# 学期班主任工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-15

*如果在写工作总结的时候，没有对个人的基本情况掌握到位，那写出的总结就是不合理的，优秀的工作总结是我们对过去工作的回顾和总结，小编今天就为您带来了学期班主任工作总结优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。学期班主任工作总结篇1本学期，我服从学校工作...*

如果在写工作总结的时候，没有对个人的基本情况掌握到位，那写出的总结就是不合理的，优秀的工作总结是我们对过去工作的回顾和总结，小编今天就为您带来了学期班主任工作总结优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

学期班主任工作总结篇1

本学期，我服从学校工作安排。在学校领导的指导下，在班主任工作中，尽职尽责，认真努力地做好班主任工作。我从学生家庭联系、成绩表等，多方了解、熟悉并掌握学生的情况，深入班级，多与学生交谈，摸清学生的特点。针对以上特点，我从以下几个方面开展了工作：

第一，狠抓常规管理。纪律是学习的保证，有规矩才有方圆。为此，组织班委制定了详细的班规、德育量化平分标准，照章办事，严格要求学生。为使学生克服上课迟到的毛病，我每天提前到校。为使学生珍惜宝贵的学习时间，我每天到教室都大声朗读；为使学生形成独立思考的习惯，要求学生安静地思考和学习，独立完成各科作业。

第二，做好思想引导。为稳定学生的思想，针对分班和各种人生选择问题，在班会课、政治课上进行讨论和正确引导，并与同学生个别谈心，与家长交换意见和看法，细心做学生思想工作，并制定了“努力超越，实现梦想”的班训，激励同学努力上进。逐步稳定了学生的思想，使其静下心来，安心学习。逐步树立和增强自信心。

第三，培养集体观念。通过主题班会，班委会，个别谈话等方式，树立学生的集体意识；指导学生，自愿组合成若干个学习帮教小组，取长补短，互帮互学，共同提高。

第四，树立学习的榜样。对优秀学生，进步学生大力表扬，号召同学向其学习，并帮助他们确立学习目标，指导他们改进学习方法，从而使这些学生的自信心和学习积极性得到提高，更加努力地学习。

第五，做好后进生的转化工作。细致了解和掌握学生思想、各科学习情况及家庭情况，关心后进生，通过多接触、多观察、多交谈等方式与学生进

行广泛的交流，帮助他们解决思想上的疙瘩，学习上的困难；指出其缺点和错误，帮助其认识错误原因，找出改正的办法，进行家访，争取家长合作，共同帮教，促其改正，逐步转化。对杨满妹、杨小周、文伟等同学，针对他们的特殊情况，多次与家长交流，细致了解其情况，多次与其谈心，使其能够积极主动地改正缺点和错误，努力学习，成绩有一定进步；学习习惯、生活习惯和自觉性、文明守纪、行为规范等方面，都有了教大的转变。

第六，关心、爱护学生，帮助他们建立正确的人生观、世界观、价值观；帮助学生树立科学的志向，确立正确的学习目标和学习态度，自觉地发奋学习，克服困难，不断提高自己的学习能力和学习成绩，同时又陶冶学生的思想情操。

第七，通过定期召开班干会讨论、个别谈心、培养尖子生等形式，与班干和优秀学生，多交流思想和工作方法，高标准、严要求，逐步锻炼和培养学生的工作能力。涌现出了刘红艳、秦兴荣等一批优秀同学苗子。经过各位同学的共同努力，多数学生已有很大进步；少数学生，虽有进步，但提高不大。由于面对的学生较多，对部分后进生的思想转变工作，还做得不够，同部分学生的思想交流，做得不多。这有待于今后逐步地改进和完善提高。

学期班主任工作总结篇2

三年级上第一学期的学习就这样在匆匆中结束了。回顾本学期的班主任工作，感触颇多。

一、 班级常规管理。

自治是我们班的最终状态，而这个最终目标的落实，我以自己为例，身体力行，以正学生。班级文化的建设，虽刚有起色，但还不尽如人意，所以，及时修正班规，下学期以“行欲徐而稳，立预定而恭，坐欲端而正，声欲低而合”为班规的补充内容。学高为师，身正为范，以达到自觉、自知、自治。阅读时间，教室变图书馆的意识已经形成。使学生爱校如家，整洁干净，学会了整理物品。纪律、卫生，常抓常管。

二、学生思想的中正。

德育常抓不懈，渗透到课前，课中，课下。在教学管理中，能善于发现问题、分析问题、解决问题，有效的指导孩子度过成长中遇到的各类问题。人的思想是最难把控的，教师对学生的了解就尤为重要。与学生亲近，也是一个不错的方法。现在，班里最需要关注的是高一杰、徐懿博、刘运昌、杨骐榕。开展“我最拿手的菜”系列活动。

三、 家长课堂的教学。

本学期的家长课堂，共学习了8场，内容以《弟子规》和家庭教育为主。家校合一，并与社会形成完整的防御体系，有利于孩子的健康成长。教人者先受教，这是亘古不变的道理。

四、 班会的开展。

有针对性的开展主题班会，打造自己的班风班纪班规。本学期的主题班会有：孝敬父母，学会感恩等，有孩子们自己开班会。（后附具体内容）其他的班会课时间，以总结力行表，评价力行表为主，具体指明学生力行的意义及力行中的不足之处，帮助学生能积极努力地力行。开展微信读书活动。

一辈子学做好班主任，做到目中有人，心中有爱，手中有招，肚中有货。你若精彩，蝴蝶自来。

学期班主任工作总结篇3

一、好习惯的养成

我知道，一年级的，年龄小，而且刚从幼儿园舒适而自由的环境中过来，很多方面都是特别不习惯的，特别是学校的一些制度，不过我还是耐心的去带，认真的把一些该遵守的，要去做的事情跟学生们交代，指导去做，对于做得不好的也是要及时的去指出，告诉他们哪里不对，要如何的去做。而在监督之中，我也是发觉我带的这个学生们都非常的自觉，很多东西可能有时候会犯错，但是老师说了之后，他们也是愿意改正，没有特别调皮捣蛋不听话的学生，对于刚接触班主任工作的我来说，真的是非常的幸运，跟其他老师说起，他们都说我中了头彩。我也是利用各种的机会，把一些好的习惯灌输给学生们，让他们在日常学习生活之中去做到，而且他们也是通过半年的努力，做的很是优秀了，没有让我操心太多。

二、优秀团队的建立

班集体的风气是非常重要的，一年级的学生正是形成习惯的好时候，很多时候，一个班级优秀了，那么所有的学生都会跟着优秀，会像好的去学习，如果风气不好，那么就会整个班级容易变差，我刚上任的时候也是担心班集体的工作不好做，但是在这一学期，却是让我感受到了整个班级的氛围都是比较好的，我也是带领学生们积极的去做各种的活动，团结大家，让学生们都感受到集体的氛围，从不同的幼儿园来到我们学校，一个班级很多同学都是比较陌生的，虽然也是有小的团体，但是想要变成一个团结在的班级，也是需要我去做工作，让大家感受到团结在一起的好处。我也是通过班会，一些活动，让学生们感受到班集体的力量，一起协作，努力学习，向上成长的动力也是有了。整个班级也是变成了一个优秀的团队集体。而在团结之中，也是离不开优秀班干部的一个带头作用，在选小干部的时候，我也是尊重学生们的意见，同时也是通过对班干部的培养，让他们带头，更好的去把班级管理好，团结在一起。

三、加强家校联系

学生的成长不单单是我们老师的责任，同时也是需要家长们在家里给予教育，给予帮助的，所以这一学期以来，我也是积极的联系家长，了解学生们的一个情况，跟家长配合，一起去把学生们带好，让他们得到更好的一个成长。有什么问题，也是和家长一起协商解决，一学期以来，和家长们一起教育学生，他们也是得到很大的成长，而我的工作也是得到了家长们的信任和支持。

学期的结束，并不意味着工作也是结束了，我也是在总结中知道自己的经验还有很多不足，虽然我足够积极和热情，但是一些事情上面也是会犯错，在今后的工作之中，我要继续的努力，让自己做一名更加优秀的班主任。把学生们教育好，把班级给建设好，让家长们以及领导对我的一个班主任工作是感到满意的。

学期班主任工作总结篇4

班主任作为班级学生管理和教育的关键角色，在初中生的教育教学中发挥着重要作用。受校领导的信任，本学期我担任了班的班主任。回首这几个月的班主任工作，我深感班主任工作的不易。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，高度重视学生的思想教育工作。思想教育工作是班级管理工作的基础，本学期我始终将学生的思想教育作为重要工作来抓。因此，我经常组织开展主题班会，对学生进行身心教育，帮助学生跨出思想误区，提高学生思想境界。同时，经常在课余时间与学生进行谈心，对学生开展针对性的感恩教育、素质教育、理想教育等，帮助学生树立远大理想，不断提高思想认识。正是通过思想教育的强化，本班学风浓、班风正，本学期内未发生一起违纪事件。

其次，注重班级学生组织与管理工作。本学期担任班主任期间，感触最深的就是一定要做好学生的组织管理工作。初中班主任工作繁杂，如果不能组建一支高效负责的班团委队伍，那么各项工作就很难顺利开展。因此，在新学期伊始，我就致力于培养班级管理班子，让学生管理学生。一方面锻炼了班干部的组织管理能力，另一方面也减轻了自身的工作量，让自己有更多精力处理其他事物。目前，班级内日常事务由班长统一负责，各项工作具体落不同班委成员上。例如，黑板报由宣传委员负责、早操由体育委员负责。作为班主任，我只需要不定时的检查指导即可。总之，在学生组织管理上形成了按制度、按程序办事，班级管理各项工作得到有序开展。

最后，积极配合任课教师抓学生层级。在班级管理中，我发现学生对科任教师的喜好及认同感会直接影响学生该科目的学习成绩。因此，我一方面与学生进行深入沟通交流，了解掌握学生思想动态，积极做好学生思想引导转化工作；另一方面主动加强与任课教师间的交流，将学生信息反馈至任课教师，与任课教师共同探讨教育学生的方法，充分发挥班主任的桥梁纽带作用。一学期下来，班级内学生与任课教师间的关系十分融洽，学生学习成绩也不断提高。

除此之外，我还积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作，做好家长联系工作，做好学生安全教育工作，并且主动贯彻落实学校各项工作部署与要求。通过一学期的努力，本班学生均能够严格遵守校规校纪、班规班章，在学习成绩、生活习惯、思想素质等方面均取得了显著的进步。但是，在班主任工作上我还需要不断提高自身管理水平，加强教育科学理论知识的学习，同时加强后进生的转化工作，确保班级内的每一位学生都能得到关注和关爱，在班级内健康成长，快乐学习。

学期班主任工作总结篇5

一学期的工作结束了，回首这一学期，有许多收获，也有许多感想，现对本学期的德育工作总结如下：

本学期我担任六年三班的班主任工作，这个班级是我从学前班一直带上来的，对孩子们的特点我都能一一掌握，别看这个班学习成绩一般，但是孩子们的情商却很高。每个孩子都是一个小精灵，他们心中都有一杆称，你爱他们，善待他们，他们也就会爱你，就会信任你，就会亲近你。你才能很好的去教育他们，去引领他们。因此，班主任工作过程中，我比较善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们经常进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的呵护和关爱。同时我时时注意了解班风、学风，了解全班学生主要的优缺点并分析其原因所在，找到亟待纠正的弱点；同时我还注意研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近学生的过程中，我还努力展现自身的文化素养和人格魅力，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。虽然我的脾气不好，有时候控制不好自己的情绪，但是孩子们也都了解我，因此也不轻易犯错。我认为，我的教育取得了事半功倍的效果。

另外，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。我深深的认识到：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

由于小学生的自我约束力还比较差，所以我对行为规范教育是常抓不懈，我经常利用班会课、课前或课后几分钟组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。通过我的努力，本学期绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。本学期也多次被评为明星班级。

在学习方面，有的学生基础差、学习意识薄弱，针对这些情况，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强与任课老师、家长的联系，了解学生上课情况，及时进行家校沟通，共同教育和帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，取得了良好效果。

每次学校组织安排的主题班会，认真对待，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。采取激励、表扬、奖励等多种形式，建立健全良好的班级形象。

通过不断地反思和总结，我会认识到班级工作中的不足，吸取其他班主任的可行性经验，努力使今后的工作更加完善，使自己的班集体更具有凝聚力，养成积极向上的精神风貌！

学期班主任工作总结篇6

本学期的工作已接近尾声，按照学校的工作计任务，我已圆满地完成教育教学任务，学生也即将参加高考。回顾过去，不禁让人他思绪万干，感慨良多。一年来，我经常学习教育理论，学习一些教育学、心理学等方面的知识，树立正确的教育思想，掌握教育学生的规律。把热爱学生、建立民主、平等、亲密的师生关系作为自己工作的信条。对于有缺点的学生，深入了解情况，具体分析原因，培养调动他们身上的积极因素，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心。通过一年的努力，工作效果显著，较好地完成了班主任老师工作。现将班主任老师工作总结如下：

一、在班级工作中注重对学生进行思想教育，注意尊重学生人格。

对学生进行思想教育是班主任老师的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任老师工作。我班学生裴文军是从二十二班转来的，该生纪律观念淡薄，以前经常缺课，还说谎，以致和班主任老师的关系闹得很僵，才不得以转到二十一班。经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程当中，注意尊重学生的人格也很重要。我班学生付小珏因谈恋爱受到处分，因而背上了思想包袱，意志消沉，曾不想再上学。我多次与她长谈，讲清道理，并为其保密，使她放下包袱，顺利地通过了舞蹈专业考试，并积极准备高考。

二、在学习上严格要求学生，指导学生更好学习。

在班主任老师工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获还不小，许多学生的成绩有了明显进步。我班田爱国同学因学习进步大而受到学校表彰。

三、开展丰富多彩的课外活动，发展学生特长。

我班有一批文艺特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之采，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信，报考文艺的十一位考生，在三月份的专业考试中全部合格。

总而言之，班主任老师工作联系着千家万户，关系着祖国的未来，作为班主任老师，要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

学期班主任工作总结篇7

一、 德育

班级管理，德育为首，本学期，我通过了观看视频，读文章等多种方式，做好学生的思想引导工作。

1、 本学期观看了雷军、李彦宏等社会名人的演讲，激发他们的积极向上的奋斗精神，拓展自己的视野；

2、 读一些在杂志和网络上看到的好文章，与孩子们一起分享；

3、 单独与学生谈心：叶新在思想上出现了没有学习动力的感觉，于是沟通交流，鼓励她为自己而学，为家庭而学，重新燃起她的斗志；林家蔚下课时总是到处溜达，对上课也造成了分心，于是沟通交流了下课怎么做，怎样能促进下节课的学习，帮助其找到了正确的休息方法，成绩也大幅回升……

二、 智育

本学期，在学习上面，班级做了很多有效的工作。

1、学法指导：

（1）通过阅读优秀学子的总结文章，感受到好的学习方法；

（2）通过请上届学生董欢欢同学来班级演讲，讲了自己的英语学习，内容详实，极具指导意义，学生感受深刻，激发了他们学好英语的决心，在刚刚进行的周考中，班级英语成绩达到了普通班第一名；

（3）每次段考后，请学生代表讲述自己的学习心得，经验交流；

2、制定班级学科规划：

针对理科班的不喜欢偏文学科的特点，制订了语数生三门课的学习规划，每天中午看10分钟生物书，每天晚自习前25分钟做英语，每个星期一、四在英语完成之后做语文，早上早读语文英语交替安排。

我们相信，这些学科长期坚持学习，就能学的好。

三、 体育

本学期，体育方面，班级取得了运动会的第一名，继续夺冠；跑操，仍然是整齐的步伐；体育课，每节课认真的学习。班级的运动风气良好。

四、 活动

在活动方面，班级积极参加学校组织的各项活动，并且还组织了自己的活动，比如，元旦的班级折纸活动，利用学生自己的作品布置了教室。

五、 反思

本学期就要结束，班级稳步提升，两次段考平均成绩位居普通班第二，并且差距在缩小，处于年级末尾的学生也在变少，这些是比较好的。

成绩之外，也有不足，比如，部分学生的习惯还不理想，有几个同学早上成了迟到专业户，多次教育仍不见改变；还有少数同学学习态度不够端正，周末还有进出网吧的行为……

另外，对学生们的视野开阔的还不够，下学期，要更多的去拓展学生的视野，使他们对未来有更多的思考，既着眼于当下，又展望未来，既做好本职学习工作，又放眼世界。力争使他们成为一个有理想，有追求，又能吃苦具有实干精神的追梦人！

最近，给学生读的是网上关于“西游记”孙悟空为什么打得过天宫里的神仙却打不过取经路上的妖怪，因为妖怪们是为自己干，所以他们玩命。对学生们说：20xx关键词——玩命干！那就让我和学生们一起拿出玩命的精神，迎接新学期的到来！

学期班主任工作总结篇8

一、情况分析

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

二、教育方面

（一）本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。

同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

（二）从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感；另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

（三）在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

（四）在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

（五）注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

（六）继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

三、保育工作

（一）我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

（二）每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

（三）保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

（四）每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

四、环境（包括物质环境和精神环境）

（一）营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

（二）活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

（三）由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

五、家长工作

（一）利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（成长档案）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

（二）每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

（三）及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

（四）我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

（五）根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

幼儿园大班上学期班主任

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！