# 语文教案7篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-25

*一份优秀的教案，在接下来的教学工作中起着很大的作用，写好教案是为了带给学生们一个美好的教学感受，小编今天就为您带来了语文教案7篇，相信一定会对你有所帮助。语文教案篇1教学目标1认识“引用”的修辞方法，并体会其妙处。2积累古诗名句。3了解“层...*

一份优秀的教案，在接下来的教学工作中起着很大的作用，写好教案是为了带给学生们一个美好的教学感受，小编今天就为您带来了语文教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

语文教案篇1

教学目标

1认识“引用”的修辞方法，并体会其妙处。

2积累古诗名句。

3了解“层次清楚、段落分明”的表达方式。

4欣赏肖邦小屋四季的景色，激发学生对美好景物的向往。

5运用口头或书面语交流旅游见闻，抒写独特的感受。

教学设计

一、温故知新

1读两个句子，体会“引用”的好处，再交流感受。句中“引号”中的内容，就是使用了“引用”的手法。提醒学生使用“引用”的方法，应该注意：必要之处才“引用”，不要滥用；不要改变“引用”的内容。

2请学生说几个用了“引用”手法的句子。

二、语海拾贝

自读诗词，说说其大意。然后在初知大意的基础上背诵。

三、互动平台

自读材料，结合课文，体会“层次清楚、段落分明”的作用。

四、自主学习园地

1看到题目会想到些什么？为什么说“这美丽的花园与肖邦的音乐般配”？

2交流感受，体会肖邦小屋的宁静与优美。

五、口语交际

1阅读材料，明确要求。

2选择自己的旅游经历谈体会。

六、习作百花园

1回想旅游经历，交流自己快乐的感受。

2确定习作范围，确定题目；交流习作题目、内容、提纲。

3动笔，写作，讲评。

语文教案篇2

教学目标：

1．默读课文。

2．理解课文主要内容，弄清实验是怎么做的，结论又是怎样得出的。

3．学习作者观察、思考和实验的方法，感受严谨的科学态度和求实的科学作风。

教学步骤：

（一）导入

1．师：动物是人类的朋友，我们要了解它们，研究它们，今天我们就来看一下辛勤采蜜的小蜜蜂

2．学生从课前查阅到的资料里说说有关蜜蜂的知识

3．蜜蜂还有一种辨别方向的能力，请同学们根据阅读提示的要求自学课文

（二）整体感知

1．自由读课文，读通。

2．默读，思考阅读提示中的问题。

（三）讨论交流

1．全班交流

（1）阅读提示中的问题。

（2）从“虽然手被蜜蜂刺了好多下，但我一直坚持着”体会作者为了科学不怕困难的精神。

（3）从“起风了，陌生的景物”等与“20只蜜蜂中有17只没有迷失方向，它们准确无误地回到了自己的家”对比，理解蜜蜂这种本能。

2．从作者的作法中，你受到什么启发？

（四）总结、扩展

自然界中有许多奥秘等着同学们去发现，去研究，希望同学们都具有慧眼，善于发现问题并有为科学不怕困难的精神。

（五）布置作业

阅读《昆虫记》这本书

（六） 板书设计

26\* 蜜蜂

语文教案篇3

教学目标

1、知识目标

认识12个字，会写9个字，掌握“书橱、酷刑、拓宽”等词。

2、能力目标

培养爱读书的习惯。

3、情感目标

学习诗歌，懂得小书橱中蕴含的知识，能使人眼界开阔，生活充实，体会作者对小书橱的喜爱之情。

教学重点难点

通过朗读，体会作者对小书橱的喜爱之情。感受读书的乐趣。

教学过程

一、谈话激趣，导入课题。

同学们，你们有没有小书橱？说说你从中获取了那些知识。

今天，老师带领你们一起来学习一首诗歌，板书《我有一个小小的书橱》，看看小作者是怎样写他的小书橱的。

二、自读课文，学习字词。

自由读书，划出不认识的字，用自己的认字方法认识它。

三、再读课文，理解内容，体会感情。

1、自读诗歌。

2、读完诗歌，说说你有什么感受？

3、你从那些地方感受到小作者喜爱读书？

作者为什么说“是书，让我了解了中外灿烂的文化；是书，为我拓宽了走向世界的道路。”？

采用多种不同的方式指导学生朗读，体会读书的乐趣。

读课文时，面对书中的无穷的宝藏，我们应该怎样做？

四、朗读课文，放飞想想谈感受。

1、学完这一课，你有什么感受？可以结合自己读书的感受来谈。

2、让学生有感情地齐读全诗。

五、总结评价，布置作业。

鼓励孩子积累好词好句，摘抄有关读书时的名言警句。

语文教案篇4

教学内容：

第一单元

1、古诗词三首 2、桂林山水 3、记金华的双龙洞 4、七月的天山

语文园地??

第二单元

5、中彩那天 6\*万年牢 7、尊严 8、将心比心

语文园地二

第三单元

9、自然之道 10、黄河是怎样变化的 11、蝙蝠和雷达 12、自然的启示

语文园地三

第四单元

13、夜鹰的歌声 14、小英雄雨来 15、一个中国孩子的呼声

16、和我们一样享受春天

语文园地四

第五单元

17、触摸春天 18、永生的眼睛 19、生命生命 20、花的勇气

语文园地五

第六单元

21、乡下人家 22、牧场之国 23、古诗词三首 24、麦哨

语文园地六

第七单元

25、两个铁球同时着地 26、全神贯注 27、鱼游到了纸上 28、父亲

的菜园 语文园地七

第八单元

29、语言两则 30、文成公主进藏 31、普罗米修斯 32、渔夫的故事

教学目标：

1. 读懂三首古诗，感悟每首诗中描绘的独特景色，体会表现手法。

2.通过自读自悟，领悟作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。

3．了解作者的游览顺序，练习给课文编提纲。

教学重难点：通过自读自悟，领悟作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。

语文教案篇5

教学目标：

1、认识3个生字，会写8个字。

2、能分角色朗读课文，有感情地朗读对话。

3、发挥想象，理解寓意。

重点难点：

抓住青蛙与小鸟的主次对话，理解寓意。

教学准备：

多媒体课件

课前导语：

青蛙和小鸟争吵了起来，聪明的同学们，你们是怎么想的呢？我们该怎样向青蛙和小鸟讲道理呢？这节课，继续读懂课文吧。

教学过程：

一、复习巩固。

1、出示文中带生字的句子，读一读。

2、读一读词语。

二、学习课文。

1、自由读课文，谈谈读懂的内容。

生甲：井底的青蛙不相信小鸟说的话。

生乙：小鸟告诉青蛙天无边无际，青蛙说天不过井口大。

生丙：小鸟让青蛙跳出井口来看看。

2、谈谈不懂的内容

（1）、“井沿”、“大话”、“无边无际”是什么意思？

a、井沿：井的边沿。b、大话：不真实的夸大事实的话。c、无边无际：没有边际，形容非常大。

（2）、讨论：到底谁错了？

生：因为小鸟在天空自由地飞，了解天是无边无际的；青蛙整天坐在井里，认为天只有井口大。

3、朗读课文。

（1）、全班齐读课文。

（2）、分角色朗读课文。

（3）、在读中体验：

a、用纸卷成筒看天空，了解青蛙的感受。

b、把头探出窗外看天空，了解小鸟的感受。

三、师小结。

这篇课文通过生动的对话，讲述了一个深刻的道理：看问题，认识事物，不要像青蛙那样自以为是，要像小鸟那样飞得高，看得远。

四、拓展练习。

续编青蛙跳处井口的故事。

语文教案篇6

教学目标

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、通过自读自悟理解课文内容，把握课文的主要内容，理解作者为什么认为怀特森先生是的老师。

3、认识到不迷信书本、不迷信权威的科学态度，是现代人必备的素质，是追求真理所需的可贵品质。教学准备教师查阅、收集关于不迷信书本、不迷信权威的故事、文章。

教学过程

一、回顾前文，导入新课

在前几篇课文的学习中，我们认识了一位位不怕困难、苦战攻关、善于发现、极具科学精神的科学家。今天，我们再来认识一位极有个性的科学课老师——怀特森先生。他是作者心目中的老师。（板书课题）

二、整体感知，初步理解“”

默读课文，想一想：

①课文讲了一件怎样的事？

②作者为什么说怀特森先生是他“的老师”？划出课文的中心句。

（怀特森先生让我还有我的同学明白了一个重要的道理：不迷信书本、也不要不迷信权威。）

三、读议结合，深刻理解“”

1、作者用哪些事实说明怀特森先生是我的老师？

2、老师在读这篇课文时，也不禁被怀特森先生独特的教学方法所折服，你喜欢这样的老师吗？

3、怀特森先生的哪些言行给你留下了深刻的印象？

（读、划、议）

四、回归整体，加深对科学精神的认识

1、古今中外，善于发现问题并研究问题的人往往不迷信书本、不迷信权威，你知道哪些事例？

（二年级学的《画家和小牧童》中敢于给戴嵩指出错误的小牧童；四年级学的《两个铁球同时着地》中敢于挑战权威的伽利略等。）

2、结合本单元前三篇课文，谈一谈你对科学精神又有了哪些认识？

语文教案篇7

教学目标

1学会y、w2个声母，读准音，认清形，正确书写。

2学会整体认读音节yi、wu、yu。

3掌握yi、wu、yu的四声，能直接读出它们带调的音。

教学过程：

(一)复习六个单韵母，并带调认读

(二)学习声母y：

1看图，学习发y的音，认识y的形。衣服左边的树杈提示y的形。

2比较区别y和i。

3认识yi，练读yi的四声。

(三)学习发w的音，认识w的形

1看图，学习发w的音，认识w的形。(屋顶的形状提示w的形。)

2比较区别w和u。

3认识wu，练读wu的四声。

(四)指导书写y、w

(五)学习整体认读音节yu，练读yu的四声

(六)比较y—i—yi、w—u—wu、ü—yu，知道y与ü组成音节，ü上两点省写规则

(七)看图读带调音节

(八)复习巩固

熟读带调的i、u、ü、yi、wu、yu。

（九）扩展活动

1．读一读，用音节口头组词。

yī衣服医生一年级yí阿姨

yǐ椅子已经以后yì容易意见

wū乌云乌龟乌鸦wú吴老师梧桐树

wǔ跳舞中午五星wù大雾服务

ｙū淤泥yú金鱼鲤鱼

yǔ下雨雨衣yù玉米玉石

2．读一读，找出声母、韵母和音节。

yiiyuwuwüyu

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！