# 实验站工作总结精选5篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-19

*我们在写工作总结的时候都是要将自己的工作任务梳理一下的，工作总结可以提高我们的独立思考能力，那么相关的总结该怎么写呢，下面是小编为您分享的实验站工作总结精选5篇，感谢您的参阅。实验站工作总结篇1时间过的真快，一学年很快就过去了。回顾这个学年...*

我们在写工作总结的时候都是要将自己的工作任务梳理一下的，工作总结可以提高我们的独立思考能力，那么相关的总结该怎么写呢，下面是小编为您分享的实验站工作总结精选5篇，感谢您的参阅。

实验站工作总结篇1

时间过的真快，一学年很快就过去了。回顾这个学年不寻常的时光，我感觉自己在教育实践中注重学习先进的教育理论，通过不断从教学实践中吸取养分，全面提升自己的能力水平。科学课教学的成绩：激发了学生对科学课学习的兴趣，调动了学生对科学进行探索的积极性。使学生能够自觉自愿地了解有关科学技术与社会关系的知识和信息。使学生立志在科学领域内进行深造。

在本学期，我对学生开展了学科学、爱科学的主题教育活动。要求学生届时收集各种科学信息。可以是新闻、通讯;也可以是史料文章。总之，学生在寻找资料，整理资料的过程中，不可避免地要阅读资料。从而，对科学课本中要求完成的科学探究活动进行了主动活动，对科学发展的现状有了直接的感性认识。对于学生对科学产生兴趣，进一步立志在科学领域进行探索奠定了基础。鼓励学生建立气象角，使学生对于天气预报的表示方法有了直观和科学的了解。纠正学生原有错误概念，培养学生严谨的科学态度。没有实践过的老师可能不会知道，上好科学课有多么难：要花心思、花时间准备各种各样的材料，书本上的知识点让人捉摸不定，学生做实验时总是很难进行有效的组织……

诸如此类的问题，一直伴随着我的课堂，困惑着我的教学。正是存在着这些问题，我认识到自己还有许多地方的缺失需要不断提高自己的理论与教学水平，因此，我积极参加科学学科的各种活动，利用网络、研讨会等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀科学教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。本学年，我经常参加小学科学课堂展示活动，目睹了来自全镇优秀教师的精彩展示。在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费了大量的精力。在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文。虽然这一年也取得了一些小成绩，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，表现在以下几个方面：

一、对学生的关注不够。

曾看过xx教授写的文章：教书就是要研究学生，“备课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。因此，作为一名教师，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构科学概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

二、日常教学中案例积累数量和质量需要提高。

叙事研究在新课程改革以来日益受到重视，身处教学一线的教师掌握着教育前线的第一手资料和信息，需要我们在教学过程中仔细品位和体会，从细微中见工夫，从点滴中见责任，将我们日常生活中发生的一些有借鉴意义、能给人启发的案例、思考及时记录整理在案，对于个人专业水平的发展都有好处。虽然从内心而言，自己也十分注意观察教学环境中学生的“闪光点”和“疑点”，但是对于记录的方法、表述的模式以及记录的持续性都有待进一步提高

三、与学科外教师交流不够。

作为科学专职教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，但是科学内容五花八门，内容广泛，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如一些优秀教师的班级管理方法、数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。

实验站工作总结篇2

为贯彻“\_\_市教育局关于开展厦门市第\_\_届科技界活动的通知”精神，培养师生的学科素养和实践能力，科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校师生积极开展一系列相关活动。

在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，在本次活动中，通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技节活动工作进行总结：

一、加强管理，抓好领导队伍建设

1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

3、学校科技活动周在校长的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序并在去年的基础上又了较大的提高，科技活动富有成效。我校的科技周具体活动开展了以下几个方面：观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。

倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

二、完善机制，在实践中不断充实

1、从去年以来，我校加大了科技活动的.投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

三、重视常规，落实科普教育工作

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

四、因地制宜，抓好各项目建设

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在次周活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本次活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

实验站工作总结篇3

一年的时间很快过去了，在项目部领导的关心与帮助下，我圆满完成了试验检测工作。工作中能明辨是非，分清哪些是可以做的，哪些是应该纠正和避免的，从成功中吸取经验，从失败中记取教训，以便下一步更好地实践。试验是一项非常重要的过程，而内业资料是工程质量的记录见证，两者关系密不可分，下面就一年来的工作情况总结如下：

一、保持先进思想引领正确方向

严格遵守公司、工地管理制度，学习、借鉴同行业、相邻单位好得规章制度、工作作风，以端正自身态度，拒绝抱残守阙。以正确态度虚心接受领导、同事们的宝贵意见、建议，不固执已见，不感情用事。工作方面，针对内业资料琐碎的工作性质，改变自己的工作方法和态度，将工作视为一种乐趣，努力找寻自己的存在感，不以逸待劳，不抱侥幸心理，不应付性对待工作。

二、不断进行总结逐步完善提高

1、在工作中发现缺点，在报告整理过程中，对原始记录、台账细致查看，做到“留意多一点，问题少一点”，逐步养成“及时发现，及时整改”的好习惯。发现他人错误之处时，第一时间指正，并将自身所学到的经验告知对方，杜绝屡教不改的现象，做好传帮带工作，营造一个良好的氛围。

2、认真对待质监站、筹建处、总监办、驻地办、项目部等各级检查，并做好相关记录，同时与各个部门相互配合，踏实做事，对于提出的问题，及时整改、回复，举一反三，杜绝重复错误出现。

三、掌握工作技巧提升工作能力

我从做好本职工作和日常工作入手，从自己做起，从现在做起，从身边小事做起，并持之以恒，在本职工作中尽心尽力，孜孜不倦，不断提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，做本职工作的骨干和行家里手，脚踏实地的做好本职工作。

在开展工作之前做好个人工作计划，分清主次先后顺序，及时完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成任务，使工作效率得到提高，同时在工作中学习了很多知识，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的发展，开创了工作的新局面，为公司、项目部做出自己应有的贡献。

四、结语

总结一年的试验工作，尽管自己取得了一些的进步，但和优秀的试验人员还相差甚远，比如缺乏创造性的工作思路，自学精神不足，制约了自身的发展，在今后的工作中我要加强这方面的培养，不断改进完善逐步提高，努力实现全面发展，争创一流业绩，续写新的辉煌。

实验站工作总结篇4

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

一、准备工作。

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

二、平时的常规工作。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。

对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作；做好仪器的入库、登记、验收等工作；对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级5个班、八年级4个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

三、几点建议：

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

实验站工作总结篇5

一、教师队伍优先化

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上，不断优化调整，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动。

二、教学设施现代化

学校领导组织科学教研组先后学习了和，充分认识到评估的重要性。建立了科学实验室和仪器室，添置了各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以让学生进行实验教学。另外还添置了多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。三、仪器管理规范化

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

四、实验教学信息化

1、充分利用资源，积极容纳、吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

2、充分发挥博客功能，积极发布最新最前沿的教改信息，充分鼓励学生写实验日记，给予学生成功的机会，增强学生信息，同时也将学校科学教育的闪光之处及时地予以宣传、肯定。

五、拓展途径，兼顾其它

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

1、利用实验室积极组织辅导，参加科技创新大赛。

2、积极作好教师演示实验和学生分组实验，实验结束之后撰写一定的心得，辅导学生撰写科技小论文，至今已有数篇科学小论文获奖。

同时，我们学校还充分发挥科学老师的聪明才智，积极拓展、开发其他科技活动，出色的学校管理、出色的学科成绩、出众的学生成果，但这远远不是我们的最终目标，只是万里长征走出的第一步，相信我们的实验室管理会更上一个台阶，相信我们的实验室的成效会发挥地更好。

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。现将具体工作总结如下:

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务、目标;

(1)实验员按时拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5)开学及时收取科学各年级、;期末按时收取、。(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

(2)不足之处，及时完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！