# 氓几教案最新6篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-19

*教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，下面是小编为您分享的氓几教案最新6篇，感谢您的参阅。氓几教案篇1活动目标：1、尝试按教师指令，一个跟着一个在绳子上走，发展走，平衡等动作协...*

教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，在教学工作开始之前，教案是不是都开始制定了呢，下面是小编为您分享的氓几教案最新6篇，感谢您的参阅。

氓几教案篇1

活动目标：

1、尝试按教师指令，一个跟着一个在绳子上走，发展走，平衡等动作协调性。

2、让幼儿模仿动物走路，初步发展动作的协调性和灵活性。

3、让幼儿体验合作游戏的快乐。

活动准备：长绳，音乐，碟子。

活动过程：

1、开始部分——热身活动

教师扮演虎妈妈：“小朋友，我是你们的虎妈妈，今天的天气真好，快跟妈妈一起来活动一下吧”。

小脚小脚走走，我的小脚抬起来。

小脚小脚走走，我的小脚踮起来。

小脚小脚走走，我的小脚跑起来。

小脚小脚走走，我的小脚蹦起来，蹦起来。

2、游戏——故事引出

今天，虎妈妈请了小燕子，小白兔，小鸭子去它家做客，虎妈妈的家有点远，要经过一条很特别的小路，这条小路是一根又细又长的绳子铺成的小路。现在就由虎妈妈带我们走这条小路吧！（引导幼儿模仿老虎走路，沿着绳子走。）

3、游戏——模仿小燕子飞

师；小朋友，刚才你们是怎么走的，我们学了虎妈妈走路，虎妈妈走的很慢，那怎样走速度会更快了？我们像小燕子一样飞起来好吗？小燕子飞起来了，飞起来了！（引导幼儿两只手左右摆动，做小燕子飞的动作，沿着绳子走。）

4、游戏——模仿小白兔蹦蹦跳跳

小燕子飞不动了，翅膀也扇不动了，要休息一会儿了，兔妈妈在带小朋友学小白兔蹦蹦跳跳。（引导幼儿模仿小白兔蹦的样子，沿着绳子蹦一蹦）一边蹦一边绕口令；小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和白菜，蹦蹦跳跳真可爱！

5、游戏——模仿小鸭子走

小白兔蹦累了，一群可爱的小鸭子慢慢的朝小路走来。（引导幼儿模仿小鸭子沿着绳子走。）一边走一边学小鸭子叫；嘎！嘎！嘎！

结束部分：刚才小朋友都玩得很累了，我们一起来放松一下吧！（在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动）

氓几教案篇2

教学目标

1．基础知识

（1）了解本区的位置和范围。

（2）记住马达加斯加岛、几内亚湾、索马里半岛（有“非洲之角”称号）、好望角、刚果盆地、维多利亚湖（最大）、乞立马扎罗山（最高）、坦噶尼喀湖（最深）、东非大裂谷。

（3）记住可可、黄金、金刚石与铜的分布及出口国。

（4）掌握本区炎热多雨的气候特点。

（5）了解本区以高原为主的地形与特殊地形区。

2．智能的培养：

（1）通过读图判断尼罗河的，刚果河的流向，注入的海洋及流经地区的地形特点，初步学会比较分析两条河流的流量特征。

（2）初步学会运用景观图片和有关数据，比较热带雨林，热带草原和热带沙漠的气候与景观特点并分析其在非洲分布的规律性。

3．思想教育要求

通过对本区自然环境的学习，使学生明确自然环境和人类生产之间相互制约的关系。

教学重点：

非洲的地形特征及主要河流、湖泊，东非裂谷带，刚果盆地，海岸线平直；

热带草原气候；

主要矿产及分布区。

教学难点：热带草原气候成因，东非裂谷带和刚果河成因。

教具：撒哈拉以南的非洲挂图。

教学方法：讲解法，练习法，读图分析法结合进行。

教学设计：前两节我们学习了北非的自然环境、居民和经济以及主要的国家，从这节课开始我们来学习撒哈拉以南的非洲

首先请同学们思考西亚和北非地区与撒哈拉以南的非洲在人种特征上有什么明显的差异？（北非：白；本区：黑人为主，因此本区又有黑非洲之称）

本区虽然指的是撒哈拉以南的非洲，但也包括撒哈拉沙漠的一小部分，即在本区的最北部是撒哈拉沙漠南部的边缘。（边指图边讲解）

下面我们看一下本区的地理位置，13.1图西临大西洋，东岸印度洋。

宣读课文第一段，了解本区是“黑人的故乡”。

二、地形特征：高原，裂谷和盆地。

1．挂非洲地形图，对照读课文地形图，提问：非洲以什么地形为主，判断的根据是什么？

（挂图上是褐色，课文上看，大多地方200—1000m以上，故以高原地形为主）。追问：地势向什么方向倾斜？（由东南向西北倾斜）

整个非洲大陆的地形以高原为主。在撒哈拉以南，高原的海拔多在1000米以上，比北非地势高。

本区东部高原上有一条断裂深陷的东非裂谷带，读东非裂谷带示意图，提问：

裂谷带起于何处，经过哪里？一直延伸到哪里？[南起赞比西河口南，向北纵贯东非高原——跨过赤道——穿过埃塞俄比亚高原——经红海哑喀巴湾，延伸到西亚朗死海附近，长达6000km宽50—80km]。

宣读课文中有关东非裂谷的一段课文，读完后提出4个问题，让同学回忆。

（1）东非裂谷带的形态特征[两岸悬崖壁立，附近有死火山和活火山，裂谷底部湖泊连串，深而狭长，被称为“地球的伤痕”]

（2）在地形图上找出乞力马扎罗山（非洲最高）

维多利亚湖（非洲最大）

坦噶尼喀湖（非洲最深）

（3）裂谷的成因[地壳断裂作用形成的`]

（4）课文p29“想一想”并回答。

非洲地形虽然以高原为主，但也有地势较低的盆地——刚果盆地。这个盆地原来是一个面积广大的内陆湖，后来由于地壳上升，刚果河下切湖水外泻而形成盆地。

下面同学们看图，非洲的海岸线比较平直——原因是高原逼近海岸，由于海岸线平直——使得海湾、半岛、岛屿少。

要求同学找出最大的海湾——几内亚湾

非洲最大的岛屿——马达加斯加岛

非洲最大的半岛——索马里半岛和非洲南端的好望角

并读p29“读一读”好望角的得名。

三、炎热多雨的气候

本区有：“热带大陆”之称，为什么？

同学们看13.5图，找出赤道，南北回归线，

1．看到撒哈拉以南大部分地区在南北回归线之间，按气候带划分，应属热带。

2．再看一看本区绝大部分年均温在多少摄氏度以上，在20℃以上应属热带，所以本区有“热带大陆”之称。（教师指导启发学生回答）

指导同学读年降水量图13—5，从本区南北两端看起，依次从200mm以下—20000mm以上，那么本区大部分地方降水量为多少？1000mm以上。

再看非洲气候带分布图，明确：非洲撒哈拉以南地区有哪几种气候？[热带沙漠，热带草原，热带雨林地中海式气候]

从图中我们能看出热带雨林气候带，南北两侧的气候带都是南北对称分布的。其中热带草原气候也叫萨瓦那气候，从而我们看出本区以炎热多雨的热带雨林气候和萨瓦那气候为主，而北非则以炎热干燥的热带沙漠气候为主。

此外大家看图“赤道附近的东非高原为什么不是热带雨林气候”？[因地势高，气温低]

讲解：从非洲气候带分布图上我们能看出整个非洲的气候以热带草原面积最大，气候特点，是一年明显分为干湿两季。

湿季：风从海洋吹向陆地，降水丰富。

干季：风从陆地吹向海洋，降水稀少

找同学阅读p31课文。

指导看13.7，13.8图

完成p31“想一想”三个题。

四、丰富的矿产资源

根据同学阅读回答：

世界上出产黄金最多的国家——南非

世界上出产金刚石最多的国家——扎伊尔

世界上出产铝土最多的国家——几内亚

世界上出产铜矿的重要国家——赞比亚

本区重要的石油输出国——尼日利亚

总结新课，并作练习，宣布下课

自然环境

一、地理位置和范围：

非洲撒哈拉沙漠以南，东西临印、大西洋，陆地轮廊平直。

二、地形：以高原为主的地形及特殊地形区

非洲之最：

乞力马扎罗山（最高）维多利亚湖（最大）坦噶尼喀湖（最深）

马达加斯加岛（最大）几内亚湾（最大）索马里半岛（最大）

三、气候：炎热多雨（热带大陆之称）

四、丰富的矿产资源（储量，种类丰富）：黄金、金刚石的储量、产量居世界第一位。

南非——黄金金刚石——扎伊尔铝土——几内亚铜矿——赞比亚

板书提纲

第13章撒哈拉以南的非洲

自然环境

一、地理位置

二、地形：高原、裂谷、盆地。

高原为主：东非高原、埃塞俄比亚高原

裂谷：东非裂谷带（南起赞比西河口南——东非高原——赤道——埃塞俄比亚高原——红海——西亚死海附近）

盆地：刚果盆地

另有乞力马扎罗山（最高山）维多利亚湖（最大湖）

坦噶尼喀湖（最深湖）几内亚湾（最大湾）

马达加斯加岛（最大岛）索马里半岛（最大半岛）

三、炎热多雨气候

热带雨林气候热带草原气候（面积最大）

热带沙漠气候地中海式气候

四、丰富的矿产资源

黄金（南非）

金刚石（扎伊尔）

铝土（几内亚）

氓几教案篇3

活动目标

1、愿意在同伴面前讲述自己的想法，提高口语表达能力。

2、知道种瓜是一件不容易的事，不能太着急。

活动准备

1、故事图片，录音。

2、西瓜(哈密瓜、甜瓜)一只。

活动过程

一、倾听故事。

1、出示西瓜(哈密瓜、甜瓜)，请幼儿说出名称，激发幼儿的兴趣。

2、有一只蛤蟆也想种瓜，我们来听听蛤蟆种瓜的故事。

二、播放故事录音，请幼儿倾听。

1.结合挂图，讲述故事第二遍。

2.蛤蟆见种子没有长出来，它是怎么想的，又是怎么做的？

3.青蛙告诉蛤蟆，种子怎样才会长出来？

4.蛤蟆睡了很久很久，醒来发现了什么？它是怎么说的？

三、讨论。

1.蛤蟆想的那些方法有用吗？

2.为什么蛤蟆会说种瓜是一件不容易的事？

故事：蛤蟆种瓜

蛤蟆看见青蛙在种瓜，他也要种瓜。他刚把种子种在地里，就对种子喊：“种子，种子，快快长出来吧！”

过了一会儿，种子没有长出来。蛤蟆又趴在地上大声喊：“种子听见了没有，现在就长出来！”种子没有长出来。青蛙跑过来，对蛤蟆说：“你那么大声地喊，会吓坏种子的。种子睡在地里，阳光照着它们，小雨浇着它们，慢慢就会长出来了。”

到了晚上，蛤蟆又着急了。他说：“种子大概怕黑吧，我给你们讲故事、唱歌。”蛤蟆点上蜡烛，给种子讲了一个很长很长的故事，唱了好多好多的歌。

蛤蟆讲一会儿，看一看；唱一会儿，看一看。种子一直没有长出来。蛤蟆累了，倒在地上“呼呼”睡着了，睡了很久很久。

“蛤蟆，蛤蟆，快起来，快来看你种的瓜。”青蛙叫醒了蛤蟆。蛤蟆往地上一瞧，哇，长出了许多青青的小苗。

青蛙说：“青青的小苗会慢慢长大，以后会结出许多许多瓜。”蛤蟆打了个呵欠，说：“种瓜真不容易啊！”

氓几教案篇4

目标：

1．感知乐曲的欢快情绪。 2．学习看指挥演奏，掌握××|××|×一|×一|×一|一一|节奏。

准备：

1．活动前可在餐前活动中欣赏、学唱此歌曲，并能随乐曲节奏做简单的身体动作。 2．铃鼓、小铃、圆舞板等。 3．《我爱北京天安门》图谱一张。

过程：

1．律动：《我爱北京天安门》。

2．复习歌曲：《勤快人与懒惰人》。

3．学习打击乐：《我爱北京天安门》。 看图谱拍节奏。 讨论：《我爱北京天安门》这首乐曲可以用哪些乐器来演奏?为什么? 师生共同确定，并记录在图谱上。 如第一句用铃鼓演奏、齐奏时，第一、二句用小铃、圆舞板演奏等。(教师带领幼儿做动作，启发幼儿用铃鼓演奏) 看指挥(教师)，小朋友空手练习。 教师指挥分部做两次。 拿乐器合奏。 4．学习当指挥。 请1～2名幼儿看图谱指挥演奏。

小结。 以后的复习活动中可增加难度，每句的末尾小结处加入大鼓，或让大多数幼儿都有机会担当小指挥，指挥演奏。增加幼儿对打击乐的兴趣，提高自信心。

氓几教案篇5

活动目标：

1、体会拥抱的感觉。

2、知道拥抱是表达情感的方式。

活动准备：

故事：想要抱抱的小刺猬

活动过程：

一、玩“给我抱抱”的点名游戏。

1、进行“给我抱抱”的点名游戏，点到名字跟教师抱一抱(如果幼儿不想抱抱，不能勉强)

师：小2班的孩子们!蔡老师非常喜欢你们，真想抱抱你们.你们想抱抱我吗?来，某某某，我们抱一抱好吗?

2、师生互相拥抱后，坐下来。

请幼儿说说平常会跟谁抱抱，抱的时候需要运用身体的哪些部位。

二、讲述故事，《想要抱抱的刺猬》

结束后和幼儿讨论

1、提问：

--为什么没有人抱小刺猬呢?

--如果别人都不抱你，你的心情会怎样?你会想个什么好办法呢?

--小刺猬想的什么好办法?有人要抱他吗?

2、看图书

提问：

--结果会怎样呢?现在每个孩子都有一本书，你来找找答案!(引导幼儿按照页码，一页页翻看)

--最后谁来抱他了?为什么它不怕刺痛呢?

(小结：它们长着一样长、一样尖的刺，谁也刺不着谁。)

三、经验迁移

提问：

--我们喜欢别人时，除了可以抱抱，还可以做什么动作呢?

(启发幼儿想出：亲一亲、碰一碰、拉拉手、笑一笑或说一句话)

--我也有喜欢的小朋友，我要跟她/他亲一亲、碰一碰、拉拉手、笑一笑或说一句话。(老师示范，请一个幼儿一起做亲近的动作。)

--现在你们也去找朋友，向他表达你的喜欢吧。

专家点评：

活动内容适合小班孩子的情感需要，活动目标能基本达到，孩子们在理解故事内容的基础上知道了拥抱，体验了拥抱的感觉，拉近了小班孩子之间的距离和亲近感。

活动反思：

抱一抱这个活动，让幼儿与老师及幼儿与幼儿之间的距离拉近，虽然开始时有的幼儿不愿意抱老师及同伴，但结束时，孩子们大都已不再排拆同伴们的拥抱，使彼些更亲近了。我觉得在开学初开展这样的活动很有必要，能有效的转折孩子们对父母的依恋，从而更好的融入到集体中来。

氓几教案篇6

活动目标：

尝试运用推平、捏、压、搓等方法表现物体的细节。

活动准备：

各色彩泥、肥皂盒、海绵宝宝图片、背景音乐。

活动过程：

一、导入活动。

师：小朋友，你们看，圆圆的眼睛，大大的嘴巴，这是谁呀？他就是我们的好朋友，海绵宝宝！

二、了解不同的脸部表情。

1.师：看，海绵宝宝他是什么表情呢？你能选一个图片来说一说吗？

2.教师分析各种表情他的五官特征：开心：他很开心，你看他的嘴巴像一个弯弯的月亮，眉毛往上扬还是掉下去的？……

3.教师小结：海绵宝宝真是个表情丰富的宝宝，你们喜欢他吗？

三、幼儿探索海绵宝宝的做法

1.师：你们想有个自己的海绵宝宝吗？今天张老师就做了一个海绵宝宝。小朋友们看看老师的海绵宝宝是什么表情啊？他的眉毛是什么样的？他的眼睛呢.....

2.教师示范，让幼儿仔细观察，并尝试自己动手

师：首先我们取一块黄色的泥，用推平的方法，给肥皂盒先穿一层衣服。哎呀，我一用劲，盒子就凹进去了，有什么办法可以让我们在推泥时，盒子还是好的呢？我来告诉你们吧，我们把两个手指头从盒子的开口地方伸进去，用手指头抵住盒子，这样我们另外一只手在外面推泥的时候，盒子就不会凹进去了！现在请小朋友们也做一个海绵宝宝的身体吧！

3.近一步引导幼儿在此基础之上增添五官

师：小朋友们看看他还少了什么？

师：现在你们用泥给海绵宝宝添上一个和别人不一样的表情，好吗？

四、评价作品。

让孩子说一说自己的海绵宝宝的表情和可能发生的事情。

小结：你们喜欢自己的海绵宝宝吗？老师今天啊要给你们打满分，因为我们用自己能干的小手把废旧不用的肥皂盒变成了可爱的海绵宝宝！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！