# 心理工作计划小学5篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-19

*咱们在开始各项工作之前都必须制定工作计划，拥有一份出色的工作计划是能为我们今后的工作带去更加积极的动力的，以下是小编精心为您推荐的心理工作计划小学5篇，供大家参考。心理工作计划小学篇1一、指导思想：为了认真贯彻落实上级关于学校心理健康教育的...*

咱们在开始各项工作之前都必须制定工作计划，拥有一份出色的工作计划是能为我们今后的工作带去更加积极的动力的，以下是小编精心为您推荐的心理工作计划小学5篇，供大家参考。

心理工作计划小学篇1

一、指导思想：

为了认真贯彻落实上级关于学校心理健康教育的有关文件精神，学校根据中学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径认真开展形式多样内容丰富的心理健康教育活动。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任的工作方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，帮助学生获取心理健康的初步知识，切实提高我校全体同学的心理健康水平，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标：

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

三、具体工作：

1、在学校各科教学中渗透心理教育。学校各科教学应当以素质教育的总体目标为依据，结合自身教育、教学的内容、要求等特点，建立相应的心理素质培养目标，使各科教学过程和学校心理教育相互渗透、相互促进，并通过促使学生心理素质的发展真正提高各科教学质量和效益。

2、优化学校、班级集体的文化心理环境。学校要加强校园班集体文化心理环境建设。通过开展各种活动与交往，发挥、发展学生在班级生活中的自主性、创造性，培养学生的自我管理能力，调节学校班集体的人际关系和加强集体主义的价值导向，使学校、班集体真正成为学生精神生活的乐园。

3、开展心理辅导工作，开设心理辅导课，加强对学生的心理训练和心理指导。帮助学生发展积极、正确的自我观念，自我意识，学会客观地分析自我，分析自我与环境的相互关系，学会自我心理行为的控制和调节，使学生在学校、社会、家庭的活动与交往中，保持健康的、积极的心理状态，发展良好的人际关系，培养自我教育、自我发展的能力。

4、发挥自我教育在培养学生心理品质中的重要作用。学校、班集体要把学生的自我教育纳入整体教育计划，通过开展课内外教育活动，指导学生“以人为镜”，学会观察、分析、评价自己，逐步使他们养成自尊、自爱、自信、自制等心理品质。

5、建立心理咨询室，同时开设心理咨询热线电话，设立心理咨询信箱，通过个别心理咨询，解决学生的各种心理问题和心理障碍，使学生都能健康成长。

6、建立学生心理档案。对学生进行心理测试，通过有关心理测试，对班级或年段的学生的心理素质情况进行评估，将评估结果向学校领导和有关部门报告，以便有针对性地对学生进行心理健康教育，可根据具体情况开展专题心理辅导讲座、团体心理咨询、个别心理咨询以及心理治疗训练等。

7、开展心理卫生运动，通过年段集会、主题班（团）会、学生家长会，积极普及心理卫生常识。

四、保障措施：

1、学校成立领导小组，在校长直接领导下，教科室具体负责，加强对心理健康教育工作的领导和管理。高度重视，把心理健康教育工作纳入学校全面工作计划，统筹安排，每班每学期不少于6课时。七、八年级本学期在地校课程时间中每三周安排一节，六年级以班主任为核心开展有针对性的调查研究，学科教师积极开展学科渗透。

2、学校设立“心语”信箱，心理辅导教师要及时回复学生信件，定时接受心理咨询。

3、积极参加上级组织的心理健康教师培训。逐步提高教师的心理健康教育的基本理论，专业知识和操作技能水平。

4、学校及时开展系列培训活动，定期进行集体备课和研讨活动，建立以班主任和专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。本学期举行一次心理健康教育的专家讲座。

5、加强心理健康教育的教研活动和课题研究，从本校学生实际出发，实行集体备课，以初中生成长过程中遇到的各种问题和需要为主线，通过教研活动，明确心理健康教育的重点，难点，掌握科学的教育方法，提高心理健康教育的质量，每学期结束总结心理健康教育科研成果。

心理工作计划小学篇2

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理与心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗与团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育与健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会与全民族健康的行为与习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防与减少儿童少年某些常见病与多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食与卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要；

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法；

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话；

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

六年级

1、让学生了解心理健康的概念与心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理与心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护；

2、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持与参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理与心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

心理工作计划小学篇3

（一）加强心理健康教育的组织领导

我校的心理健康教育工作主要由德育部门负责，进一步健全心理健康教育工作网络，做到有分管领导，有兼职辅导老师，更有班主任乃至全体教师的积极参与。继续坚持心理健康领导小组例会制度，每学期不少于2次，使心理健康教育工作有切实的指导、协调、检查和评估，从而提高工作效率。

（二）明确心理健康教育的主要内容

在小学生中开展心理健康教育是要帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，了解心理异常现象，增强学生的心理体验和感受，并初步掌握一些心理保健常识和心理调节技巧等。根据学生各个年龄阶段的发展特点和规律，小学低、中、高年级段应各有不同，我校将结合学生实际确立好以下教育重点：

1、学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

2、建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生之间的关系等。

3、自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

4、青春期心理。要让高年级学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往。

5、责任心体验活动。继续以我校心理教育的特色开展活动，以校本可称为载体，提升心理教育的育人目标。

（三）落实心理健康教育的工作重点

1、要做好学校层面的心理健康育人工作

（1）发挥兼职心理辅导教师的重要指导作用。目前我校已有1名兼职心理辅导教师，，富有耐心、信心和恒心的班主任，人人对心理健康辅导充满责任感和责任意识，今后将更好地指导并服务于我校心理健康教育工作。重点将做好：

a、定时开放“阳光小屋”，进行个别辅导。学校投入一定数量的心理健康教育经费，将学校的“阳光小屋”进行了重新布置和整理，添置了一些必要的、专用的心理咨询设施设备和活动器材，目前心语室已经符合各项要求，可以为学生提供很好的服务。“阳光小屋”每周定期开放，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，对有倾向性的心理行为问题进行及时的诊断、矫治。认真、细致地开展好学生的个别辅导工作，并建立学生的心理电子档案，积累有关资料，提高教育针对性和有效性。

b、设置功能齐全的心理辅导形式，进行集体辅导。心理健康辅导老师每学期在不同年级段的学生中开展各种形式的心理健康辅导活动。包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识专题讲座以及“珍爱生命”的青春期教育等，心理辅导老师都能利用心理信箱、心理热线、心理辅导室，定期开展心理辅导，有完整的心理辅导记录。对广大学生普及心理健康科学常识，分层次、有计划地帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养学生群体良好的心理素质。

(2)、加强对全体教师的心理健康教育校本培训。

a、我们将聘请心理健康专家顾问对全体教师进行培训讲座，转变观念，进一步明确心理健康教育工作的必要性和紧迫性，掌握心理健康教育方法，有效地融入教育教学中。

b、在专家引领的同时，我们要督促全体教师在业余时间自学心理健康知识，通过阅读书刊、上网查询等途径丰富自身的理论水平，并在实践中积极积累经验，撰写个案、案例和论文。学校每学年将组织以心理健康为主题的案例剖析会、专题沙龙等，通过多样的培训方式，不断提高教师的心理健康自我调节能力。

(3)在学科教学中渗透心理健康教育。我们将要求每个教师都来关心心理辅导工作，关心学生的心理健康，掌握心理学知识，运用心理学原理渗透于语、数、英以及其他各门学科的教学中，让心理教育与课堂教学相得益彰。我们要求每位教师每月撰写一篇心理健康教育方面的教学后记，并且在听课、评课的过程中有机渗透心理健康教育点。

(4)在班级活动中加强心理健康教育。

a、上好心育晨会。本学年以将将心育晨会列入课表，由班主任老师负责，这为加强学生的心理健康教育开辟了场所，提供了途径。学校心理健康领导小组将深入课堂，全面听课，检查备课笔记，以确保教育的实效。

b、各班利用黑板报、红领巾广播、知识讲座和问卷调查等宣传手段，指导学生如何与人交往，如何控制自己的情绪，产生心理行为问题时如何寻求帮助等。本学期开始，少先队大队部每月将安排一次心理健康教育广播。

c、定期举行心理健康教育班队活动，让学生在活动中达到心理健康的水平。

(5)、紧密结合学校课题，按计划搞好学期内心理健康教育教研活动。我们将结合我校《享受教育理念下的学生和谐发展的研究》这一课题，和其他学科一样，把每学期一次的心理健康教研活动安排到工作行程中去。通过活动，营造一种浓厚的研讨氛围，培养出一批有研究能力的专兼职辅导员队伍。

（四）要指导家庭做好心理健康的育人工作

家庭是学生心理最暴露的场所，父母对子女的关爱是心理健康教育的良好条件。学校将坚持家访制度，与家庭经常沟通，并给家长提供必要的帮助。

此外，我们将积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。学校各个年级会利用家长学校，针对本年级学生心理健康方面存在的问题，对家长进行有针对性的指导，帮助家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

总之，我们将按照上级要求，突出抓好教师培训、心理健康教育途径与方法的研究、学科渗透的研究，健全体制，深化科研，扎实有效地、创造性地开展工作，使我校的心理健康教育在“示范”的水平上再上一个新台阶，使学校真正成为学生健康成长的摇篮。

心理工作计划小学篇4

本学期为使我校心理健康教育工作不断深入发展，让我校的德育特色--心理健康教育工作更凸显其亮点，本学期根据本校的实际情况特制定如下计划：

一、心理健康教育工作目标

以打造阳光校园，创设和谐的人际关系为总目标。通过心理健康教育工作，使我校每一名师生在日常工作、学习、生活中，苦有地方倾诉、郁闷有人沟通、压力有地方宣泄，让我校的师生心理不断成长，人格不断健全，承受挫折、适应环境的能力不断增强，能勇于面对现实，勇敢挑战困难，以良好的心态快乐工作、学习、生活，真正做到开心每一天。

二、加强对心理健康教育的领导和管理

我校心理健康工作由校长直接领导，学校教育教学管理中心全面指导、筹划；并由心育专题辅导员负责各项工作的落实，心育组成员共同协作完成学校心理健康教育工作，具体安排如下：

心育课题研究负责人：

心理咨询室(阳光小屋)负责人：

阳光信箱负责人：

心育网站负责人：

学生心理科学小论文、心育日记负责人：

教师心育论文、个案等负责人：

心育组成员应积极参与学校各项心育活动，如：开设团体辅导、班级团体辅导、班级活动课辅导、亲子教育、家长学校、个体咨询、搜集各种资料、校园文化氛围建设等，并充分发挥伙伴效应，继续选拔\"阳光小天使\"，让学生参与，学会自主管理。

三、加强心理健康教育的师资队伍建设

搞好师资队伍建设提高教师的自身素质与心理健康教育水平，是保障心理健康教育正常开展的重要条件。

1、组织教师订阅一些有关心理教育的书籍、报刊，利用课余时间进行自学，不断充实自己，提高理论水平；

2、组织心理辅导教师外出考察或培训学习，提高心理健康辅导老师的专业素质和品性修养；

3、聘请外单位有经验的教师或专家做专题辅导报告；

4、加强对班主任心理健康教育校本培训；

5、心理健康教育小组单周例会，开展心理健康教育工作与理论研讨；

6、每学期末，结合专题研究组织教师撰写心理教育论文，学校择优组织参加盛市、县各级论文评比；

7、举办教师心理成长乐园活动。

四、心理健康教育途径：

(一)学生版块

1、课程的设置

(1)积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

(2)开设班级心理健康教育课。

(3)心理讲座或班级团体辅导；

一、二年级：《笑脸相迎》--礼仪教育。

三、四年级：《勇于面对》--挫折教育。

五、六年级：《寻找你的北极星》--目标教育。

?充满信心走向成功》--成功教育。

2、心理咨询

具体的方式有：

(1)个体咨询

心育辅导教师采取轮班的形式在\"阳光小屋\"负责接待学生个别咨询。同时为班主任提供有消极倾向学生的心理发展动态，密切关注，及时干预，防患于未然。学校心理咨询室开放时间：每周星期一至周五中午13：00--14：00

(2)电话咨询

(3)信箱咨询

办好\"阳光信箱\"，引导学生学写\"心理日记\"、画\"心理漫画\"，及时收集学生的心理困惑和心理问题，及时反馈答复，帮助学生有效排除各种心理障碍。

3、心理咨询室(阳光小屋、心晴驿站)的各项自选活动项目：

发泄、书疗、聊天、诉说、听音乐、看电影、唱歌、做放松操。

4、学生心理成长班主任负责全面推行：

辅导需要帮助的学生，作好辅导记载。

5、做好心理测试、心理档案的建立、开展心理调查工作

(二)教师版块

1、开展校内心理健康活动课赛课活动；

2、开展心理教育论文评比活动；

3、设立\"教师心理成长乐园\"活动。

4、定期召开班主任、思品课教师及心理辅导员会议，交流辅导心得。

5、心理健康教育工作组谈话会

(三)家长版块

1、讲座

低年级：《习惯决定命运》；

中年级：《挫折教育》、《让你的孩子成为学习的高手》；

高年级：《做个知心家长》；

2、咨询

具体的方式有：

(1)个体咨询

(2)电话咨询

(3)书信咨询

(4)家校联系本交流

3、亲子教育--与学生家长的交流、沟通

(四)校园文化版块

1、办好心理健康教育小报《阳光之旅》；

2、出好心理健康教育专题板报；

3、完善心理咨询室的布置；

4、办好\"心育之声\"广播；

5、做好校长信箱的信息反馈，教师心语、学生心语征稿收集活动。

五、心理健康教育教研的开展

做好心理健康辅导方法的探讨：脱敏治疗方法、意想与对话法、暗示法、音乐治疗法等。

六、其他工作

根据市县级要求做好各项工作的安排落实。

具体工作安排

九月：1、制定心理健康教育计划；

2、出好心理健康教育专题橱窗或黑板报；

3、利用家长会向家长宣传\"家庭心理指导\"的有关内容，如：

低年级：《习惯决定命运》；

中年级：《挫折教育》、《让你的孩子成为学习的高手》；

高年级：《做个知心家长》；

4、开展常规咨询。

十月：1、设立校长信箱；

2、布置《阳光之旅》心理小报；

3、聘请专家讲座；

4、继续指导\"阳光小天使\"在班中开展\"开心果\"谈心角活动。

十一月：3、组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、心理小报稿件收集、整理、展示；

3、开展教师心理成长乐园活动(一)；

4、学校心理健康网站的宣传和启用；

十二月：1、校内心理健康活动课赛课；

2、开展教师心理成长乐园活动(二)；

一月：1、心理教育论文评比；；

2、做好学期各类心理教育资料积累

3、本期心理健康工作总结。

心理工作计划小学篇5

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，教育部指示，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合。面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响。培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣。把握升学选择的方向。了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为。加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通。逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识。每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助。

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！