# 幼儿骨干述职报告6篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-21

*在述职报告中一定不能只谈个人成绩，这样的报告写出来的意义也是不大的，我们自从工作以来，一定都经常使用到述职报告，下面是小编为您分享的幼儿骨干述职报告6篇，感谢您的参阅。幼儿骨干述职报告篇120xx年我有幸成为z区第四批骨干教师培养对象。做为...*

在述职报告中一定不能只谈个人成绩，这样的报告写出来的意义也是不大的，我们自从工作以来，一定都经常使用到述职报告，下面是小编为您分享的幼儿骨干述职报告6篇，感谢您的参阅。

幼儿骨干述职报告篇1

20xx年我有幸成为z区第四批骨干教师培养对象。做为骨干，就要在教学工作中起到引领、示范的作用，为了提升骨干教师的专业素养，充实骨干教师的教学经验，区教研室按照培训计划决定对z区级180名骨干教师培养对象分四期进行培训研修，我很荣幸成为第一批学员中的一员。20xx年4月6日，我们一行38人在教研室徐慧珍老师的带领下满怀激情与期待地踏上了开往福州的列车。一下火车，放眼望去，绿意盎然，让我感受到了春的生机与活力。进入福建师大，就像进了公园，鸟语花香，悠闲自乐，让人骤然心情舒畅，一点也没有了旅途的劳累。

做为师大的短期学生，我带着一颗热切的求教之心全身心地投入到学习中，聆听专家的精彩讲座、观摩课堂教学和交流心得体会。10天的学习虽短暂，却非常充实，颇多感受，涌上心头。

一、形式多样，内容丰富

为了加强z区教师队伍建设，发挥骨干教师带头、示范作用，提升教师队伍综合素质和教育教学质量的提高，教研室给了我们这次学习的机会。大家信心满满，抱着虚心求教的态度学习他们灵活的课堂教学；感受他们的校园文化；聆听知名专家对教育的诠释。福建师大对这次的培训也做了精心的安排，培训内容可谓精彩纷呈，有关于教学活动设计的，又有新课程改革的；有关于语文和数学研究的，又有听课评课方面的；有关于心理学方面的，又有教科研方面的。培训形式可谓灵活多样，既有专题讲座，又有课堂教学观摩；既有研讨交流又有名校参观；动静交互，相得益彰。

二、专家解惑，名师引领

这次共有十多位专家为我们呈现了精彩的讲座，他们其中有福建师大的教授、知名专家，还有来自教学一线的名师、名校长。其中不乏印象深刻的，带我走出困惑的和让我深深反思的课堂，如张荣伟教授的讲座——《我们需要什么样的教育》，这么多年，我只知道按照父母的意愿上学、工作、结婚生子，却从来没有问过自己受教育的意义是什么？是张教授给了我一个明确的答案：教育的意义就是消除外在及内在破坏人类思想关系及爱的那份恐惧。

又如翁乾明教授关于《元认知理论与教师的自我突破》的讲座，他通过一些事例为我们解释了人们为什么往往会说出“我不行”“这不可能”“那没办法”的丧气话，原因是人为的自我设限，我们往往把自己固定在一个精神的框框里，从来不敢跨出去一步，从而丧失发展空间。

对照自己，我觉得自己就是这样的人，总是把自己圈在一个自认为很适合自己的圈里，从不敢打破，害怕失败，拒绝尝试不熟悉的领域。我认真聆听翁教授的每一句话，从那一刻开始，我决定改变自己，突破自我设限，勇于尝试、善于尝试和乐于尝试。再如气质美女名师林莘的《走向专业的听课评课》精彩讲座，解决了我多年来的困惑，我们的老师一让评课都往后躲，不得不说时就重复上课人的过程。林教授的讲座告诉我们要将听课评课的视线转移到学生身上，要把握听课评课的切入点：

1、突出课堂教学热点、难点、重点。

2、抓住课堂的关键事件。

3、分析课堂教学亮点和特点。

4、点评课堂教学程序。

5、反思课堂成效。我想，抓住这五点，我们就不会再出现评课时无话可说的场面了。

三、名校风采，课堂互动

考察校园文化也是我们此次学习的重要内容。走进福州宁化小学，用六个字来概括：现代化、人性化。说它现代化是因为这是一所新建小学，设施设备非常先进，说它人性化是源自他们的校训：做自己的最好，做最好的自己。当然印象最深的还是他们的心理咨询室，粉色的墙，显得很温馨，绿色的茶几上摆上几束插花又是那么的浪漫，同时又赋予它一个好听的名字“春的小屋”。让人一下放松了许多。

来到福州闽侯镇的实验小学，立在校门口的一块大石头上写着四个字：“好学学好”，这充分展现了他们的校园文化，参观期间他们的开放图书室给我印象深刻，图书室装修很古朴，木质的摇椅、木质的书桌，摆放着几束花，没有了印象中的拘谨。周围角落再配上一些小沙发，小圆桌让人很轻松自在。之所以这两所学校给我留下了深刻印象，是因为他们始终把学生放在第一位，尊重学生的个性发展，创设学生喜欢的环境。

学习期间我们还进行课堂观摩与交流互动。如名师林秀芬的音乐课《春晓》，她用她的亲身实践告诉我们名师并不遥远，只要你愿意做，你想做，就一定能成为名师。其次我们还观摩了师大附小的两节课并进行了现场交流，这两节课给我最大的感受是：做这个学校的家长是多么的幸福，做这个学校的老师是多么的欣慰。

在语文课《向你推荐一本好书》的课堂上，学生的阅读量让我吃惊；学生的妙语连珠、儒雅风度让我吃惊；学生的落落大方、完全自我更让我吃惊。我不免产生疑问：这个班可能经常承担观摩的任务，处变不惊了。可是，下午的数学课回答了我的疑惑，他们的孩子都是这样，这是因为他们长期进行学生口语交际生活化的实践研究的结果。在交流的过程中他们的教学团队回答了我们的种种疑问，他们在平时的教学中非常注重学生的口语交际和小组合作培养。我们看到了不论是在语文课还是数学课中，孩子们的活动都是那么的井然有序，孩子们的回答总是那么的娴熟。

这次的学习考察开阔了眼界，汲取了新知识，更坚定了我名师的梦想。学习虽然紧张、辛苦，却不时带给我惊喜，专家的讲座，使我的思想产生一次次震荡、洗涤；名师的现身说教使我激动不已、心潮澎湃。接下来我将会坚定信念，不断充实自己，让骨干教师的光环闪耀在我的教学中，真正发挥骨干的专业引领作用，引进名校的先进经验，突破自我设限，打造我们石嘴山自己的校园文化品牌。

幼儿骨干述职报告篇2

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我园一年来工作中的总结一下，并适当说一下来年的工作展望。

第一部分：过去一年的展望

一、教育方面：以质量求进步，以特色谋发展

我园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进沈阳市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，沈阳外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在沈阳市教育局和辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学期，我校梁玉婷老师代表我园参加沈阳时幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

不足：

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

第二部分：新学期幼儿工作展望

1、转变观念，立足实际，博采众长，多动脑筋，创出特色。

通过学习，我觉得重要的是我们幼教工作者要转变观念，彻底幼转变儿园小学化的倾向，要切实种好自己的“田”，明确自己该干什么，不应该干什么，多学习他人他地先进的东西，多学习幼教方面的现论，并结合自身和当地的实际，多动脑筋，因地制宜，利用自然资源，巧妙结合，综合利用，创出自己的特色。

2、开展实际，实在的活动，如家园联欢亲子会、运动会、技能比赛、歌咏比赛、讲故事比赛等等，以此培养孩子良好的习惯，形成良好的品质，丰富人性，增长见识，提高生存、生活能力，让孩子融入自然，做个自然人、自由人，拥有属于自己的幸福快乐的童年。

3、要切实加强安全管理

严格交接程序，制接送卡，防患于未然。关好大门，防止陌生人进入；开启后门，保证幼儿安全疏散。每次活动前后都要及时清点人数。加强责任心，让孩子始终处于老师的视线内，包括幼儿入厕，严禁体罚与变相体罚。建立健全各项安全制度及措施。

4、不断提高幼教工作者的素质，进一步提高办园质量提高素质的办法，唯有学习；提高办园质量，唯有提高教师素质。做有思想的教师，办有文化的幼教。

幼儿骨干述职报告篇3

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我在二幼实习加正式工作已经一年半了。在这一年中我觉得我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

一、思想方面：

这一年内我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面：

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理：

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面：

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

幼儿骨干述职报告篇4

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

二、本学期取得的成绩

教育工作：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的\'过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。

安全工作：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

幼儿骨干述职报告篇5

尊敬的各位领导：

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、工作总结保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，个人简历不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。心得体会并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿骨干述职报告篇6

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中又渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要正直，还要对事业认真，兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。

（一）不断学习，努力提高自身素质

我是育才幼儿园大班的一位老师，兼大班珠心算课程。在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，在班中进行一些尝试。如：幼儿在学习珠心算时，如果单纯的\'给孩子们授课，孩子们就会觉得枯燥乏味，我就从游戏入手，让孩子在玩的过程中，做的过程中，在操作的过程中来学习，通过游戏的方法把幼儿珠心算的学习变成快乐学习的.过程；在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。

我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿教学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

（二）随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子；孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接工作，认真填写工作报告的内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问；这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！