# 高三语文教学总结推荐8篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-20

*对于教学总结的书写，大家一定要注意语句是通顺的，教学总结是对这一段时间的教学进行理性的思考，反思，下面是小编为您分享的高三语文教学总结推荐8篇，感谢您的参阅。高三语文教学总结篇1语文学科又是高考所有学科中最不具稳定性的一门学科，同时高三语文...*

对于教学总结的书写，大家一定要注意语句是通顺的，教学总结是对这一段时间的教学进行理性的思考，反思，下面是小编为您分享的高三语文教学总结推荐8篇，感谢您的参阅。

高三语文教学总结篇1

语文学科又是高考所有学科中最不具稳定性的一门学科，同时高三语文复习时间短、范围广、内容多、任务重，要求高。为了能在有限的时间内，通过总复习切实提高学生的语文应试能力，在高考中取得良好的成绩，我们在备课组长叶国瑷老师的带领下以《考试说明》为方向，科学计划为指导，有效训练为基础进行复习，现小结如下：

一、认真研究考纲和考试说明，确保教学对路。

20xx年备考，时间紧，任务重。在正式讲课之前，我针对20xx年高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实到每个专题中。每个专题都在集体研讨的基础上，再深入领会，细心吸收，精心选题，重点突出，忙而不乱，（文章收集：不错哦）稳扎稳打，确保教学目标定位准确，教学工作塌实对路。

二、了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处。

每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的字形题和语病题、文言文部分的翻译题、诗歌鉴赏题、现代文部分的主观题，还有作文。教师方面存在的失误主要是训练不扎实，有时过高地估计学生的能力，贪多求快，有时点拨不到位，没有重棰敲打，学生的印象不深。针对学生的学情和教学工作中存在的问题，我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理。

序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

量化分析。对平时的每次练习、考试，我都进行全面细致的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的“软肋”，建立学生的学情档案，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环（文章收集：不错哦），尤其对后进生来说具有更重要的意义。我针对学生的学情，采取“盯”的战术，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、想方设法，狠抓薄弱环节

1、基础知识复习注意长短线结合，对字音、字形、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓、抓反复，抓出成效来。在穿插复习的过程中注意精选题目，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习时，我要求学生充分利用熟悉的课文和知识积累感性材料，培养语感。师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。精选浅显有趣的文言文给学生阅读翻译。把大纲规定背诵的10篇文言文和30首诗词曲归拢诵读。

3、对诗歌鉴赏，我分三步进行复习：一是进行题型示例，让学生有一个感性的认识，消除其神秘感；二是把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来，引导学生抓意象，体会思想感情；三是归纳诗歌鉴赏的一般方法，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。推荐学生订阅一些作文阅读书刊；要求学生坚持写语文日记或周记（不错哦欢迎您），进行练笔，积累材料；总结高考考点，分专题编排学习园地；等等。

四、关注高考动态，广罗有效信息。

不能只是低头拉车，还要抬头看路。因此我非常重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊，学校的电脑网络以及各地发来的资料，进行信息的搜集和整合。

经过一个学期的努力，学生的基础知识得到了有效的巩固，阅读和写作能力得到了显著提高。但问题仍然很多，例如：高分不多，高分不高，部分学生的解题速度不快，作文欠深刻等等。这些问题还有待下期进一步的解决。

高三语文教学总结篇2

xx-xx学年度第一学期已经接近尾声，现在把这一学期的情况简单总结如下。

成功经验：

一、 集体智慧，共同提高。

1、 资源共享。不管是课件、篇子还是素材、习作等所有资料，全组所有成员资源共享，统一放在校园网上。集体的智慧远胜于单个人的力量，发挥集体智慧优势明显，教师集体受益。

2、 群策群力。“天天练”“定时训练”，“语文早读报”多种形式，教师各自展示自己最拿手的资源，每人一点星火，语文组就会形成燎原之势。

3、 分工合作。语文组下设五个小组，定人定点定量，找题做题选题，每个专项保质保量顺利过关。

4、 听、评、备、讲，四位一体。老教师做好传帮带，新教师做好用心学，新老教师齐心协力，共同研究学情，研究考纲，研究教学，研究考试，研究讲课，研究效率，效果很好。

5、 人际和谐。“快快乐乐生活，高高兴兴工作”是高三语文组的生活写照。人情气氛浓，教研气氛厚，集体观念重，团队精神极强，工作效率很高。

二、 夯实基础，滚动提高。

1、 在一轮复习中，我们有条不紊重点突出梳理六册书的基本篇目。如六册课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，逐句翻译课文，通过练习检查督促。每一篇课现代文有词语默写，课本的《附录》像“容易读错的字” “容易写错的字”“容易用错的成语”，《现代汉语词语表》要求学生逐一过关，《审音表》重点字一个字一个字审核。该拿的分数坚决不能丢。我们试图利用教材帮助学生积累丰厚的语文的知识，培养学生的语感，发展学生的知识迁移能力。

2、强化各个知识点。如字音、字形、标点符号、词语辨析、熟语、病句、古文和古诗词鉴赏这几个基础知识考点的复习。研究考试说明和近几年的高考语文试卷，研究各种题型的命题特点、规律和走向以及解题的基本思路和操作要领，把最精粹的方法，最细化的答题步骤，最规范的思维过程教给学生。

3、阅读训练，强化学生的阅读文本能力，理解、分析、概括、综合能力逐一过关，稳扎稳打，以文本为例子，以能力为根本，以不变的能力应对多变的试题。

4、对于作文训练，我们把它单划出来，细分成审题立意、选材组材、行文构思、强化文体等几个板块，每两周写一次作文，每次都有侧重点。我们又找来高考范文、学生的范文范例，印出来让学生学，落实到位。把作文训练贯穿到整个高三备考中，不断强化、细化，常抓不懈。

5、利用好早自习。配合专题复习，加强朗诵，培养学生语感，强化课本知识的复习。

三、领导支持，教师敬业。

校长为每位教师配备了电脑，教室有多媒体，今年冬天还安装上空调，很好地解决了教师教学生活的困难。各种教学资料，只要教师们提到的，校长总是竭尽全力的为教师们解决。学校领导的支持，给教师们以极大的鼓励，更激发了教师们的教学热情。

组长以身作则，做好班，站好岗，全组同志，兢兢业业，同心协力，共谋xx年高考大计。

存在问题

1、时间紧，任务重。学生高一高二基础很不牢固，高三任务相当紧张。学生思想上有轻视语文的思想，这种思想直接危害的是xx年的高考。

2、 学生学习语文意识不好，学习语文习惯不好，不会学习语文。依据学生情况，指导学生如何学习语文，如何应对语文高考是当务之急。

3、 “提高课堂效率”，利用课上主阵地，利用好早自习，把教学任务尽量在上课完成，这是我们所采取的唯一一个行之有效的方法。

下学期打算

1、 强化二卷，强化重点专题，训练学生综合解题能力。专题加上综合，综合辅以配套练习，既有综合，又有重点，全面提高学生应试能力，从容应对xx-年高考。

2、 注意信息搜集和最新试题整理，预测高考命题趋势，把握高考脉搏，为学生提供高质量的练习，提高复习效率。

3、 重点训练阅读和写作，这是语文得高分的保证。

高三语文教学总结篇3

高三第一学期的工作即将结束，下面我对自己的语文教学工作做一个总结。

高考成绩是学校生存发展的命脉，“受命以来，夙夜忧叹”，我校连续几年来语文教学成绩在全县均取得了优异成绩，作为自己而言倍感压力。然而再多的茫然叹惋都于事无补，唯有脚踏实地、勤勉工作才能在困境中找到一条出路，把握自己的命运。

为此我重点进行了如下几方面的工作

1、研读课标考纲和高考试题。针对20xx年高考的新形势，我认真研读了20xx年语文考试大纲、考试说明以及全国18份高考试卷，认真分析，深入领会。

2、根据学生的学习现状，制定复习计划，精心选编复习内容和习题。在一轮复习中，我以课内文言文为重点，结合语文组选编打印了所有课内文言文的知识要点，同时将120个文言实词和18个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生，供学生复习背诵。又将20xx-20xx年文言文考题精心选编17篇，针对重难内容一一讲解。大力夯实基础，提高解题能力。

3、博采众长，为我所用。基础知识复习中，我搜集整理了大量教学资料，希望能找到一条适合自己学生的教学方法。最终确立了以基础知识储备为基础、以记忆和默写延展为核心、以答题格式为突破口的教法，务求实效。遴选5年真题，针对不同题型、考点、思维模式，强化训练，集中讲解，使学生的知识应用和思路拓展能力得到提升。

4、认真抓好讲评课，讲清解题规律或方法。每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。在每次测验后的讲评课前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯。

5、加大日常考查、课堂提问、课后监督辅导力度。对重点学生尽力进行一对一辅导，强化监管落实。利用自习课时间，针对重点学生、重点内容，单独辅导，限时训练，进行学法指导，帮助学生形成语文学习习惯，掌握解题方法，找差距，明不足，定目标，鼓勇气。

6、坚持作文审题、立意辅导。注重从思想思路、行文结构、作文模式、素材掌握、篇章设计等单项入手，进行积累。

7、团结协作。向上届高三教师请教，与同组教师协同教学，制定方案，沟通合作。

存在的问题：

1、学生学习被动，精气不足，落实不到位。教师惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

2、复习计划不够紧凑，有的部分讲解过于冗繁，效率低。备课还要更精细、更有针对性、更有效。

3、作文积累量不够，视野窄，思想肤浅，思维板滞，语言稚拙。

下一步举措：

1、加大优等生培养力度。针对优生偏科生和艺术体育生形成有效的教学策略，对重点学生尽力进行一对一辅导，除了在基础知识方面提出严格要求外，结合高考内容加大训练和指导力度，针对其学习中的薄弱环节进行辅导，培养其学习信心；对偏科生和艺体生多提携多关注，尽力提高他们学习的主动性，加强学习习惯和方法的指导。

2、提高课堂教学效率。将日常教学和考试与高考内容紧密衔接起来，提高课堂教学的效率和质量，精心备课，认真研究学生、研究教法、研究学法指导。

3、严格教学管理。严格约束学生的行为，加大力度，多想办法，提高学生对语文的重视程度，促使学生学好语文。

4、加大学生的阅读积累量，使学生品味优秀作文语言、材料，积累知识。

6、加强与学生的沟通交流和心理疏导。培养学生信心，激发起学习语文的兴趣和动力。

7、不断向优秀教师学习。多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向优秀教师学习，加强教育反思，通过反思提升自己，不断改进工作作风。

虽然面临严峻的形势，但作为老师，我一定会竭尽全力，克服困难，力争为保持我校高考语文成绩常考不败的目标扎实工作。

高三语文教学总结篇4

序曲

在瑞雪飘飘中，迎来了20xx年。回望过去的一年，我感慨万千。本年度我担任实验班10班、重点班9班的语文教学工作。在过去的这一学期中，我立足清北目标、立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注高考相关信息，使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，并取得了一定的成绩。展望20xx年高考，我信心百倍。现将20xx----20xx学年度第一学期语文教学工作总结如下：

一、教学计划完成情况

本学期刚开学时，针对高考的新形势，落实市教研室和学校高三语文复习精神，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序

本学期按照计划完成教学内容，扎实、有序、科学、高效的完成了一轮复课工作。6月完成语言运用板块的复习，7--9月完成文言文和诗歌阅读板块的复习，10--12月完成现代文阅读（论述类、文本类、实用类）板块的复习，元月完成作文板块的复习。再结合平时的周练和月考，学生的语文成绩提高很快。

二、教学常规落实情况

开学初，我认真分析上学期的学生成绩，找出每个学生的薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课、每节辅导、每次早晚读要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。甚至对几个尖子生实行计划训练。

3、量化分析。对平时的每次周练、月考、期中期末考，我们都进行全面的数据分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对尖子生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、教学成绩分析评价

进入高三以来，5次月考，试题难度逐步加大，而我们孩子的成绩也在稳步上升。

特别突出的尖子生有:王琳婧、习湛、李浩、张嘉辉、连天、艾雷蕾、李俊洋、郭玉柱。尤其是王琳婧、习湛、连天、张嘉辉这几个尖子生语文成绩更是稳步提升，这充分说明，全班这几名学生，基础扎实，能力突出，个个都是全市??

好学校的好苗子，个个都是考取清华北大的好苗子。

四、教学资料的组编

本学期，按照学校、年级和语文备课组的要求，参与高考二轮资料的组编，我主要汇编的是成语运用、语病辨析、语言连贯等三大语言运用类题目。

本学期我还深入研究了近5年的高考题，不仅自己做，还让学生考，自己讲；不仅研究出了成果，并将成果做成ppt上交给学校，还把成果运用于平时的教学中。

五、教研活动方面

本学期我按时、积极地参与教研组活动，和本组同志研究高考题、研磨月考题，还参与了青年教师的说课评课活动。

本学期我还承担了渭南市教研所和渭南市电视台的名师录课活动，我的课在渭南电视台4套教育频道播出。

六、主要收获和提高

本学期的教学实践让我深刻认识到一名优秀的语文教师不仅要有过硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践想结合，不断的提高自身素质，多参加教研活动，多听有经验老师的课,取其精华,并将其运用到自己的教学当中,不断反思自己教学中的不足。而且作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神。 七、下学期工作设想

思考近年的高考形势、题型变化和新的课程特点，高考的命题一直在进行改革，语文教学势必紧跟这一形势，如何带领学生做好复习和备考工作，进一步提高学生的语文能力，如何进一步体现对中学教学的积极导向作用，将是下学期教学的主要内容。但是只要坚持全面培养学生对语文基础知识的驾驭能力，注重提高学生的素质，一定能使高考和教学在发展方向上一致起来。

尾声

大雪无私地滋润万物，就像教师一样默默地守护着每一个生命的灵魂。我愿变成普罗米修斯，擎起孩子前行的火把；我愿化身天梯，筑起孩子通往理想的大道；我愿化为漫天的细雨，滋润祖国的万千桃李。

高三语文教学总结篇5

又一次送走了高三，这一学期，我都做了些什么，成长了些什么，还有什么可以再努力？

这一学期，上课开始不慌不忙，尽管有所谓的尖子班，但也已经坦然了很多，开始明白面对艺术生，什么可以舍弃，什么可以坚持。也许是因为已经走过一年，也许因为自己对于广东高考有了一点感悟，也许因为自己工作效力提高了一点。一学期以来，我还坚持在两节课的连堂课间给大家播放《超级演说家》，或是愉悦大家，放松心情，或是启迪智慧，或是开拓视野，或是积累素材，或许什么作用也没有，只是纯粹的好东西，与大家共享！

这一学期，还是自告奋勇了上了一堂公开课，开始努力将公开课变为家常化，依然努力寻找自己的感觉，锻炼自己胆量。第一次在呱呱视频作了我人生第一次讲座，尽管只是短短半个小时，但对于我自己来说，这就是一种超越，一种成长。在教育局领导的组织下参与高考备考会议，也在教育局教研室陈主任的组织下前往xx客路中学学习课改，第一次见到一种别开生外地将课堂交给学生的课堂。一篇文章在中小学德育杂志上刊登，我的文字第一次变成铅字！这一切的一切，都是我之幸事。

而这一学期，读书慢了许多，仅仅读完一本《好老师在这里》，其中另外三本书《教师地图》，《语文不过如此》，《认真学点语文》都处于未读完。以后读书，不能同时读几本，最多只能同时读两本，一本在教室，一本在宿舍，或许为了更有效的读书，把教室的书换为杂志（杂志都是一篇篇，不影响篇幅把握，或许这是最好的安排），读书的时间应该更合理地安排，努力早上起来读上十来分钟，努力去坚持。

文章的书写做得不够，许多事想记，却总以最近忙为借口往后拖，一拖就再也拾不起来，就如同外出的学习，如同对某个学生故事的感悟，都是因为自己轻易给自己找一个往后拖的借口而遗落了。以后的以后，真得好好改一改自己这拖拉的坏习惯，有记录的冲动就赶紧抓紧，不再托付于明天，明天终究有明天的事情。

努力该干嘛的时候干嘛，而不总由于看到什么，听到了什么，就随意改变了原本最应该做的事情，蹉跎了岁月。

下一年，我最应该，最想做的是回到高一，好好去处理课文，精挑课文而上，搞一些读书交流会，努力尝试师生共读，也可尝试做一做电影课和超级演说家。在此基础上好好读一读书，读一读王栋生的作文，王xx的评课，《不跪着教书》，《面向个体》，《中国哲学史》。如若可以再读一读《南渡北归》，《生当优秀》《哈服少女刘亦婷》。

高三语文教学总结篇6

在这一学期中，我立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，取得了一定的成绩。

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

认真分析上学期的学生成绩，找出薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的.实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的数据分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

5、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

6、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课25节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考，涵泳。语文课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。我们要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，通过互相启发，共同探究，培养合作精神和协作能力。只有在学生充分的独立思考的基础上，再加强学生之间的交流，才能使他们互相取长补短，实现真正意义上的合作。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

高三语文教学总结篇7

从接高三教学的第一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一学期走过的路，深感获益匪浅。

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

二、细化教学环节，优化教学过程，是整个教学工作的重中之重和全部。

1.用好教材，注重双基。学生总是抱怨语文课本对考试来说没用，这种想法是非常不对的。教材是一个载体，它包含了高考说明中的所有基础考点，熟练掌握教材就能掌握基础知识和基本能力；教材又是一个跳板，只有从教材中拓展、生发，就能够达到举一反三、学以致用的目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。

2.激发兴趣，提高课堂质量。只有步入高三的学生才能真正体会到学习的紧迫性和肩负的责任感。摆在我们面前的就是如何上好每一节课，让学生在每一节课都有收获。这就需要激发学生的兴趣，但是激发兴趣绝不是一个故事或者笑料就足够的。因此我根据每一节课的知识点做好准备。注重知识点与高考说明的联系，让学生认识到它的重要；注重知识点之间的关联和变通，让学生“窥一斑而见全豹”。通过这些，让学生明白知识不是表面上的，也不是僵化的，要在使用中掌握知识，在理解中拓展知识。同时，再辅以课堂中的那些生成性问题，联系实际生活和感悟，就使学生得到的不仅是知识，还有使用知识的能力；不仅是课堂上的，还有生活中的……

3.突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累。

高三的语文教学工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。

对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求哦我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点

语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

4.精选习题，优化训练，上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧密结合考试说明。

在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

同时，还要讲究解题策略和方法，引导学生结合答案分析主观题的答题步骤、术语和得分要点，全面提高学生的阶梯能力，最大限度的避免失分。对于错误一定要分析原因，做到借鉴和学习。也可以根据具体的提醒适当拓展，将那些同类但不同问法的试题集中归纳。

5.做好学情分析，对症下药。

通过定时练习来检查我们在教与学上的不足和暴露出来的问题，对于这些，及时通过学情分析找准具体环节，然后有针对性的去解决问题，从而达到稳步提高的目的。同时，更多的是要在课堂上关注学生的反应以及课后学生的作业上发现问题。这样多管齐下，最大限度的保证教学工作的顺利进行。

三、和谐融洽的教学环境的创设是高三教学的有效保障。

首先，良好的师生关系式整个教学环节的重点。故人所说的“教学相长”就说明了这一点，教师的“教”影响到学生的“学”，同时学生的学习过程中的生成性问题也会促进教师的“教”，而且师生关系的融洽影响整个课堂质量。因此在教学中多站在学生的角度换位思考，多从自身反思，多与学生交流，以此来促进自己的教学。

其次，同事之间相互交流、沟通可以补自己所短；多向老教师学习可以提升自己的水平和增加教学经验。而学校整个大环境上从硬件设施上给教师提供更大的便利，采取许多措施和提供很多的教师成长和专业的发展创造了条件。这些都是我们整个教学工作顺利完成的保障。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少等，我将积极发现并改正缺点。

四、努力方向：

１、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材，研究学生，研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

总之，教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己的使命。感谢领导的信任和老教师的的支持和帮助以及学生给予自己的理解和配合，在以后的教学中我将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

高三语文教学总结篇8

1、精心备课。

高三由于教学任务紧，一些老师不重视备课，有的备课不深入，不细致，不关注学情，缺乏针对性，有的备课只重知识，不重视教法及学法指导，从而影响课堂教学效果。所以我们要加强对备课环节的研究，提倡群众备课和个人备课相结合，专题备课和单元备课相结合的备课方式。

2、关注细节。

提高课堂教学效果，务必活化教师的引导作用，强化学生的主体地位，实现“主体”与“引导”的有机联系。作为教师课堂上要关注：

(1)学生的思维发展过程，把学习的主动权还给学生。

教师的讲解务必了解学生的学情，要与学生的需求相贴合，做到有的放矢，讲解的资料是：易混点、易错点、易漏点，不做无用的讲解。

(2)要关注学生的参与状况、学生的学习效率，克服教学活动的无效和盲目的指导。

(3)要关注个体差异，采用分层次教学，使每个学生都有进步。

根据不同学生的学习需要，教学中做到“三多”：上课多提问一点、作业多面批一点、平时多关心一点。

3、布置作业。

高三教学中存在问题是作业量不适宜，资料和形式不科学，作业的功能发挥不够。教师布置作业在认真分析学情的基础上，关注学生的学习差异，精选切合大纲和教材要求的典型习题，针对不同对象，布置不同程度和不同数量的作业。做到作业具有针对性、代表性、典型性，能举一反三，作业要及时批阅反馈，由此到达学生透过作业巩固知识，熟练方法，进行做题规范性的训练的目的。

4、检测训练。

把握高考命题的规律，能科学地选取命制适合学生认知规律的试题，试题要有针对性、实效性，不留知识上的盲点和认知结构上的缺陷，要立足发现问题和解决问题，搞好多种形式的考试，检测后要注意讲评的时效性，尽量缩短检测与讲评的时间间隔，保证测试的效果。

5、运用信息。

教师应潜心钻研比较分析《考试大纲》和历年考试题，全面了解考查的知识范围，新增加的知识点，题型的变化，潜力的\'要求，在复习中有意识的把潜力要求渗透到教学中去，这样就防止了复习偏差。注重信息收集、整理和处理，对外来信息要认真筛选使用，充分发挥信息的作用，增强高考辅导的针对性。

6、语文复习。

语文科是每年高考中分值最多的科目之一，对于文科生来说，语文是基本科目(文科生的语文成绩一般来说都比较好，高考每位考生分数拉不开差距)必须要注意持续较好的成绩，以至于高考不会因为语文而受挫;对于理科生来说，语文是发展科目(理科生的语文相对差一些，所以作为考生必须要把语文成绩提上去)必须要重视语文成绩的提高，这样高考也不会因为语文而受挫。因此说，学生语文成绩的高低，对升学有很重要的影响。那么如何来提高语文成绩呢?

(1)目标明确，全面系统复习。

要有计划，有目的，依据《课程标准》和《考试大纲》的要求，回归课本，全面系统地复习。

(2)重视积累，抓基础知识的落实。

近年来高考语文知识及运用部分的资料大体相当，因此基础知识基本潜力的训练还是就应加强。

a、熟语运用题学生要经常性的注重积累，做有效的办法是每周积累30个，一学年积累1200个这样在高考中就不会出现丢分失误。

b、病句修改题学生应当在日常训练中找规律，比较归纳常见7种病句的几种形式，选取决定即可。

c、语言知识和语言表达题学生主要注意空间顺序、时间循序和逻辑顺序的把握;要注意相关应用文的学做要求;要注意扩写、压缩、选用、仿用句式的变换中语言流畅运用;要注意常见的8种修辞手法的运用。

d、去年常见的名句名篇的\'默写，考生失分多，原因是考生为了节省时间只背写名句，但是考题是随意在文中选取几个句子，为了防止十分现象的出现，今后在这个试题的复习上要注意规定篇目的全文默写训练。

e、阅读潜力的培养。现代文的阅读主要注意主题、线索、结构的把握，并根据现代文阅读中的客观题寻找答题信息，注意对文句文段的理解和分析潜力的培养，重视散文鉴赏，要学会针对问题来分析决定文章的资料，回答问题力求全面准确，探究性问题要有高度、有创意。古诗的鉴赏主要分题材进行训练，侧重主题思想、资料的概括、艺术风格、表现手法和表达手法的相关训练。文言文的翻译在把握特殊语法、文言虚词、实词的基础上，主要注意做到信、达、雅的训练。

f、作文训练要关注社会、关注人生，关注自然、关注生态、关注发展，注意鲜活材料(经常收看焦点访谈、新闻调查、新闻联播、科技频道、感动中国人物等节目)的积累。教师要依据《考试大纲》侧重于拟题、议论文和记叙文的训练指导;学生要订阅《微型小说》、《青年文摘》、《读者文摘》、《意林》等杂志来增加阅读量，开阔眼界。

当然，高三语文复习备考中还有很多方面需要我们重视，如用心配合高群体作战，注意课外延展和传统文化知识方面的积累等。这样我们的语文高考就能够取得令人满意的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！