# 大月饼教案8篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-24

*对于教育工作者来说，每一篇优秀的教案都是辛勤奋斗的心血，不管写什么样的教案，都必须先明确好自己的教学目标，下面是小编为您分享的大月饼教案8篇，感谢您的参阅。大月饼教案篇1背景做月饼这件事是一个比较简单的烹饪手工，可以让幼儿加深对月饼，对中秋...*

对于教育工作者来说，每一篇优秀的教案都是辛勤奋斗的心血，不管写什么样的教案，都必须先明确好自己的教学目标，下面是小编为您分享的大月饼教案8篇，感谢您的参阅。

大月饼教案篇1

背景

做月饼这件事是一个比较简单的烹饪手工，可以让幼儿加深对月饼，对中秋节这个节日的传统习俗的了解，正适合刚刚上学的小班幼儿园的小朋友们。

目标

指导幼儿用将面团圆压扁的方法做月饼，体验面团柔软可变的\'特性，培养幼儿对面塑活动的兴趣。

准备

食品月饼，面团，垫板，小盒盖，玩具娃娃等。

过程

1、谈论月饼

教师出示月饼，并问小朋友：“这是什么？”“它是什么样子的？”“人们什么时候吃月饼？”

2、做月饼

教师提议：中秋节到了，请小朋友给娃娃家的娃娃们做一些月饼。

（1）幼儿探索做月饼的方法。教师发给每人一块面团，请小朋友想想并试一试，怎样把面团变圆、变扁，做成月饼？ 教师向幼儿介绍并展示可以利用的材料，如小瓶盖、小圆盒等，引导幼儿试一试，将面团放进去压平，再将面团倒出来，看看像不像月饼。

（2）交流经验。请做好月饼的小朋友展示自己的作品，并向大家介绍自己的制作方法，教师帮助讲解或提示：即先把面团放在两手中团圆，再将其放在垫板上用手掌压扁，或将面团圆装进小圆盒子压平，倒出，然后拿小瓶盖或小玩具在上面压上图案，月饼就做好了。

（3）再次实践。请幼儿尝试用自己或他人的新方法再次做月饼。对能力强的幼儿，教师可请他们试做一些其他形状的月饼；对能力较差的幼儿，教师则给予具体地帮助，使其获得成功。

3、给娃娃送月饼

请小朋友将自己做的月饼送给娃娃家的娃娃，并说：“小娃娃，请吃我做的月饼。”让幼儿感受劳动的成功与帮助他人的快乐。

大月饼教案篇2

一、活动目标：

1、理解歌曲的内容，怀念红军爷爷，了解革命老人，尊敬革命老人。

2、喜爱学唱革命歌曲。

二、活动准备：

给孩子们讲过红军的故事。

三、活动过程：

1、欣赏与感受

①让幼儿知道歌曲的名称、意义。

②熟悉歌曲中的歌词。

理解歌曲的内容幼儿在欣赏中，教师可用语言激发幼儿去感受，当年红军生活艰苦，没有粮食，吃草根：没有棉布、穿草鞋，他们却在中秋节为娃娃们打月饼。红军爷爷关心小娃娃；小娃娃关心、敬爱革命老人等感人情景。在欣赏中，幼儿可能会出现许多的提问，教师可让幼儿讨论，也可以直接解答。由于孩子的情感形成是来自外来的影响与自己对生活的体验，因此反复欣赏歌曲，强化记忆，能使幼儿的情感有一定的影响，从而加大革命传统教育的影响和尊敬革命老人的情感。

2、学唱与表演。

①听老师完整地演唱一遍。

②集体学唱，师生共同感受歌曲的音乐和节奏，共同学唱歌曲，让幼儿基本熟悉歌曲与内容。

③讲述歌词，通过提问歌曲中的歌词内容，可让幼儿反复强化记忆，以进一步帮助幼儿理解歌中的寓意与情感，以教育与影响幼儿。

④自由组合，结伴学习唱歌。

⑤幼儿可根据歌曲的节奏，内容自编表演的动作，在\"我来表演\"中，充分发挥幼儿创编的能力以及对音乐对情感的感受力与表达力。

大月饼教案篇3

活动目标:

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送

给你最喜欢的人吗？（愿意）现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

?1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

?2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

?3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

小结与反思：

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

大月饼教案篇4

一、主要涉及领域：

综合。

二、活动目标：

1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、让幼儿知道节日的时间。

二、活动准备：

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

三、活动过程：

1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

指导语：刚才嘉宾给我们介绍了制作月饼的工具和材料，它们在制作月饼的过程中，有着不同的用处。谁来猜一猜月饼到底是怎么做出来的？

4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

四、教学反思：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

大月饼教案篇5

活动目标：

１．知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的情绪。

２．培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

活动准备：

?爷爷为我打月饼》mp3,音箱.

活动过程：

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

1.完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2.幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3．幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

学唱第一段

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

大月饼教案篇6

设计意图

中秋节是我国的传统节日，月饼是中秋节最有代表性的食物，小朋友也熟知，但对于制作过程比较生疏。为了增加幼儿对月饼的了解程度，我设计了这堂课，幼儿通过自己动手做月饼，掌握一些食品制作技能，从而发挥了想象力，体验动手操作带来的快乐。

活动目标

1、知道中秋节的传统习俗，体验中秋节欢乐的气氛。

2、了解月饼的制作过程，学习压、团、切、划等操作技能。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备

1、橡皮泥，几个不同形状、花纹的月饼。

2、塑料刀、尺子、花生、米、花瓣、树叶等。

活动过程

一、用谜语引出中秋节这一主题

教师猜谜语：“又圆又方，又甜又香;平时少见，中秋用上”(月饼)让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿关于月饼的兴趣。

1、每年的八月十五这一天是什么节日?(中秋节)为什么这个节日要吃月饼呢?(月饼圆圆的，象征着家家团圆的意思。)

2、中秋节快到了，今天，我们就来上一次美术手工课，学做好吃的月饼。

二、出示月饼范例，引导幼儿观察月饼的形状花纹等

教师出示已经做好的几个“月饼”，幼儿先观察制作月饼的材料，说说自己知道的一些做法，调动幼儿制作月饼的积极性。

师：大家看老师制作的这几个“月饼”，仔细观察一下它们的的颜色、形状、用料等等。

这个月饼是用橡皮泥做的，圆圆的，上面有五颜六色的花纹;另外一个月饼是正方形的，周围用米、豆、花瓣、树叶等制作的花纹。

下面我们也学着做一做，看谁能制作出漂亮的月饼。

三、组织幼儿制作月饼

教师给幼儿发放橡皮泥及其废旧报纸，带领幼儿学习压、团、切、划等操作技能。

制作过程指导

(1)先将报纸铺到桌子上，再将橡皮泥泥放在手中，用手心揉揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心使劲压一压，压成一个扁扁的圆形。再用塑料刀在周围边缘划出一条条小花边。

(2)利用米、豆、花瓣等物品，发挥想象、创新的能力，尝试制作多种花纹、形状各异、美丽好看的月饼。

四、月饼展评

将幼儿制作的月饼进行展示，互相评价，制作好的进行表扬，评选出谁做的月饼最漂亮。

大月饼教案篇7

活动目标：

1.知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。

2.了解月饼的制作过程，发展团、压 、切、扣等技能。能选择小梳子等辅助工具刻花纹。

3.让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

活动准备：

1、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3——4个。

2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具(小梳子、瓶盖等)、废旧报纸。

3.葵花籽，花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若，花瓣、树叶等若干。

活动过程：

一、导入活动

教师利用提问和猜谜语的方式让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿做月饼的兴趣。

(1)“小朋友知道这是什么吗？（月饼）什么时候吃月饼呢?(八月十五)这一天是什么节日?(中秋节)为什么要吃月饼呢?(中秋节我们有吃月饼的习俗，月饼圆圆的象征团圆之意。)”

(2)“今天我们来上一次手工课，猜猜要做什么?我给大家猜一个谜语提

示一下，‘又圆又方，又甜又香;平时少见，中秋用上。’(月饼)小朋友非常聪明，就是月饼，今天我们一起来做月饼。

二、教师出示已经做好的几个“月饼”进行示范讲解，幼儿观察制作月饼的材料，说说使用的方法和技巧，调动幼儿制作月饼的积极性。“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师月饼的颜色、形状、用什么材料做的，这个月饼是用泥做的，什么形状呢?(圆圆的)上面用橡皮泥做的各色花纹，五颜六色的非常漂亮，月饼周围边上用塑料刀切出一道道刀型纹。这个月饼使用橡皮泥做的，周围用小米、绿豆等五谷杂粮及花瓣树叶制作的花纹，让我的`月饼更加的漂亮，真的好想吃一口啊!

三、教师为每个幼儿发一块泥或橡皮泥，一张废旧报纸，教师带领幼儿先重点学习团、压、切、扣等技能，为幼儿自由制作月饼打好基础。“老师为每个小朋友都准备了一块泥(橡皮泥)，一张报纸，我先教小朋友如何制作一个简单的月饼，大家要认真学习。”“先将报纸铺到桌子上，这样就不会把桌子弄脏了，将泥放在两手手心，用手心使劲揉来揉去，把泥揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心按住使劲压，将泥压成一个扁扁的圆形。用塑料小刀在泥的边沿切出一个个小花边，大家可以自由练习一下。

四、幼儿通过初步学习，已掌握制作月饼的基本步骤及动作要领，教师为幼儿准备葵花籽，小米、绿豆、花瓣、树叶等废旧物品，鼓励幼儿大胆想象用多种花纹尝试制作月饼。

“我为大家准备了许多材料，大家可以自由想象，制作出你想象中的月饼，可以从形状、花纹、大小等方面进行改变，注意必须和别人做的不一样。”(鼓励幼儿按自己的想法制作月饼，并能创造性的使用材料，如可选择小梳子、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹等。)

五、举办“我的月饼最漂亮大赛”，通过评比，让幼儿发现其他幼儿的创新之处。

“ 请小朋友上台介绍自己的月饼，仔

细看看自己的月饼和别人的有什么不一样的地方，一会我们评选出谁做的月饼最漂亮。”

六、延伸活动：和家人一起吃月饼。

大月饼教案篇8

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律及歌词内容，学习用乐器为歌曲伴奏。

2、尝试选择2～3种乐器进行演奏。

活动准备：

1、《爷爷为我打月饼》教师教学资源

2、月饼图片

3、圆鼓板、手铃、三角铁等乐器

活动重点难点：

重点：熟悉歌曲旋律及歌词内容，学习用乐器为歌曲伴奏。

难点：尝试选择2～3种乐器进行演奏。

设计思路：

1、图片导入

师：“今天老师给小朋友们带来了几幅图片我们一起来看看是什么。”（播放月饼图片）师幼共同欣赏月饼图片，交流月饼的特征，回忆中秋节习俗，引发幼儿兴趣！

2、熟悉歌曲旋律，学唱儿歌。

师：“刘老师还给小朋友们带来了有关月饼的儿歌，我们一起来听一听！”（播放儿歌）

（1）幼儿倾听，提问儿歌中有谁，在干什么等，引导幼儿说出歌词内容。

（2）教师范唱，幼儿跟唱。

3、用肢体动作练习歌曲节奏

（1）引导幼儿用肢体动作为儿歌伴奏“爷爷说打月饼很辛苦希望小朋友们为他的儿歌配上好听的伴奏，爷爷就不累了！小朋友们想一想我们要怎么给儿歌伴奏呢？”（引导幼儿拍打肢体各部位为儿歌伴奏，拍手、拍肩、拍腿、跺脚、抖手等等）

（2）出示节奏图谱，引导幼儿练习身体动作，掌握歌曲节奏。

（3）将幼儿分成三组，先分组练习，然后教师指挥幼儿分别用肢体动作合作练习。

4、探索打击乐器的配器方案

“刘老师还为小朋友们带来了几样新朋友，为我们的儿歌配上好听的伴奏，我们一起来认识一下都有谁！”（师带幼儿认识乐器，并讲解乐器的使用方法）

“我们要怎么用这些乐器给儿歌伴奏呢？”（引导幼儿讨论选择适宜的乐器，如拍手的地方用什么乐器等。）

5、打击乐器演奏

（1）幼儿自由选择乐器，看教师指挥，集体演奏几遍。

（2）幼儿自由交换乐器，进行演奏。

（3）组织幼儿收放打击乐器。

过程中提醒幼儿轻拿轻放乐器。

活动延伸：

在表演区投放节奏图谱及乐器，让幼儿进行打击乐器活动，引导幼儿尝试做小指挥。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！