# 句的教案6篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-25

*一份好的教案是保证我们的课堂正常进行的依据，教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，下面是小编为您分享的句的教案6篇，感谢您的参阅。句的教案篇1活动目标：1、幼儿了解猜谜的方法，学着分析、概括谜面内容，猜出谜语。2、对谜语有兴趣，能积极参...*

一份好的教案是保证我们的课堂正常进行的依据，教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，下面是小编为您分享的句的教案6篇，感谢您的参阅。

句的教案篇1

活动目标：

1、幼儿了解猜谜的方法，学着分析、概括谜面内容，猜出谜语。

2、对谜语有兴趣，能积极参加编谜、猜谜活动。

3、对秋天有更多的认识，更加喜爱秋天。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、父母准备有关秋天的谜语1--2个。教师准备相应的图片。

2、背景图2张，可组合成一幅完整的大图。

3、彩笔、不干胶的红花标记若干。

活动过程：

一、以猜谜会导入，激发幼儿兴趣。

1、师：猜谜语真有趣。会猜会讲真聪明。前几天，小朋友和爸爸妈妈一起准备了很多关于秋天的谜语，今天我们举行的猜谜会上，比一比谁的谜语学得多，谁猜得准！

二、介绍猜谜会的比赛规则。

幼儿自由分成两组。以两组竞赛的形式进行。一组说谜面，一组猜谜语。两组各一张背景图记录比赛成绩：说出一个谜面，在背景图上贴一朵红花；猜出一个谜底，在背景图上贴一张谜底图片。

三、组织猜谜比赛。

1、两组轮流出谜面，猜谜语，教师主持人的身份，让幼儿说说为什么是这个谜底，怎么猜出来的。

2、没有准备到的谜底图片可由老师或小朋友现场在背景图上画出来。

3、准备了相同谜面的小朋友可以同时上来说。

四、欣赏图片，感受猜谜活动的乐趣。

1、将两张背景图组合成一张大图，欣赏并统计谜语的总数，体验猜谜的乐趣和成功的喜悦。

2、鼓励幼儿继续猜谜语，并尝试自己编谜语。

教学反思

通过开展谜语游戏的教学活动，使我深深懂得了，利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小百科：谜语主要指暗射事物或文字等供人猜测的隐语，也可引申为蕴含奥秘的事物。 谜语源自中国古代民间，历经数千年的演变和发展。它是中国古代劳动人民集体智慧创造的文化产物。

句的教案篇2

引言：

爸爸的汽车为什么会跑呢？他好厉害，我长大也要让汽车跑。

活动目标：

1.激发幼儿观察汽车的外形，快乐的游戏。

2.发展幼儿听信号走跑的能力。

3.引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

重难点分析：

听到信号后能做出相应的动作。

难点：

认真遵守游戏规则

活动准备：

物质：方向盘、录音机、磁带

心理：了解各种各样的小汽车

活动过程：

一、导入

师幼谈话：你见过什么样的小汽车？它们都是怎样跑得？分别请幼儿学一学，跑一跑。

二、展开

1.教师讲解游戏玩法：汽车在汽车道跑，当看到红绿灯时，要及时的行进或停车，并进行练习。

2.进行游戏：一幼儿当警察站在马路中间进行指挥，扮汽车司机的幼儿看到红灯时要及时刹车，看到绿灯时再按秩序行进。

3.幼儿分组进行游戏，教师进行指导。

三、延伸

幼儿听音乐学做各种动的样子，结束。

户外活动：投：投篮

指导重点：听到信号后，排头幼儿手抱篮球快速跑到终点，双手抱球举到头上方，将手中的篮球投到筐中。

分散活动：玩大型玩具

句的教案篇3

一、活动目标。

1、通过认一认、比一比，引导幼儿感知长方形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

3、发展幼儿观察、比较、动手操作能力。

二、重点、难点。

1、重点：感知长方形的特征。

2、难点：会按图形特征进行归类。

三、活动准备：

1、几何图形若干（正方形、长方形、圆形）。

2、剪刀若干。

四、活动过程。

（一）出示几何图形让幼儿辨认。

教师：“小朋友说一说黑板上有哪些图形？”（圆形、正方形）

（二）图形分类。

教师：“黑板上有这么多图形，谁会把一样的图形放在一起，并数一下一共有几个？”

（三）认识长方形。

1、教师手指长方形，“这是什么图形？它和正方形有什么地方是一样的，什么地方是不一样的？（它们都有四条边，四只角；正方形每条边都一样长，长方形每条边不一样长。）”

2、教师在幼儿讲述时，可将长方形和正方形进行比较，引导幼儿观察它们的不同。

（四）通过折叠验证：知道长方形上下两条边是一样长的，左右两条边也是一样长的。”

1、教师：“现在请小朋友把长方形的长边比一比，短边再比一比是不是一样长的？”

2、小结：长方形的上下两条边是一样长的，左右两条边也是一样长的。四个角都是一样大的。

（五）幼儿操作。

1、请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它变成长方形。

2、给长方形涂颜色。看看图上有什么图形，请小朋友给长方形涂上颜色。

句的教案篇4

大灰狼来了

一、活动目标：

1．使幼儿体验到相互合作的欢乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2．让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；

3．幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不一样的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

二、活动准备：

1．每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2．完整情节的录音音乐磁带一盘；

三、活动过程：

（一）开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

（二）基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

（1）教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

（2）听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；（教师引导作用）

a．一个跟着一个并拢双脚跳一次

b．一个跟着一个跨跳一次

（3）收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a．大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑（恐怖的音乐响起，另一教师扮演大灰狼进场）；

b．小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c．发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最终胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场．

句的教案篇5

设计意图：

本班大胆尝试音乐课题已有一段时间，在实施过程中发现幼儿对不同拍子的乐曲兴趣浓厚，为了让幼儿进一步了解、感受不同拍子的曲子，教师设计此活动，让幼儿通过找、玩、听、唱等形式分辨不同拍子的乐曲，并在活动中培养幼儿对音乐的兴趣。

活动目的：1、幼儿熟悉唱名，并进一步分辨出2/4、3/4、4/4的曲子。

2、在活动过程中，让幼儿体验欢快的情绪。

活动准备：1、布置一个“公园”的场景；

2、若干乐句（幼儿人数的3倍）；

3、人手一个头饰（上写有一个小节的乐句）；

4、唱名1、2、3、5、6的小卡片；信封等。

活动过程：

一、找一找

1、幼儿自由地寻找不同拍子的乐句或节奏，并互相唱一唱，拍一拍，并贴在适当的地方。

2、引导幼儿大胆地说出自己发现的秘密。

二、玩一玩

幼儿戴上乐句头饰，随着音乐找与自己拍子相同的乐句。

三、听一听

欣赏乐曲。引导幼儿听不同拍子的曲子，并分辨三首曲子的拍子。

1、引导幼儿安静倾听。

2、幼儿互相交流。

四、编一编

幼儿根据老师提供的唱名及拍号，编出自己喜欢的乐句。

五、唱一唱。

幼儿自由互相唱一唱自己编的曲子。

评 析：

本次活动是结合班级的音乐课题展开的，在活动之前的活动开展是非常扎实的幼儿的音乐底蕴很好，活动为幼儿创设了宽松的场景，幼儿的参与面广泛且非常积极、投入，能大胆的表现自己，乐于表现自己。本班幼儿对不同拍子的曲子均有不同程度的了解，且教师发现幼儿对不同拍子的曲子始终保持兴趣，基于幼儿的兴趣点，教师预设此活动，目的在于引导幼儿进一步感受与体验不同拍子的曲子。由于各个环节都是以游戏为活动形式，幼儿积极、主动参与，幼儿之间不由自主多次交流。在活动中全班幼儿大胆地表现自己的情感和体验，正是我们艺术教育最终目标。（此活动为区级观摩活动）

句的教案篇6

教学目标：

1、学生认识：绳结是劳动人民是劳动生产和日常生活中摸索总结出来的非常实用的劳动本领之一。

2、教会学生掌握几种常用的绳结法。

教学准备：

1、说明在生产劳动或日常生活中常用绳结的有关挂图。

2、检查本课配套材料是否齐全。

教学过程：

一、出示有关挂图（或用投机打出有关幻灯片）

向学生说明：人们在生产劳动的过程中，或在日常生活里，需用绳子捆绑系结的东西是很多的，比如物体的连结、悬挂、固定、紧扎以及对牲畜野兽的捕捉等等，都需用到绳子系结。

二、出示打结方法示意图，教师边讲解边演示操作，学生在自己坐位上跟着一个一个地进行练习。

三、组织学生前后座位的4人小组，就课文中介绍的几种打绳结方法，进一步开展互教互学，做到准确、熟练。

四、每个小组选派一位代表，大课室教坛前进行打绳结比赛，看谁结得又快又准。

1、夸夸你真行。

2、指同学上台夸夸在学习过程中表现出色的同学，并给予奖励。

五、课堂小结

指学生说说这堂课的主要内容。请同学说说还见过哪些中国结？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！