# 初一上班级工作总结7篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-13

*工作总结的目的是帮助我们认识到自己在工作中的不足，并找到改进的方法，，工作总结能够帮助我们及时发现自己在工作中的疏忽，从而避免类似的错误再次发生，以下是小编精心为您推荐的初一上班级工作总结7篇，供大家参考。初一上班级工作总结篇1时光匆匆，2...*

工作总结的目的是帮助我们认识到自己在工作中的不足，并找到改进的方法，，工作总结能够帮助我们及时发现自己在工作中的疏忽，从而避免类似的错误再次发生，以下是小编精心为您推荐的初一上班级工作总结7篇，供大家参考。

初一上班级工作总结篇1

时光匆匆，20xx上半年年度的班主任工作结束了，小结如下：

首先，感谢各位老师呕心沥血，共同管好这个班，他们不是班主任，胜似班主任。有的老师做了很多思想工作，有地老师还给学生发钱或奖品鼓励学生努力学习。这让我很感动。还要感谢方桂英帮我写班主任的资料。

其次，因为时间紧，但在其位，谋其政，不敢误了学生，所以想了点东西来管理班集体，可能不成熟。

1.建立班集体文化。根据儒家文化确立班集体文化。让学生明白是非对错。把“孝道为先：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”确定为我班的班集体文化。学生学做人为先。同时学生还要有天行健的精神，要有明确的目标，和坚韧不拔的意志，体现于第二句。而深厚的德行更是成功的基础。以这个班集体文化为基础，适时诱导，学生们的心性有所改变，整个班呈现出良好的学习氛围，大家共同奋斗，争先恐后，和谐相处，互相礼让。

2.班集体文化只是德政教化。由于外在的影响太厉害，所以还必须借鉴军事化管理。一精选班干部，每期一换，分工负责，各司其职，以减轻我的工作量。让干部们放手做自己职责范围内的事。对有正义感的班干部和个人要大力表扬，以弘扬正气。比如曾丽乐，班上卫生卫生工作管得好，身先士卒干脏活累活。其次，我班分为4个组，考核分平时考核和期末考核结合。平时考核比如背诵、听写、作业完成由这4组循环监督考核。奖惩组为单位，培养团队协作精神。组内管理，互相监督，互相管理。同时1号帮扶4号，2号帮扶3号，落实到位，对帮扶到位的同学予以奖励。成绩突出的同学予以重奖。还有多关心同学，多与科任老师和家长交流，共同管好这个班。

一年下来，效果明显，学生爱学，尊师重道，班上各项工作有条不紊的进行，学生无违纪现象发生。是为总结。

3、班主任工作总结范文范文班主任工作总结

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求“全” “全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的.竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

4、初一班主任班级工作总结

在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人联系班级的实际情况，主要做了下列工作：

1．注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。

本学期，是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

2．采用多种行之有效的办法，引进竞争机制，调动大家学习的积极性。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；

其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；

第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显着。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

3．抓好学生的行为规范，促进班风建设。

我十分重视抓好出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还给予他们停止在校午休的资格，直至好转为止。

本学期，通过严格的管理，我任教的初一（1）班多次荣获文明班级奖，获得了本学期学校颁发的流动红旗奖2次，班级的集体荣誉感大大增强了。

4．抓好专项训练工作。

本班是音乐特色班，大部分学生都参加了合唱团、管乐队、弦乐队的训练。由于初一的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加专项训练，通过训练培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加训练，做到全面发展。每周五下午，我都去检查、督促学生的训练，学生们的专项训练有了较大的提高。

本学期，尽管取得了可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

初一上班级工作总结篇2

本学期我担任初一4班的班主任。管理好班级，用爱心培育学生，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但是对于我这个初出茅庐的班主任，做起来的确不是一件容易的事。这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心教导，不断创新，不断坚持。

1.培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过对年级的各种活动中的表现进行观察和分析，通过自荐、竞选演讲，学生投票等方法，最终发展并挑选了学xxxxxxxxxxx对等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，有奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本学期我们班多次获得卫生流动红旗、利益流动红旗。

2.重视知识学习，加强思想教育。

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松。作为班主任，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同其他任课教师密切配合，随时和任课教师就留交换学生的学习情况，反映学生对教学的需求，共同研究解决的办法，调整学生的作业负担，抓班级的学习氛围，提高班级整体的质态。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种深入的教育，帮助他们树立正确的三观，追求远大的目标。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想教育工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。

3.做好家校沟通，共同创设孩子成长环境。

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的交流和指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过和教师交流去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时，开学时只要是依靠家访，开学后主要是依靠家校通平台，其次是打电话，也经常请一些家长到学校办公室进行交流。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息，以便更充分的了解这些孩子。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。我认为这样积极的交流合作，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

4.关爱一切学生，尤其是特殊学生。

关爱一切学生，关爱学生一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。那些在思想、行为、学习等方面存在一定偏差的学生，往往被忽视、被冷落。但作为教育者，我们要知道，学生错过一个教育机会，也许就会错过一辈子。只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为老师应当对他们给予更多的教育引导和关爱，并抓住每一个教育时机对其进行教育和引导。特别是对处于青春期的学生（尤其是男同学），他们逆反心理较强，做事情很少考虑后果，容易冲动。事情过后他们也会认识到自己的错误，但由于自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

开学初我班还有一个学生因为爆发性心肌炎，送进医院，其间心跳血压一度为零，住院期间，我多次去医院探望，目前该名学生正休学在家。家长为了表示感谢，特别向我校送了一面锦旗。

5.做好后进生的转化工作。

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

6.注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲，严防安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习，特别是在转化后进生，营造班级积极向上的\"学习氛围方面。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

初一上班级工作总结篇3

本学年我担任七年级班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

其次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。每学期初都会制定班规及处理措施,并由班委完善细则,将其贴于墙壁上,以达到时刻警醒的作用。明确奖罚的标准，使他们有一个明确的奋斗目标。

再次，确立班级奋斗目标:让学生学会做人,让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要,然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩,应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说:“千学万学,学做真人。”因此,我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则,做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。第四，正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生。

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

第五，认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。围绕这一重点,我做了以下几个方面的具体工作:

1.充分利用周一早课和班会课。初一的学生正处于生长发育期,但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的\'意识,好表现,但不能完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文,然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮,同学们都很认真地搜寻此类文章,有教人惜时,给人信心的,还有教人培养毅力,恒心的-------这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会,还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3.积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

初一上班级工作总结篇4

本学期，我担任七年级（12）班的班主任工作。身为七年级班主任的我，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

1.深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文老师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

2.学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，通过冲组建了新的班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

3.言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，通过卫生委员责任制，加强督促值日生的值日工作，保持教室的清洁。

4.重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的`帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

5.注重对班主任工作的研究。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和万玮的《班主任兵法》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

6.不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平。

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初一上班级工作总结篇5

“用爱和感动创造希望。”是我今年工作最大的主题，也是激励我一直都对任何事情，任何孩子充满信任，饱含热情的最重要的信念。

前半年我中途担任现初二越洋11班的英语老师，我用我的热情和真真正正对每个人都有的关爱很快的赢得了那些孩子们，在之后的4个多月里，我们相处得十分愉快，没有了那么多师生间的隔阂，多了一些倾心的沟通，我坚持每天都在每个孩子的作业本上写下我的祝福，我的希望，孩子们也总是热情的用文字和我交流。刚开始，孩子们的英语基础并不好，学习的热情也不高，但我总是对他们说，只要我们彼此都用心，那我们一定可以创造奇迹，到初一结束，班里56个孩子，有40多人都可以用英语洋洋洒洒的写下大篇大篇他们每天的经历和思想，决大部分的孩子都对英语有了前所未有的兴趣和学好它的信心，虽然期末考试的分数我们还是没有拿到第一，但是，前面的那些，不才是最重要的么？

今年9月，当我还在惦记着11班那56个可爱的孩子的同时，60个崭新的面孔又一下子闯入了我的生活，我担任了初一片内一班的班主任，这个角色将决定我要付出更多，也收获更多。

早听说片内的班难管，但我似乎是并没有真正的意识到，初生牛犊不怕虎吧，我觉得我一定没问题。

但其实，事情真的比我预料到的要多得太多。

从军训说起吧，先是在部队的第二天和第三天，班里先后8个男生趁别人训练之机躲在宿舍和楼后的角落里吸烟、喝啤酒；后来又是几个男孩子不知从哪儿收集了八、九根一米多长拳头粗细的棍子准备军训结束的前一天和越1的打群架，亏得学校及时发现才免于一战，但事情并没有调查清楚，紧接着我们班里一个扬言要称霸41中的女孩招呼了6、7个我班其他的女孩准备和2班的比试一番，这还不算完，军训结束后返校时，又有3个男生在我们清点完人数都上车后又偷偷换到了别班的车上……

我一直忘不了赵校长和冯主任那句意味深长的话“这个班，真得不好弄呀！”我这时也确实感到了一点点恐惧。

开学后，满以为会平静上一段时间，可没想到的是报到的那天下午就有两个孩子在办公楼打架被学校停课检查，第一周的每天下午都或多或少的存在旷课现象，最多的一次竟多达七人！我真的从来没有想到过初一的孩子竟然如此的胆大。上课纪律和作业情况就更不用说了，查的紧了，每科作业就十来个不交，松了，就连一半儿都收不上来。同样第一周我们进行了摸底考试，科科全年级倒数第一。9月底，又因为班里的数学课纪律糟的上不成，新上任的张老师被停了课，可就当我把这个难过的消息告诉大家时，孩子们的那种木然的表情让我真的很是失望。十月中旬又有一个男孩因为勾结外校的学生到41打架，影响很不好，被学校记了处分；期中考试除了我任教的英语，又是科科年级倒数第一，我向大家报告了这个糟糕的消息，本以为会有什么触动，可没想到，我看到的又是一片不以为然！或许仅仅是成绩不好，这并没有什么大不了，但是如果他们这么小的孩子就这么没有感情，什么都不在乎，那就太可怕了。

看着班里这么一起儿一起儿的事情，我真是一时间失望到了极点，我曾经有过的那么多的憧憬一点都不能在他们的身上变为现实。于是那一段时间我变得前所未有容易急躁，动不动就大喊大叫，但这些只是压住了表面，实际的问题一点都没有解决的了。记得很清楚，那是一个周一，上午第四节我在我们班上课，看到教室地上到处废纸，早就布置下去的擦玻璃的任务至今没有人去完成，上课铃响了有两分钟了却有两个孩子才慢慢的蹭进教室，我突然感觉特别的委屈，于是我开始向孩子们倾诉，我说了我初接班的欣喜，说了我一直对他们抱有的希望，说了一次次他们给我的失望……总之说了很多很多，我竟然发现班里很多孩子都哭了，而在这之前无论哪个老师，无论多么严厉的批评都没有产生过这样的效果，我一下子意识到，这些孩子不是没有感情，也不是不懂感情，而是我们并没有给他们产生感情的机会。

我仔细考虑了，我们班大部分孩子学习成绩不好，学习，生活习惯也不好，他们在小学就已经习惯了老师家长的批评指责，习惯了大家冷漠失望的眼神，他们并不像我们表面上看去的那么什么事都不在乎，他们其实很自负，所以如果我现在依然是这个样子对他们，那势必不可能有什么新的变化还可能随着年龄的增长越来越糟，于是，我决定，要用我对每个人真真切切的爱，满是的希望来唤起他们对自己的信心，对他人的感情，对班级的在乎，我的工作重心一下子转到了文章题目的那一句话。

初一上班级工作总结篇6

时间飞逝，转瞬间，我已和这群毛蛋蛋孩子相处一年了。回想起这一年的班主任工作累过怨过，但最多的还是发自内心的惊喜和欣慰。虽然已经有几年的教学经验了，但我始终还是坚信每一个孩子都有每一个孩子的特点每一届孩子都有每一届孩子的特点，然而，作为老师能经历这么多孩子的成长阶段是一种幸福。

在这一年工作中我取得的成绩：

1、建立了一个实力过硬的班级领导班子，以班长李侯乐、副班长许海圣、蒋昕怡为核心，涉及各科课代表、文体委员、劳动委员，包括小组长，抓学习的抓学习、抓卫生的抓卫生、抓纪律的抓纪律、抓作业的抓作业。他们个个对工作认真、对学习负责，得到了许多老师的肯定和表扬。

2、班里孩子形成了一定的行为规范。像迟到、早退这类情况完全没有；卫生一日三扫三倒孩子做得也比较到位；作业收缴情况较好，有个别写的差或晚交的（一般都会控制在三个以内）但没有不交的；班规明确班级严明，以理服人，一视同仁。

3、班里学习氛围浓厚。从早上7:00开始到晚上自习结束21:45，从读书到上课再到作业大部分孩子都能做到认真对待。班里几乎无一例与代课老师顶撞或态度非常不端正的学生，对待学习我们一直坚持：（1）可以学不好但不允许不动弹、不进取；（2）各个击破，从自己最擅长的科目开始，一次要比一次多及格几门；（3）可以学得不好，但做人要过关，不得顶撞老师及家长。每次考试前都能看到孩子认真背记知识点的样子。

4、班级关系融洽，无论是同学之间还是师生之间，孩子基本上都能做到相互包容，相互理解。可能当时很激烈，但最终在沟通下，孩子还是比较讲道理的。

这一年工作中的不足：

1、可能是因为忙，也是因为会打扰老师上课，所以上学期对课堂的监管有些许不足，致使个别孩子上课习惯不好，比如爱接话、跑神、做小动作，严重影响了课堂效果。

2、孩子课间打闹这块还是监管不力，也没有引导孩子形成良好的课间习惯，孩子不会利用零碎的时间来学习，玩心太大，还总是抱怨作业多。

3、学期初对孩子太过严苛，初心是想让孩子养成良好的学习习惯，被家长误解。一度激化了自己与个别家长之间的矛盾，自己也吃了很大的亏。

工作中的改进措施：

1、利用没课时间加强课堂的监管，及时的深入老师、学生了解情况，及时地与相关学生及其家长沟通，加强课堂管理，提高课堂效率。

2、利用课余时间引导爱学习的学生利用零碎时间学习，既减轻了复习的工作量还减少了下课打闹现象；设置了图书角，交替的让学生代不同的书籍到学校几周一换，一部分孩子就会选择看感兴趣的书籍，效果不错。

3、提升自己的人格魅力，学着用幽默的语言引导教育学生，站在家长的立场上来分析孩子的错误。逐步练就了比较超凡的耐力，即使家长难说话，也学会了不断地忍让，用实际行动让他意识到，我们是为了他孩子好。利用好每一次家长会，尽最大的可能和家长形成合力，让他们支持并配合我们的工作。

教育学生是个慢功夫，也是个不断变化的过程，学生总会出各种各样不同的状况，有的甚至我自己想都没有想过。如何智慧的去处理好这些事情，让孩子心服口服，让家长理解、赞同并支持我们，是我一直在探索的过程。教无定法，我想只要每一个状况我们都能以家长之心，沉着客观的智慧灵活的去探讨，一定会处理的更好，也会让更多的孩子受益。在教育这条道路上对每一个孩子我们都要以初学者的心态去探讨，去思索，也许会有更大的成长。

初一上班级工作总结篇7

一、基本情况及成绩

七年级（8）班有学生65人，男生 33 人，女生32 人。本学期，在班级拔河比赛中获七年级组第二名，在“庆国庆”歌咏比赛中荣获三等奖，在中长跑比赛中丁永刚获小组第一的好成绩，在纪律、卫生、三操综合评比中夺得流动红旗多次。

二、主要工作与措施

（一）把安全教育放在首位。

安全无小事，责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，本学期结合预防甲型h1ni流感，组织学生学习了预防流行疾病知识，交通安全知识，教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等，增强了学生的安全意识，使掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，及时做好晨检、午检，学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

（二）培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！