# 醇-酚教案优秀8篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-24

*教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，教案是教师为了提高上课质量事前撰写的教学文书，下面是小编为您分享的醇-酚教案优秀8篇，感谢您的参阅。醇-酚教案篇1活动目标：1.知道六月一日是全世界小朋友的节日。2.借助日历进行顺数，知道活动当天...*

教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，教案是教师为了提高上课质量事前撰写的教学文书，下面是小编为您分享的醇-酚教案优秀8篇，感谢您的参阅。

醇-酚教案篇1

活动目标：

1.知道六月一日是全世界小朋友的节日。

2.借助日历进行顺数，知道活动当天距离\"六一\"儿童节的天数。

活动准备

1.幼儿欢庆\"六一\"和成人赠送礼物的实况录像和挂图。

2.幼儿用书第三册第28页。

活动过程

1.生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆\"六一\"、成人赠送礼物的实况录像或出示自制挂图

让幼儿说一说自己\"六一\"儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2.了解\"六一\"儿童节的来历。

(1)请幼儿说一说自己对\"六一\"儿童节来历的认识。

(2)教师简单介绍\"六一\"儿童节的来历。

3.认识日历，了解距离\"六一\"的天数。

(1)请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到某月某日所在位置，并做上记号。

(2)请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3)请幼儿数一数，从今天到某月某日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离\"六一\"儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到某月某日时，就到了\"六一\"儿童节。

活动延伸

创设不同的\"六一\"倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

醇-酚教案篇2

主题教学目标：

1、通过探究活动,了解蔬菜的种植过程、生长规律、保鲜方法营养价值，四年级综合实践教案：蔬菜。

2、学会收集和处理信息的方法；学会与人交流；培养观察、实践、想象和人际交往等能力；提高发现问题和决解问题的能力。

3、养成热爱自然、热爱生活的态度和知难而退的探索精神。

(1)活动准备：

收集资料，了解哪种蔬菜容易种植、哪种蔬菜生成期短、当今蔬菜有哪些，或与家人交流，分享他们种菜的经验或知识。

(2)活动过程

一、收集资料

1、确定本小组要种植的蔬菜。

2、收集有关蔬菜种植的资料

3、交流、讨论种植自选蔬菜的工具、条件和方法。

4、设计自选蔬菜的种植方法和步骤。

二、种植行动

1、小组合作开展种植行动。

2、观察、记录蔬菜的生长情况。

3、全班交流讨论种植活动的进展以及遇到的困难和问题。

三、分享时刻

举行\"小菜农交流会\"，把种植过程中的观察日记、照片、获得的经验、教训体验等，与大家交流。

醇-酚教案篇3

第一课时

教学目标

1.了解作者情况，记重点字词。

2.感知文章内容，体会母亲的品性及为人处世对作者的影响。

3.把握作者的思想感情。

4.通过对作者母亲形象的了解，激发学生对母亲的热爱之情。

教学重点

体会母亲的品性及为人处世对作者的影响。

教学设想

本文是胡适先生对母亲的回忆，文章展现了一位伟大的母亲形象。本课时主要在整体感知的基础上让学生了解文章内容，体会母亲的品性及对作者为人处世的影响，把握作者对母亲的怀念和敬爱之情，通过质疑解疑解决文中“为什么要写前三段”等难点问题。最后在拓展延伸中让学生进一步了解作者的母亲，并让学生联想到自己的母亲，激发起他们对母亲的热爱之情。

教学过程

一、导入(创设情境，调节学生情绪，激发学习兴趣)

1.课件展示体现母爱亲情的画面，并播放歌曲《烛光里的妈妈》，创设情境，引起学生共鸣后，请学生用一句话概述对母亲或母爱的认识。

2.师：当我们拥有第一声啼哭时，我们就拥有了世上最伟大、最真挚的情感──母爱。自古以来，许多文人墨客都曾用笔抒写过对母亲的热爱之情，学者胡适就是其中之一。今天，我们就共同走进他的《我的母亲》一文，去了解一下这位母亲是怎样的一个人，作者对母亲有怎样的感情。

二、检查预习(课件展示重点字词)

文绉绉 穈先生 掷铜钱 庶祖母 翳病 舔去 侮辱

生齐读后，合作听记，并用“文绉绉”“侮辱”造句。

三、了解作者(课件展示胡适形象及个人主要情况，并给学生推荐《胡适自传》)

生自由读，了解胡适相关情况。

四、探索新知

??整体感知

师生合作朗读文章(播放歌曲《母亲》)，生思考问题：文章的主要内容是什么，请用简洁的语言概述。(课件展示母子亲情的画面并出示问题)

师生读文后，生回答明确：文章是作者中年时对自己人生历程的回顾，写了自己童年至少年时代在母亲的严格要求和深情关爱下成长的几件事。

??合作探究

师：这篇文章作者主要写了自己童年至少年时代在母亲的严格要求和深情关爱下成长的几件事。这是几件什么样的事?这几件事表现了母亲怎样的品性?请速度文章回答下列问题。(课件出示问题)

1.文章围绕母亲写了哪几件事?这几件事表现了母亲怎样的品性?由此，你认为母亲是一个怎样的人?

2.本文表达了作者对母亲怎样的感情?

读文后，生分组讨论交流，推举代表回答，师生共同明确：

1.共写了以下几件事：

(1)唤我起床，催我上学──谆谆教诲，严格督促。

(2)母亲从不在外人面前打我、骂我──保护孩子自尊心，教子有方。

(3)我说轻薄话，手重重责罚──教之严。

(4)新年之际，大哥的债主讨债，母亲从不迁怒别人──宽容、温和、仁慈。

(5)忍受两个嫂子给她的气，不可再忍时，便以痛哭解心中之苦──宽容忍让。

(6)受“辱”后，非常生气，讨回公道──有刚气。

由此可看出母亲是一个教子有方，对子严格，宽容忍让，仁慈温和，有刚气的人。

2.作者对母亲怀有敬爱和怀念之情。

??质疑、解疑(生提出疑问，师生共同解疑)

师根据生提问情况适当补充，课件出示下列主要问题：

1.母亲的为人处世对作者有哪些影响?

2.课文前三段看似与写“母亲”无关，为什么还要写?

3.作者主要写母亲是他的恩师，为什么除了写母亲的训导之外，还用更多的笔墨写她与家人相处的情形?

生结组讨论后，师生共同明确答案。

1.我学到了母亲的“好脾气”，“待人接物的和气”，“宽恕人”，“体谅人”的优秀品质。

2.文章前三段写作者的性格特征和童年生活，既写了同年生活的单调和失落，也写出了环境与教育一个人性格的养成所起的奠基作用，前三段不仅为写母亲起到很好的铺垫作用，而且与文末相呼应。

3.写母亲与家人相处的情形，是为了体现母亲平时的待人接物以及这些对我的影响。写她以身示范对我的耳濡目染，潜移默化的教育和影响，这不仅写母亲对我的“言教”，更写了母亲对我的“身教”。

五、拓展延伸(课件出示问题)

1.母亲教育儿子是非常严格的，你是怎样看待母亲的教育方法的?

2.文章结尾写道：“我在我母亲的教训之下度过了少年时代，受了她的极大极深的影响”。你在哪些方面深受自己母亲的影响?回忆一下，与同学们交流。

生思考后，互相交流。

六、总结

同学们，母爱犹如一泓清泉，让我们的心灵永不受污;母爱犹如一缕阳光，让我们的心灵永远温暖。热爱我们的母亲吧!让我们用歌曲《懂你》来表达我们的这份心意。(播放歌曲《懂你》)

醇-酚教案篇4

活动目标：

1、通过观察能讲出蝴蝶的基本特征，花纹和形状，并用画信的方式表现出来。

2、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。

活动准备：

各种颜色的颜料每组若干，毛笔、纸、抹布每组若干，丝巾人手一份，活动室布置成“蝴蝶展”，音乐“蝴蝶飞”，录音机，磁带，电视机、电脑各一台。花丛若干。

活动过程：

一、开始部分。（出示多媒体课件）

1、师：春天到了，花园里开满了鲜花，蝴蝶在花丛中开心地翩翩起舞，你们看，这群蝴蝶怎么样呀？（很漂亮）

2、蝴蝶长得什么样子？翅膀上有什么？你还看到了什么？你还发现了什么？（引导幼儿说出翅膀也是左右对称的，翅膀上的花纹是对称的，花纹有圆点、线、弧形，还有很多。（幼儿个别回答）

二、基本部分。

1、师：展览馆里缺少蝴蝶标本，我们一起来画上蝴蝶给展览馆送去，好不好？

2、提出要求：勾线时用毛笔的2~3根毛来画，毛笔竖直，大拇指、食指、和中指捏住毛笔笔端，慢慢的画，尽量画得大，画出纸面也没关系，画出你看到的蝴蝶。最后请客人老师为你写上你要说的话，最后把画送到展览馆，好吗？

3、幼儿操作，提出注意纸面整洁。教师巡回指导。（放音乐，蝴蝶花）

活动结束：

带领幼儿在门外观看。

醇-酚教案篇5

活动目标

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

活动准备

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——

（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

醇-酚教案篇6

一、活动目标：

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

二、活动准备：

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带。

三、活动过程

1、入场。

老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

2、准备活动。

在场地的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵（上肢）。吃青草（下肢）。搬蘑菇（体转）、蹦蹦跳跳（跳跃）等。

3、跳彩圈。

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4、游戏\"小兔跳彩圈\"

教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间。游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺（逆）时针方向走，看到圈就跳进。跳出。当教师高举一块彩色板时，

小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子。当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并继续进行游戏。

5、游戏结束。

教师：\"今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！\"幼儿跟着教师走出场地。

醇-酚教案篇7

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，能边唱边合拍地做小手爬的动作。

2、在教师问题的引导下，学习仿编歌词和动作。

3、能较积极地参与仿编活动，体验活动的快乐。

活动重点：

能边唱边合拍地做小手爬的动作。

活动难点

学习仿编歌词和动作。

活动准备：

幼儿已有合拍动作的经验。

活动过程：

一、 复习律动《拍手点头》

1、集体复习，教师与幼儿随着音乐做动作。

2、仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做新动作。）

二、 教师示范。

1、教师以较慢的速度边唱边示范。

2、幼儿说说小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

三、幼儿学做律动。

1、和着教师的歌声，一拍一下地拍手。

2、跟着教师边唱歌边拍手。

醇-酚教案篇8

活动目标：

1、根据不同的画面进行讲述，并列出相应的算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、引导小朋友积极探索数学活动。活动准备：

1、教具：10张小动物卡片、1---10的数字卡。

2、学具：小朋友操作学具。每桌10个小正方体……活动过程：

一、复习9的组成

出示9的组成卡片，让小朋友读一读。

二、教学10的组成

1、出示10个小动物让学生数一数。

2、引导学生把10个小动物分成那两个部分。

3、分组读一读10的组成。

4、小朋友动手操作

让小朋友自己分一分。

三、情境感知——看图学习加法应用题

1、出示苹果图。

看看这幅图，根据这幅图编出两道加法应用题出来？

2、引导小朋友用三句话表达图片的意思。

3、小朋友口述图意并说出算式，老师记录。

4+6=10（个）6+4=10（个）

三、总结

这节课我们学了10的组成，让小朋友们读一读10的组成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！