# 2024教师培训工作总结8篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-18

*在记录工作总结的时候，缺点和不足之处更要做好分析，优秀的工作总结可以看出一个人的工作态度是否端正合格，下面是小编为您分享的2024教师培训工作总结8篇，感谢您的参阅。2024教师培训工作总结篇1学高为师，身正为范。教书者必须先为人师，育人者...*

在记录工作总结的时候，缺点和不足之处更要做好分析，优秀的工作总结可以看出一个人的工作态度是否端正合格，下面是小编为您分享的2024教师培训工作总结8篇，感谢您的参阅。

2024教师培训工作总结篇1

学高为师，身正为范。教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师很重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。做为一名教师，仅有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自我的一言一行影响和教育学生。

又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，仅有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自我的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的教师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自我的本职工作。不求很好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

热爱自我的工作，还体此刻对学生的热爱上。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。一个不爱自我学生的教师，不仅仅干不好自我的工作，更不是一个好的教师。

我们应对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有构成必须的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自我的温暖与真心去打动每一个孩子。异常是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

仅有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应当努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自我，做学生学习的表率

教师是学生的榜样。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿本事异常强，所以他们往往把教师当作自我的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步构成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。所以，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自我，注意自我的一言一行，注意自我工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自我良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自我的工作热情，用进取的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们：成功取决于进取主动的心态。而教师的进取情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们进取向上，不断进取。不仅仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康欢乐地成长，很终达成教育教学目标，并构成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了克就是重量的意思，并且还具体说明了克前面的数字越大代表着东西越重。并且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们经过这样的操作，很快的就理解了克的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的101我就没有一个很好的解释。并且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，教师完全有高控的行为，并且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信经过下学期的新教师培训，我会提高的更快。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应当认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自我工作中的困难，以进取乐观的态度看待自我的工作，努力去完成自我的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

终身教育，这是现代人必备的思想观念。做为教师，更应当活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。陶行知先生的要想给学生一碗水，教师必须要有一桶水。的思想，虽然说了几十年，但在今日依然适用。社会的发展，知识的更新，课程的改革，都需要教师去不断的学习，在学习中不断的更新自我的思想观念，更新自我原有的知识结构，这样，教师才能去适应课程改革与学生发展的需要。所以，我们就要不断地给自我充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自我变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，经过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，很重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。育人先育己，育己重育德。所以，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！让我们带着爱和职责走下去吧！

2024教师培训工作总结篇2

我校根据县教育局和镇教育办关于20xx—20xx学年寒假教师集训工作安排的精神，于2月26日—27日集中进行了为期2天的寒假教师集训工作。为保证本次集训质量，学校领导经过认真准备、精心组织、细致安排，通过学习、讨论、交流、总结等方式方法，从理论学习、思想整顿、工作总结、经验交流、专题讨论、工作安排等方面扎实组织落实，达到了预期目的。现就本次寒假教师集训工作总结如下：

一、领导重视，安排扎实，保证了集训质量。

26日报到后，学校召开了领导班子会议，专门研究了集训班学习内容，制定了集训班日程安排，明确了此次集训班应完成的任务和要达到的目的。由于集训工作目的明确、安排扎实、内容具体、时间保证，要求严格、人员到位、教职工听讲仔细，学习认真，讨论热烈，发言积极，记录详细，没有因事因病请假和迟到早退现象，从而保证了集训质量。

二、内容具体，形式多样，多角度洗脑换髓。

1、26日上午，常锡宝同志首先传达了全镇教育工作会议精神并进行了动员讲话，安排部署了集训内容，总结了上学期学校工作取得的成绩和存在的问题；马炳友同志带领大家共同学习了县、镇20xx年教育工作要点、《中小学教师职业道德规范》以及省“规范”和省“考试管理规定”等重要文件，并就如何在下一步教育教学工作中落实文件精神展开了热烈的讨论。

2、26日下午，首先总结了上学期教学教研工作，并对比分析了教学成绩，指出了教学工作中存在的突出问题，并就电子备课、推进无纸化办公等工作展开了讨论，广大教师积极发言，献计献策，共同解决了在教学中的实际问题。

3、27日，全体教师观看了东营教育电视台播放的寒假集训专题节目，在学习过程中，广大教师认真听讲，深入思考，对照自身找差距，反思教学找路子，学习活动取得较好效果，教师们从思想上、业务上得到了提高，为迎接新的教学任务奠定了基础。在节目播放的间隙，全体教师以办公室为单位，针对加强校园文化建设，如何提高师德修养、搞好本职工作，如何提高教学质量等专题进行了讨论。针对个别教师变相体罚学生、有意加重学生课业和心理负担等违背教师职业道德，有损教师形象的行为，展开了自查互查，人人发言，找问题，查根源，从思想认识、工作态度、敬业精神等方面深刻剖析自己，寻求解决问题的途径和办法，并对新学期如何做好工作进行了表态发言。

三、集训取得的效果

1、在寒假教师集训班上，学校提出了明确的工作目标，制定了具体的工作任务，为全校的教职工的工作指明了方向，全体教职工一在精细化上下功夫，创造性的开展工作，为提升学校整体素质而共同努力。

2、通过本次寒假教师集训，使所有教职工都清醒地看到自己的

不足，正视自己的缺点，敢于认识错误，勇于改正错误，真正让每一个教职工洗了脑、换了神,从而使我校教师明确了目标，鼓足了干劲，为做好新学期工作奠定良好的思想基础。

3、在本次集训活动中，学校查找出了关于学校管理、教育教学管理中存在的问题，提出整改措施。全校教职员工通过自查，思想深处有了很大的触动，观念有了很大转变，认识有了明显提高，牢固树立起了责任意识、质量意识、改革意识、竞争意识、服务意识和忧患意识。

4、解决了前急需解决的几个问题：教师职业道德方面存在的问题，教学质量与人们的期望还有差距的问题，学生管理不到位的问题，安全问题等。

5、通过集训达到了解放思想、提高认识、明确目标、凝心聚力、振奋精神、鼓舞干劲的目的。

2024教师培训工作总结篇3

我校根据教师信息技术培训计划，结合本校教师信息技术水平发展不均衡的实际情况，为了教育不断发展的需要，为了课程改革的需要，为了教师专业发展的需要，主要对全校50岁以下教师进行了计算机基础知识培训。由于学校领导高度重视，教科室的精心组织，老师的积极参与，信息技术培训圆满结束，现总结如下：

一、领导重视，目标明确，认识到位

培训工作开始前，我校领导高度重视，召开了工作协调会，从组织领导到课程设置，从授课人员到日程安排都落实到位，使全体参与人员充分认识到信息培训工作的重要性，从组织领导上保证了信息技术培训工作的有序进行。培训中，我们做到了有计划、有过程、有考核、有评价，使培训工作落到实处。

二、授课教师工作热情高涨，认真实施教学计划

正是由于多方面重视，在培训工作中，我们全体任课教师，不畏困难，精心备课，认真上课，勤于辅导，担任这次教育信息技术培训的2位授课教师都是中青年教师，他们工作热情高，干劲足，吸纳新知识快，有着一定的教学经验和深厚的知识底蕴，一接到工作任务，就马上以饱满的工作热情和严谨的工作态度，积极地投入到工作中去。

三、严格管理，为培训工作的圆满完成提供强有力的保证

为了保证培训工作的实效性，今年的培训我们采取过程评价与终结评价相结合的考核模式对学员进行严格考评。这种严格的管理方式为此次培训的顺利完成提供了保障。此次信息技术培训，培训形式和教学质量都得到了广大学员的一致认可。

四、学校领导大力支持，教师勤学苦练

这次信息技术培训，我们得到了学校领导的支持和理解，在培训前就检修了机房，安装了相应的培训软件。校长在教师参培期间几次亲自到机 房检查老师们的出勤情况，并同时参加培训。

教师们更是惜时如金，不放过一切学习机会，真实做到了课上“勤学”，课下“苦练”，保证了这次培训工作的圆满完成。不少老师说，通过学习他们现代信息技术运用能力得到了很大提高，自己能独立完成教学课件ppt的制作了，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

经统计，20xx～20xx年，我们全校所有专业教师都参加了培训，培训总课时不少于20节。实践证明，从严、从实地开展现代教育技术培训工作，不仅受到了教师的欢迎，而且实实在在地强化了教师现代教育技术的意识，提高了教师运用计算机进行教育资源的利用、教学软件的编制和教学设计的能力，形成了一支信息技术水平较高的师资队伍，为全面实施素质教育，培养创新人才做出了贡献，更为进一步培训奠定了坚实的根基。

2024教师培训工作总结篇4

关于骨干教师培训个人总结大全

总结一：骨干教师培训个人总结

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。此次我参加了市青年骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获1、提高了自己的师德水准。

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到学高为师，身正为范，学无止境的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

3、教育观念得到更新。

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感和需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

5、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿一片金色的回忆，一份永久的纪念成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

总结二：骨干教师培训个人总结

今年6月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到学高为师，身正为范，学无止境的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的消化吸收，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说教学有法，教无定法。关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到在学中用，在用中学。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

总结三：骨干教师培训个人总结

20xx年8月至9月，在学校领导的关心和安排下，我有幸参加了哈尔滨工业大学举办的国家级骨干教师培训。此次培训有来自全国二十六个省市的焊接专业64位教师参加。在这两个月的学习中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论教学，两个月保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练和社会实践活动，先后参观了哈尔滨工业大学焊接国家重点实验室，哈尔滨焊接实验室，中国兵器集团下属哈尔滨建成集团、哈尔滨飞机制造厂、哈尔滨空调制造集团，在哈工大导师的无私奉献和指导和帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，有实践观摩、互动讨论等，回首这两个月的培训，感觉自己是经受了一次观念上的洗礼，理论上的增长，既有知识的积淀，也有教学技艺的提高，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断进步成长的两个月，在这两个月里，我重新审视了自己，调整了自己，完善了自己。

在培训期间，我会感叹每位老师知识渊博，旁征博引。几年的辛勤耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想。这两个月我们远离喧嚣，离开忙乱，来到哈尔滨工业大学华德应用技术学院静静地聆听讲座，静静地写心得写总结，徜徉在学习的快乐里。原来我们太多操劳于琐碎的事务性的工作，太多疲于低头拉车而无暇顾及抬头看路，来到这里后，才清醒地认识到自己教育理论的贫乏。经过培训，意识到激情和创新是成就你走向成功的必要因素。教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能不断吐故纳新，弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化。

二、收获

下面我就两个月来的学习谈几点收获1、提高了师德水准，更新了教育观念

从师德教育培训起，哈尔滨工业大学顾得库院长从如何提高教师的素质出发，通过大量详实的案例，对教师的素质做了精彩的演讲，给我们留下了深刻的印象;哈尔滨工业大学吴林教授对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，给我们在处理师生关系、班级管理方面提供了宝贵的经验。我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升，我们深刻领悟到学高为师，身正为范，学无止境的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

通过集中理论学习，和名师的互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在培训期间，老师们组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到承包制教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的头绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，很少体察学生的情感和需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训非常系统，培训第一个月主要是集中培训，培训内容主要包括职业教育课程与教学设计、中职教育课程教学改革与教材建设、国际职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题、焊接理论学习等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。这次培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

3、焊接理论知识和现代教育技术掌握得更为全面

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了焊接专业知识和焊接技能的训练，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对焊接理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们们教学或做学问都很有帮助。

此次培训，不仅自己的焊接专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作漂亮的教学课件。把枯燥的焊接知识，变得形象、通俗通懂，能激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

4、掌握了焊接的基本要领。

理论学习后，主要进行了焊接实训学习、企业参观、讨论学习等活动，从中理解了焊接技术的发展与焊接技能，对现代焊接的趋势有了充分了。在焊接的学习中，哈工大的教授、国家重点实验室的研究员带领我们进行实训、参观、讨论学习，我的焊接思想进一步升华、眼界进一步开阔、焊接技术进步很大。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，在哈工大华德学院领导的带领下，我们还先后参观了几家焊接制造公司，在参观学习过程中，在 天下职教是一家的理念下，我们全体学员与各个公司的领导互相学习、取长补短、共同探讨焊接发展的困境和对策，结下了深厚的友谊。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，悬焊接教育之重任于肩，那该是何等沉重。通过培训，我从身边的各个教师身上、从导师身上不仅学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，我会铭记这段培训的日子，愿哈尔滨成为我重新跋涉的新起点，在职业教育的天地上走得更宽，更远。

三、思考

1、我们的特色专业在哪里?

和各个学校的老师进行的交流中，发现他们每个学校都有特色专业，这些专业学校重视、老师重视、学校重视，是他们招生的主要方向。比较我们的学校，我们缺少的就是特色专业这个打出去的专业，缺少的就是让我们全县人民津津乐道的话题，缺少的就是这个学生愿意选择、愿意就读的专业。

我认为这是我校招生的困境之一，如果我们努力，积极的填补这个我们学校的空白，创建一个或几个特色专业，我相信，学生会更加积极的选择这个学校、会留到这个学校、会愿意宣传这个学校。

2、我们会干什么?

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作?我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。

在哈尔滨的这些日子里，我问过许多职业学校的老师他们学校的情况，大多数学校的办学非常成功，大多数学校有技能证的老师已经有70%以上，这个差距难以想象，但这就是现实，如果我们不重视这个问题，不去思考、不去钻研、不去学习，我们将一无是处。

我认为：我们的老师应该积极的学习、积极的考证、积极的去了解外面的社会和职业发展，这对个人及学校有着非常意义。

3、我们的差距在哪里?

在国庆期间，高考班的老师到泾川华亭交流学习，看到了这些差距，而这些差距只是我们市里职业学校的差距，比较外面的学校，我们真的差距很大，有些差距我们难以想象。

但是，我们的差距在哪里呢?我们思考这个问题，时常把这个问题踢给政府、踢给已经失去的机遇，如果从我们自身想办法，找问题、寻思路，何尝不能够学校和我们的职教事业做出我们应有的贡献?何尝不能够找到我们学校和个人发展的死穴?何尝不能够使我们的学校和个人事业更上一层楼呢?

4、我们是一个团队吗?

学校是一个集体，我们学校几十位老师是一个集体，但在现行条件下，我们之间矛盾重重，上学期的打架事件就证明了这样一个推断，老师与老师之间，老师与领导之间，为了招生，为了一点小事，就可以撕掉同事之间的感情。而现代社会的发展证明：没有一个好的团队，我们就不能取得成功。

上学期杨校长曾经讲过他的关于学校建设的问题，把这学期的阶段叫做自觉阶段，而现在，一些问题依然存在，究其原因，就是老师之间不是一个很好的团队，没有共同的追求，没有建立一个共同的理想，没有把职业教育当作自己的事业，。穷则独善其身，达则兼济天下，这是一种追求，更是一个人的品质，当面对这职业教育的尴尬，当面对我们学校的生存危机，当面对着这样残酷的现实，我们是该兼济天下的时候了，我们是应该成为一个团队的时候了。

总结四：骨干教师培训个人总结

带着领导的信任和期望，我有幸参加了市骨干教师培训班。开业仪式上恳切真诚的讲话，使我深受感动和鼓舞，充满了动力与幸福：感动来自局领导对我们骨干教师的无私培养和温暖关怀;提出的五个希望即做有风格的教师、做有文化的教师、做学研性教师、做有底气的教师、做有思想的教师又使我倍受鼓舞;三个要求即把握机会、珍惜缘分、影响一片更使我倍受启发，成为了我奋发向上的动力。作为市教育系统的一名骨干教师无疑是幸福的，因为有如此关怀的领导、如此广阔的空间、如此难得的良好机遇，何愁没有发展、展示的舞台呢?抓住这次学习的机会，充实完善自我，以实际行动向局党委交一份满意答卷的思想，就这样开始在我的心中悄悄地萌动。

历时一个多月的小班化的菜单式培训，内容丰富，形式多样，有理论学习、有观摩交流、有现场互动、有课后作业，我们不仅有幸领略了教育领域专家学者的风采，开阔了眼界，更重要的是明确了培训的目的和意义，那就是：怎样与自己的实际工作相结合，做到学以致用，学有所为。

一、专家引领，完善自我，打点幸福人生

感谢本次培训带给我们的专家引领，如果没有专业引领，也许我们只是一味埋头苦干;如果没有专业引领，也许我们只是一只井底之蛙。应该庆幸，我们能处在一个注重专业知识、提倡专家引领的市中教育，通过专家的引领，促进了我们自身的专业化成长。现在回想，全国特级教师于永正教出孩子恍然大悟的精彩课堂场景仍时时浮现于眼前;省教育学院齐健教授对于教师何以走向成功?的精辟论述仍常常回荡耳边;省教育社陶继新总编机智幽默、乐观谦虚、宽容大度、高贵自信的大家风范仍时时撞击着我的心灵;心理学专家张桂薇老师形象生动、言简意赅阐述的四种类型教师心理健康对学生的影响使我们茅塞顿开;首席班主任王欢欢色香味俱全的治班级若烹小鲜使我们感同身受，回味无穷，久久沉浸在作为教师的幸福中这些名师大家带给我们的不仅仅是独到的见解、先进的思想、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，更重要的是带给了我们做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育;教育昌盛，系于我身;他们的阐述中表现出一种学者风范：敬业、精业、幽默、谦虚、乐观、朴实;他们的课堂传递着和谐、自信这些精神与品质都深深感染着我，激励着我。聆听专家们的讲座使我意识到努力做到内在和谐、精神高贵、充满自信、走近审美，不断丰富自我、不断完善自我、不断超越自我，把自我完善与团队和谐统一起来，才能与学生过上一种幸福完整的教育生活，实现教学生与教师发展的双赢。

本次培训，我抱着感恩与珍惜的态度，力求抓住机会，尽自己所能去获取、更广、更新的信息，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统;对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。此次师培训使我补了元气,添了灵气,去了骄气,焕发出无限生机。教育是一个长期的积淀，我会随着时间的推移将理论付诸于教育实践，反思、积淀、坚持，并通过自身的努力不断丰富自己，发展自身，去营造快乐从教的氛围，去去感悟快乐从教的收获，打点一个属于自己的精彩、幸福的教育人生。

二、和谐进取，骨干辐射，促专业化有效发展

2.专业成长：新时期的骨干教师就要努力由知识型、经验型教师尽快转变成能力型、研究型教师，在教研中成长，在反思中成长，不断拓宽个人专业发展的领域。经过参加骨干教师的培训我正不断的朝着研究型教师的自主发展目标迈进。今后，我将在求变思变施变中教学相长，在整合理念的构建中促进成长，在反思中实现螺旋式的成长，并在实践中得到验证和提升。

3.骨干辐射：身为骨干教师，通过培训，使我对学习有了一个清醒的认识，既看到了学习的优势，又意识到自己肩负的使命和责任，那就是发挥骨干辐射的作用。齐健教授曾谈到：在追求个人成功的过程中我们离不开团队合作。战胜困难的过程，就是战胜自我、融入团队的过程，也是生命成长的过程。多年来经五路幼儿园能一直成为别人追赶、超越的目标，依靠的不是个人，而是大雁般的团队精神。联想我一路的成长，更是离不开领导的用心培养和团队的帮助。从一粒懵懂无知的种子，不断地发芽、开花、结果。我想种子的义务不仅仅是发芽、开花、结果，更应是从果实中收获到的优质种子。因此在实际工作中，我会尊重班上年长的老师并向她们虚心学习多年来的教育教学经验，我会关心帮助班上的年轻教师，将自己十几年来的工作体会和收获，毫无保留的传给她们。在班里我只是一名默默配合班长工作的绿叶，我也愿意用自己的智慧，甘当绿叶，让整个班级开满绚烂的鲜花。同时作为市中区的一位幼儿教师，十一年来我有幸得到了这个团队的滋养，今天当我逐步走向成熟的时候，我愿意进一步发挥骨干辐射的作用，从以点带面、以面促点，发挥骨干教师的辐射作用，来回报各级领导让领导做辛勤的耕耘者和幸福的收获者、回报老师让的教师做成功的品尝者、回报孩子让孩子们做快乐的受益者。我认为这就是我的幸福观和价值观，是提升自我的最佳方法，是我最有意义的人生。

最后，真诚的感谢局党委为我们提供的这次充电富脑的学习机会，让我们抓紧每一分每一秒，加速进取，在青春的黄金年代里岗位成才，我们将用自己的智慧和努力，为教育增添亮丽的一笔。

总结五：骨干教师培训个人总结

xx年年7月5日起，我参加了江西省第二期农村骨干教师科学课程培训。培训的内容分为两大部分，一部分是集中培训，接受专家的理论指导;另一部分是参加教学实践及通过校本研修的方式进行课题研究或撰写教育教学论文。

在集中培训的二十天中，我认真地聆听了黄建国、喻金水、谭少虞、邱伟华、王金瑞、胡银泉、黄宗仑等十多位专家的讲座，听取了李保伟等多位优秀教师的经验介绍以及观摩了多节优质课等等。在内容丰富，形式多样的集中培训中我掌握了许多先进的教育理念与方法。

9月起，我上了四年级的科学课，在教学中我能够将集中培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。根据教育局的安排我于10月22日至26日在万安县城实验小学实习一周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动并认真上了一节汇报课。经过一周的实习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。在课余时间，我能坚持记录自己在教学中遇到的问题及小小的进步，经过近四个月的努力，写出了我的教育论文《小学科学实验教学的几点体会》。

经过这近半年的理论学习与实践，我对小学科学课程有了新的认识一、思想有了大转变

通过理论学习与实践，我的思想有了一个新的转变，作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的学习共同体。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的传道、授业、解惑的地位发生变化，教师从知识的权威转变到平等地参与学生的研究，从知识的传递者转变成学生科学探究的促进者、组织者和指导者。

二、对科学课程的基本理念有了一个新的认识

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

第三、科学课程应具有开放性。科学课堂上教师要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强科学与其他学科之间的渗透与整合。

三、教学观念有所改变，教学思想有所更新

1、教学观念的改变。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到而科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

2、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐。

参加了这次省级骨干教师培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有的新经验、新发现以及新的飞跃。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的点化和引领，使本人受益匪浅， 今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

注：精彩文章请关注栏目。

2024教师培训工作总结篇5

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。

这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

广泛学习科学的教育理论。县幼儿园园长在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有\"敬业、乐业、专业、创业\"的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

学习技能技巧，提高个人能力。这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是\"我该如何教\"，而忽视了\"幼儿如何去学\"的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：\"我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。\"这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

2024教师培训工作总结篇6

虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

一、在专家指导下提高自我

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

培训期间，聆听了成都市石室中学张冬梅老师对作文教学的独到见解。张老师从自己的写作经历和情怀谈起，从“山雨文学”谈起，讲述了非常先进、独到的观点。让我懂得了如何培养学生的个性化作文，如何鼓励学生说出真正属于自己的个性化话语，如何创新作文构思，如何创新语言表达，如何做好作文讲评课，习作的设计与处理等等。她给我们展示的《用爱和智慧引导特别孩子的成长》《当花儿早开时》两篇论文，散文《青葱岁月，渐行渐远》，给我启迪和震撼，使我懂得了榜样的重要意义。只有提高自己的文学素养，才能引领学生。

特别是《当花儿早开时》，它揭示的是中学生的早恋现象。张老师没有粗暴的去干涉学生，而是用爱心慢慢地去引导孩子，理解孩子，体现了教育无痕的理念。她用极富感染力的表情，抑扬顿挫的声调，再配深情的讲述，把我们带进了她的班级，她的课堂，她的问题学生，他对新课改理念的理解。在她两个半小时的讲座中，老师们个个瞪大了眼睛，张大了嘴巴。她的讲座，让我们如沐春风，驱散了职业带给我们的一些倦怠，我们听得很真诚，很投入，很尽情，很自然。

二、在学习中提升自我

各位知名教授、专家、特级教师的讲座，对我们来说，是一次彻彻底底的心灵洗礼，重新诠释了自我，从中找到了差距：虽爱学生但还不够深入不够全面；虽懂教育规律但重理论轻实践；虽能研究但没有成为自觉行为；虽有底气但还远远不够。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！

三、在合作交流中发展自我

“他山之石可攻玉”。通过听成都市盐道街中学卿平海老师的《新课程练笔的问题解决策略》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又兴味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

四、温故知新，拨云见日

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗？这个拐角，你有没有偏离方向？回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳；就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡；敬业奉献的人，心里扎实；托起明天太阳的人，心里一片光明。”回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受着要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了四川师范大学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。

2024教师培训工作总结篇7

20xx年x月x日至x月x日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

一、在专家指导下提高自我

问渠哪得清如来，为有源头活水来。日习则学不忘，自勉则身不坠，每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

培训期间，聆听了成都市石室中学张冬梅老师对教学的独到见解。张老师从自己的写作经历和情怀谈起，从山雨文学谈起，讲述了非常先进、独到的观点。让我懂得了如何培养学生的个性化作文，如何鼓励学生说出真正属于自己的个性化话语，如何创新作文构思，如何创新语言表达，如何做好作文讲评课，习作的设计与处理等等。她给我们展示的《用爱和智慧引导特别孩子的成长》《当花儿早开时》两篇论文，散文《青葱岁月，渐行渐远》，给我启迪和震撼，使我懂得了榜样的重要意义。只有提高自己的文学素养，才能引领学生。特别是《当花儿早开时》，它揭示的是中学生的早恋现象。张老师没有粗暴的去干涉学生，而是用爱心慢慢地去引导孩子，理解孩子，体现了教育无痕的理念。她用极富感染力的表情，抑扬顿挫的声调，再配深情的讲述，把我们带进了她的班级，她的课堂，她的问题学生，他对新课改理念的理解在她两个半小时的讲座中，老师们个个瞪大了眼睛，张大了嘴巴。她的讲座，让我们如沐春风，驱散了职业带给我们的一些倦怠，我们听得很真诚，很投入，很尽情，很自然

二、在学习中提升自我。

各位知名教授、专家、特级教师的讲座，对我们来说，是一次彻彻底底的心灵洗礼，重新诠释了自我，从中找到了差距：虽爱学生但还不够深入不够全面;虽懂教育规律但重理论轻实践;虽能研究但没有成为自觉行为;虽有底气但还远远不够

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!

2024教师培训工作总结篇8

受xx省教育厅委托，xx一中承办了20××年全省骨干教师培训。本次骨干教师培训，是在教育部实施“国培计划（20××）”的基础上，xx省组织实施的20××年中小学（幼儿园）教师省级培训项目的一部分，旨在帮助广大一线教师进一步转变教育理念，推进新课程改革，促进教师专业发展。xx一中对此次培训高度重视，精心准备，认真落实，目前培训工作已经圆满完成，现将汇报如下：

一、加强组织领导，优化培训方案

为了搞好本次培训，xx一中成立了项目执行组织机构，由化得福校长担任项目总负责人，副校长金东升担任项目常务负责人，项目组下设办公室，教研处、教务处、总务处、财务处、办公室等部门的主任、副主任为项目办成员，具体负责项目的实施。

学校制定了《20××年xx省高中骨干教师培训方案》，提出了培训的目标、原则、内容、方式、考核等内容：

本次培训的目标：通过理论培训，进一步转变教育教学观念；通过课堂教学观摩，学习借鉴优秀教师的教学经验，实现教学内容、教学组织形式的优化，提高分析和解决课堂教学问题的能力；通过与骨干教师的研讨，增强研究意识，拓展研究视野，学会教学设计，学会合理选择教学方法，提高教学技能，提升教学研究能力，加快教师专业发展。本次培训的原则包括：“聚焦问题”原则。主要通过高中新课程实施过程中的问题进行研讨，互相交流，互相启迪，使参训教师在培训中不断反思教学中存在的问题，提高新课程实施的水平。“理论引领”原则。聘请高校专家，从理论上对新课程理念进行深度分析和解读，帮助参训教师提高思想认识和理论水平。“同伴互助”原则。加强同学科骨干教师的研讨，和优秀教师一起磨课、评课、充分交流，解疑释惑，破解难题。

培训内容包括：新课程学科教学设计理念、新课程课堂教学方法的选择和使用、课程资源开发和利用、新课程课堂教学评价、课堂教学问题诊断与研讨、教师专业成长的途径和方法等。

培训主要形式：专题讲座、教学观摩、评课研讨、总结交流。专家讲座和课堂教学观摩相结合，理论培训和实践培训相结合。

方案还对专家聘请、课程安排、学员考核等做出了详细的安排，保证了培训工作的有序、有效进行。

二、组建专家团队，合理安排课程

为了保证培训质量，学校邀请了西北师大教育学院教授、博导、长江学者王鉴；xx省督学、特级教师、原xx一中校长白春永；xx省首批陇原名师，xx一中副校长金东升做专题报告。

专家报告的主题包括：中学教师如何说课、中学教学设计中的问题与对策、做一名有教育思想的老师、课堂教学生活及其变革。这些报告围绕教育教学、教师专业发展等重点和难点问题，进行理论引领和实践经验总结，帮助骨干教师进一步转变观念，不断提升自己的专业水平。

每学科安排1—3位xx一中各学科骨干力量作为指导教师，9个学科共计18名指导教师。每位指导教师负责4—5名骨干教师的培训和指导任务，组织和指导学员进行参与式教学设计，带领学员进入班级听课、研讨，审阅学员的教学设计、说课稿和培训总结，填写学员考核表，对学员进行指导、评价。

为了提高培训实效，我们在安排课程时，注重多种形式的综合运用和穿插安排。将专家讲座、参与式教学设计、观课议课、研讨交流等交叉安排，避免学习中的心理疲劳现象。观课议课主要安排在12月

12、13日上午（周三、周四）。学校共安排了37节课，每学科每天至少有2节课供各位老师观摩。每天上午听完课后，及时进行评课，发现课堂教学的特色和亮点，诊断课堂教学中存在的问题和不足。

多层次的专家、多形式的培训，可以使学员在短期内学到更多的知识和技能，得到比较大的提高。

三、加强管理协调，提高培训实效

第一，对学员提出了明确的要求。

1、出勤考核：学员每天早晨8:10—8：30，下午14:40—15:00到学校多功能报告厅班主任处签到。

2、学习研讨：学员坚持学习，积极参与教学观摩和研讨，听课不少于4节，研讨不少于2小时。

3、培训作业：按照要求写出教学设计、说课稿、培训总结各1篇。

根据出勤、作业完成情况和完成质量，评定为合格或不合格；无故缺勤1天以上，或者没有及时完成作业的，培训成绩不合格。

第二，安排培训班班主任，每位班主任管理40名学员。每天早8:00—8:30，下午2:30—3:00）考勤，并发放学习用品，收缴学员作业。

第三，安排指导教师。指导教师既是专家，也是管理者。他们一方面要指导各学科学员进行参与式教学设计，带领学员听课、评课，组织学员说课，还要督促学员按时交培训作业，批改培训作业，最后进行学员学习情况考核。指导教师要对学员听课情况和作业进行定性评价，并评定学习等级。做到了班主任管理和指导教师管理有机结合。

第四，项目办成员积极配合，接送专家、安排听课、发放津贴等工作有条不紊，确保了培训工作的顺利进行。

四、加强后勤保障，优化培训环境

1、学员食宿保障：学员住宿地点安排在华瑞宾馆，离学校近，住宿条件好。在宾馆餐费高（每天人均130元），经费不足的情况下，项目办决定给每位学员发放伙食补贴，并于14日晚，安排集体聚餐。此外，安排专人烧开水，提供茶叶，让各位学员舒心学习。

2、学习保障

（1）配发学习材料：《xx省普通高中新课程研修100问》，笔记本一个，中性笔一支。

（2）研修教室的布置和安排：共安排了6个研修教室。每位指导教师所带的学员，集中到一个组进行研修。语文、数学、外语，每个教室摆放了三组桌凳；物理、化学、生物各摆放了两个组；政治、历史、地理，各摆放了一个组。物理、化学在一个教师，政史地在一个教室。

四、培训效果评估

（一）学员反馈的情况。培训即将结束的14日上午，项目办组织了学员对培训的满意度调查。该项调查包括课程安排、专家讲座、指导教师、听课情况、评课情况、研讨交流、学习资源、作业布置、后勤服务、考核方式、学习环境、组织管理、住宿安排、伙食补贴、实际效果等15项内容。发放问卷80份，收回有效问卷76份。调查结果显示：学员对培训表示很满意和比较满意的相加，有7项达到100%；学员对专家讲座的满意度最高，很满意的达到89%。学员感到不太满意的有6项，比例也在3%以下，只有对伙食补贴不太满意的占7%。没有很不满意的项目。学员们认为，专家报告很精彩，很受启发；观课议课的形式很好，研讨比较深入；此次培训收获很大，感触很多；希望类似的培训再多一些。

（二）巡视督查组评价和反馈。在督查中，通过听取汇报、查看材料、与学员座谈、与指导教师座谈等形式，了解了培训的进展情况。督查组认为，xx一中按照省上的培训要求，加强组织领导，精心准备，加强协调，在专家聘请、指导教师选任、课程安排、活动实施等方面，进展比较顺利。特别是立足教学实际，深入课堂，发挥省级示范性高中的优势，组织各位学员观课议课，深入研讨交流。专家报告既有理论引领，也有实践经验总结，使学员收获较大。评价方式科学合理，有利于学员学习的深入。

（三）xx一中培训团队的收获。

全省骨干教师培训，是对xx一中的一次考验。通过此次培训，锻炼和提高了项目组成员的组织协调能力，积累了宝贵的经验。

全省骨干教师到学校观课议课，对xx一中教师的课堂教学也是一次诊断、交流，学员们也发现xx一中教师在课堂教学方面的不足，提出了许多宝贵的意见和建议，使xx一中教师得到了一次向兄弟学校学习的宝贵机会。xx一中的指导教师，在培训中也通过与省内骨干教师的交流，提高了认识。

五、存在的问题

部分指导教师由于教学任务繁重等原因，没有全程参与培训活动。个别学科在参与式教学设计和说课环节，指导教师缺席，效果受到很大影响。

个别学员有缺勤现象。最初也没有请假，后来做了补假。

由于我校首次承办如此大规模的培训，加上项目办经验不足、人员紧张，工作中的疏漏在所难免，恳请各位领导和同仁提出宝贵指导意见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！