# 粗与细教案中班最新5篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-17

*教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，在制定教案的同时，我们也要考虑到实际的教学情况，小编今天就为您带来了粗与细教案中班最新5篇，相信一定会对你有所帮助。粗与细教案中班篇1活动目标：1、初步学唱歌曲，感受歌曲轻快活泼的节奏，并能用不同的动...*

教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，在制定教案的同时，我们也要考虑到实际的教学情况，小编今天就为您带来了粗与细教案中班最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

粗与细教案中班篇1

活动目标：

1、初步学唱歌曲，感受歌曲轻快活泼的节奏，并能用不同的动作表示歌曲的节奏。

2、认识蔬菜，体验买菜的乐趣。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1、“菜场”场景，菜（实物）

2、“奶奶”头饰，菜（图片）

3、音乐磁带

活动过程：

一、情景导入

——今天的天气真好呀！太阳照在我们身上暖烘烘的，“今天呀，“奶奶”要带孩子们去菜场买菜，好不好？”（坐上汽车出发）

二、熟悉歌词内容

1、买菜，边买边讨论

——孩子们，瞧这是什么菜呀？你们吃过吗？它是什么味道？等（讨论菜的颜色，特征）

2、学习歌曲的歌词

——“哎呀，“奶奶”都提不动了，休息会儿吧，一起来看看咱们买了些什么菜？（出示买好的菜，学念歌词）

3、学习歌曲念白的节奏

——“瞧，还有什么菜呀？”（出示节奏卡），请幼儿尝试用不同的动作来表现这段节奏。

三、学唱歌曲

1、听磁带音乐《买菜》

2、请幼儿说说听到了什么，出示相应的菜的图片。

3、教师看图片完整唱一遍。

4、幼儿学唱歌曲。

5、幼儿分组比赛唱。

6、跟磁带完整演唱一遍。

活动延伸：

“孩子们，我们休息这么久了，走去付钱回家咯！”（结束）

活动反思：

?买菜》这首歌曲歌词虽然简单，但是很多菜名连在一起说，幼儿容易混淆，不易掌握。如萝卜黄瓜西红柿，蚕豆毛豆小豌豆，这些菜虽然是日常生活中常见的，但要每个幼儿清楚地按规定的节奏来唱，却存在困难。于是我把这些菜做成图片，使幼儿容易掌握，不易混淆。视觉的参与帮助了幼儿清晰地分解了节奏，而且这张图谱又成功地为创编歌词打下了基础。

粗与细教案中班篇2

活动目标：

1、在会唱歌曲的基础上学做游戏，并能按节奏说出打电话的对话，从中了解身边的常识。

2、理解并遵守游戏规则，能和大家配合按角色愉快地参与音乐活动，。

3、初步培养幼儿对知识的迁移能力和做事认真仔细的良好习惯。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备：

1、猫等动物的头饰、场景，录音机、音乐带，钢琴等。

2、幼儿会唱歌曲《小老鼠打电话》。

活动过程：

一、开始部分：导入活动。

1、韵律活动入场：幼儿与老师跟着音乐学做各种小动物。

2、幼儿自然围在老师身旁，复习歌曲《小老鼠打电话》。

3、用情景\"小老鼠打电话\"，引导幼儿安静入座聆听。

二、基本部分：学习和游戏。

1、教师学小老鼠打电话，引导幼儿按节奏打电话（可问幼儿如何接电话）。

① 提问：知道打电话游戏要两个人。 ② 巩固：用不同形式练习对话。

1） 小老鼠打电话是怎么说的？ 1） 幼儿扮演老鼠打给教师；

2） 朋友接电话又是怎么说的？ 2） 幼儿之间相互打电话。

2、 听音乐学做游戏。

1） 教师讲解游戏玩法，帮助幼儿熟悉游戏规则、理解内容并做相应动作。

（按节奏打电话--跟音乐做动作等朋友--吓一跳躲起来--发现打错）

2） 游戏进行中：幼儿扮老鼠打电话巩固学习对话及歌词；在唱拨号码时教

师点\"朋友\"（最后被点到8的人扮\"朋友\"）；帮助幼儿明确间奏处\"朋友\"出现时，幼儿扮演老鼠随音乐变化做相应\"吓一跳、躲起来\"等情景动作；\"朋友\"没能做成客只好走了，老鼠们站起来发现号码打错啦。

3） 教师在幼儿拨号的时候点幼儿，强调最后被点到的人就是\"朋友\"，并

用头饰出现，继续游戏。

3、完整游戏，提出疑问小老鼠为何总是打错号码？（粗心）；引导幼儿做事

要认真，并明白号码相差一个就打到另一个人了；帮助小老鼠重新寻找号码，认真拨打朋友的电话。

三、结束部分： 快乐提升游戏。

拨打正确的号码，继续游戏，体现快乐情趣；小老鼠与朋友一起过家家。

活动延伸：

在以后的音乐活动中，引导幼儿想象更多的动物形象，变换更多游戏的

玩法，增强游戏的趣味性，发展幼儿的音乐创造力和表现力。

附：

主题活动名称：我们身边的科学

主题活动目标：

1．对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表

述自己的发现。

2.通过尝试、感知和操作，积累一定的学习体验，形成有关概念。③感受成功的快乐，增强自信心，培养独立性和创造性。

课后反思：

这首歌曲活泼欢快，幽默诙谐，音乐情节让人始料不及，小老鼠形象活灵活现，游戏性、表演性极强，深受孩子们的喜爱。新《纲要》提出：教师应支持、鼓励幼儿积极参与各种艺术活动，激发她们大胆表现美、创造美的情趣。

歌曲本身就给幼儿带来了很强的感染力，所以我运用了前置的教学方法在带领幼儿重点学唱电话号码，学说对话，让幼儿自然的学唱歌曲，在这一环节中突破了活动的难点，又通过老师的表演，配上木琴，以轻松愉快的学习方式，突出教学的气氛和情趣，最后让幼儿参与表演，鼓励她们用自己的方式表达内心的感受，顺利完成了重点。整节课给幼儿创设的氛围很好，幼儿参与活动的兴趣也很高，通过气氛的渲染，引起幼儿情感的共鸣。

粗与细教案中班篇3

设计背景

我园刚刚开设早餐，由于很多幼儿在家都不吃早餐，只是简单带点，又或者是来得晚吃不上早餐，针对这些情况，我设计了本次活动，使幼儿知道早餐的多样化和营养搭配，及其早餐的重要性，激发幼儿对早餐的渴望。

活动目标

认知目标：初步理解早餐对身体健康的重要性。

情感目标：熟悉各种早餐的名称，激发幼儿对早餐的渴望。

能力目标：掌握简单的早餐搭配的方法， 体验动手制作早餐的乐趣。

重点难点

教学重点：让幼儿知道早餐对身体的重要性。

教学难点：早餐的搭配方法，动手制作早餐。

活动准备

保鲜膜、盘子、面包、各种形状、大小的饼干、火腿、等等各种食物。

活动过程

（一）开始环节：通过提问了解幼儿最喜爱吃的早餐名称，并导入活动。

（二）基本环节：

1、情景表演，幼儿分别扮演面包、鸡蛋、牛奶、米粥向小朋友介绍自己所含的丰富营养。

2、谈话活动——早餐的搭配 教师提问

（1）小朋友你们都认识了哪些食物朋友?

（2）它们对我们的身体有哪些好处?

（3）小朋友除了这些早餐食物，你们还知道有哪些早餐食物?

（4）吃早餐对我们来说很重要，它的营养搭配一定要丰富，那是不是我们一定要把这么多的食物都吃掉呢?我们的肚子能装下这么多的\'食物吗?

（5）有没有好的办法?

（6）原来可以在早餐时选择几种食物，搭配在一起吃，到底怎样才是合理的搭配呢?

3、教师小结：我们早餐中的食物有很多种，要合理搭配在一起，营养才充分。早餐不但营养要丰富，而且还要漂亮美观，味道还要很香!接下来，老师也带来特别的早餐，它是怎样的特别呢?让我们一起来看看吧!（欣赏美味早餐）教师依次出示娃娃早餐、小狗早餐、小兔早餐，引导幼儿观察它们都是用那些餐料制成的?

(三)结束环节：

是啊，看见这些漂亮的早餐我很开心，想一口把它们都吃掉。这些食物中有着丰富的营养，小朋友不但要吃早餐，而且各种食物要搭配在一起吃，这样才是美味又健康的早餐!

（四）延伸环节：动手制作早餐

1．小朋友利用各种食物搭配制作美味早餐。

2．分享、品尝自己动手制作的早餐。

活动反思：

幼儿扮演的食物介绍的非常好,很吸引其他的幼儿.动手制作早餐时，幼儿都参与了活动，但是在活动后我感觉到很多不足，应该多方面考虑，如果在制作早餐前就分好小组，不是以点名的形式进行，而是以小组比赛的方式进行，那样就会更积极，踊跃。

粗与细教案中班篇4

活动目标：

1.探索色彩混合发生的变化，初步感知三原色变色规律。

2.尝试记录自己的实验结果，并用自己的语言表达。

3.喜欢科学小实验，享受实验成功的乐趣。

4.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5.培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动重、难点：

重点：探索三原色相互混合后发生的变化规律。

难点：记录并能表达自己的实验结果。

活动准备：

记录表(大和小)，红色、黄色、蓝色橡皮泥若干，油画棒人手一盒

活动过程：

一、回忆故事，谈话导入活动教师与幼儿一起回忆故事前半部分。

师：\"前几天，我们一起欣赏了故事《红黄蓝，做朋友》，猜猜看，当红色撞上黄色，咣咣咣，有可能变成什么呢?\"当黄色撞上蓝色，咣咣咣，有可能变成什么呢?

当红色撞上蓝色，咣咣咣，有可能变成什么呢?

二、探索红黄蓝三原色变色规律。

1.幼儿自主操作探究。

师：\"到底会变成什么呢?试一试才知道。今天老师为小朋友准备了红黄蓝三色橡皮泥，现在小朋友就根据记录表的要求分别去试一试，注意，每做一次实验就用同色蜡笔做一次记录。\"幼儿操作探究时，提醒幼儿探索两种颜色变变变时要使劲揉捏，这样变出的新颜色才比较明显、均匀。

2.分享交流实验结果。

请幼儿把做好的记录表送到前面的展板上。

师：\"小朋友，你们成功了吗?谁愿意跟大家分享你的发现?\"请幼儿到前面讲解自己的记录表，分享实验探究过程。教师根据幼儿的操作结果进行点评验证。

如：老师刚刚看了一下，大部分小朋友都认为红色撞上黄色变成橙色，也有小朋友认为红色撞上黄色变成一半红一半黄，这是为什么呢?

请一幼儿到前面操作验证，寻找原因：撞的力气太小了。

小结：红色撞上黄色变成了橙色，黄色撞上蓝色变出了绿色，红色撞上蓝色变成了紫色。那红色、黄色、蓝色撞在一起会变成什么呢?

3.拓展实验：红+黄+蓝三、拓展延伸：颜色变变变颜色变化带给我们很多的快乐，在我们的科学角里还有许多好看又好玩的颜色，小朋友可以去一玩，变一变。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

粗与细教案中班篇5

目标：

1、了解小老鼠看病的情节，熟悉音乐旋律， 学跳集体舞。

2、学习用老鼠跑、打喷嚏的动作表现a段音乐，创编晒太阳的动作表现b段音乐。

准备：

课件一份、音乐《音乐的瞬间》、老鼠胸贴、地上圆圈

过程：

一、谈话导入，引发兴趣。

师：你们看谁来了？（小老鼠）这几天，天气忽冷忽热，有一只小老鼠它怎么了？（打喷嚏的动作）师：你们有没有打过喷嚏？喷嚏是怎么打的？为什么你要用手挡着？（打喷嚏时一只手捂着嘴巴，冲着没人的方向，防止传染）

二、打喷嚏的小老鼠

1、 小老鼠感冒（a段）

（1）a段感受在背景音乐下，教师对应着图谱讲故事a段。

师：小老鼠生病了，没精打采，还会忍不住\"阿嚏！阿嚏\"，一点力气也没有，想还是到动物医院去看一看吧，小老鼠走在路上，走走走走，阿嚏阿嚏；走走走走，阿嚏阿嚏……

（2）动作创编师：你发现小老鼠每次走几步路会打喷嚏？谁可以来学一学，小老鼠是怎么走路？谁能来学一学老鼠没精打采的样子？

（3）音乐+动作（连着2遍）师：这么难受，我们赶快去看医生吧！要跟着你前面的老鼠，才能找到医院哦！（间奏）马上就要到医院喽，请小老鼠们再坚持一下。

2、 小老鼠晒太阳（b段）

（1）b段故事师：终于到医院了，小老鼠赶紧坐下休息吧，听听看医生怎么说的？

（2）动作创编师：太阳出来真暖和，你想晒哪里？应该怎么晒？你还可以晒身体的什么部位？真暖和，一起来晒一晒，你们现在舒服一点没有？

（3）音乐表演（2遍）师：想好三个你要晒的地方，想好了吗？你刚刚晒了哪里？你晒了哪里？趁太阳还没下山，我们再去晒一晒，这次晒晒你刚刚没有晒到的地方，让感冒快快好起来，好吗？准备好3、 小老鼠病好了（a段）师：请所有小老鼠轻轻坐下休息一会，晒过太阳后，你感觉怎么样？让我们高高兴兴地回家吧！在回家的路上，你会用什么动作来表现你很高兴？这只小老鼠真开心，开心得都跳起来了，它走走走走，跳跳，走走走走，跳跳！它还会干什么？走走走走，然后？怎么样？还会做什么？小老鼠生病好了，走路可轻快了，轻轻地用脚尖走路回家。

师：小老鼠们，跟着我回家吧！这一只小老鼠真开心，感冒也好了，你怎么看出小老鼠病好了？（很精神、很开心）小老鼠回家吧（坐回座位）

三、完整表演

1、教师整体复习图谱师：还记得小老鼠的故事吗？谁能说一说？然后呢？

2、完整表演（2遍）师：小老鼠，请你准备（间奏）再来一次，请小老鼠听好音乐，我不提醒喽！

四、结束师：老鼠晒了太阳后，感冒就好了，下次感冒你知道怎么做了吗？小老鼠们，让我们听着音乐，做着动作回教室吧！

活动目标：

1、感受音乐，用表情和动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程。

2、鼓励幼儿大胆想象，充分享受情节表演带来的乐趣。

活动准备：

音乐磁带、录音机

活动过程：

一、出示小老鼠手偶，激发幼儿的兴趣。

师：冬天到了，天气可真冷啊，有一只小老鼠它怎么了？（打喷嚏）到底怎么回事，听个故事就知道了。

二、教师讲故事，幼儿完整欣赏音乐。

三、分段感受音乐，尝试用动作来表现出来

1、感受a段音乐，幼儿表现小老鼠边走路边打喷嚏的样子。

2、讨论：有什么办法可以让小老鼠不打喷嚏呢？（幼儿交流互动）

3、感受b段音乐，动作表现想出来的办法。

4、幼儿想象并模仿小老鼠恢复健康后的高兴样儿。

5、听音乐，表现第三段音乐的愉快情绪。

四、完整表演。

1、再次完整欣赏音乐，师幼共同表演故事。

2、教师提问：听完这段音乐，你有什么发现？（初步感受与理解音乐结构）

五、结束活动。

活动目的：

1、根据小老鼠看病的故事情节，熟悉乐曲旋律，较合拍地随乐曲做动作。

2、学习用动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程，体验情节表演带来的乐趣。

活动准备：

音乐、图谱、标记（小脚、打喷嚏、蹦跳、哈哈笑、晒太阳），小老鼠纸偶。

活动重难点：

1、活动重点：根据小老鼠看病的故事情节，较合拍地随乐曲做动作。

2、活动难点：能根据音乐变化，学习用动作表现小老鼠打喷嚏的前后过程。

活动过程：

1、边听音乐边听老师介绍故事情节。

今天，老师带来了一段音乐，讲的是老鼠灰灰的故事。“有一只小老鼠因为晚上睡觉时踢掉了被子，感冒了。她决定去动物医院看病。他一边走，一边打喷嚏。到了医院，河马医生说：不要紧，晒晒太阳就会好的。小老鼠的病好了，蹦蹦跳跳的，高兴得笑了。

2、听a段音乐。

我们来听听，小老鼠是怎样打喷嚏的？（听音乐）噢，小老鼠感冒了，没力气，真难受！慢慢的，走两步，打一个喷嚏。

教师根据幼儿回答，在图谱上贴上标记，帮助幼儿理解。

3、我们来学学小老鼠打喷嚏的动作。

重点引导幼儿用难受的表情、走、打喷嚏捂嘴巴

4、听音乐学习小老鼠打喷嚏的动作5、随b段音乐创编晒太阳的动作。

（1）“终于，小老鼠到了动物医院，河马大夫给它治病，医生说：‘没关系，多晒晒太阳把感冒病菌杀死，你的病就会好的！’太阳公公听见了，赶快从东边升起来，太阳升起来时用什么动作呢？”（请幼儿创编太阳升起的动作。）

（2）“太阳升起来时也有好听的音乐，我们来听听。现在请你们边听音乐边做太阳升起来的动作。

（3）“太阳真暖和，如果你想晒哪里，就拍一下哪里，让自己全身都能晒到太阳。”（幼儿做创编动作：晒一晒身体的各个部位，教师提问：你在晒哪里？）

（4）“好，现在小老鼠要走出来晒太阳了，让我们准备好！”（随音乐做小老鼠走、打喷嚏、晒太阳的动作。）

（5）“小老鼠晒了太阳舒服吗？真舒服！让我们再来晒一晒，让感冒好起来吧！”（再次听音乐完整表演两遍）

6、随段音乐做小老鼠跑、高兴的动作。

“小老鼠全身都晒了太阳，它的病真的好了，它好高兴呀，我们也为它高兴，为它欢呼‘耶！耶！’现在它高兴地跑回家了，一边跑，一边‘耶！耶！’的欢呼呢！我们一起来学一学。”（练习一遍）

7、完整表演——“现在，让我们把小老鼠生病晒太阳、病好了的故事用舞蹈来表演一遍，好吗？”

活动反思：

1、借助形象、生动的故事与手偶，帮助幼儿理解音乐的aba结构模式

?打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动。该乐曲为aba三段式结构，a段音乐较欢快，b段音乐较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。对中班上学期的幼儿来说，让他们理解乐曲aba的曲式结构，有一定的难度，因此，运用小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，能帮助幼儿轻松地理解音乐。

2、结合幼儿已有的生活经验，引导其跟着音乐的节奏自主创编动作。

在活动中通过听一听、做一做、学一学，提醒幼儿结合生活经验创编小老鼠打喷嚏、太阳升起、小老鼠晒太阳的动作等，让生活中的动作与音乐更好地融合，幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。

3、通过师生互动、生生互动，体验互相合作的快乐与音乐游戏的乐趣。

通过小朋友之间分角色互相游戏，进一步激发了幼儿参与游戏的热情，整个活动中每个孩子都能积极参与，并能体验到自己创编的成功感与音乐游戏的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！