡。学校不提倡学生穿名牌服饰来校，提倡节俭。相关私人物品放入箱柜，上锁，自行车按规定停放，上锁。

3.爱护学校公共财产。如扫把等严禁用手游玩；不用力攀折上铺档板；不做有危险性的游戏，如铺与铺之间的跳跃等；不私拉乱接电线；节约用水，节约用电。

4.不在走廊楼梯处冲撞玩耍，要轻走轻声。严禁在窗台、扶栏等危险处攀爬、游玩、晾晒衣物等。

5.打扫卫生时，要注意安全。

6.开水瓶要整齐地靠墙摆放，避免走路时碰翻。

7.严格执行事前请假制度，如有请假，至少要报告班主任值周教师。按时就寝、起床，寝室长点名严格执行零报告制度。睡觉时严格遵守规定，不两人同睡一铺，不容留非本寝室人员过夜，不擅自调换床位。

8.遵守纪律，熄灯后安心入睡。不讲空话，严禁点蜡烛，严禁用打火机。不传播无聊、迷信、下流等不利于青少年健康成长的言论。

9.注意冷暖，养成良好的生活习惯，保护健康。如有生病，要及时报告班主任，不能拖延。

10.既关心、团结同学，又要注意谨慎交友。要关注同学的心理情绪变化，互相安慰、鼓励。如有反常情况，寝室长有责任及时报告值夜老师。

11.男生、女生都要提高抵抗诱惑的防范意识，自尊、自重、自爱，提高对坏人坏事作斗争的能力，不轻率与陌生人结交，不经管理人员允许，男生严禁进入女生生活区。

12.注意饮食卫生，不带饭菜点心零食来校。如发现食堂有过期、变质、三无食品出售，可马上向学校反映情况。

三、总结

以上安全防范措施还需同学的深入理解、拓展，力求做到万无一失。对违反学校纪律的同学，学校将视情节轻重作出相应处理，对严重违纪学生将作纪律处分。

宪法教案篇3

教学目标：

1初步认识和识别各种面值的人民币，了解元、角、分之间的关系，知道1元=10 角。

2通过学生模拟购物活动，使学生体会人民币在社会生活中的功能和作用，感悟数学知识与现实生活之间的联系。

3使学生从小懂得合理使用零花钱，培养学生节约用钱，知道如何爱护人民币的良好习惯。

教学重点：

认识各种面值的人民币。

突破方法：

借助常用面额的人民币，让学生在观察、讨论和操作等活动中认知。

教学难点：

正确区分不同面值的人民币，了解人民币的单位：元、角、分。

教学过程：

列举使用人民币的例子出示购物图，让学生说说平时自己对钱的使用。

提问：到超市买过东西吗？买东西时，我们要用什么来付给售货员？（钱）。同学们知道我们国家的钱叫什么吗？（人民币）。对，我们国家的钱叫“人民币”，这节课我们就一起来认识人民币，同学生们喜欢吗？。（板书：认识人民币）

1出示各种面值人民币的课件：请同学们认真观察，这些钱你们都认识吗？

2小淘气很节约，把自己的零用钱都用自己的存钱罐存起来了，同学们认识他所存的钱吗？

3在我们的生活中，什么时候要用钱？（购物、坐车、储蓄、为灾区和贫困学生捐款等渗透法制教育）二认识各种面值的人民币（人民币的分类）教学例1：

1每个同学生拿出课前准备好的学具（学生学习假币），然后前后四人一组讨论、交流各自的分类方法。提问：你是怎么分的？为什么这样分？

a有的把钱币分为一类，有的把硬币分为一类。

b有的把分币分为一类，角币分为一类，元币分为一类。学生边说老师边演示板书分类的过程：以元为单位的有12种，以角为单位的有6种，以分为单位的3种，接着，让学生动手分类。

c观察上面的人民币，同学们发现了什么？（渗透法制教育：每一张人民币上都有国徽，国徽是我们中华民族的标志，宽代表了我们祖国的尊严！所以我们要爱护人民币，不能在人民币上乱写乱画，更不能侮辱人民币。——渗透人民币管理条例

小结：为了商品交易的便利，我国制定的法定货币吕品种较多，按质地来分，有纸币和硬币；按单位来分有元、角、分

宪法教案篇4

活动目标：

1、通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

活动过程：

一、欢快的音乐中班长报告本次活动的意义

班长：亲爱的同学们，12月4日是“国家宪法日”随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天天的发生着改变，我们身边也随之出现了行行色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，再这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守发律法规,预祝班会圆满成功!

二、活动记录

1、主持人： 我宣布，七年级三班《法律与我们息息相关》主题班会现在开始!

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时;当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时;当你与别人交往接待时;当你购物或售物时;你是否想到\"侵权\"两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧;首先，我们以小组为单位进行法律知识竟答，法律知识竟答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分;抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

2、必答题：

(1) 《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间?

一组一题 《中华人民共和国未成年人保护法》有中华人民共和国第七界人民代表大会常务委员会第二十一次会议于1991年9月4日通过，现予公布、自1992年1月1日起施行。 (2).制定《未成年人保护法》的目的是什么?

保护未成年人的身心健康，保障未成年人的全法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面与全面发展，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

(3).对未成年人教育的范围是什么?

?未法》第三条规定：国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、法律和法制教育，进行爱国主义、集体主义、国际主义和共产主义的教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的社会公德，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

(4).保护未成年人的工作应当遵循那些原则?

下列原则：(1)保证未成年人的合法权益(2)尊重未成年人的人格尊严(3)适应未成年身心发展的特点(4)教育与保护相结合

3、抢答题：

(1) 什么是未成年人? 指未满十八周岁的公民

尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，使得使之辍学。

(2)《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定?

对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，撤消监护人资格，另行确定监护人。

(3)《未法》对未成年人招用有那些规定?

任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

(4) 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间? 1955.3.18通过公布. 1995年9月1日实行。 (5).《教育法》共有多少条多少章? 教育法共有十章、84条

(6).义条教育法是何时分布和施行的?

1986.4.12通过并公布、自198

6、

7、1起施行。 (7).对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些?

适龄儿童不入学接受义务教育的除教育批评外，对监护人或招用人并处罚，责令停业或吊销营业执照。

主持人： (先总结比赛情况)通过刚才的知识竞答，可以看出同学们善于动脑，积极思考，不仅懂得了法律对我们每个的意义，而且掌握了许多法律常识，下面，就让我们把身边发生的事情表达出来，让同学们分析些行为?比一比、赛一赛，看哪队表达的最精彩

4、主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让我们和社会上进行实践，发现没发发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思， 生3，放学生有人跟踪我，怎么办?

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好? „„

5、 画面一：录像厅内，乌烟瘴气，一群人在看录象

看投影 画面二：一少年被黑社会绑架，警查与家长与之智斗。 讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。 画面四：一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

6、齐唱《让我们荡起双浆》

三、总结

同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法总结永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴!

四、 主持人宣布：班会到此结束

宪法教案篇5

一、班会课设想：

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

二、教学目的

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好的行为习惯。

三、重点内容

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

四、教学方法

讨论法案例法情景剧表演

五、课前准备

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件。

六、教学过程

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

宪法教案篇6

教学目的:

1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

一、导入触目惊心:

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少?

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

违法--指违反法律规定，危害国家、社会和公民利益，依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏，对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯，

犯罪--指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流:

问题1、哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

宪法教案篇7

教学目标：

1、使学生知道各种交通信号、标志和志线的作用。

2、使学生知道有关的交通法规。

3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

重点难点：

1、各种交通信号、标志和标线的作用。这既是重点又是难点。

2、有关的交通法规。这是重点。

教学方法：

识记法、情景模拟法、讲解法

教学过程：

一、创设情景，导入新课，激发学习兴趣

1、运用电脑播放一组“因违章而造成重大交通事故”的新闻。（让学生认识到违章的后果，使学生带着一种无比高涨的情绪从事学习与思考，自然地进入学习新知的情境。同时也受到深刻的教育，懂得注意交通安全是多么重要，增强交通安全意识。）

2、提出问题：为什么会发生这样的事呢？（引导学生清楚是因为违章而造成的），那么你们在生活当中知道哪些交通法规和认识了哪些交通标志呢？他们的作用及意义又是怎样的呢？今天，我们就来重点介绍这些内容。（引出本课的重点与难点，着重讲述）

二、学习各种交通标志（重点、难点）

1、请学生拿出事先做好的各种标志卡片，在课堂上展示、介绍，并说出这些标志所代表的意义、作用。

⑴互相向同桌介绍。

⑵全班学生自由交流。

⑶请学生学生到讲台上介绍。

注：这样使学生在有效的空间上自由交流，发挥了学生的自主性，同时感性上有了一些认识，使这一节课的学习显得轻松、愉快，而且有助于学生加深认识。

2、学习日记。

（1）出示讨论题：

a.根据刘岩日记的内容，找出并确认她在日记中，所提到的各种交通信号，标志和标线。 b.说一说这些交通信号、标志和标线各自的作用。

（2）展示考察日记。（声、形、动画同时展示）

（3）学生根据课文内容分小组讨论。

（4）集体交流（边交流，电脑一边展示日记中提到的各种交通信号、标志、标线及其作用）

3、触类旁通学习其它的交通标志。

（1）电脑展示各种交通标志。

（2）有的电脑展示，有的请同学说后再展示。

（3）引入：这些交通信号、标志和标线是为了保证车辆和行人的安全。我们要不要听他们指挥呢？（回答要），但我们还要听谁指挥？（交通警察、同时出示文中交通警察的图片）

4、小结：通过前面的学习，我们知道了要想做到交通安全，一要听从交通警察的指挥，一要平时要多注意观察和识记各种交通信号、标志和标线的图案，理解它们代表的意义，按照它们的要求去做。只有这样，才能做到车辆行人各行其道、各守其则，我们的生命财产才能得到保证，交通才会有秩序。

5、引言：为了保证交通安全，除了上边这些必要交通技术措施外，国家还用法律的形式，

制定了一些强制性的规定，这些规定的全称叫做《中华人民共和国道路交通管理条例》，简称“交通法规”。

三、学习“交通法规”一段文章。

1、指导学生阅读后，告诉学生《中华人民共和国道路交通管理条例》是国家于1988年8月1日施行的，是全国统一的交通秩序管理的基本法规。它不仅是小学生的行为规范所要求的，而且对公民都具有约束力。法规的内容十分全面和详细，在这里我们仅就与我们有关的部分摘录，供同学们了解和学习。

2、叫学生边读边议。

（1）国家为什么要制定这些法律条款？

（2）制定这些条款对我们有什么好处？不这样做会产生什么后果？

让学生要据亲身体验，或者听到、看到的事例，踊跃发言，畅谈制定这些条例的道理。

3、利用电脑展示插图，启发学生说出每幅图的内容，使他们懂得哪些行为是应该学习和遵守的。

四、模似从学校到书店的活动，其中设置了许多“关卡”，让学生实践。

五、总结：

通过 “注意交通安全”一课的学习，使我们又学到了许多有用的知识。我们不仅认识了交通标志，而且还能从法律的高度去理解交通法规的意义。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自已的安全，我们一刻也不能忽视。我们不仅自己要自觉遵守交通法规，还要向家长和你熟悉的人进行宣传，使大家共同来维护良好的交通秩序。（边播放音乐）

宪法教案篇8

课题名称：

学会依法保护自己—机智勇敢的于杰

教学目标：

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

重点难点：

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学方法：

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

教学过程：

一、导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。（大屏幕显示事例内容）

二、分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1、看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2、于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、保，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？

2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？

3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？

4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？

5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？

6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？

7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？

8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学到一些法律知识得到启迪。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！