# 班主任总结工作总结精选5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-18

*优秀的工作总结可用于展示个人职业发展的历程，我们从忙碌的工作中收获了很多的技能，赶紧写份详细的工作总结吧，下面是小编为您分享的班主任总结工作总结精选5篇，感谢您的参阅。班主任总结工作总结篇1如今，素质教育对班主任工作提出了更高的要求，既要重...*

优秀的工作总结可用于展示个人职业发展的历程，我们从忙碌的工作中收获了很多的技能，赶紧写份详细的工作总结吧，下面是小编为您分享的班主任总结工作总结精选5篇，感谢您的参阅。

班主任总结工作总结篇1

如今，素质教育对班主任工作提出了更高的要求，既要重视学生的全面发展，更要重视学生完整人格和个性的培养。这是当今世界教育的共同趋势。可见，落实素质教育，创建良好班集体，培育学生完整人格，已成为班主任肩上责无旁贷的重任。数十年的亲身体验告诉我，当一位好班主任应做好以下几点：

一、学高为师，身正为范，“身教胜于言教”

班级是学校教育教学工作的组织单位，班主任是该单位的领导者、组织者和管理者，其主要任务是塑造学生的灵魂。班主任对创建良好的班集体，陶冶学生情操，全面提高学生素养，具有不可推卸的责任。校内，班主任接触学生时间最长，开展教育活动最多，对学生影响最大，是学生的一面镜子，是可供学生读的一本好书。因此，作为班主任的我，力求做到“学高为师，身正为范”，要学生做到的，我必先做到；要求学生讲文明礼貌，我先尊重学生的人格，从不挖苦讽刺；教育学生摘好团结，我先与学生谈心交友；要求学生书写工整，板书时我先规范认真书写；教育他们热爱劳动，我每天跟学生一块打扫卫生，平时坚持随时拣纸团，摆好粉笔盒等；常以饱满的热情出现在学生面前。这些在潜移默化中感染着学生、激励着学生，达到了“此时无声胜有声”的教育效果，教师无疑成了学生尊敬的榜样。所以，班主任理应树立良好的职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，用无声的语言去感化学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

二、加强德育教育，重视学生“四自”能力的培养

著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”可见，小学教育主要是养成教育。学生良好的行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事、每一项活动、每一节课长期熏陶而形成的。近年来，为建设良好的班风，我以德育为首，着重抓好行为规范的养成教育。作为担负“万丈高楼平地起”的铺基人，以课堂为主体，以常规训练为主线，加强对学生自控、自育、自理、自管能力的培养。

(一)将“常规训练”和“自控能力”融入课堂。对于刚入学的新生，针对来自不同的家庭，是否入园等，我对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。首先训练正确读书和写字的姿势。读书要求做到“四到”，即：手到、眼到、口到、心到；写字时，坚持纠正不良姿势，提醒注意“三个一”，即：身体离桌面一拳头、眼睛离书面一尺远，手指离笔尖一寸高；回答问题时，要求站正，两眼平视前方，态度自然大方，声音宏亮，吐字清晰；训练听力时，要求听清楚别人说话的内容，牢记在心，然后能够复述出来。如每周一升国旗时，我要求学生用心听，讲了几件事？是什么事？回教室后抽查学生回答，如答不出，说明没有专心听讲。这一做法对学生养成听的良好习惯起到了促进作用。于是学生在课堂上读、写、坐、站、听、说姿势正确，增强了学生的自控能力。

(二)将“自育能力”渗透在班干部轮流值日中。班级管理，过去的一贯做法是：让几个责任心强的学生担任班干部，进行班级管理。结果发现学生间自育能力差异更大，导致部分儿童长期处于被动状态，失去上进心。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力，我采取了全班学生干部轮流值日制值日时，值日干部要报告当天的学习、纪律、卫生、出勤以及戴红领巾等情况，学生表现极兴奋，总是盼着自己当班干部的那天。实践证明：过去看来十分不起眼的学生，在值日中不仅能严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任性。这使我认识到：学生是班级的主体，是班级的主人。每个学生都有组织管理好班集体的责任、权利和义务，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

(三)在常规教育中培养学生的“自理能力”。为了规范学生行为，我将学生在家，在校要求具体化。制定了一日常规要求，并请家长配合督促完成；要求学生每天按时起居，自己洗脸、洗脚；待人接物要文明礼貌；养成自觉复习功课和参加劳动的习惯，让学生亲身体验劳动的艰辛，更好地体会到父母的辛苦；培养尊老敬老的美德。在“三八妇女节”时，我班开展了“为妈妈献上一份礼物”、“向妈妈说一句心里话”、“当妈妈的小助手”等活动，家长们一致赞同，以送小红花激励学生的自理能力，取得了喜人效果。

(四)在活动中培养“自管能力”。素质教育的最终目的是为社会培养合格人才，作为班主任，就应该很好地引导学生学会自我管理。目前的小学教育，课堂教学一般不包含该能力培养，再说，思想品德课是被视为副课的。于是，丰富多彩的课外活动，成了培养学生自管能力的重要渠道。如何落实好这一活动呢？我的做法是：制订严密的活动计划；调动学生的积极性；教师只指导，不包办；让每一位同学都要参与活动。想方设法丰富活动内容，扩大活动范围，必要时家长也参与活动，使学生获得更多自管的机会。

今天的孩子，就是明天的栋梁，他们将肩负振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，能否健康成长，关键是靠教师（尤其是班主任）的及时得宜的栽培，才能茁壮成长为勇于攀登、乐于奉献的一代新人。

班主任总结工作总结篇2

一件事情往往会产生出两种不同的结果，这两种结果，同时也反映了对某一事物的不同看法。特别是在日常的工作中，学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。

面对这些杂乱琐碎的事，作为一个老师必须要有清醒的头脑，以教育为中心，一切从学生的利益作想，本着实事求是的态度，循心善诱，去了解、分析、解决这些问题，从而使自己在学生中享有一定的威信，得到学生的信赖和爱戴，这样工作起来才顺心，学生才和你交心，同时也使家长们放心。反之遇事简单、粗暴或一味地进行制止，扼杀学生的热情和兴趣，工作就会很被动，得不到学生的支持，于是对老师就敬而远之。

一、发现问题

在临毕业前夕，我班出现了一股互留赠言之风，几乎每个学生人手一本十分精致的同学录，一下课有的人就忙着找各自较好的同学留言，放学后也是三个一群，五个一伙地相互写着，好象留言成了一天中最重要的事。有的甚至于把作业放置一边不闻不问，却对写《同学录》十分专注，十分投入。

更使人气愤的是一次数学课上，个别学生竟然把《同学录》拿出来公开写起来，被老师发现了，并缴了几本。我随意打开看时，真是不看不知道，一看吓一跳，其中有些赠言极其不健康，内容相当低级、庸俗。有的字眼不堪入目，相当下流。最使人意想不到的是，平时看起来十分老实、本份，是我心目中思想品德很健康的学生，居然也写出了一些与他们年龄、经历很不相称的语言。正处于毕业阶段十分关键的时刻，出现了这一令人惊讶、使人气愤的现象，作为班主任的我，感到问题的严重性，必须尽快采取措施，制止这一不正之风，调整孩子们的心态，端正他们的思想，全力以赴投入最后的复习，于是我进行了第二步工作。

二、教育、帮助

我专门利用一个少先队活动时间，围绕几个问题开展讨论，同学们讨论得十分热烈，大家各抒己见，纷纷说出了自己对这几个问题的看法和理解，特别是那些在《同学录》上乱写的人，听了大家的发言，感到十分惭愧，下课后都自觉到办公室来向老师承认错误，大家都明白了赠言就是给别人留下美好祝愿和真诚的希望，来鼓励别人奋进，唤起信心，它是有着深远意义，值得留念，使人难忘的语言。于是我就趁热打铁，放学后我有意在布置作业时，让每个同学在家庭作业本上写上几句你认为较好的赠言，看谁会动脑筋，写得最好。

第二天，我又利用早会时间，让同学们各自在上台念出他们写的赠言。大家踊跃举手，争先恐后，说出了许多美好的赠言。看了孩子们这些发自内心、真诚的祝愿，那一笔笔工整的赠言，我非常激动，同时也十分欣慰，孩子们是多么纯真、可爱啊，只要我们耐心诱导，倾注爱心，热情帮助他们，就会有成效，问题才会得到解决。

三、圆满解决

为了满足同学们的愿望，让他们在相处了六年小学生活中，互相留下难忘的纪念，我和班干部们商量并一致决定，在毕业班会上增加互签毕业赠言这一内容，同学们知道后都非常高兴，他们没有想到老师会专门安排写赠言，于是有的同学重新买来一本崭新的《同学录》作好准备，有的同学把原来乱写的内容封存起来，重新再写，有的同学干脆把不健康的赠言撕掉，认真思考，如何再写。

在开毕业班会那天，大家热情很高，都积极参与写赠言，有的还主动把《同学录》拿给老师看，并让老师给他们留下美好的祝愿，有的同学还写下有趣的、诙谐的、使人发笑的赠言，充满了欢声笑语，大家沉浸在无比欢乐之中。 从这件事上，我感受到了耐心诱导的好处，尝到了它的甜头，启发了我在今后工作中，事事要循循善诱，耐心的指导，多为学生的兴趣作想，既当他们的老师，也作他们的知心朋友。

班主任总结工作总结篇3

20xx-20xx学年度已基本结束，回顾这一年来，想到当初接初二（11）班时很多人对这个班的种种看法，他们为本人接这个班感到这是对本人的又一大挑战，但是一学年下来，大部分同学都能基本按学校要求作息、学习，顺利完成初中学业。黄浩、刘志钊等同学学习态度转变非常大，主动学习、积极为班级做好事，同事们都为他们的进步交口称赞，现在本人就班级管理这方面谈谈个人的做法。

首先，实行公平、公正、有原则的班级管理制度.同学们第一天上学就了解了班级的规章制度，人人都遵守，否则则按章办事。个别同学特别是学困生在学习上想偷懒、能逃过就逃过、得过且过。在行为习惯上自我要求过于松懈，吃不了苦，没有毅力或受不了诱惑而违纪，比如迟到等这时班级的德育量化就要起作用，实行公平、公正原则，不要因为他们是学困生就责罚更重一些，让每个人都知道在制度面前人人平等。对于优生也一样，不要因为他们是学习成绩有点就不用责罚。任何人在制度面前人人平等，老师是公平、公正对待任何人的，比如学困生高家贤,黄炜基迟到和优生张小乐，林瑞琪迟到受到的惩罚是一样的。他们升旗仪式没戴校卡受到的批评也是一样的。

其次，树立学困生的主人翁意识，树立他们的信心。

本人实行的是班上人人都是班级的主人制度。人人都要维护班级的形象，为班级努力，为班级做贡献。有部分调皮捣蛋的同学荣升为宿舍舍长，比如赵小龙等；周颖聪、邝梓航、陈珏沂等在日常行为上经常惹事生非，课任老师对他们的作业，课堂纪律等非常头痛，如何让他们转变学习态度，让他们能在最后中考冲刺，本人隆重宣布周颖聪、邝梓航、陈珏沂、赵小龙为纪律班长，专门负责自习课的纪律，因此，班级学习氛围好转了很多，政治老师说: “你怎么挖掘到他们这方面的才能？因此树立每位同学的主人翁意识，进一步带动他们主动学习、积极生活，从而营造班级良好班风。

最后，善于寻找教育良机，促进学困生的进一步发展。

仔细观察同学们的一言一行，该出手时再出手，让学生深刻体验生活。黄浩之前对学习是做一天和尚撞一天钟的，但当他看到他爸爸为他把户口关系转到大朗时，他开始转变了，开始努力拼搏了，而且英语成绩从不及格到优秀，中考取得543分的好成绩。当初本人要他爸爸要着手黄浩的户口时，他爸爸曾说:黄浩究竟能否考得上朗中？现在结果出来了，真令人欣喜。还有刘志钊等，都是从学习态度吊儿郎当到努力拼搏，积极上进，最终考上理想学校。

班级管理需要用心去体会，去处理,转化学困生的办法很多，主要是要有针对性，根据学生的情况有的放矢。班级管理工作是个长期的艰苦的工作，它会有反复，会有挫折，会有障碍，作为班主任只能持之以恒，兵来将挡，水来土掩。

班主任总结工作总结篇4

一、对学生进行思想品德教育

（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

班主任总结工作总结篇5

引领学生进入书的世界“书是人类进步的阶梯”，高尔基的这句名言影响了一代又一代的人。现在的孩子处于电子信息的包围中，都快忘记了书是什么味道了。学生对于电子产品的敏感度，自学力远远超过了书本。甚至他们之间的聊天话题都是电视电脑，很少听到孩子之间是聊书的。在开学初的家长会中，我向家长提出了本学期的两个尝试：一是带领学生朗读经典，《三字经》，《弟子规》等；二是读书给孩子们听。一个学期过去了，我坚持做到了。

每天的早读，都是让学生读背《三字经》。学生以一个星期一课的速度背诵，到了十一月才完成。接着背诵《弟子规》，因为时间有限，所以这学期无法完成《弟子规》的背诵。对于学生来说，《三字经》和《弟子规》都是比较难理解的古文，字音也比较难读。每一课的开始都是很艰难的。学生朗读的兴趣不高，容易读错音。每一课的开始，我都会带着学生朗读。等学生读得比较熟了再放手让科代表带读。所以每一次我都会告诉学生：开头是比较难的，只要坚持下去，你会读得很流利的。学生总会跟着来。一次又一次的艰难，换来一次又一次的收获。通过大半个学期的朗读，学生基本会背诵《三字经》了。

对于第二点，我觉得真的是坚持得不容易啊。因为读书给学生听，必须要有时间。时间从哪里来，只能从课堂中来。而课时就这么多，教学内容也这么多。所以只以挤。为了能够节省教学的时间，我改变了预习的方式，不再指定学生读几遍，而是要求学生熟读。每个学生根据自身的情况来定读课文的次数。好的学生也许只需要三五次，差的学生可能要十次八次。只有在课文熟读的情况下，才能提高课堂的教学质量。而节省下来的时间，就可以用来读书给学生听了。我是从薛老师推荐的书目中挑了一本《1年级鲜事多》。这本书写的内容刚好是学生刚刚经历过的一年级，所以学生十分喜欢，听得津津有味。接着我又读了《二年级问题多》。一二年级的学生对于绘本是很喜欢的，所以我也读了很多绘本给学生听。比起文字，学生更喜欢绘本。通过绘本，学生更加喜欢看书了，也因此而认识了几位出名的作家与翻译者。

朗读后大部分学生会比原来更喜欢看书，学生也愿意在课余时间看课外书。但这样朗读的时间毕竟是少数的，远远满足不了学生的需求，也达不到学生应该有的阅读量。我只是希望我的朗读，可以从根本上提高学生的听读、理解能力，增加学生的识字量。也希望通过这点星星之火，让阅读成为燎原之势。

以宽容的心对待学生当老师真不容易，因为总会因为学生这样或那样的事情而火冒三丈。拿别人的错误来惩罚自己，这真是老师的真实写照。所以，对待学生，退一步海阔天空。学生是一个活生生的人，更是一个正在成长中的人。只要保住底线，学生也应该享有自己的自由。因此，当学生犯错时，我都尽量不着急去指责学生，而是先了解情况，让学生有个解释，说明的过程。学生没交作业，迟到，上课讲话，你刚讲完问题又来问你，你一再强调的问题又忘记了……都要是经常发生的事。我都会尽量给学生解释的机会，有时候是学生理解错了，有时候是老师看错了，有时候确实是学生犯错误了。当然，老师也不是圣人，有时候，我也会错怪学生，这时，老师的一声“对不起”很重要。针对我班的学生情况（理解力非常需要提高），我都会尽量耐心地给学生解释。不管这个问题重复了多少次，不管这个问题有多少人问过。因为要想不让自己变成一只可怜的压力锅，老师还真得好好揣摩一下如何“及时地、耐心地、再三地、平和地指教”孩子。

等待学生的成长每个孩子都是独特的个体，每个个体的成长都独一无二的。有的成长像盖楼房，每天都看到变化；而有的成长像蜗牛，慢得你都以为他一直都那样，慢得你都快失去耐心了。班上44个学生，44种成长速度。而我们的恩楷就是其中的珍藏版蜗牛。由于孩子幼年时的成长环境，让他与人交流方面的能力十分缺乏，专注力，理解力都没有达到他的年龄水平。当你在课堂上讲得唾沫横飞时，当你以为自己已经把知识点分析透彻时，你却发现，恩楷依然用一双无辜的眼睛，而你的激情讲述，没多少能够进入他的脑子。那时，你真恨不得化身成为揠苗助长的农夫，把这棵长得比别人矮一半的禾苗拔高。但我更清楚这样的后果：禾苗枯死了。日本的七田真列出了儿童入学前必须学会的十件事，如果孩子没有在入小学前掌握，那么他在学校中将会面临很多的困难。孩子也很难将学校当成快乐的地方了。面地这样的学生，龙应台告诉我们：孩子，请慢慢来。我想，我，也应该慢慢来。

慢慢等待孩子的成长，用他自己独特的方式。面对恩楷，我也曾经生气过，也大吼过。但我会发现，每次的生气与大吼只会换来学生怯生生的眼神和无所适从的不安。而你想要他理解的内容，仿佛下了魔咒一样怎样都理解不了。心灵的安稳才是最重要的。所以，请耐心等候吧。经过一年的学习，在开学初开家长会时，恩楷的家长告诉我：恩楷长大了。后来在成长记录册中，家长很高兴地写道：恩楷成了家里的新宠。（之前在家里，他是最不受爷爷奶奶欢迎的，因为动作慢，嘴巴不会说话，所以爷爷奶奶都不喜欢他，而喜欢弟弟。）而现在，恩楷成了孝顺爷爷奶奶，懂得照顾弟弟的好孩子。而在学习上，尽管他还是比班上的同学慢一两拍，但他已经开始学会问问题，学会把他理解的意思反馈给你听。苏大师告诉我们，每个孩子开窍的时间不一样，我们要做的，只是等待，然后帮助他开窍。

管理一个班级不容易，因为每个学生都有自己的特性。管理是一门学问，怎样考级发挥集体的力量，怎样才能让学生身心都得到发展，怎样才能引导学生做合格的公民，这是每个班主任都要思考的问题。希望每学期的一点一滴的思考，可以慢慢地完善。有次在广园听课，老师讲的关于主题班会的开展，当时觉得这是高年级更需要的。现在想来，是集体都需要。每个年级都有不同的内容，只要运用合适，都是有用的。也许下年我是可能以考虑的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！