# 各医院教学计划6篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-24

*教学中如果没有完整的教学计划，那我们教学效率就会很难提高，为了我们的工作能力得到快速的成长，赶紧写份详细的教学计划吧，小编今天就为您带来了各医院教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。各医院教学计划篇1一、目的——教学相长（一）实习生1、通过...*

教学中如果没有完整的教学计划，那我们教学效率就会很难提高，为了我们的工作能力得到快速的成长，赶紧写份详细的教学计划吧，小编今天就为您带来了各医院教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

各医院教学计划篇1

一、目的——教学相长

（一）实习生

1、通过临床实习，进一步巩固所学理论知识，使理论与医学实践有机结合，形成科学的临床思维和学习工作能力；

2、了解临床医疗及护理的工作特点；

3、掌握常见病、多发病的诊疗原则和预防措施，掌握临床基本操作技术，初步掌握常见危重病的诊治原则；

4、树立实事求是、认真负责的良好医德医风和全心全意为人民服务的精神，为今后从事临床医疗等工作打下良好的基础。

（二）带教老师

1、通过带教，对知识温故而知新及自觉学习、更新知识，与时俱进，跟上医学发展的时代步伐。

2、通过教学准备及具体的理论讲课、教学查房、教学病例讨论、技能操作示范、修改医疗文书等教学活动，自我规范医疗行为。

3、通过教学活动、为人师表，提升个人外在形象，从而提升我院医师队伍的整体形象。

二、时间

20xx年3月至20xx年2月

三、临床教学活动内容及要求

（一）教学活动内容

1、理论大课。每月一次，由医务股组织，主要由高级职称医师主讲。

2、教学查房。每周一次，每次60—90分钟，由医务股与临床科室共同组织，主要由中级职称医师完成。

3、教学病例讨论。每两周一次，每次60—90分钟，由医务股与临床科室共同组织，主要由高级职称医师完成。

4、基本技能操作。每月2次，由医务股与临床科室共同组织，主要由中级职称医师完成。

5、小讲课。每周1次，每次15—30分钟，由高年资住院医师主讲，各科室具体安排。

（二）要求

1、各科室主任召集本科室带教老师，学习临床教学大纲及医院教学计划，讨论制订出本科室的带教计划，并严格按计划带教。

2、凡具有带教资格的医师，必须按照教学计划每年完成一定的教学任务。包括医疗文书修改、理论大课、教学查房、教学病例讨论、基本技能操作及小讲课。教学任务完成后，一周内将相应的教学资料交科主任作为科室教学资料保管。

教学资料包括：

①大课、小讲课的教案、讲稿、ppt课件及讲课记录。

②病例讨论的教案、ppt课件及讨论记录、实习生发言稿（有实习生签名）。

③教学查房的教案及查房记录。

④临床操作技能培训的教案、ppt课件及培训记录。

3、各科室制订教学计划时，分层级安排教学任务，促使人人参与教学活动，通过教学活动达到共同提高的目的。

四、开展临床教学督导活动。由教学经验丰富的高级职称医师组成教学督导组，对教学活动进行以导为主，督、导结合的方式，促进教学活动的规范化。

五、开展评教评学活动。由科教科与教研室共同组织实习生对带教工作进行评价及向老师了解学生学习情况，收集、整理、分析数据，制订整改措施，持续改进临床教学工作。

六、定期召开评教评学工作会议。反馈临床教学情况，研讨改进措施，促进临床教学质量的持续提高。

各医院教学计划篇2

一年来，在医院、科室领导的关心及同事们的帮助下，较好地完成了各项工作任务，使自己较快地熟悉了新的工作环境，在工作态度、专业技术水平等方面均取得较大的进步，主要有以下几个方面：

一、端正工作态度，热情为患者服务

作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于内陆居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全能地为患者服务;耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通，争取将两好一满意工作落实到实处。

二、认真负责地做好医疗工作，提高专业技术水平

1、坚持业务学习不放松。参加工作后我仍然坚持每天学习，每天掌握一种疾病;同时不忘学习本专业研究的新成果，不断汲取新的营养，锻炼科研思维;

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免医疗事故及差错的发生;在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提高自己综合分析问题和解决问题能力;严密观察病情，及时准确记录病情，对患者的处理得当;作为一名新医生，戒骄戒躁，精神饱满，不断学习。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求医院更大的发展是义不荣辞的责任。在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。

总结20xx年，在医院领导和同事们的帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，因为以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

各医院教学计划篇3

为了认真执行医院安排的实习带教任务，结合本科室实际情况，特从以下几方面制定实习带教计划：

一、医德医风

1、仪表端正、举止大方符合礼仪规范要求。

2、服务周到，态度好，及时巡回病房，耐心回答病人提出的问题，不与病人争吵。

3、病区内不大声喧哗，不聊天。

二、劳动纪律

1、不迟到、早退，有事须提前请假。

2、上班要集中精力，不干私活。

3、服从主任及带教老师安排，不随意换班，不脱岗。

4、人性化管理，特殊情况允许请假，但必须有合理理由及书面申请，并需符合医院规定。

三、工作质量

1、熟悉病区环境，保持病区的整洁和安静。

2、加强无菌观念，正确运用无菌技术，严格遵守操作规程。

3、掌握无菌技术操作，熟悉掌握各类常见临床操作等。

4、熟悉病历文书的书写。

5、加强理论学习，不定期抽查提问。了解本科常见疾病的健康宣教内容。

6、了解本科常见疾病的诊治常规，基本治疗方案。

7、每周组织一次教学查房。

8、每月2次教学小讲座，并记录。

9、实习结束时，参加科室组织的理论及操作考试（如：无菌技术操作、胸穿、心电图、测血糖、心肺复苏等），成绩不低于85分，不合格者需补考。

各医院教学计划篇4

一、指导思想

以教学为中心，全面提高学生素质，全面提高教学质量。

二、工作目标及主要任务

1、进一步加强教学管理力度，强调执行力度，促进各项制度的贯彻落实。

2、搞好评教评学和教案（包括电子课件）评比工作。

3、加强实践教学，完善实验室建设。

4、计划实施精品课程建设方案，使临床教研室这一空白得到填补。

5、加大教研教改力度，落实师资培养措施。

6、做好考务工作下系部的所有计划与准备。

7、做好大二学生实习前的基本操作培训工作。

8、积极做好职业技能培训工作。

三、具体工作措施

1、以教学管理规范为依据，加强常规教学管理，确保教学秩序的稳定。

（1）落实教学工作检查与督导，如学期初的教学准备安排工作，教学质量检查工作，教学进度检查等工作。

（2）教学秘书、教研室秘书各负其责，教学主任及教研室主任严格监督，严格执行系部各项教学制度。如例会制度、观摩教学与听课制度、集体备课制度等。

（3）观摩教学上学期以新教师为主，本学期要新老交替，已到达真正的以老带新，提高教学质量的效果。（具体见附表）

2、参照我系《课堂质量检查制度》和《观摩教学与听课制度》做好教师教学评比，在第十教学周开展系部教案及电子课件评比。

3、加大临床专业课的实验实习比例，一方面增加实验室仪器设备，在朱主任的指导下开展新的外科实验；另一方面在学院及教务处的指导与协调下安排大二学生进医院见习。诊断实验室建设计划模拟执业助理医师实践操作考试的模式进行建设，如吸痰术，导尿术以及各种穿刺术等。目前所缺设备已列出计划即将上报，期望得到院里的支持。

4、由教研室主任牵头做好精品课程建设计划，首先从教案讲稿、电子教案、教学大纲、习题集等基本工作入手，逐步再进行完善。要求各任课教师本学期做出详尽的电子教案每章节后附上习题集。

5、教研教改方面，扩大与106医院的合作，使更多的专业，更多的学生进医院见习学习，同时要求青年教师每学期至少交论文一篇。

6、加强学风建设，首先抓好课堂纪律检查，各班指定由某个班委每天、每堂课统计学生到课率及学生出勤情况汇报班主任，主任、教学秘书不定期抽查。进一步开展好“第二课堂活动”，提高学生的学生的学习兴趣，变“要我学”为“我要学”，从而加大我系的教学成果。

6、师资培养方面完善教研室各学科专业人才建设，使每学科至少有一位学科带头人，已达到以老带新，培养青年教师的目的，是我们的青年教师尽快成长为教学骨干；同时做好临床专业教师进医院学习的安排工作，使讲临床课的教师真正做到教学与实践相结合，从而提高教学水平和教学质量

7、本学期考务工作将下放到系部，系部申请增加一名考务负责人，与教学秘书共同完成教务考务工作，具体到考试时教室与教师的欠缺需要教务处协调。

8、在五月一日后进行大二学生的实习就业指导，开展基本操作训练。

9、配合职业技能办积极做好职业技能培训，安排好《妇幼保健员》、《卫生检验员》以及《营养配餐员》的教学与考试考核工作。

各医院教学计划篇5

一、加强细节管理，培养良好的工作习惯。

细节决定质量，妇产科随机性强，平时工作习惯差，做护士长忙于日常事务，疏于管理，20xx年将把精力放在日常质控工作，从小事抓起，将质控工作贯穿于每日工作中，每周质控一到两项，形成规范，让科室人员也在质控中逐渐形成良好的习惯，减少懒散心理及应付心理，真正从方便工作，方便管理为出发点。另外发挥质控员及责任护士的作用，将一些日常质控工作交给她们，提高大家参与意识，动员全科人员参与管理，有效提高自我管理意识，提高科室管理的效率。

二、规范业务查房，提高查房效果。

改变往年查房应付的.局面，由管床护士负责病历选取，真正选取科室疑难病历，书写护理计划，责任护士负责讨论该病的疑、难点护理问题，集思广义，提出解决问题的办法，达到提高业务水平，解决护理问题的目的。同时，讨论的过程也是学习的过程，学习专科疾病的知识，规范专科疾病护理常规，每规范一种专科疾病，便将此种疾病的护理常规应用于日常工作，逐步提高护理工作的规范性。

三、加强业务学习，提高整体专业水平。

加强专科业务知识学习，系统学习妇产科学，围产期知识，新生儿复苏，产科急症护理及应急程序，全科人员参与，大家轮流备课，每月一次。并进行产科急证抢救演练，人人过关，提高应急能力及专科护理水平。

四、设计使用专科健康教育手册，加强健康宣教工作。

设计专科健康教育手册，分为新生儿保健手册，产褥期保健手册和妇科疾病保健手册，将保健知识以简洁、明快的语言形式表达，设计清新的版面，吸引病人真正去了解知识。同时规范科室健教内容，制作护理人员健教手册，形成一体化健教内容，科室备份，人人掌握，有效提高健康宣教工作。

五、申请护理科研项目，开展科研工作。

已申请护理科研项目：中药贴敷促进泌乳的效果观察与研究。年内全面开展效果观察与研究，进行统计学分析，撰写研究论文，上报申请材料。并要求全科参与科研项目，学习开展科研的知识，提高各类人员整体素质及专业水平。

六、加强产房管理，完成日常各项工作及质控工作。

产房管理是科室管理的薄弱环节，产房交接及查对工作一直不能系统贯彻落实，20xx年产房管理工作细化，每项工作指定一位负责人，小组长总负责全面质控工作，全面提高产房的管理工作。同时加强院内感染控制及监测工作，完成各项护理质量控制与管理。

一年的开始，愿意付出努力来达到更高的目标，护理工作琐碎、重复，护理质量控制工作贯常日常工作每一天，愿用每一天的辛苦换取科室工作的顺利开展，用每一天的付出提高管理工作的规范实用，用每一天的心血争取科室每位护理人员的愉快工作。

各医院教学计划篇6

一、岗前培训

实习生来院后，护理部将组织为期两天的岗前培训，主要内容：护士行为规范及护患沟通技巧、护士素质要求、医院概况、医德医风教育及有关规章制度、实习生管理条例、临床教学管理制度、院内感染控制、安全知识、侵权责任法、应急知识、母乳喂养等。使实习生尽快熟悉医院环境及各项规章制度及要求，顺利进入临床实习阶段。

二、加强护理带教组织领导

护理部设专人管理，科室根据护理部教学计划制定详细的教学计划，设总带教老师，实行一对一临床带教，带教老师相对固定。科室将实习生入科宣教、实习项目表、患者病情掌握问卷、讲座课件及签到照片、试题、试卷、实习生意见反馈表等存档备查。

三、定期召开带教老师及实习生会议

每月组织一次实习生会议，召开一次实习队长座谈会，及时了解学生思想动态，征求学生对教学中的意见及建议；每季度组织一次带教老师会议，及时了解教学过程中存在的问题，掌握学生思想动态，因人施教。

四、严格教学考核

成立教学专项考核组，制定考核标准，加强教学考核，除不定期的日常考核外，每季度专项考核一次，考核结果与绩效工资挂钩。

五、根据不同学历分层次带教

根据学生来源、学历层次分别带教，对中专实习生注重技术操作能力的培养；对大专实习生则高标准、高要求，要求在熟练掌握各项技术操作的基础上，树立起整体护理的观念，注重理论与实践的结合；对本科实习生则注重管理能力与综合能力的培养。根据上一年度教学情况对个别护生特别注意服务意识、组织纪律、交流技巧、健康教育和操作能力的培养，做到因人施教。

六、定期组织业务讲座

护理部每月组织一次业务讲座，全部使用多媒体教学，提高教学水平。科室每周提问两次，每两周讲座一次，每月一次护理查房，要求记录齐全并存档。

七、加强教学环节管理

严格实习生轮转签字制度，科室见到护理部签条后方可安排学生实习，实习结束每位实习生必须向科室提交五份完整的护理评估和一份掌握患者病情问卷，科室认真组织理论、操作考试，护理部不定期抽查科室护理评估和掌握患者病情问卷，参加学生出科考试。严格实习报告鉴定管理，带教老师、护士长分别亲笔签字，不具备带教资格的护士不允许签字，学生表现要如实填写。

八、组织教学满意度调查

护理部每季度发放一次教学满意度调查表，将存在的问题及时向科室反馈，并提出整改措施。调查情况还要与绩效工资挂钩。

九、做好教学总结

护生实习结束前，组织教学双评，评选优秀带教老师、先进带教科室、优秀实习生，并进行理论和操作考试，要求人人达标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！