# 高中老师班主任工作总结8篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-15

*工作总结是对我们已经完成的工作的回顾和反思，我们一定要认真对待，工作之所以取得好的成果，离不开一份工作总结，以下是小编精心为您推荐的高中老师班主任工作总结8篇，供大家参考。高中老师班主任工作总结篇1高三年级的特殊性，决定班主任工作的特殊性。...*

工作总结是对我们已经完成的工作的回顾和反思，我们一定要认真对待，工作之所以取得好的成果，离不开一份工作总结，以下是小编精心为您推荐的高中老师班主任工作总结8篇，供大家参考。

高中老师班主任工作总结篇1

高三年级的特殊性，决定班主任工作的特殊性。高三班主任要强化管理意识，细化工作内容，可以从高考氛围营造，复习方法升级，班风学风优化，师生紧密配合，关注学生身心健康等几个方面展开班级工作，加大教育管理力度。

一、做好舆论宣传，营造积极进取的备考氛围

思想是行动的先驱。为提高学生的思想觉悟水准，应对高三学习，班主任对学生的思想教育可以从三个方面进行：理想教育、态度教育、四心教育。

1、理想教育：伟大人生的动力，来自远大的理想目标。班主任在引导学生确定长远目标和近期目标。长远的目标要明确而坚定，当前的学习目标要具体而严密，方便实行。

2、态度教育：教育学生敢于吃苦，敢于拼搏，敢于胜利。通过学习身边的榜样，也能激发学习的主动性与积极性。

3、四心教育：信心、恒心、细心、专心，是高三复习必不可少的利器。良好的心理状态，是学习进步的保障。

利用好每天早、晚的空暇时间，设计不同阶段的演讲主题，组织演讲，使学生交流学习心得体会，畅谈高三心路历程。像“感受高三”、“阶段学习反思”“我理想的大学”、“爱上高三、爱上拼搏”等话题，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围。

根据不同阶段张贴不同的标语口号，建设丰富多彩的班级文化。多种形式的张贴物，明确现阶段的奋斗目标、提供具体的备考内容和方向，对学生起到引领指导作用，消除学生对高考的恐惧感陌生感，增加了必胜的信心。

二、进一步优化班风和学风，努力提供最佳学习环境

经常申明校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，提高课堂效率，严格自习纪律。加强宿舍管理，保障学生休息质量。发现问题，严抓严管，不可姑息。指导学生合理安排好课件零散时间的利用，做到教室内学习氛围浓厚，学生能安静学习；宿舍里文明卫生，学生能得到休息。

三、加强复习方法指导，促进方法升级，从而提高复习的效率

依据高考形势的变化，结合高考最新形式，教育学生在突出语数外的同时，适应综合科目的复习应考，在应用和学科渗透上下功夫。重视基本能力的学习。

以每次的模块考试为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划，加强学法指导，并对学生进行分类，实行分层推进。

夯实一轮复习，使学生认识到一轮复习的重要性，可以决定高考的70%。。加强对作业、笔记本、错题本的检查，指导学生以课本为本、适当做题、适度训练。强化规范，减少失误。发挥优秀学生的模范带头作用，坚持搞好学习经验交流，提高学生学习的积极性，形成互帮互学、团结向上的风气。

良好的习惯是成功的翅膀，实施复习效果的保障。强化学生养成六种良好的学习习惯：

（1）珍惜时间的习惯。

（2）认真审题的习惯。

（3）规范做题的习惯。

（4）总结反思的习惯。

（5）整理记忆的习惯。

（6）提高效率的习惯。

指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

四、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合

班主任要在学生中大树老师威信，经常向老师们通报学生最新情况，促使师生关系和谐，学习环境良好。进入高三，班主任要经常召开教师碰头会，学期初和大考后，及时分析现状、发现问题、制定对策、共同实施。坚持三个盯紧：盯紧尖子生，盯紧边缘生，盯紧弱科生。

五、细心做好心理辅导，关注学生身心健康

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生身心健康，乐学爱学，班主任要利用有限的活动时间，锻炼学生身体，丰富学生生活：组织学生参加学校的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养；号召学生加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备；开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作。

时光的脚步匆匆，倒计时的指针在所有高三师生心头拨动，高考一天天临近，班主任要振奋精神，更加努力，周密计划，强化落实，争取将工作做到更好，使本班的高考实现目标，创造辉煌。

高中老师班主任工作总结篇2

情感，是人们对客观事物与自己思想意识之间的关系所表现出的切身体验，它不仅在人们的心里活动中具有广泛的影响，而且在人们的认识活动中和实践活动中，尤其在班主任老师工作中，具有十分重要的作用。具体讲，情感在班主任老师工作中的效应主要体现在如下几个方面：

一、能增强角色魅力

教育心理学认为，教育者的个人威信与教育效果呈现出较为明显的一致性。因此，班主任老师在学生中享有较高的威信，是搞好班级工作和教育好学生的前提和保证。班主任老师要用自己的学识和丰富的人生阅历，做学生成长路上的知心朋友和引路人。班主任老师不仅要把自己扮成严师的角色，而且还要扮演好\"管如严父，爱如慈母，亲如朋友\"的三重角色，做到以心换心，以诚对诚，学生的崇敬之情便会油然而生。

二、能增加教育的可信度

面对不听话的学生，班主任老师应该用真挚的情感去弥补学生心灵上的创伤，深入了解学生，从关心学生成长入手，教育学生时动之以情，晓之以理，导之以行。这样，在融洽的师生情感中，学生自然会把班主任老师的批评看作是对自己的爱护，把班主任老师的表扬看作是对自己的鼓励。从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到\"亲其师，信其道\"的效果。

三、能形成凝聚力和向心力

一个班几十个学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其事，班集体岂不成了一盘散沙？ 遇到这样的班级，班主任老师如能用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任老师，从而在师生之间架起一座信任的桥梁，学生把班主任老师当做可以依赖的人。这样，学生也乐意和班主任老师推心置腹地谈思想、学习、生活，心就会往一块儿想，劲就会往一处使，形成一个有凝聚力和向心力的班集体。

四、能提高教育工作的有效性

如果班主任老师在教育学生时，只晓理，不动情，干巴巴的说教，枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，毫无兴趣，甚至反感。这样的教育方法不可能获得理想的教育效果。那么，怎样才能取得好的教育效果呢？ 心理学研究认为，情感在教育学生的过程当中具有很强的感染作用。因此，班主任老师在教育学生的过程当中，可以有意识地运用情感的感染作用提高教育工作的有效性。如在困难和挫折面前，学生的情绪往往是被动的、不稳定的，这时班主任老师表现出冷静沉着、坚定自信，就能稳定学生的情绪，并能给学生以极大的鼓舞力量。可以看到，班主任老师情感的感染力多么重要。

五、能激励差生不断向好的方向转化

任何一个班集体都或多或少存在着差生。转化差生工作是一项复杂、细致的思想教育工作。要教育和转化差生，消除他们的心理障碍，必须用真挚的情感，从尊重其自尊心入手，以唤起他们对所犯错误的自责和悔恨，使他们从痛苦自卑中解脱出来，激发其要求上进的动力，增强他们的自信心。使他们把好的品德、好的行为、好的学习成绩保持下去，不断向更好的方向转化。

总之，班主任老师的工作，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持\"以情动人\"，\"以理服人\"。

高中老师班主任工作总结篇3

1.高三开学后，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2.加强对学生的心理辅导：

a）学会做人；

b）正视自己；

c）学会解压；

d）诚实守信。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3.本学期班级格言为：机遇偏爱有准备的头脑，幸运垂青执著追求的人。班主任寄语：书山路漫漫，须刻苦当先，去充实多梦季节；学海乐陶陶，以勤奋为首，来编织七彩人生。学习魏书生的管理理念。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略；让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

二、狠抓常规，落实规范

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评成绩在年级名列前列。

1.推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。

2.指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

3.坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

4.督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

三、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，召开主题班会，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

高中老师班主任工作总结篇4

本学期已经结束了，应该说这是一个过渡期，也是一个关键期，大部分学生已经能够从高一时期的涣散逐渐转向相当紧张的状态，但是也存在一些不稳定因素，主要有这两种两极分化：一是少部分成绩一直较差，基础又不好的同学逐渐失去了自信，甚至出现了厌学情绪，二是有部分原来成绩较好的同学比较自我满足，学习不思进取，认为高三也就那么回事，针对以上情况，我班工作主要从三个方面入手：

一、稳定“差生”，管好纪律

要管好纪律，给大家创造一个良好的学习环境，稳定这部分不好学习的同学的情绪显得至关重要。

首先，我在班上强调不要孤立成绩差的同学，提倡同学之间相互帮助，组织“优生”带“差生”的一帮一活动。然后深入到他们中间去，个别找他谈话，以多鼓励为主，帮他们找回自信，找回希望。在学习方面，主要是经榜样来带动他，指导他们确立正确的目标。对于个别特别调皮的学生，我也曾头疼过，后来我发现，这部分人其实挺讲“义气”，于是我就以“朋友”的身份找他，希望他从大局考虑，维持正常的教学秩序，也算帮了老师一个忙，效果——果真不错。

二、心理指导，加强班风建设

健康向上的心理状态是取得好成绩的动力和保障。老师教给学生的知识，再多的学习方法，但学生若没有良好的学习心理也无济于事，有些学生的学习目的不明确，学习意志不坚强，情绪不稳定，良好的学习习惯还没有养成，在这种情况下，教师教学工作难以达到预期的效果。

这个学期，我充分利用班会课和其他自习课，组织学生开展这方面的主题班会，组织学生讨论，谈心得等等活动。同时，和各任课老师协商，在课堂教学中进行强化训练和指导，培养学生一种健康的、向上的学习心理状态。

以上两点，就是我在这学期做的主要工作，也是重要的体会。虽然取得了一些效果和进步，但也留下了一些遗憾，那就是我班有一个同学因为迷恋上网、打游戏，而最终导致了中途退学的后果，我很伤心也很遗憾，今后在这方面，我还要多加注意，多做工作，也希望能够引起社会有关部门的注意。对网吧经营主进行科学管理，还学生一片法律，安静的学习的天空。

高中老师班主任工作总结篇5

班主任兼语文老师工作总结

这学期我担任二年级三班的班主任兼语文老师，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾我的班主任工作，有很多的思考和感受，本班共有学生88人，其中男生51人，女生37人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。不仅要使学生养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用课余时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。在语文教学中，一直以来我始终严格要求自己，不断学习，不断研究。切实做好一切教学常规工作，主要表现在以下几点：

1、做好备课工作。在教学前，我始终坚持预先备好课，在进课堂之前，先自己学习。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，结合实际教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，严把课堂教学质量，与素质教育相结合。

3、作业布置。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差。我认识到要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

高中老师班主任工作总结篇6

小学语文老师兼班主任2024工作总结

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、思想方面

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学方面

（一）认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

（二）注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改和订正作业的习惯。

（三）优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

三、班级管理方面

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》等为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中的重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面．而通过家校的联系（召开家长会），使得学校和家庭能更全面了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在家的学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流中共商教育方法，统一了教育思想，达到家校合力通气，共同协调配合，达到了教育孩子的目的。

四、因材施教开展社团活动。

抓好第二课堂,实施素质教学。根据本校学生的基础,发掘有兴趣、特长的学生,组织他们开展象棋社团活动。并按年龄、基础等情况分为小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤,方法,进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后,象棋水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的象棋班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价，并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作。除了日常的教学工作之外,我严格遵守学校各项规章制度，不迟到、不早退，不旷工。做好值日工作，值日当天能带领值日生深入班级进行检查，课间及时到岗值日，保证学生的课间安全。

五、努力方向

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到堂堂清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中留心力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自发性，及时发现管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，能继续上下而求索,能不断推进完善自己,做好工作,无愧太阳底下最光辉的事业!

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

高中老师班主任工作总结篇7

本班学生在高中阶段的最后一个学期。弹指间，三年的时光已匆匆逝去。回首往事，一切都像是刚刚发生。还记得初任20班班主任时的情景。因20班是个普通班，所以，学生的基础都很差，中考分最低的仅300多，但学生个个跃跃欲试，颇有乳虎入林任前行的气势。现在，学生算是已尝尽了高中生活的酸甜苦辣，都在埋头于高考复习。那么，就让我静静地回顾一下自己的班主任工作吧，既是对以前工作的总结，也算是对以后工作的计划。

一、爱心

教育应当且必须是一门爱的艺术，那么，教师首先要有一颗爱心。难以想象，一个不热爱教育事业，不热爱学生的教师如何工作。爱心之施于学生大体有两种：慈母之爱与严父之爱。对学生的生活与心理，老师当如慈母，时时留意他们的心理动态及思想变化，尽心帮助他们，关心他们，让学生真正感受到学校生活的温暖。对学生的学习和纪律，老师须似严父，对他们严格要求，既不放任，也不姑息，促使学生养成良好的学习习惯，并形成严格遵守纪律的思想意识。本学期里（其实也是三年乃至我工作十几年来的一贯做法），我多次与学生个别谈心，或鼓励，或表扬，或提醒。个别谈心的面遍及每一个同学，使学生充分感受到老师对自己的重视。是爱，使学生与我拉近了距离，是爱，使学生对我产生了敬意。

二、诚心

作为班主任（其实也包括每一个任课教师），对学生的情感必须是真诚的。学生的情感是单纯的，但恰是单纯的情感直觉性，老师对自己如何，学生的内心如明镜般明亮。因此，一个称职的班主任，对学生的爱绝对是真诚的，绝对不会对学生耍弄虚伪，耍弄权术。可以说，任何自作聪明的、向学生耍弄手腕的做法都是愚蠢的，也许他能欺骗学生一时，但绝对不能欺骗学生永远。本学期也是多年来，我永远奉行一条原则：以自己的感情力量打动学生。因为我是一个真诚的人，所以，我对学生的爱永远是真诚的。

三、信心

众所周知，20班是个普通班（也就是人们通常所说的“慢班”），学生的基础本来就差，如果老师再刺激几句，打击一下，则学生肯定就“蔫”了我从任本班班主任的那天起，就从未在心里歧视过学生，就一直是热情万丈地投入到我的工作之中差生缺少的就是信心，差生最需要的就是信心没有信心，一切都完因此，本学期（也是三年来）我所做的工作最多的就是激励学生的斗志，增强学生的信心令人欣慰的是，通过种种努力，学生的心意终于与我的相通了，学生对高考充满了信心，充满了勇气，对未来充满了希望，充满了憧憬慢班终于没有变成学校所担心的“废班”

四、思心

作为老师，作为班主任，首先要教会学生的，就是让学生明白为什么读书，读书的意义究竟在哪里。思想是人最有魅力的部分。知识可以传授，智慧却无法转让。

高中老师班主任工作总结篇8

过去的一学期里，高三（26）班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

高三（26）班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关

首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18.5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三（16）班高考取得好成绩打下了良好的基础。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！