# 幼儿园最新安全总结8篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-23

*只有在系统的回顾了自己工作的安全情况后，这样的安全总结才是有价值的，一写起安全总结是不是一筹莫展呢，小编今天就为您带来了幼儿园最新安全总结8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园最新安全总结篇1我园严格执行关于开展xx年“122”交通安全日主题...*

只有在系统的回顾了自己工作的安全情况后，这样的安全总结才是有价值的，一写起安全总结是不是一筹莫展呢，小编今天就为您带来了幼儿园最新安全总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园最新安全总结篇1

我园严格执行关于开展xx年“122”交通安全日主题活动的通知精神，开展形式多样的教育活动，加大了交通安全的宣传力度，增强了全体学生的交通安全观念，牢固树立了“文明交通，告别陋习”的思想。现把活动情况汇报如下：

一、加强领导，落实责任。

我园成立“学校交通安全日活动领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全列入重要的议事日程。居李良校长助理在行政会上传达了文件精神，提出开展活动的方案;在教职工会议上部署工作，开展全校性的教育活动，通过国旗下讲话宣传的同时，政教处与班主任签订交通安全日宣传责任书等。

二、加强宣传，增强意识。精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

(一)校外，亲身感受，培养学生的自护能力。为开展交通安全日实践活动，锻炼学生的实际能力，组织德岗学生外出“交通安全日在行动”活动，学生外出维护校外主要交通道路秩序，感受交通存在的潜在危险，身临其境，让学生感受“文明交通，告别陋习”的重要性。同时，我们聘请新桥交警中队的交警为校外辅导员，请他们帮助学校进行交通法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，对维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

(二)校内，轰轰烈烈开展学生交通交通安全知识宣传活动。

1、交通安全知识教育课。我们利用班会课，专门设置“新桥中学学生冬季交通安全知识”为内容的课程，备好课，上好课，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

2、组织学生观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过电影中一些场景感染学生，并通过写观后感提升安全意识。此外，我们与交警中队联系，索取有关交通安全的图片资料、电影片，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校橱窗内进行展览。

3、利用各种载体，广泛开展“文通安全日”活动。具体做好以下工作：在学校电子大屏上宣传“122”交通安全日和它的主题，各班黑板报出“交通安全专版”进行宣传;校园都设置了交通安全教育标语和宣传画;进行题为“文明交通，告别陋习”征文比赛;学习活动取得显著成效。

4、加强对学校师生自行车、电瓶车、摩托车、汽车的管理，教育师生严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

5、通过发校讯通、将《致学生家长的一封信》下发至学生，每生人手一份等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规，并决不乘坐“黑校车”和超员的校车，并要求家长接送孩子上下学或出行时遵守交通法规，保障孩子安全，这样，不仅提高了学生的交通安全意识，而且辐射到家长，规范了家长的交通行为。

通过交通安全日活动的开展，交通安全意识已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交通法规意识。安全走路，安全乘车，安全骑车己成为学生们的自觉行动。开展此活动以来，我园的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。

通过活动的开展，广大家长对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

幼儿园最新安全总结篇2

我园坚决贯彻“安全第一、预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、平安校园”的良好氛围，力求给幼儿、教师创造一个优美、整洁、安全的学习、生活环境。现将本学期我园的安全工作总结如下：

一、加强领导，明确责任

为把安全工作落到实处，成立了安全领导小组和安全工作小组。全体职工协同做好我园安全工作，制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书。深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参(煤矿安全工作总结)与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式;按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人，层层签订安全责任书，使得全园人人都有安全防范意识，人人都知晓安全防范措施。

二、强化措施，落实到位

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，重点做好以下几方面的问题：

1、手足口病防治抓细、抓实。(1)分析以往消毒工作中的不足，积极改进。在镇防疫站、县疾控中心指导下，组织教师学习科学消毒相关知识，提高教师的能力。查找出以往消毒工作中存在的个别教室紫外线消毒灯偏高、84消毒液浓度不够等问题，购买紫外线消毒车6台，更换、安装紫外线消毒灯38只，切实提高卫生消毒水平。

(2)严格晨、午检及缺课追踪。继续坚持早晨园门口晨检，发现异常幼儿及时到指定医院就医，将传染源挡在门外。强调对幼儿的午检，午休后为每位幼儿测量体温，查看口腔、四肢有无疱疹，第一时间联系家长。对每位缺课儿童进行追踪，掌握其缺课原因、家庭隔离情况等。

(3)入村走访，加强防控。广大教师进村入户，了解幼儿身体状况、家庭卫生隔离等情况，指导家长做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，加强手足口病的防治，保障幼儿的健康。

2、提高幼儿园安保水平。针对近期全国各地接连发生的在校学生和幼儿园儿童恶性事故案件，长山镇第一幼儿园根据上级部门的要求，加强幼儿园安保工作。

(1)将安全保卫工作作为一项重大工作任务完成，严格落实园长安全管理责任制，加强教职工安全防范意识教育，幼儿园施行封闭式管理，健全门卫、值班、安全检查等安全管理制度，督导门卫严格查验制度。保安人员把好入园安检的第一关，对陌生人、可疑人在幼儿园外进行询问和盘查，同时严格执行入园登记制度，一旦有问题及时向办公室汇报，严防不法分子混入幼儿园内。

(2)为提高安保水平，为幼儿园保卫室配备了木棍、防割手套、催泪瓦斯等简易有效物防器材，集中精干人员，成立“幼儿园预防校园暴力工作小组”，并组织门卫人员、防暴队员安保技能培训，确保遇有突发情况能自我防卫并积极与坏人搏斗。

3、加强校车管理。幼儿年龄小，保护意识和能力相应较差，在校车管理上我园力求做细、做实。

(1)和有关人员签订安全责任书。幼儿园召开专门会议，向家长宣传校车安全管理有关事宜，并于与乘车幼儿家长签订承运合同。与司机、跟车教师签订安全责任书，明确彼岗位安全责任与细则。同时，定期召开司机、跟车教师专题会议，学习相关材料，了解行车过程中的问题并及时给与解决，提高有关人员的责任意识和安全意识。

(2)加强乘车幼儿的管理。学期初，各班上交乘车幼儿详细资料，由安全办公室统一安排乘车路线，确保不超员;各学区协调安排教师值班，负责接送孩子上下车，利用乘车接送卡实现班级、值班教师、跟车人员间的幼儿交接，防止漏送、错送现象;下午，值班教师在固定的活动室组织幼儿候车，开展听故事、做游戏等活动稳定幼儿情绪;跟车教师尽可能多的熟悉孩子，在上下车途中给予帮扶，利用与家长交接孩子的时间，通过家园联系便条帮助各班与家长沟通。

4、加强对食品卫生的管理

严格执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，做好食品24小时留样备查等工作。其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒。

三、加强安全教育，提高安全防护能力

安全教育持续有效。各班学期计划中对安全教育进行统一安排，每月都有安全教育活动，还利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全。

1、安全教育与主题教学相结合。为提高幼儿的防护意识和技能，我园将安全教育与主题教学相结合，渗透在孩子的一日生活之中。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插座、开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给幼儿介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。第三，让幼儿掌握简单的自救技能，让幼儿学习地震、水灾、火灾发生时的自救方法，学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等，并积极开展各种疏散、消防、防震、传染病隔离等演练活动，从而使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力都明显加强。

2、安全演练日常化。针对幼儿年龄小、保护能力差，各班开展有针对性的安全教育，教师们以游戏的形式，模拟了防暴、地震等过程，生动地向幼儿讲授遇到坏人和危险事件的自救方法，鼓励幼儿不惧怕，教育幼儿要灵活躲避，机智逃生。为保障安全演练的效果，开展了“幼儿园演练周”活动，利用一周的时间，统一信号，定时与随机演练结合，每日进行，对幼儿园各类安全预案进行集中演练。同时还规定每周组织幼儿防范较差的防暴、紧急疏散演练，让演练习惯化、日常化。

一年来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，确保了每位幼儿健康平安地成长。

幼儿园最新安全总结篇3

意识决定方向，行为决定成效，幼儿园分部安全工作经验报告。

有人说“思想决定意识，意识决定行为，行为决定习惯”，意识是思想和行为之间的纽带，习惯是思想和意识的结果。有了意识，思想才能在行为中得到体现，有了行为才能够见成效。对于校园安全问题，这样的认识同样也适用。我园的安全工作就是在思想上重视，意识上导航，行动中养成。

我园地处城乡结合部的还迁小区内，这里环境复杂、人员流动性大，对学校安全工作造成了隐患。同时，幼儿园的孩子年龄小，教职工基本都是女性，我们的安全工作压力更大。自开园以来，我们把这样的压力变成了工作的动力，始终将“安全工作无小事，安全警钟要长鸣”的警示语铭记于心。通过三个学期的实践和努力，我们已经形成了从门卫安全管理、班级安全管理、消防安全管理、食堂安全管理、校园周边环境安全管理、卫生保健等制度，并将制度认真细致地落实到安全工作的各个方面。

一、校园安全系万家，安全校园促和谐

校园安全是个永恒的话题。楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡、马路\"杀手\"……这些安全事故每天都在吞噬着\"祖国的花朵\"。有人做过统计，光是由于校园内的安全事故而伤亡的学生，全国每天至少\"减少一个教学班\"!看到这样的数据，我们不禁心惊胆战。但在安全管理上，很多人还会存在侥幸心理，认为事故不会发生在自己的校园。为什么校车夺取孩子生命的案例发生后，还会有接二连三的相同事故发生?为什么在犯罪分子走进校园后，我们都会手足无措地任由危险降临?为什么火灾、地震来临时，我们的师生不知该如何保护自己?为什么“病毒灵”事件会出现在陕西、吉林、湖北多地?……这些都是安全意识淡薄，防范措施缺乏造成的。当事故发生后，再去思考怎么办，已没有任何意义。我们要在思想上重视，把校园安全当成头等大事来办，就能保证师生生命安危，就能保证千千万万个家庭的幸福，就能保证校园财产安全。当我们的用电用气用火制度建立后，按章办事，相关事故就不会发生;当活动室里的家具都是圆角光滑时，孩子们就不会在摔倒后出现大的事故;当我们校园进行封闭式管理时，歹徒就没有可乘之机……

安全教育不仅是活动教育，知识教育，更是习惯教育。安全教育不仅是校长后勤主任(分管园长)份内之事，更是每一个教职员工及相关部门的份内之事。当我们的校园没有了安全隐患，没有了事故，我们的心踏实了，将在和谐的校园里，实现有价值的教育梦!

二、谋划在心中，细节定成败

校园安全工作牵涉面广，需要我们谋划在前，落实在后。首先，要将安全工作梳理出几个方面：校园周边安全、门卫安全、户外场地安全、卫生保健安全、食堂安全、消防安全、应急安全、交通安全、班级安全、安全宣传、家校安全互动、安全教育等。

其次，针对每一项安全工作，制定制度，形成方案，责任到人，关注细节，狠抓落实。

再之，开学工作会议中，我们将“安全”放在首位，各部门回顾上学期安全工作情况，总结经验，查找问题，明确职责，将各部门的安全责任落实到个人，避免了疏漏和推诿。

下面，结合我园具体情况，谈谈如何早谋划、重落实、抓细节：

(一)营造安全的校舍环境

我园是20年初装修的。设计时就充分考虑到校舍环境的安全性。装修的材料环保;地面平整防滑;所有边角都是磨圆处理;热水水龙头都进行了标识和安全管理;邀请消防专业人员上门指导消防设备的安装(原班级只有一个门，考虑到消防通道问题，我们增加了投入，每个班级都新增了一个门。);原南操场的围栏间隔大，幼儿能从中穿越，我们及时进行了加密;幼儿园北面没有围栏，和小区公共绿地紧邻，造成了很大的安全隐患，我们反映后，区委区政府及教育局及时帮助我们建起了围栏，实现了封闭式管理。上下楼梯也是一个存在安全隐患的环节。我园利用卡通脚印，表明右行的规则，孩子们上下楼梯有趣且有序。这一切的考虑都源于我们对安全工作的重视，对在园幼儿的关爱和责任。

(二)各级各类排查，发现问题，及时整改。

我园关注各级各项排查，在排查中找问题，并详细记录在排查表中，通过及时整改，将安全隐患排除在萌芽阶段。

1、多方联动排查：开学初或专项活动时，我们都会与法制副园长联系，联合社居委的安全员共同进行园内外的大排查。这样的排查能全面地了解社会安全情况及小区内的安全情况，能及时采取防范措施，有效做好安全保卫工作。

2、校园安全小组排查：我园成立了安全排查小组，根据需要，安全小组将对幼儿园内部进行排查。这样的排查既是安全检查，同时也让各部门的工作人员了解安全工作的重要，将幼儿园的安全工作当做自己的家里事看待。通过排查，部门负责人的安全意识增强了，也掌握的细致排查的方法。

幼儿园最新安全总结篇4

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的`实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿父母把他们的孩子送到幼儿园，就是希望我们像他们自己一样照顾他们的孩子，因为在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，因此在一日的保教工作中幼儿的安全也是最重要的，我们要一直把安全放在心中。这一学期，我们中班在安全工作上做了以下的努力：

首先，在班级中消除一切安全隐患。每天在幼儿来园时我们老师和阿姨都会认真检查每个幼儿，我们一看指甲，如果指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人;二看身体状况，如有身体不适的或有异样的马上打电话联系该幼儿的家长交换情况;三看幼儿有没有带小东西，以防幼儿带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现并及早放到安全的地方，以免发生安全事故。定时查看各区域玩具等，如有安全隐患存在，马上消除，不能消除地方赶紧上报园务室。

利用晨间谈话、饭后谈话等时间对幼儿进行安全教育。通过讲些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如\"哪些东西很危险\"\"这样做对吗\"\"你知道一些特殊的电话吗?\"等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小幼儿是不可以玩的。

利用家长资源，发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

通过安全游戏活动进行安全教育。中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生;开车过马路;我一个人在家时;我在河边;遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了了许多关于安全的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力、用心，我们一定可以出色地完成安全任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园最新安全总结篇5

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重，我们小班小班年级组的全体工作人员将安全工作当作头等大事来抓，年级组的全体人员对安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道孩子的安全是开展所有保教工作的基础。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，现总结如下：

一、班级人员做好安全自查工作

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。此外，每个班级在孩子来园时，老师们都要认真检查幼儿情况：一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人;二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长;三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安

全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生

在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。同时带幼儿参观幼儿园的安全宣传栏，了解110、120、119等安全电话的用途，扩展孩子的安全知识，提高孩子的安全意识。

三、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规安全教育

用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如\"哪些东西很危险\"\"这样对吗\"\"你知道一些特殊的电话吗?\"等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

四、做好家长的安全工作

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在节假日中我们会给

家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

五、观看关于安全教育书籍

利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的书籍，孩子们通过观看书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，看了安全的书籍后我们打算让孩子们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，张贴标记和安全标语，通过游戏和通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园最新安全总结篇6

本学年我园按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，加强制度管理，层层落实职责强化检查力度，用心做好安全宣传、教育、培训工作，一年来，幼儿园无发生任何事故。

一我园以高度负责精神，切实加强对幼儿园工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和项安全系数规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与各部门签订安全职责状，教师、保育员与家长签订职责状，把职责落实到人，做到各司其职，各负其责。

二幼儿园十分重视做好各类安全系数隐患的监控与整改。把幼儿人身安全放在首位。如由专人负责定期检查房层、消防、大型器械玩具的安全状况，如发现问题及时检修，保证幼儿安全。如发现日光灯有松动现象，立刻请人进行维修。做好食品、药物的管理和幼儿接送安全。盥洗室、厕所持续干燥以免幼儿滑倒。厨房食物凡有壳、骨头、鱼刺都要注意去除干净，防患于未然。

三我园在全国“安全生产月”活动期间，开展了一系列安全教育活动。

1、参观消防大队，观看消防演习，请消防大队长为幼儿讲解消防知识。并结合此次活动在园内开展火警演习等活动。

2、对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

四本园切实做好暑期安全工作，在暑期前分发《告幼儿家长书》并在期未举行家长会，提醒家长注意幼儿暑期安全。如不玩火、不碰电、不擅自外出等，以确保幼儿人身安全。

五，学校重视幼儿包含卫生工作，加强食堂管理制度。与厨工签订安全职责状，培训厨工进行安全卫生知识学习。如采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关。保证厨具干净清洁，做好消毒工作。禁止外人进入厨房，严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。

在这一次的检查中，我们集中发现了一些共性的问题需要各园加强管理及时整改。在检查中，有一部分幼儿园的幼儿卫生间及盥洗室的卫生不好，卫生间的幼儿座便器不是幼儿专用，幼儿使用过程中不是很方便。幼儿园设置的休息室幼儿床棱角分明，容易使幼儿上下床出现磕碰现象。在检查中我们发现，有个别幼儿园食堂卫生状况不佳，从业人员的健康证明不全而且食品留样没有做到天天都留存。那丹伯春竹幼儿园人员众多，活动区域和休息室不够用。在检查中发现，全县校办幼儿园的师资状况都能贴合国家规定，而个体幼儿园的师资状况不容乐观，大部分个体幼儿园除了园长和极少数教师具有幼儿教师资格外，其余聘用幼儿教师都没有幼儿教师从业资格。

幼儿园的安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿带给健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长是我们的职责和义务，透过检查和督促，我们更加明确了今后的目标和任务，为今后更好地管理和强化幼儿园安全工作积累了更多的经验。

幼儿园最新安全总结篇7

一学期转眼又过去了，孩子即将步入小学。在本学期中幼儿教师的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——幼儿教师工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在幼儿教师身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，幼儿教师要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我经常遇到可爱的一些小同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你幼儿园上，我们真是很放心!”

幼儿园的孩子很是马虎，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心——幼儿教师工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个幼儿园或班里管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“几十多个儿童管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还有很多孩子父母忙没时间管!!”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对几十个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看孩子的优点，用缩小镜看孩子的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心——幼儿教师工作的基??

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全园几十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我是最能干”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半.在20\_\_年春学期,本人重新调整思路与教法、耐心,充分吃透教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多做,巧练,勤学,好问,多思,博览.以爱心、耐心、育心的教学作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极完成学校的各项学习任务,教学指标,安全教育。有些孩子要毕业了，像小鸟儿长大了要飞走了心里有万分不舍。

幼儿园最新安全总结篇8

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\"小班\"画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、生活自理能力方面：

1、我们班教学老师和保育教师刘老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带提裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自己穿\*服。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自己穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服总是依赖大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过看示范、动手学使孩子很快地能够自己动手，现在我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自己拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要老师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一起分享。

二、培养幼儿良好的常规。

俗话说：\"没有规矩，不成方圆。\"幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好；听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小宝宝要睡觉》的音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都会在椅子上轻轻地休息……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织\"不乱发脾气\"、\"好东西大家一起玩\"、\"怎么办\"、\"我们是好朋友\"以及\"我会说请、谢谢、对不起、没关系\"等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

三、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

四、家长工作

1、充分利用\"家园联系册\"、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情况，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么建议，并反馈到园办。

取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿\*服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

存在的问题：

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如\"三轻\"：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！