# 小鸟和树教案最新6篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-25

*教案不能人云亦云，每个教师的教学风格和学生的接受程度也是不一样的，教案在拟订的时候，我们需要注意联系实际，小编今天就为您带来了小鸟和树教案最新6篇，相信一定会对你有所帮助。小鸟和树教案篇1活动目标：1、体验妈妈对宝宝的爱护，萌发对妈妈的感激...*

教案不能人云亦云，每个教师的教学风格和学生的接受程度也是不一样的，教案在拟订的时候，我们需要注意联系实际，小编今天就为您带来了小鸟和树教案最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

小鸟和树教案篇1

活动目标：

1、体验妈妈对宝宝的爱护，萌发对妈妈的感激之情。

2、欣赏音乐，根据音乐旋律的不同表演鸟飞、喂食、与大风搏斗等动作。

3、感受3/4拍和带休止符旋律的节奏特点

4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

活动重点：

在欣赏乐曲的基础上，根据音乐风格的不同来表演鸟飞、喂食、与大风搏斗等动作

活动难点：

学习听辨带休止符音乐的特点，并能随节拍做吃食的动作。

活动准备：

1、在日常生活中播放歌曲录音，让幼儿自然学会演唱歌曲《小鸟和妈妈》。

2、《喂小鸟》音乐磁带。

3、小鸟头饰20只。

活动过程：

一、演唱歌曲

引出活动教师扮演鸟妈妈，幼儿扮演鸟宝宝，演唱歌曲《小鸟和妈妈》。

二、感受音乐

练习动作

1、欣赏乐曲《鸟飞》，感受3/4拍音乐节奏的特点，引导幼儿按节拍做鸟飞的动作。

①欣赏乐曲，引导幼儿说一说有什么感受。

②带领幼儿练习随音乐做鸟飞的动作。

2、听辨乐曲《喂食》，感受带休止符旋律的.特点，学习喂小鸟动作。

①请幼儿说一说《喂食》这段音乐和《鸟飞》的音乐有什么不同。

②练习随节拍点头的动作，一拍喂食，一拍吃食。

③教师和幼儿随音乐合拍的表演喂食、吃食的动作。

3、幼儿听辨音乐《大风》，创编与大风搏斗动作。

①引导幼儿感受音乐紧张、激烈的旋律。

②启发幼儿创编表现小鸟与大风搏斗的动作。

③带领幼儿随音乐表演动作。

三、游戏表演表现乐曲

1、教师和幼儿分配角色，讲清游戏规则。

2、教师和幼儿随四段音乐完整地表演游戏《喂小鸟》，提醒幼儿被风吹散后要有序的回家。

3、引导幼儿在游戏中体会鸟妈妈对小鸟的爱护和小鸟对妈妈的感激之情。

活动反思：

在游戏活动时，孩子们非常的兴奋，能够听从老师的指挥跟随音乐做相应的动作，特别是在鸟妈妈喂鸟宝宝吃东西的环节中，所有的鸟宝宝都能很安静的等待妈妈去喂食，但由于幼儿的人数多许多幼儿在戴头饰这一环节上需要教师帮助，从孩子们的反应看来，他们对活动兴趣浓厚，很快融进了游戏，在与大风搏斗这一环节中，不少幼儿还能想出龙卷风，台风来时的不同动作，但是，活动中我发现有少数幼儿只是沉浸在游戏的过程中，并不太愿意跟着音乐合拍地做动作，需要我不断提醒。整个活动下来，做的不足的地方有很多，需要改进的地方也很多，对如何组织幼儿进行韵律活动，需要考虑的也很多很多……

小鸟和树教案篇2

活动目标

1。在创编活动中体验成功带来的快乐

2。用绘画的形式创编部分歌词，尝试用问答的形式演唱歌曲

3。在绘画活动中倾听歌曲，熟悉旋律，初步学唱歌曲，唱准休止符

活动准备

幼儿人手一份操作材料、水粉笔、纸偶小鸟一只、图片（问号，太阳，花朵）

活动过程

一、教师哼唱歌曲并提出问题，吸引幼儿

1。指导语：在哪里，有阳光？在哪里，有花香？

2。指导语：小朋友们，老师刚刚唱的歌提出了里什么问题？（并把问题以图片的形式展示在黑板上）

二、教师引导幼儿以绘画的形式画出答案

1。指导语：小朋友们，我们把自己认为的答案画在纸上好吗？

2。指导语：我们手里只有一张纸，要在一张纸上画出来，该怎么办呢？

三、幼儿自主作画，教师范唱歌曲，幼儿熟悉歌曲旋律

1。幼儿作画，教师弹奏歌曲旋律，边唱歌词：在哪里，有阳光？在哪里，有花香？·········

2。邀请小朋友介绍自己的画，说说自己画的内容

四、熟悉歌曲的内容

1。幼儿交流自己绘画的内容，教师帮助理解成词

2。倾听教师唱歌，边画图边问唱（画出曲线，帮助幼儿进一步感受歌曲后半部分的旋律）

3。教师出示小鸟，用小鸟的身份问幼儿那哪里有阳光？哪里有花香？并借助幼儿的画唱出答案

五、初步学唱歌曲

1。教师用小鸟选择两张幼儿图画，替换问号，引导幼儿学唱歌曲

2。幼儿看着图谱和教师对唱，教师引导幼儿进一步学唱歌

六、邀请客人老师合唱

1。客人老师和小朋友一起唱小朋友画的内容

2。客人老师和小朋友一起扮演小鸟唱歌

七、活动结束

小鸟和树教案篇3

活动目标：

1.在游戏中学习演唱歌曲。

2.能用动作表现歌曲，体验游戏的乐趣。

3.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4.对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

小鸟、小树的图片，ppt。

活动过程：

一、导入

播放ppt，鸟叫声，引出两只小鸟。

二、学习演唱歌曲

(一)学习歌词

1.教师左右手分别扮演叮叮和咚咚，一边表演，一边有节奏的朗读儿歌

2.幼儿通过游戏掌握歌词

（二）学习演唱歌曲

1.教师配音乐边唱边表演

2.教师分句边唱边表演，向幼儿提问，巩固歌词和旋律

3.教师与幼儿一起边唱边表演歌曲

三、游戏：两只小鸟

小朋友用小椅子来当做小树，幼儿选择扮演叮叮或咚咚。音乐响起时，小朋友一边唱一遍根据歌词提示游戏。

活动反思

这节课符合小班幼儿的年龄特点，小班孩子的注意力容易分撒，如果让孩子坐在小椅子上，教师一句一句的教歌词，孩子很快就会坐不住，对学习歌曲缺乏兴趣。而在这节活动中，我用游戏的方式，一开始就吸引了孩子的注意力，每个孩子都乐于参与到活动中来。并且，不需要老师教，孩子就很快的记下了歌词。在分角色表演的活动中，我给与幼儿自由选择的权利，让他们选择自己喜欢的角色，尊重孩子的选择。在游戏时，我不再是一位指挥者，而是一位参与者，与幼儿融到一起，成为孩子的伙伴，让孩子没有顾虑的游戏。

?指南》有一次告诉我们，要以幼儿为中心，幼儿的学在教师的教之前，幼儿的学习怎样最有效？这就要求老师给与幼儿自由发挥的空间，幼儿自己探索的结果比老师告诉的更有利于孩子。

小鸟和树教案篇4

活动目标

1、体验与同伴相亲相爱、友好相处的美好情感。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆表达自己的感受。

3、理解儿歌内容，清晰、大方的朗诵儿歌。

活动准备

1、课件-声音：小鸟叫声

2、课件-照片：小鸟

3、课件-音乐：树林里的鸟

活动过程

一、导入

播放小鸟的叫声，引起幼儿的兴趣。

教师：大家仔细听听，这是谁在叫？

二、展开

1、出示照片：小鸟

（1）从小鸟的叫声里，你能听出它们在干什么吗？

引导幼儿听小鸟的叫声，模仿小鸟做各种动作。

（2）教师引导性的参与，微笑着点点头，亲一亲小朋友，抱一抱小朋友。

（3）小鸟们这么快乐，你有什么感觉？

（鼓励幼儿大胆表达自己的感觉）

2、教师朗诵儿歌，幼儿学习儿歌

（1）儿歌里的小小鸟是怎样相亲相爱的？

教师用动作启发幼儿回答。

（2）幼儿跟诵儿歌

3、表演儿歌，巩固练习。

（鼓励幼儿大方地边表演边朗诵儿歌）

三、结束

1、小朋友相亲相爱的在一起真快乐，你们想怎样做呢？

（鼓励幼儿用多种方式表达自己的爱）

2、音乐：森里情景（小鸟）

幼儿在欢快的音乐声中表演，表达与同伴的友好相处。

附：儿歌

一只小小鸟，两只小小鸟，

见面点点头，点点头，

你亲亲我，我亲亲你，

碰一碰，碰一碰，飞走了。

小鸟和树教案篇5

活动目标：

1. 在指偶的帮助下，理解歌曲的内容，学习演唱歌曲，并尝试边唱边做动作。

2. 体验音乐游戏的快乐，萌发与同伴相亲相爱的情感。

3. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1．红、蓝颜色的小鸟指偶若干。

2．小鸟的叫声、伴奏音乐。

3.卡纸剪成的大树若干并贴在小椅背上。

活动过程：

一、激发兴趣导入活动。

师：小朋友，我们一起去树林里玩一玩吧。

（播放背景音乐，师幼愉快地走进活动室）1．声音引出两只小鸟。

师：哇，小树林里可真美呀！猜猜还有谁会来这里玩呢？我们来听一听吧！

（1）听上去像是谁来了呀？

（3）再来听一听是不是小鸟呢？

（4）真的是小鸟的声音哦，我们请他们出来好吗？(依次出示红鸟、蓝鸟)其间提问：这是只什么颜色的小鸟？（红色），哦，又飞来一只，这只是什么颜色的呀？

2．认识两只小鸟的名字。

师：红色的小鸟有一个好听的名字叫丁丁，和丁丁打个招呼。

师：蓝色的小鸟也有一个好听的名字叫冬冬，和冬冬打个招呼。

二、幼儿欣赏理解歌曲1．今天丁丁和冬冬要到这里来玩捉迷藏的游戏，捉迷藏是什么意思？

咦，它们躲到哪里去了？来把它们喊出来吧！

2．现在我变成一棵大树，丁丁和冬冬要在树上玩游戏，看清楚它们是怎么玩的哦？

（1）教师配上动作完整朗诵歌词。

提问：看清楚他们是怎么玩的吗？先是两只小鸟坐在哪里呀？（教师手势）它叫？它叫？谁先飞走了？然后谁飞走了？小树好孤单，它对小鸟说什么？（丁丁回来吧，冬冬回来吧，快快回来吧！）请幼儿帮助大树一起喊小鸟回来。（教师配上动作）（2）幼儿跟着教师边做动作边朗诵歌词。

好玩吗？我们也来玩一玩吧，现在你们变成一棵大树。准备好，两只小鸟来了。

重点练习那句\"快快回来吧！\"小结：两只小鸟回到树上了，又见面了，他们相亲相爱地在一起，真快乐。听，他们又开始玩游戏了。

3．教师随钢琴音乐慢速地演唱歌曲一遍。

4．再次演唱歌曲一遍。

三、幼儿学唱歌曲

1．教师带领幼儿慢速演唱，同时用教具演示提示幼儿，鼓励幼儿用动作提醒自己记忆歌词。

2．幼儿按意愿扮演丁丁和冬冬，分别站在老师的右手和左手边。教师带领幼儿演唱歌曲，重点是对歌词的理解记忆。

3．教师再次带领幼儿演唱歌曲，重点是演唱的声音。

四、幼儿套上指偶表演歌曲

1．每位幼儿套上指偶，明确角色。（配上伴奏音乐）

2．师幼演唱歌曲一遍。

3．师幼完整连贯演唱歌曲一遍。

4．幼儿独立演唱歌曲一遍。

五、教师引导、小结。

1．你们喜欢丁丁和冬冬吗？为什么？

2．小结：丁丁和冬冬这两只小鸟真懂事，听见大树的一声呼唤，就马上飞回来了，而大树也会在下雨天为小鸟撑起一把小伞，他们会你关心我，我关心你，相亲相爱在一起，以后我们小朋友也要象两只小鸟一样相亲相爱。

现在我们飞到小树林外面去玩玩吧！

3．幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

活动反思：

在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在过程中还是有所欠缺，特别是最后孩子们自己带上纸偶完整演唱歌曲时，手上纸偶的角色分工不是很明确，边唱边做动作有点顾不过来，所以显得有点乱。在以后的教学中，我会吸取经验，将教学活动组织得更好。

小鸟和树教案篇6

活动目标：

1、理解歌词，尝试用动作表现歌曲内容。

2、体验与朋友友好相处、共同游戏的快乐。

活动准备：

1、颜色不一样小鸟指偶两只、大树围裙、大树一棵、栅栏两处、背景音乐。

2、好朋友一起相处的代表性照片制作的ppt；

3、事先学过小鸟飞的动作。

活动过程：

一、导入活动，引出课题

1、你们认识我吗？林老师！对，昨天我们已经是好朋友了！

2、利用故事情境，理解歌词

今天还带了一对动物朋友，猜猜他们是谁？（幼儿自有猜测，自由表达）让我们来看一看这两只动物朋友分别是谁呢？原来是两只可爱的小鸟，这两只小鸟是一对好朋友，它的名字叫做丁丁，跟丁丁打一声招呼吧！（丁丁你好！）它的名字叫做咚咚，跟咚咚打一声招呼吧！（咚咚你好），丁丁和咚咚这一对好朋友特别喜欢在小树上做游戏，让我们来找一棵大树吧！哦！大树在这里，我们请“两只小鸟坐在小树上”，它叫丁丁，它叫咚咚。两只小鸟说：“我们一起玩捉迷藏的游戏吧！”于是丁丁飞走了（拿小鸟做飞的动作），咚咚也飞走了（拿小鸟做飞向另一边的动作），两只小鸟都飞走了，小树觉得好孤单啊，于是小树就对着那边喊了一句：回来吧，丁丁！又对着另外一边喊了一句，回来吧咚咚。（两只小鸟朋友就都飞回来了，他们相亲相爱地在抱在一起，真快乐。）。两只小鸟的游戏好玩吗？这个游戏里还藏着一首好听的儿歌呢！让 我们一起来听一听吧！

二、充分欣赏歌曲

1、师：这首歌好听吗？我们也来唱一唱好吗？

老师利用指偶等道具（教师边操作边唱歌）

2、师：刚刚我们已经把丁丁和东东的事情变成了一首好听的歌，接下来我们还要把丁丁和东东的事情变成一段好看的表演，下面我来当大树，请一个小朋友扮演丁丁，再请一个小朋友扮演咚咚，我们一起来表演，（老师清唱：两只小鸟坐在小树上，它叫丁丁它叫咚咚，丁丁飞走了，咚咚飞走了，回来吧丁丁，回来吧，咚咚。两个好朋友怎么样，抱一抱）。

三、尝试游戏表演

1、谁还想来玩这个游戏，那请你先找一个好朋友，这儿有一棵大树，你们给大家表演一遍好吗？（跟音乐示范表演）

2、尝试用大拇指表演并演唱歌曲；

3、尝试用小指表演并演唱歌曲；

4、尝试用小朋友扮演的方式表演歌曲；

5、请个别小朋友利用大树表演歌曲，请全体小朋友伴唱。

2、全体小朋友利用大树道具表演！

四、结束部分

1、小朋友们表演的真不错！那么你们都有自己的好朋友吗？你能说出好朋友的名字吗？帮你的好朋友捶捶背好吗？抱一抱你的好朋友！好朋友在一起都做什么呢？（一起玩、不吵架）还有吗？小朋友说的都很好！

2、（背景音乐ppt）好朋友啊，就是像他们一样，一起玩玩具，一起唱歌、跳舞、做游戏，好朋友就是有好吃的要一起分享，好朋友就是跌倒了把他扶起来，好朋友就是帮着他擦干眼泪，好朋友在一起有时候也会吵架，但是好朋友还是好朋友。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！