# 七上英语工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-02-15

*工作总结促使我们发现自己在工作中的领导和管理能力的提升，为职业发展开辟新的道路，通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的不足之处，并制定相应的提升计划，以下是小编精心为您推荐的七上英语工作总结优秀8篇，供大家参考。七上英语工作总结篇1时光过...*

工作总结促使我们发现自己在工作中的领导和管理能力的提升，为职业发展开辟新的道路，通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的不足之处，并制定相应的提升计划，以下是小编精心为您推荐的七上英语工作总结优秀8篇，供大家参考。

七上英语工作总结篇1

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学、tpr等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的`地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

七上英语工作总结篇2

xxxx年度我们组被评为奉化市首批示范教研组，从那以后，我们以示范教研组的标准来衡量我们的工作。我们的工作方针是“教学做扎实，教研求创新”。在刚刚过去的一个学年里，我们英语组乘着新课程改革的大潮，实中求新，不断进取，使学校的英语工作又有了一定突破，现总结如下：

一、制定和谐教研制度

1.教研组制定了学校统一的英语教研计划，老师们严格按照计划实施教学，并进行定期讨论或不定期检查，并有共享的教学资料。

2.教研组发挥良好的传、帮、带传统，组内进行了师徒结队，并根据每位老师的特长，聘请毛秀波为口语、板书辅导老师，聘请蒋丽丽为英语基础知识辅导老师，竺钦锋为简笔画指导教师，王秀妙为英语基础知识辅导老师，因为简笔画在小学英语教学中非常实用，所以我们聘请周幼红为简笔画教学设计指导老师，并定期对全组老师进行各方面的培训，促使每位教师快速成长。

3.教研组采用集中培训和校本培训相结合的方法。业余时间教师认真阅读《小学英语课程标准》、《小学英语教学法》、《中学英语语法》、《中小学外语教学》、《儿童心理学》等专业书刊，整体提升英语教师的素养，提高教师的教科研水平。

二、规范开展教研组活动

1、规范开展主题研讨活动，“工作中学习，学习中反思，反思中提高”是我们学习的途径。根据市教研室精神，每学期都有一个主题。活动经过了学习思辨、实践探索、研讨交流和总结反思四个环节，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，强化理论与实践的互动，成为我们学习、研究的过程，提升了每位教师的业务能力和理论水平，任洁和毛秀波两位老师连续两届获奉化市教坛新秀一等奖，竺钦锋老师荣获宁波市优质课二等奖，蒋丽丽老师在学科教学论坛中荣获奉化市第二名的好成绩，周幼红老师荣获“奉化市学科骨干教师”的荣誉称号。

2、经常性开展“走出去，送进来”的活动。校领导拨出了一定的经费送老师去外地参观学习，xxxx年8月，周幼红老师参加了宁波市小学英语骨干赴澳培训学习，xxxx年xx月毛秀波老师参加了浙江省优质课的观摩活动，同时做好了反思与交流工作。此外，扎实做好城乡联动工作、街道联动，如：毛秀波老师分别去萧镇、大雁、江口等学校送教，莼湖尔仪小学的舒桃维老师、西邬镇校的董芳等前来我校上课交流，对农村学校起到了传、帮、带的作用。

3、开展单词教学系列培训活动。本学期，我校英语组教师在语文组的帮助下开展了一系列跨学科校本培训活动，活动的主题是如何更好地开展单词教学，让英语课堂成为学生的课堂，使英语单词教学扎实而有效。从中探讨英语单词教学和语文识词教学的异同点。会上，老师们各抒己见，畅谈本次活动的感受，并撰写了有关的体会和论文。

三、以科研带动教学改革，科研成绩硕果累累。

教研组积极进行课题研究，xxxx年上半年奉化市立项课题《小学英语教学生活化的实践与研究》获奉化市基础教育课题二等奖。在课题的引领下，英语组老师积极反思，勤写体会，撰写论文，收到了良好的效果。近10篇论文、案例在教研系统组织的各级比赛中获奖或发表在省级、国家级核心报刊杂志上，其中国家级核心期刊3篇，省级1篇，宁波市级3 篇。

四、开展丰富多彩的英语课外活动。

一年一度的英语节是英语组为营造双语校园氛围、培养学生学英语、用英语而推出的一项重要活动。年年有新意，届届有特色。今年是第七届，英语节以学生自编自演英语课本剧掀起活动高潮，节目的质量博得了全场阵阵掌声，再一次给嘉宾们和全校师生留下了一个难忘的英语节。

总结过去，展望未来。忙忙碌碌的一年有着不少的收获，如何加强一个教研组的凝聚力，如何更好地激发每位老师的积极性，值得我们去努力，同时也期待校领导能经常性指导我们教研组的工作，使我们组的业绩更上一个台阶。

七上英语工作总结篇3

本学期我担任高一1班，2班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思。

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、不断充电学习，在教学上，有疑必问。

工作虽然已经十多年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心地学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

四、狠抓课堂，优化作业。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，1班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，2班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。

所以在期末考后的时间里，我把力量主要集中在1班的差生思想教育上和2班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。 经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期 后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望在未来的日子里，取得更好成绩。

七上英语工作总结篇4

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上,坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名三年级教师，在该学期中认真继续学习精神，学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

一、学期工作概述

本学期，我担任四年级五班六班和三年级一二三班的英语老师，同时兼带一年级一班的空堂课。

二、工作完成情况

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一年级的空堂课我以观影为主，观看了三部英文电影。同时穿插讲故事环节，在课堂上为孩子们讲述一些生动有趣的故事。

三年级的课堂我注重听和说还有演，让孩子们多听多练培养语感，在熟悉课文的基础上表演出来，孩子们的学习英语兴趣很浓厚。

四年级的英语课我做到了（一）认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生大班教学的实际，四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；但是在单词听写方面，我还需要加大听写单词的力度，防止一部分学生浑水摸鱼。对每一课都做到有备而来，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

（二）增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）虚心请教。由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。不断的研习《小学英语课程标准》认真研究如何上一节好课。革命尚未成功，同志仍需努力。

（四）在复习过程中我做到了精讲精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、工作亮点

坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

四、存在不足

在教学中，还需要多培养学生们的学习策略。随着课程的加深，语篇会越来越多，教会孩子们阅读方式尤为重要。在学生们中间，记单词还是难点，帮助孩子们克服单词关也是下个学期的重中之重。

五、努力方向

学海无涯，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。除此之外，业余时间我还给自己制定了《英语流利说》的课程，希望自己在业务方面提升自己，英语知识等各方面均能取得长足进步。

七上英语工作总结篇5

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学期又即将结束了,回顾过去这一个学期的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏,取人之长补已之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年,我任教八年级(3)班（4）班的英语。这两个班的学生的特点就是两极分化严重，每个班仅有几名成绩稍好的学生，其余成绩都较差。比较严重的是四班。这个班不仅后进生较多，偏科的学生也不少，而且很严重。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法，在教学中努力做到以下几点：

第一、确立学生的主体地位

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。要学生了解到学习英语是多么重要，如果我们不懂英语会怎样？只有学生自觉地把自己的理想与命运和现在的学业联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。我们岔河中学施行岔河中学英语教学法，这种独特的教学方式非常符合认知规律，极大地调动了学生学英语的积极性。此外我还采取了其它一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

第四、积极创造语言情景

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习,转变教育理念,建立以学生为本的教育观念,树立活动教学观,争取做一名具有现代素养的人民教师。

第五、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

七上英语工作总结篇6

课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的潜力。亲爱的读者，小编为您准备了一些初中英语教学工作总结范文，请笑纳!

我是来自于第二中学的一名英语教师，现任初一年级四班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮忙、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心 育德

年我担任初一年级班主任时，透过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或情绪忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原先这天是她的生日，但她的继母送给她的 生日礼物 却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依靠之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最终最终让他们握手言和。这个学生的父亲说， 您是我儿子的班主任，也是我的教师，是您使我明白了如何做一个有职责感的丈夫和父亲。 另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的推荐下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一齐交流教育儿子的方法。

匠心 教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，用心投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用 精讲精练 教学策略，构成激趣~导学式教学，解决英语教育教学中的难点：即用精练的语言，准确地揭示教学资料的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成教师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即透过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点 线 面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不一样的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题，指导学生透过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高潜力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语潜力竞赛中取得了必须的成绩.同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予 市三星级英语教研组 的光荣称号。

育心 立本

素质教育理论启示一切教育工作者务必树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都能够获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我用心探索 以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同提高 的育人方法，透过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强潜力，培养学生品格修炼的自锻潜力，培养学生知识探究的自主潜力，培养学生生活管理的自理潜力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获 二中 艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为 三好班级 。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、教师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

七上英语工作总结篇7

本学期，我继续担任九年级118班、120班的英语教学工作，九年级是学生整个初中阶段的重要一年，也是学校教育的一个重要的展示窗口，所以我颇感压力比较大。因此，对教学工作我不敢懈怠，注重加强自身的业务素质与政治修养，深入研究教法，虚心与同事交流，积极向同行学习，使学生在英语这门学科上取得了一些进步，下面把我本学期的工作做一个简单的总结：

一、深入分析学情备课，精心设计教法授课。

教学就是教与学，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的两个班级，118班的同学比较活跃，上课气氛积极，优生比例大，但中等生也有一小部分，而120班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几，讲得太深，就照顾不到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。上课时我特别注意调动学生的积极性，想方设法令学生投入，讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的\'学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动，而且很好的做到了难易适中，点面兼顾，自然能够吸引住学生，课堂教学效果较为成功。语

二、激发学生英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变\"要我学\"为\"我要学\";再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、加强学生的课外辅导，辅优转后有一定成效。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。本学期，对于118、120班英语较差，兴趣不高的学生，我也从不厌弃，我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间，给他们解答疑难，通过一期的努力，使他们的英语成绩也有或多或少的进步。以另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

四、天道酬勤，成果丰硕。

通过我的孜孜不倦的努力，118班和120班的学生在学校组织的期末考试中取得了较为优异的成绩——其中118班的学生在学校举行的期末调考中合格率、优秀率、平均分居本年级第一，120班合格率、优秀率、平均分位居第二。在英语组举办的单词竞赛和英语手抄报大赛中，也有王磊、罗萌等28位同学分别获得一、二、三等奖励。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

七上英语工作总结篇8

英语教学工作总结本学期我担任七年级（5）（6）班的英语教学工作，在学校和教导处的统一领导下，已圆满完成各项教学任务。现就本期教学工作总结如下：

一、注重对学生英语学习兴趣的培养

经过了小学三年的学习，学生有一定的英语基础，但对英语的学习兴趣逐渐由高谷转向低谷。因此在教学中我注重培养学生对英语的学习兴趣，努力创造友好和谐的气氛，消除学生特别是英语比较弱的对英语的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新学期的学习，并大胆放手让乐于开口的对英语有极大兴趣的学生大胆表现自己，使他们起带头作用，带动全班学生学习英语。课堂上我常用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，不断鼓励学生大胆地说英语。

二、注重夯实学生的英语基础

我非常注重夯实学生的英语基础，训练快速听记、快速阅读、快速表演，培养学生对快节奏教学的适应能力，实现知识、能力、人格三者的结合。注重学生听说读写的技能训练。

1、认真贯彻晨读制度：每周三、五规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2、注重字母教学、书写教学、音标教学、单词的拼读，注重对话背诵，语篇的朗读，培养语感，每节课前free talk，让学生表演对话或演讲。

3、每天坚持听写单词，每周布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门等，使学生训练并打好英语基础。

4、利用一些业余时间对学生补缺补漏，课堂上面向全体，因材施教，分层教学，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，做好培优扶差的工作。

5、对英语学习实行量化制度，并让12位小组长帮忙登记，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

三、注重学生良好的学习习惯养成

1、首先树立起学生的自信心。

2、根据拼读规则，正确拼读单词，做到“见形知其音，知音见其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。身为老师我尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话。结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。学生养成每天读背英语的\'习惯，培养语感。

四、注重课堂教学的有效性

课堂是教学的主阵地，因此，上好每一节课非常重要。因此我认真学习新课标，备教材备学情，认真制作课件，确立最佳教案。根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望，让自己的每一节课教学目标明确，教学思路清晰，教学过程合理，合理利用班班通教学设备，让学生听觉、视觉等多种感官参与学习，学生学得轻松愉悦，努力创造有效课堂。

五、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。

六、做好课后辅导工作。

英语学习是语言的学习，因此在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，作业记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作，其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。如学生总体成绩两极分化较为严重，尖子生不够突出等。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，做一名合格的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！