# 小班教案模板最新7篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-23

*为了提升自己的教学质量，大家一定要将教案先制定好，写教案是为了让我们的课堂效率得到提高，千万不能随便应付，小编今天就为您带来了小班教案模板最新7篇，相信一定会对你有所帮助。小班教案模板篇1活动目标：1.能初步理解故事内容并对画面进行一定的描...*

为了提升自己的教学质量，大家一定要将教案先制定好，写教案是为了让我们的课堂效率得到提高，千万不能随便应付，小编今天就为您带来了小班教案模板最新7篇，相信一定会对你有所帮助。

小班教案模板篇1

活动目标：

1.能初步理解故事内容并对画面进行一定的描述。

2.学会设计合理的运动计划表，知道运动有益于身体健康。

活动准备：

课件、图画书、运动计划表活动过程：

一、谈话导入活动

1、你们生过病吗?生病时有什么感觉？

2、你知道人为什么会生病?

3、怎么样才能让自己保持健康，不生病呢？（运动）你喜欢做什么运动？

教师小结：只有自己多做运动，才会身体好。但是，运动过少和运动过多都不好做运动要适当。

二、利用课件，帮助幼儿理解故事看课件，共同阅读，教师提问：

1、床上躺着谁?坐在旁边的是谁?她有什么感受?她会怎么办呢?

2、他们把谁喊来了?你怎么知道他是医生?他手上拿着什么?上面写了些什么？

3、这些人是谁?轿子是用来干什么的?

4、星期一王子带国王去干什么?你看到国王与王子有什么不一样?他们爬到山顶看到了什么?国王怎么说?

5、这是星期几?谁陪国王干什么去了?国王怎么说?

6、你们觉得国王的病好了吗?为什么?其他的人都怎样了?国王因为不运动生病了，但其他人运动了怎么还生病呢?

7、国王从星期一到星期日是怎样运动的?医生听了国王说的话会怎么说?星期一到星期日其他人干了什么?他们怎样了?

8、后来国王怎么样了?国王的轿子呢?国王在做什么?

9、国王的病好了吗?从哪里看出来的?

10、教师完整讲述故事，完整感受故事的内容。

三、设计“我的运动计划表”

1、小朋友也要天天做运动，才能保持健康啊。我们来自己设计一张“运动计划表”吧。

要求：每天的运动都要不一样。

2、幼儿自己设计“运动计划表”，教师巡回指导。

3、展示与交流幼儿的作品。

小班教案模板篇2

设计意图：

因小班孩子的观察力比较敏感，喜欢探究一些事物。对晚上的天空比较感兴趣，当看到夜空中的星星、月亮和一闪一闪会动的飞机时会情绪激动，大声喊叫。所以我开展了本次的活动，让孩子去欣赏晚上的星空，感受美。

活动目标：

1．观察夜晚的星空，并大胆讲述从中感受星空的美。

2．尝试用射线表现星星的光芒。

3．培养幼儿的技巧和艺术气质。

4．培养幼儿的欣赏能力。

5．引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

教具：“小星星”音乐、ppt

学具：多种颜色的颜料、棉签若干、深蓝色卡纸人手一份。

座位：先半圆后小组

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

1.宝宝们，让我们一起来做一颗星星吧！

（播放“小星星”音乐，幼儿跟着边唱歌边做动作）

二、欣赏星空，大胆讲述。

1.结合自身经验说一说星空的美。

① 你们知道星星是什么样子的吗？

② 那星星会在什么时候出现呢？

2.观察图片，大胆讲述。

今天王老师就带来了一幅美丽的星空，让我们一起来欣赏一下吧！

① 你看到的星星是怎么样的？

② 你觉得它看起来像什么？

③ 你最喜欢这幅星空中的哪一颗星星呢？它会在干什么？

④ 在这一幅星空中有这么多的星宝宝，它们会像我们一样在一起说些什么呢？

⑤ 宝宝们，看了这幅星空以后，你们现在的心情怎么样？

小结：在黑黑的夜晚里有着这样一群可爱又明亮的小天使为我们照明，陪伴着我们宝宝入睡真是太棒了。

三、自由创作，感受星空。

1.教师介绍材料，讲述绘画要求。

想不想也来画一画美丽的星空呢，让我们一起来试一试吧。

瞧！王老师为你们每个人都准备了一片晚上的天空，可是天空上少了什么呀？

下面就要请宝宝们用盒子里的棉签蘸点颜料给这片星空上添上星星。

教师讲述绘画要求：

棉签用完后还是把它靠在盒子的边上，不要乱丢；

画星星的时候要把你的星空的四周都画满，不要只画一边。

2.幼儿自由创作，教师巡回指导。

四、作品展示，分享交流。

1.作品展现。

宝宝们，晚上的天空中除了有星星还有什么呀？

快看月亮婆婆出来啦！请把你们的小星星送到月亮婆婆的身边来吧！（把所有的小星空拼成

2.幼儿讲述。

① 瞧，王老师把你们的小星空变成了一个什么呀？

② 你最喜欢这片大星空里的哪颗星星呢？

3.教师总结。

宝宝们今天画的星空可真漂亮啊，把我们的教室都照的更亮了，那下次也带上你们的爸爸妈妈一起去看看星空吧！

教学反思：

通过本次活动，在加上许多老师的意见我发现了自身还是有很多不足之处的，比如说在教学座位的摆放与教师的距离比较远，不能很好的与孩子互动；教师的提问没有针对性、目的性；在幼儿绘画星星时教师没有很好的引导孩子画射线的技巧；再观察星空图片时没有让孩子详细观察星星的各种特征“大小、颜色等”；作为新教师，我还有一些坏习惯就是在教学中经常出现一些“好不好”“对不对”的口头禅，这点在今后我会自己努力改正。

小班教案模板篇3

活动目标:

1.学唱歌曲，掌握歌曲中的节奏，能根据歌词做相应动作。

2.能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。

3.能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4.感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

活动准备:

1.电脑，动画《小猪睡觉》

活动重难点：

熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

活动过程：

1.导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2.幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画，教师边讲述.

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”（幼儿尝试说出每句的歌词。）

“小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

“我们一起来说说小猪睡觉的事。”“不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？”（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3.幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4.幼儿学唱歌曲。

（1）“我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

（2）“小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的象一点。”

（3）“小猪打呼噜的声音真象，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱.”

5.幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱，一边表演，找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了，起床了。”（自然走出教室）

教学反思：

因为小班有个主题活动“有趣的动物”，其中就有关于猪的认识，我想孩子们对于小猪的特征应该是有所了解的，所以选择了这首曲子。歌曲本身的歌词内容简单，便于幼儿理解和掌握的，而且如果根据歌词表现动作的话，也是小班幼儿所能达到的，设计成歌表演活动应该会深受孩子们的喜欢。

小班教案模板篇4

设计思路：

我们的家乡溱潼有着“水乡明珠”的美称，这儿的景色迷人，资源丰富，吸引着很多游客，为了让幼儿了解自己的家乡，针对小班幼儿的年龄特点，我设计了《小鱼游啊游》这堂美术课，让幼儿能够了解家乡的特产——溱湖四喜的种类，通过多媒体课件的制作，让幼儿能够懂得保护环境需要我们大家共同努力，激发幼儿热爱家乡的情感，最后通过幼儿的动手操作，使活动达到了高潮，培养幼儿初步的合作意识，分享成功的喜悦，从而达到教育的目的。

活动准备：多种品种的鱼、鱼缸，桶、清澈的小河场景、课件、彩笔。

活动目标：

1：让幼儿了解溱湖四喜(大四喜、小四喜)的种类。

2：引导幼儿懂得珍惜水资源、保护环境，激发幼儿热爱家乡的情感。

3：培养幼儿大胆作画的动手能力，以及幼儿初步的合作意识。

活动过程：

一：让幼儿了解我们家乡——溱潼，是一个美丽而又富饶的地方，它吸引着很多游客来这游玩，我们的家乡有着“鱼米之乡”的美称，家乡的水很美，生活在水里的鱼品种繁多，味道也特别鲜美。

二：师幼共同讨论家乡鱼的品种。

(1)：你见过我们家乡都有哪些鱼呢?

(2)：教师幼儿说出的鱼的种类。

三：出示溱湖四喜(青鱼、白鱼、鲤鱼、鳜鱼、昂刺、旁皮、罗汉、餐鱼)幼儿近距离观察，教师讲解。

(1)：青鱼、白鱼、鲤鱼、鳜鱼属于溱湖四喜中的大四喜;昂刺、旁皮、罗汉、餐鱼属于小四喜。

(2)：大四喜体积大，刺又好取，通常把它加工成鱼园、鱼饼，还有很多吃法。(红烧、油炸、烤着吃等)

(3)：四喜它的体积小，但它们有着很丰富的营养，通常用水咸菜烧着吃。

(4)：鱼只有生活在水里才是最快乐，鱼有身体、头、眼睛、鳍、磷片。

四：幼儿观看多媒体课件。(教师：有一条小河发生了一件事件………

(1)小河里的鱼怎么会死了?

(2)那我们怎样才能保护水资源呢? 五：幼儿作画

终于有一天，小河里的水又清了，可小河里鱼不见了，小河很孤独，那我们小朋友帮帮小河，好不好?

(1)教师提出要求：给小河添画彩色的小鱼。

(2)教师示范。(在画好的小河上面添画彩色的小鱼)

(3)幼儿共同作画，教师指导。

活动反思：

活动开始教师跟据幼儿己有的经验，让幼儿了解自己的家乡——溱潼，是一个美丽而又富饶的地方，有着“鱼米之乡”的美称，家乡的水很美，生活在水里的鱼品种繁多，引出家乡鱼的种类，让幼儿了解溱湖四喜的种类，幼儿通过近距离的观察，从直观的角度了解溱湖四喜的种类，并了解了它们的用途、身体结构、以及吃法，从而实现了活动的第一个目标。 幼儿通过观察知道鱼只有生活在水里才是最快乐的，鱼儿离不开水，紧接着幼儿观看多媒体课件，很直观的视觉经验，知道鱼儿为什么会死，原来是水受到污染了，接着师生共同讨论怎样来保护水资源环境呢?从而达到活动的第二个目标，激发了幼儿热爱家乡的情感。 最后是幼儿共同合作给小河添画彩色的小鱼，这样不但发展了幼儿的语言能力，还锻炼了幼儿之间的交往和合作能力，培养了幼儿初步的合作意识，分享成功的喜悦，从而达到了活动的第三个目标。

整个活动我尊重小班幼儿的现有状态和水平而设计的目标、程序、内容。活动中我能够做到以孩子为主体，我认为教师办有在坚持尊重幼儿主体地位的前提下，发挥自己在工作中的主导作用，才能真正成为学习活动的支持者、合作者、引导者。

小班教案模板篇5

有益的学习经验：观察天空，感受到天空的广阔和神秘，激发探索自然的兴趣。

准备：望远镜

活动与指导：

1、晚上，带幼儿观察天空。

2、让幼儿拿着望远镜观看。教师告诉他们牛郎星和织女星的位置，并给幼儿讲牛郎星和织女星的故事。

3、请幼儿想想牛郎星和织女星见面后都说些什么?我们有没有办法，让牛郎星和织女星有更多的会面机会。

4、请小朋友看看天上的星星像什么?

5、告诉幼儿天空中有许多秘密，小朋友长大了可以做天文学家，去研究天空中的奥秘。

集体活动二 星星住在哪儿

有益的学习经验：知道星星离我们很远，感受到天空的神秘，增进好奇心。

活动与指导：

1、晚上天空布满了星星，你们知道星星的家在哪吗?它们离我们有多远?

2、教师讲解：宇宙大到我们难以想象的程度，里面有许多数也数不清的星星。星星离我们很远很远。比邻星是离我们地球最近的星星，我们现在看到的比邻星根本不是现在的比邻星，而是4.22年前的比邻星，是它在4.22年前发出的光。而现在的比邻星，我们要过4年多才能看见。

3、天空中的奥秘多极了，你们长大了想不想到太空中找找星星的家，跟星星交朋友?

4、让幼儿说说， 自己长大后如何与星星交朋友。

小班教案模板篇6

活动目标

1．发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。

2．初步体验游戏、合作带来的愉悦。

3．节奏明快的音乐，录音机。

4．培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

5．培养良好的卫生习惯。

活动准备

1．小毛巾人手一条。大的浴巾一条。

2．松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

（一）毛巾宝宝和我们宝宝一样很爱玩，小朋友想和他一起玩吗？那我们就来玩“请你跟我这样做”的游戏。毛巾宝宝跑，宝宝们就跟着跑，毛巾宝宝跳，宝宝就怎样？

（二）幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

二、幼儿洗澡

（一）玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着毛巾宝宝走吧。

（二）这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

（三）赶快洗洗澡吧，从头开始，洗洗头呀，洗洗头,洗洗脖子呀，洗洗胳膊呀，再洗洗身子，还有哪些地方没洗？

（四）教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身体。

（五）重点介绍洗背的方法。

1．一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。

2．音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

（六）幼儿合作洗背。

1．我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。

2．有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。（幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背）

3．我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？（躺着）你们快试试。幼儿再次合作。

三、结束部分

（一）帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

（三）送毛巾宝宝回家。

小班教案模板篇7

教学目标：

1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。

2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。

3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

教学过程：

一、开始部分：

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

二、基本部分：

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗?请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里?画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢?引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗?

(2)老师发给小朋友不穿衣服的热带鱼，请你用灵巧的小手给它穿上漂亮的衣服，一会它们还要去参加服装表演，看看那一条热带鱼穿的最漂亮好吗?

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。(放音乐 我的海洋)

(4)服装表演马上要开始了，小朋友们快点加入吧!教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们!”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们!在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

三、结束部分：

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！