# 2024课标教案推荐7篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-18

*想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，在写教案之前，一定要对教学目标做出分析，以下是小编精心为您推荐的2024课标教案推荐7篇，供大家参考。2024课标教案篇1一、活动目标：1、引导幼儿感受和表现歌曲中速度/力度的变化及切分音符，启...*

想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，在写教案之前，一定要对教学目标做出分析，以下是小编精心为您推荐的2024课标教案推荐7篇，供大家参考。

2024课标教案篇1

一、活动目标：

1、引导幼儿感受和表现歌曲中速度/力度的变化及切分音符，启发幼儿用四种不同的唱法分别表现四种小动物的形象。

2、启发幼儿探索区分四种四种动物走路的不同姿态。

3、尝试创遍歌词及动作，体验与同伴一起表演的快乐。

二、活动准备

1、幼儿已经认识小鹿/小鸭子/小乌龟/小花猫四种动物。

2、场景布置：四间小房子，小鹿/小鸭子/小乌龟/小花猫图片各一张。

三、活动过程

1、教师逐一出示图片，提问帮助幼儿理解/熟悉歌词。

2、教师带领幼儿按节奏念歌词。

3、教师示范演唱歌曲一遍，幼儿欣赏。

4、幼儿跟学歌曲，教师提醒唱准切分音符。

5、引导幼儿比较四种动物走路的姿态，启发幼儿用四种不同的唱法来表现力度/速度的差异。（用跳跃/平稳/缓慢/轻柔的歌声分别表现四种动物的形象。）

6、鼓励幼儿大胆的用四种不同的唱法演唱歌曲。（分两遍，第二遍加上动作表演）

7、创编歌词及动作：a跟着音乐表演自己喜爱的动作。

b说一说自己创编的小动物，教师帮助创编歌词。

四、活动结束：集体游戏

教师带幼儿玩游戏：《动物找家》

将场地划分四块为小动物的家，请幼儿自由选择/扮演小动物。每个小动物开始唱自己的那句歌词时前进，并在歌词唱到最后一个字时，刚好到达自己的\"家\"。（用同样的方式返回自己的座位，注意：同伴之间不能碰撞）

2024课标教案篇2

设计意图

积极的情绪情感有利于促进幼儿身心健康和谐发展，反之，消极的情绪情感如果长期困扰幼儿不仅会损害幼儿的身心健康，而且会造成幼儿不良性格的形成，影响幼儿的终身发展。幼儿时期，成人不仅应该为幼儿创造宽松、和谐的人际环境，而且应该指导、帮助幼儿学会采用多种方法排解已经出现的消极情绪，保持愉快心情，做快乐的自己。

活动目标

1、让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康。

2、让幼儿学会排解不良情绪的一些方法。活动准备轻音乐带一盒，录音机一台。

活动过程

1、 师生一起表演唱《表情歌》

教师：请小朋友告诉老师，你喜欢什么样的表情？不喜欢什么样的表情？

幼儿自由表达。

教师：高兴、快乐是好的情绪，难过、生气是不良的情绪。好的情绪、不好的情绪对我们的身体健康有什么影响呢？ 让幼儿大胆表达自己的想法。

教师：小狐狸是个爱生气的小家伙，让我们一起听听她的.故事吧。

2、教师讲述故事的第一段

教师：小狐狸有个什么坏毛病？结果怎么了？

幼儿自由讲述

教师小结，引导幼儿继续听故事：小猴子爱生气，结果气坏了身体，是牛伯伯医生教给她治病的方法，后来又发生了什么事情呢？

3、教师讲述故事的第二段

教师：小狐狸唱歌比赛没有得到奖，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小狐狸漂亮的花瓶被小猴子不小心打碎了，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小朋友也会经常遇到不开心的事情，你还有哪些办法能让自己的心情变得好起来呢？ 鼓励幼儿自由表达自己的思想。

教师与幼儿共同小结排解不良情绪的多种方法。

教师播放轻音乐，师生共同欣赏，体会音乐给人带来的快乐。活动延伸设置拳击区，为幼儿提供发泄不良情绪的场所。结合美术活动，将自己的心情用绘画形式表现出来，布置成“心情区”。日常生活中注意观察幼儿的不良情绪，指导、帮助幼儿学会摆脱不良情绪的困扰。

2024课标教案篇3

活动目标

了解影子戏的简单原理，发现影子戏的有趣。

在尝试纸偶制作中，提高动手操作能力。

活动准备

白色幕布、投影、纸偶。

图画纸、剪刀、玻璃纸。

活动内容

形式：集体

1.教师为幼儿表演影子戏，激发幼儿对影子戏的兴趣。

2.引导幼儿发现影子戏的有趣：

·有纸偶挡住光源，才能在幕布上出现纸偶的形象。

·操作纸偶，我们就看到了活动起来的纸偶，等等。

3.教师引导幼儿一起探索纸偶的制作方法。怎样做纸偶？

·在图画纸上画出角色的造型。

·沿轮廓剪下来。

·把纸偶贴在小棒上。

·可以用玻璃纸为纸偶作装饰，例如做出衣服的花边。

4.请幼儿挑选喜欢的故事角色，制作纸偶。老师帮助幼儿在纸偶上刺穿某些地方，让光线能够透过。

5.幼儿将制作的手偶展示在美工区，为下一次活动作准备。

评价

·能投入制作纸偶。

·能安全使用剪刀。

活动建议：

·在日常区域活动中，教师要有意识地引导幼儿依据一个故事、一个主题制作不同角色的纸偶，并尝试进行影子表演，使幼儿在操作、体验中不断调整、完善影子纸偶的制作。

2024课标教案篇4

活动目标

1、让幼儿探索影子，获取有关影子的形成、变化的具体经验。

2、激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。

活动准备

一只手电筒或幻灯机光源、手影的图片。

活动过程

1、激发幼儿对影子的兴趣。

师：小朋友，你见过影子吗？什么时候会有影子？

幼儿：有太阳光、电灯光、车灯光等照着我们的时候就有影子。

师：有什么东西有影子？

幼儿：树、房子等都有影子。

师：为什么会有影子呢？

让幼儿讨论猜测，并用幻灯机或手电筒做实验，让幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

2、玩手影游戏。

老师示范做一个手影。让幼儿猜一猜这是什么，并让幼儿学做手影。请幼儿观看课件各种手影图片，让幼儿知道在光下手的不同姿势会形成不同的影子。

3、引导幼儿观察物体的影子及变化。

让幼儿到户外找影子，画影子，观察影子的不同及变化。

2024课标教案篇5

教学目标：

1、通过认识熟悉的事物认识生字，认识生字椰、壳、漠、骆、驼、骏、悬、崖。

2、认识象声词，了解他们的作用，并能根据句子的意思选择恰当的词语。

3、了解关于天天气的成语，并感受天气的变化莫测。

4、了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

重点难点：

了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

教学过程：

一、识字加油站。

1、请孩子们借助拼音读一读、认一认。

2、读一读：自由读、同桌读、开火车读、全班齐读。

3、按一定的标准将这些词语分类。

4、师：你们觉得我们国家的汉字有趣吗？

1、复习用部首查字法查字典步骤。

第一步：确定所要查的字的部首，数出这个部首有几画。

第二步：在“部首目录”里找出这个部首所在的页码。

第三步：按照页码，在“检字表”中找到所查字的部首。再数数除去部首还剩几画，就

到相应的位置找到所要查的字和在正文中的页码。

第四步：

1、按照页码，在正文中查到所要查的字。观察它的拼音和意思及组词等。

2、按照刚才的方法，学生自行动手查：亏、申、丹、州、乃。如果有不会查的，可以请教老师或同学。

3、同桌交流。

4、全班交流。

5、总结方法。

6、学习拟人句。

（1）自由读句子。

①“我要把自己藏起来。”雾把自己藏了起来。

②风拿了我的毛巾跟手帕，擦过了汗，都扔到地上了。又拿了妹妹的圆帽子，当作铁环

滚走了。

（2）你感觉这些句子有趣吗？有趣在哪些地方？

（3）感受句子的特点：把雾和风当作人来描写，赋予它人的动作或思想感情，这就叫拟

人。运用拟人，不仅可以使描写的事物生动形象，而且能鲜明地表现作者对所描写的事物的

感情。

（4）我也来写写拟人句。

（5）请同学汇报交流。

三、教师总结并布置作业。

2024课标教案篇6

1、理解故事内容，感受故事所传递的浓浓爱意。

2、结合生活经验展开想象，大胆用完整的语言、具体的动作表达爱的情感。

ppt。

一、谈话导入引出课题。

1、出示ppt。

师：图片上有谁？他们在干什么？小兔为什么要拉大兔子的耳朵？

2、师：老师这有一个故事的题目就叫《猜猜我有多爱你》，我们一起来听一听。

二、看图完整欣赏故事。

教师配乐有感情的朗诵。

三、逐页欣赏故事，感受故事中浓浓的爱。

1、看图感受故事中小兔子是用什么动作来表达他的爱，而大兔子又是怎么做的。

2、学一学这些动作，感受一下两只兔子间的爱。

3、跟着老师有感情的阅读书中关于比爱的句子。

4、理解兔子之间的爱，感受从小小的爱到越来越大的爱。

四、发散思维，一起来比爱。

教师示范，引导幼儿展开想象模仿故事中从短距离的爱到远距离的爱。

五、再次欣赏故事。

教师配乐有感情的朗诵，并引导幼儿一起朗诵。

2024课标教案篇7

活动目标：

1、体验诗歌中人和自然的情感。

2、学习诗歌，理解诗歌中的美。

3、能合作并有感情地朗诵诗歌。

活动准备： 课件、彩笔、四种颜色的卡纸

活动过程：

一、直接语言导入：你们知道吗？不光是我们人会说话，大自然也会说话，而且大自然的话到处都是，不信？我们一起来看！（出示flash课件1）

二、配乐欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、白云飘得高高，告诉我们什么呢？

2、瞧！谁出来了？（蚂蚁）它们在干什么呢？

蚂蚁往高处搬家，这是要告诉我们什么呢？

3、这是什么呀？（大树桩）上面有什么？对！每一个圆圈就是一个年轮，大树桩告诉我们有几圈年轮就代表它几岁了！

4、教师小结：大自然的语言多奇妙啊！我们只要认真观察就能够发现。

三、用图谱完整学习诗歌

四、分组合作朗诵诗歌。

附诗歌：

大自然的话别以为人才会说话， 大自然也有语言，这语言到处都有，仔细观察就能发现。

白云飘得高高，明天准是晴天，这就是大自然的语言。

蚂蚁往高处搬家，出门要带雨伞，这就是大自然的语言。

树桩上有一道道圈圈，一圈就是一年，这就是大自然的语言。

大自然的语言啊，真是妙不可言。

不爱学习的人听不懂，粗心大意的人永远听不见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！