# 上册英语教学计划参考6篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-24

*在写教学计划的时候，一定要考虑好自身的教学能力，作为教师在开展教学之前都应该制定好教学计划，小编今天就为您带来了上册英语教学计划参考6篇，相信一定会对你有所帮助。上册英语教学计划篇1一、本学期的指导思想在本学期的英语教学中，以学生为主体，突...*

在写教学计划的时候，一定要考虑好自身的教学能力，作为教师在开展教学之前都应该制定好教学计划，小编今天就为您带来了上册英语教学计划参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

上册英语教学计划篇1

一、本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，以学生为主体，突出学生的主体地位。面向全体学生，关注个性差异。培养学生兴趣，爱好。努力增强学生自信心。注意过程评价，采用任务型的教学模式，倡导自主学习。采用各种途径，让学生在使用和学习英语的过程中，不断发展，不断进步，并体味到成功的快乐。

二、七年级学生基本情况分析

七年级新生大多来自附近农村，对英语的了解较少，没有明确的学习目的，基础也比较薄弱。

三、教材分析

本册英语教科书由人民教育出版社出版，共12个单元：预备篇（三个单元）和正式篇（九个单元）。每个单元的内容结构上基本相同：section a，sectionb，和self check。

section a部分：学习基础知识和重点词汇。

每个单元的课题主要反映在此部分，使用联想，发散等新的表达方式操练重点单词，包括听力内容在内的几个循序渐进的操练活动。grammer focus 总结本单元使用的语法。pairwork引导学生多说，多练。

section b部分：学习应用知识。

循环学习与本单元相关的新单词。反复练习前面学过的语言，并通过活动帮助学生学习新的语言目标。

self check部分：检测学习效果。

此部分为学生自我检测部分，复习所有重点单词，以及本单元的语法知识。

四、具体措施

1、开学初期应注意音标的学习，打好基础。

2、培养学生良好的英语学习习惯，课前预习，认真听讲，按时完成作业。

3 、引导学生多读多说，坚持每天都能熟悉英语。

4 、注意过程评价，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、分组学习，注意发挥集体的力量。

6 、以学生为主体，根据教学内容，创造性的设计教学活动，引导学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式学习英语。

7、关注学生情感，尊重学生个性差异。

8 、充分利用学校现代化教学设备，提升教学效果。

9、与学生培养良好的师生关系，为人师表。

上册英语教学计划篇2

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学情分析

八年级我所带的2个班，共有学生人数91人，其中男生43人，女生47人。通过七年级的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》（20xx）的要求与目标设计和编排教学内容。

section a部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力。1a：注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brain storming”。

section b部分：是知识的扩展和综合的语言运用。1a：非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pairwork形式落实，与同学交流想法。

self—check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

五、教学措施

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六年级英语教学计划

一、指导思想

国家《英语课程标准》要求在英语教学中，要提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、教材分析

?闽教版小学英语》在“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又有以下几个方面的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1、适应儿童特点，采用行动学习法。

2、引入项目制作，实现任务型教学。

3、提倡合作学习，培养合作精神。

4、强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。

5、重视双向交流，增强文化意识。

6、注重形成性评价，促进学生发展。

7、实现整体设计，确保中小学衔接。

三、学期教学目标要求

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调等基础。本学期应达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、学情分析

本学期的教学对象为六年级（1）、（2）班的学生。由于每个班人数比较多，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。在农村教学中，学生的英语基础差，从各初小转过来的学生几乎没有怎么接触过英语，因此两极分化非常严重。但学生对英语的学习比较感兴趣。作为教师，可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，在巩固基础知识的基础上，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

后进生转化措施：在差生转化方面，下狠工夫，抓基础。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：对优秀生而言，鼓励学生到图书室借些有关于英语的短篇漫画或阅读（配图示的）帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

上册英语教学计划篇3

新的学年开始了，为了完成本学期的英语教学目标，特制定以下教学计划：

一、工作思路

本学期，以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

二、学情分析

通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。另外，有些学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、九年级上册英语教材分析

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念

达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合.新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

四、九年级上册英语教学目标

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

五、九年级上册英语教学实施

1、精心备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、.让学生在课堂上更多地使用英语，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问，并要求学生全部用英语回答。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。。

6、坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施＂任务型＂的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

上册英语教学计划篇4

一、班级情况分析：

经过三年的学习，大部分学生已经有了一定的英语基础知识积淀，对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于原有的基础比较薄弱，在学习的过程中遇到一定的障碍，学习兴趣也随之减退。为此，在本学期教学中，着重以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。六年级的学生学习比较理性，教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学在高年级的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中及时做好提优补差工作。充分培养学生的听、说、读、写能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

二、教材分析：

本册教材共计八个单元，其中第一～第三单元和第五～第七单元为新授单元，第四和第八单元为复习单元。本册教材中的新授单元由八个板块组成，复习单元由四个板块组成。

本册教材和5a、5b一样，按“话题——-功能——-结构——-任务”相结合的体系设计和安排了大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，并着重综合训练，强调整体优化，突出整体感悟。这样设计安排的目的是，让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，综合运用已学过的语言知识、语言技能及学习技巧，顺利完成学习任务;同时使教学过程成为师生之间、学生之间相互交流、相互沟通、相互理解、相互补充的过程。与5a、5b相比较，本册教材进一步增加了读和写的内容，提高了读和写的要求

第四、第八单元主要通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点的综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可以根据具体情况将这些板块重新组合，也可以适当增加内容，其目的是为了更好的综合复习所学内容，从而完成学习任务。

三、教学目标与要求

(一)知识目标

1、能按四会与三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，发音清楚，语调正确，达到学以致用的目的。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到规范整洁。

6、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务

7、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

(二)、情感目标

1、通过听、说、读、唱、演、玩、做等手段，让学生图图画画，唱唱玩玩，使学生学得轻松愉快，没有压力，进而激发和培养他们学习英语的兴趣，并逐渐将兴趣转化为稳定的学习动机。

2、通过游戏、调查、做手工等活动巩固所学内容，培养听、说、读、写能力和注意、观察、记忆、思维、想象、动手等能力。

3、培养良好的学习习惯

4、培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

四、教学重点难点：

1、单词和句型的正确书写和流利朗读。

2、准确流利朗读会话，并灵活运用。

3、正确书写单词和句型

五、教学措施：

1、课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，以助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。

2、根据学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。

3、多以图片、手势呈现英语单词及对话情景，图片呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。采用先听说，后读写，先整体，后局部的方法教学。

4、在课堂教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

5、逐步渗透任务型教学，培养学生活用英语，用英语完成任务的本领。

6、适当增加教学内容量，以滚动式教学，以反复渗透巩固的方法提高学习效率。

上册英语教学计划篇5

一、学生情况分析：

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。五年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。

二、教材分析

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学五年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

三、教学目标

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习,同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容;帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲、chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

四、教学重点难点：

1.重点：

①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2.难点：

①养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

②使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

五、教学措施

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4.培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5.根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

6.在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

上册英语教学计划篇6

一、学生的知识能力和习惯态度分析

五年级的学生已经学习了二年的英语，已有了一定的英语基础。从上一学期总体来看，五年级的优秀学生有一部分，大多数学生属于中间水平和低下水平，从每次的英语考试情况来看，学生在听说读写四个方面中，均存在一定的问题。在今后的英语教学中，尤其要重视教学大纲中的重点，难点知识的训练，利用卡片、歌曲、童谣和游戏等形式帮助学生突破这些难点，以便调动学生学习英语的积极性，使全体学生都能跟上教学。在知识的传授中仍以低起点，多辅导为主要教学思想，保证教学质量和教学任务能够顺利完成。

五年级这个学期仍然围绕话题归类出现，但是加粗的词汇全部要求学生做到听、说、读、写四会掌握。所以我计划面向全体学生，以学生的发展为宗旨，采用形式多样的教学方式，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、短语。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在真实的语境中正确运用并能读懂简短语篇。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

1、词汇教学是英语教学中的重点环节，五年级第一学期的词汇很多都是在四年级已经出现过，但要求更高一点，所以我计划以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，使课堂教学不仅生动有趣而且教有实效，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、五年级的情景会话，更加突出了目标句型，而且增加了可供替换的内容，所以在教授对话时我计划通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，创设真实的语言环境，让学生在自然的交流中进语言操练和练习，逐步掌握主句型。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，在本学期我将继续尽自己的努力完成五年级的英语教学任务，力争达到较理想的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！