# 2024语文个人工作总结优秀5篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-24

*要知道详细规范的工作总结，可以不断促进个人能力的提升，在记录工作总结的过程中，我们就可以对工作的情况有清楚的认知，以下是小编精心为您推荐的2024语文个人工作总结优秀5篇，供大家参考。2024语文个人工作总结篇1转眼间，我在语文教师的语文教...*

要知道详细规范的工作总结，可以不断促进个人能力的提升，在记录工作总结的过程中，我们就可以对工作的情况有清楚的认知，以下是小编精心为您推荐的2024语文个人工作总结优秀5篇，供大家参考。

2024语文个人工作总结篇1

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民教师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级、两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到不耻下问

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持对事不对人，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是合格品，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

2024语文个人工作总结篇2

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级三班语文教学。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。

一、学习新课程标准和杜朗口教改经验，转变教学观念

通过学习，我认为，杜朗口中学的特色主要表现在两个方面，一是：学生真正动起来，积极主动地探究学习。二是：教师真正的动起来，积极主动地探究教学。而学生动的前提是教师先动。只有教师先动才有真正学生动。因此，我们首先应该主动去学习、去研究教材教法，去研究学生学情，去研究试题，为学生撑起一片蓝天，让学生在蓝天下自由地展翅飞翔;健康成长。事实上，教师只要积极主动去探究知识、探究教学，积极地进行有针对性的学习、嫁接、创新。无论在哪里，还是面对什么样的学生。就一定会取得良好的教育教学效果。

二、主要教学工作

本学期进行了以成长足迹，散文诗，环境保护，民俗文化为主要内容的现代文阅读教学20篇;古代散文，诗歌课文教学10篇;作文教学7篇;语文活动课5次。 融洽师生关系，激发求知欲，激发学生课堂上“我要学”的欲望。激发学生在课前按照老师的预习提纲自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。

1、重视阅读教学

重视利用现成的课本进行阅读训练。许多同学甚至某些老师对语文课不抱任何信任感，他们认为考试与课本是根本脱钩的，花那么多力气来学课本简直是浪费时间与精力，倒不如多买几本参考书做做练习。这种看法大错特错，语文课本上有许多有价值的文章，无论从内容还是表达方式方面值得研究。语文课本好比语文能力形成的拐杖，学习课本，其实也是在帮助学生提高理解、分析及阅读文章的能力。没有基础，何来能力?

增加阅读量。俗话说，熟能生巧，要使解题过程达到自动化的程度，阅读训练就要有足够的训练量以及足够的训练心得和对训练的高度类型化的概括。因而，仅仅局限课本的几篇文章是远远不够的，我们应针对阅读材料的特点，有目的地选择一些信息量大、思考力度深，欣赏价值大的说明文、记叙文，用增加阅读量的方法来丰富学生的知识，积累一定阅读知识和技巧。让学生自己用老师教的方法去寻求答案，让学生在这种自我摸索自我感悟中掌握一定的解题技巧，提高解题能力。

2、作文教学坚持有序有层次有目标地进行，多写少改详评

首先解决写作来源问题。俗话说“巧妇难为无米之炊”，生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人--于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。

其次解决写作技巧问题。现在中考中特别要求作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写并且要求文章要有新意。于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”“话题作文如何创新”三个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素——立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。

抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。经过以上种种努力，学生的作文水平确实有较大的长进，作文的一般技巧与书写的能力都大有改观。绝大部分学生作文都有500字，90%的同学告别了涂改的坏习惯。

3、将文言文作为硬件，除在课堂上精讲多背外，把两单元的文言文知识总结成试卷、课件，变换形式让学生熟稔于心中，为中考打下坚实的基础。

三、组织语文教研活动，分工进行周备课，让课堂更精彩

我认为，分工周备课教学，是我们学习杜朗口教改的第一大特色。在实践中，我们深感该方式操作性强，务实，有利于教师发扬自身优势，成效显著。

分工周备课教学即专人负责某周内容，精心备课、尽可能充分的体现新课程对课堂教学的高标准要求。“伤其十指不如断其一指”，精雕细刻出精品。这种“充分备课，反复反馈提高”的优势特别适应新课程以及杜朗口教学中“注重充分调动学生积极思考，积极讨论交流，气氛活跃生动”的课堂教学高标准要求。应当知道，符合新课程教改特点的课文教学的难度要远比传统方式教学大得多。

分工周备课教学有利于学生调动学习兴趣，精心处理设计的教学内容显然比常规有限的努力更能体现文章的丰富与魅力，具有的吸引力。

特别值得注意的是，分工周备课教学大大减轻了语文教师备课量，从而适度降低了繁重的工作压力。中学语文教学具有最难驾御的灵活多变特点，(不仅因为众多课文变换频繁，更因为一堂精彩的语文课在备课方面远比其他学科要付出的努力;难度远比其他学科大，即便是经验丰富的老教师也不能掉以轻心一一当然不是指一般性应付)。教师在当今各行各业中，是非常辛苦的职业;而语文教师，其繁重的工作量更为突出。从繁重的备课任务中解脱出来，将节省的宝贵时间用于大语文的读写能力训练;用于对学生尽可能广泛的学习指导;用于教师精心备课、教学高标准要求(从这个意义上讲，我们语文教师其实是将节省的时间做了大量更有的放矢更有效率的工作)一一我们的老师将从疲于应付的老牛破车状态一变而为务实、高效率的科研型的教师;我们的课堂将因为教师的精彩而更精彩;仅此一点，就足以充分肯定实验的深远意义，甚至可以说这是实验的最大亮点。

四、教改成果

本次期末考试，我们我校初二语文科的优秀率，及格率都较以往有大幅度提高。全县排名还没有排出，但感觉不会差!

一切仅仅是开始，是起步。改革是发展必由之路，我们必须坚定不移地沿着课堂教学改革之路走下去。只需转变一下观念，同样的教师、同样的学生、同样的时间(甚至更少)-----只要我们愿意，我们也可以创造同样的奇迹。让课堂更精彩，让中考更轻松!

2024语文个人工作总结篇3

教学研究半学期的时间一晃又结束了，本组的教研活动已经告于段落，现将本学期一二级语文教研工作作一个总结。

本学期一二年级语文教研组开展了以“如何增强低年级语文阅读教学有效性”为主题的教研活动。活动以个人研读文本、设计教案为前提，集体听课、评课为活动内容，个人根据集体研讨情况写反思，用以指导自己今后的阅读教学。

活动过程中，一二年级全体语文教师积极参与，分工合作，充分利用教研室制定的量化表，将课老师的讲述、提问、评价等教学行为进行了准确记载。

当然，由于本人水平能力有限，工作繁忙，教研活动没有形成科研成果，今后要再接再厉。

附：教研活动开展情况。

1、教学组织井井有条。参加活动的各位语文教师在组织教学方面都很有经验，像一年级的老师，虽然学生入学不久，但课堂秩序良好，学生注意力集中，兴趣浓厚。这与教师平时严格地训练和科学地管理是分不开的。

2、教师基本功扎实，教学经验丰富。本组语文教师在朗读、写字和教学用语等方面都显示了深厚的语文素养。教师们在实施教学的过程中，或者处理突发情况时都显得沉着，机智，简直是信手拈来，游刃有余。

3、利用多种方法识字。识字写字是一二年语文教学的重点内容。老师们都十分重视生字的学习，为了增加识字的有效性，利用多种方法识记生字，避免了机械的记忆。像熟字加减偏旁、猜谜语、自编歌谣等等。

4、善于利用学生的生活经验学习语言、发展语言。像罗老师让学生用自己熟悉的事物练习说话，尚老师通过“拿起来闻一闻”来体会苹果的香味，张常武老师通过引导孩子回忆生活中的现象来认识“影子”,杨老师让学生通过弯腰来体会什么是“鞠着躬”，向老师通过让学生体会在极度饥渴的状态下看见了水的反应来理解词语“迫不及待”，……

1、课堂少缺少绘声绘色、入情入境的个性化朗读。所听的课中，朗读的方式多以齐读、小组读居多，有感情流利的个人读较少。这可能与低年级阅读教学才起步有关。

2、教师在阅读教学中放不开手脚。这可能与低年级阅读刚起步有关，培养学生的阅读能力是一个循序渐进的过程。

1、教师教学课随时利用身边的事物举例子，如上“影子”时，可利用教室里的影子，让学生观察，去发现影子变化的规律。

2、制作课件时，要注意字体和背景颜色区别开来，最好试放一下，自己站在教室的后边，看看效果如何，如果看不清就调整一下。一般背景比较暗的话，字体就应当选择亮一点的颜色，最好加粗；如果背景是浅色，字体就选择比较深的颜色。

3、加强读书习惯的.培养。低年级学生读课文时，不管是自己读，还是听别人读，都要求眼睛看着字，最好手也指着，让每一个字从学生的眼睛里扫过，加深对文字的印象和理解。

4、加强朗读训练和指导。读中悟，悟中读，是学习语文的基本方法。教师要放开手脚，引导学生多种方式的读，在熟读课文的基础上，再围绕课文的重难点层层深入研讨。要通过朗读的节奏、快慢、语气等技巧来体会句子所表达的思想感情。

5、注意培养学生学习语文的兴趣。兴趣是最好的老师。特别是低年级语文教学，一定要想方设法培养孩子学习语文的兴趣，这对孩子今后乃至一生都至关重要。

2024语文个人工作总结篇4

一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二(2)、二(3)班的数学 ，在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本年度教学工作也较为顺利，对学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课 我认真研读教材，分析教辅 ，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2.上课 上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行因材施教：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。 逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。 如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯;书写工整、格式规范的习惯;遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二(2)和二(3)班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错;课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完开始，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。 不管是二(2)班还是二(3)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向： 在数学教学方面还需大胆地去放，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步!

2024语文个人工作总结篇5

站在20\_\_年的起点上，回望自己进入一中以来四个月的工作，感触颇多。9月份走入一中时，心里有喜悦也有担忧。喜悦是因为自己有幸进入了一中这么优秀的学校工作，担忧则是因为害怕自己在工作的某些地方做不好。而今回首间，我心中最多的是对一中的感激之情与对语文教学工作的热爱之情。是一中给我的这份工作使我一天天地成熟起来、自信起来，也使我真正体会到作为一名语文教师的重要意义与极大幸福，更使我明确、坚定地相信：我最喜欢的、同时也最适合我的工作就是作一名优秀的语文老师！虽然只有四个月时间，但就在这短短的四个月里，我就已经在为人处事、教学工作的理念和方法、班级管理等各个方面收获颇丰。所以在此，我先向一中真诚地说声“谢谢”，真的很感激一中给了我这份工作！同时，也正是这四个月的工作使我清楚地认识到自己要想成为一名优秀的教师，需要学习的还有很多。

现在，我就从几个方面对这四个月的语文教学工作作一下总结。具体内容如下：

（一）备课

备好课是上好课的前提。四个月的工作使我对备课的认识更全面、更深入了。

刚开学的两周，我以为只要把课文读懂、再简单设计一下上课环节，就算备好课了。所以，当时虽然知道备课的重要性，但只是停留在表层的读懂课文、主观的设计课堂程序的层面上。在上完几节课后，明显感觉出自己上课的局促以及学生反应的冷淡。后通过让学生提意见、请教老教师、进行自我反思，领悟到了备课的真正含义，也认识到了上课的效果好坏是由备课的充分与否直接决定的`，而像我那样浅层次地备课是算不得充分的。各学科中，语文备课尤其是一个大工程，丝毫马虎不得，轻视不得。

语文是一门人文性极强的学科，需要教师具有广博而深厚的知识储备。我深知自己的知识面窄、知识的储备还欠缺，所以，就必须在备课上多下功夫。只有把课备全面、备深入、备透彻，才能在课堂上做到游刃有余、淡定自如，从而才能把课上好。在反思之后的备课中，我要求自己做到：

1、真正读懂文本。这并不是一件容易的事。必须花大力气逐字逐句地研究，并借助各种资料反复研读、探讨、琢磨，同时还需考虑到与文本相关的各方面内容，这样才能真正的把文本挖深、挖透，才能真正读懂文本。

2、以学定教。课堂环节，并不是依靠主观想象就能设计好的。整体设计一堂课，需要教师综合考虑各种因素，包括考察不同班级、不同基础的各类学生的实际情况、预测学生的反应情况等等。课堂教学是针对学生的，所以，必须根据学生的具体情况来设计每一环节。

（二）上课

四个月的教学工作中，我能感觉出自己对课堂的把握能力越来越强、学生的上课积极性越来越高、整体效果也越来越好。在自己不断进步的道路上，我感触最深的就是老教师的帮助。现在越来越强地感受到一中整体的校风、师风之正，也正因此，在一中工作是件极其愉快的事。老教师们对我的悉心指导、耐心帮助，都让我感激不已。在此，对他们道声感谢！

关于上课，我意识到：是否能把握好课堂，关键在于采取怎样的上课方式。听了老教师们很多课，心中充满敬佩之情，他们上课方式各异，但都有着自己鲜明的特色，以自己独特的风格吸引着学生。从中我学到了很多。每周一次的专家听课，也对我的课堂教学帮助特别大。他们每一次的耐心、细心、精心指导，都让我在对他们感激、敬佩不已的同时受益极大。

在上课方面，我尽量使自己做到：

1、根据自己的特点，扬长避短，形成自己的教学风格。这不是短时间就能形成的，但首先要有这样一个意识，才能慢慢形成利于发扬自己长处的风格。

2、方式要灵活多变。课堂要提高效率，就必须调动起学生的积极性，使他们能全身心地真正参与到课堂的活动中来，使其眼、耳、手、脑并用，从而提高其学习效率。而学生能否做到这些进而真正成为课堂的主人，关键在于教师对整个课堂的把握方式。在各个环节的操作上，都要注意方式的灵活多变，以吸引学生注意力。比如：同一篇文言文中的几段研读方式可以不一样。又比如：有的自读课文，可以先布置具体的预习任务让学生预习，然后让几个学生作老师，来讲课文，教师负责指导、明确和总结。这样不断地变换上课方式，既让学生觉得语文课生动有趣从而能很好地保持注意力的集中，同时也让学生锻炼了各种能力，最终提高了学生在课堂上的学习效率。

（三）作业的布置与检查

语文是一门知识很零碎的学科，平时养成勤积累、勤练习、勤复习的学习习惯很重要。而高中的整个学习环境，就决定了语文的这些小习惯很大程度上都要靠作业来帮助培养。语文作业不能多，但一定要严格检查，以一种强制性的检查方式来促进学生习惯的培养。

刚开始工作的两周，我对作业不是很重视，很少布置，即使布置了也没有及时有效地检查。后来发现学生对语文作业很忽视，以致连最基本的要求背诵的课文都背不过、刚学的为数不多的几个生字词都掌握不住，我开始发现问题的严重性。之后，经过仔细分析、反思并听取老教师的意见，开始重视作业的有效布置和有效检查。学生对基本知识的掌握也随之好转。

在作业的布置与检查上，我要求自己做到：

1、布置作业要适量。对作业的要求要尽可能的细化。

2、在布置作业的同时明确此次作业检查的时间、方式以及一些注意事项。

3、作业检查的时间、方式，只要明确了就一定要执行。

4、制定一些适当、可行的奖惩小措施。奖惩措施先由学生讨论制定，然后由教师稍加修订后实施。同时，奖惩措施要有利于学生的学习，不可只停留在惩罚的层面，比如：不完成作业就要被罚背课文。此类小措施既活跃了课堂气氛，又促进了学生学习，在实践中也确实取得了不错的效果。

（四）培养学生的良好习惯

好的学习习惯能使学习事半功倍，语文学习也如此。因此我在平时的教学工作中特别注重培养学生良好的学习习惯。具体措施如下：

1、通过小作业的布置和严格检查，督促学生形成良好的积累、背诵、练笔、做题习惯。

2、找机会，找时间，面对面、一对一地指出学生某一方面的不良习惯并督促其改正。比如在学生的书写问题上，由于我面对面地反复提醒，大多数学生的书写都有了很大的进步。当然习惯的培养不是一朝一夕的事，有时还会有所反复，所以，这是一个需要长抓不懈的工作。

（五）发挥语文学科的人文性作用

工具性和人文性的统一是语文学科的基本特点。其中，人文性是语文与其他学科最明显的区别。它对于培养学生健全的人格、提高学生的文化品味和审美情趣、逐步形成积极的人生态度和正确的价值观起着不可替代的作用。语文教师必须承担起这一责任。因此，在教学工作中，我特别注重“情感态度和价值观”目标的实现，并将此类教育融入课堂文本教学之中，希望能通过这种常说常讲的方式，起到一种潜移默化的作用，进而使学生的情感感受力、文化品位、审美能力以及自身的整体修养不断提升，使学生形成一种求真、求善、求美的健康人格取向。

以上就是我从这四个月语文教学工作中得到的感悟和收获。

收获固然值得欣喜，但我也深知自己身上仍存在很多不足之处。我所做的也仅仅是一个语文老师应该做到的最基本的事情，还不能让包括我自己在内的很多人满意。所以，在今后的工作中，我需要做的仍然是谦虚地学习，不懈地努力，不断弥补自身的不足，以使自己不断进步。

今后的工作计划及对自己的要求：

1、增加阅读量，拓宽知识面，进而不断增加自己的知识储备。

2、制定好自己各阶段的工作计划，使各项工作有序高效进行。

3、勤听课，谦虚地向老教师们请教学习。

4、勤反思，不断找出自己工作中仍然存在的问题和不足，积极寻求解决方法，逐步提高自己的教学水平。

5、认真思考、听取专家及老教师们的评课建议，以改进自己的教学。

6、对学生作业的检查做到勤、严、有效。

6、认真备好、上好每一节课。

7、认真对待、关爱每一个学生。

能够成为一名语文教师，是我的幸运，我会尽自己的最大努力做好这份工作！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！