# 幼儿园优秀课教案通用7篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-23

*通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，精心设计一份教案是优秀的老师应该做到的一件事，小编今天就为您带来了幼儿园优秀课教案通用7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园优秀课教案篇1教材分析：本次活动的重难点是让幼儿在理解故事的基础上...*

通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，精心设计一份教案是优秀的老师应该做到的一件事，小编今天就为您带来了幼儿园优秀课教案通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园优秀课教案篇1

教材分析：

本次活动的重难点是让幼儿在理解故事的基础上，体验“分享是一件快乐的事情”。

活动目标：

1、引导幼儿初步体验分享的快乐。

2、培养幼儿关心他人的良好品格。

活动准备：

木偶(小狗、小鸡、小蚂蚁、小猫)。

食品车(饼干、糖、苹果片若干)

小插片一些。

活动过程：

1、木偶表演：“神奇的食品车”。交待故事名称、内容。[点评：通过观看木偶表演帮助幼儿理解故事，为情感体验做了铺垫。]

2、教师提问，组织幼儿讨论。

故事的名字叫什么?有哪些小动物?发生了什么事?

3、让幼儿观看第二木偶表演，引导幼儿思考。[点评：1、一看边一边想，能使幼儿积极体验木偶剧中小动物的快乐情感。2、第二遍在孩子们中间表演与第一遍在小舞台的表演有所区别。为表演增加趣味性和亲和性。]

小狗得到神奇的食品车后想到了谁?他是怎么么做的?

小鸡得到了小虫后，怎么做的?

小蚂蚁得到了饼干后，怎么做的?

小猫得到了鱼后，怎么做的?

4、角色游戏。[点评：幼儿分角色表演，创造性地进行角色模仿，使幼儿进一步体验木偶剧中小动物分享的快乐，激发了幼儿愿与他人分享的情感。]

5、

感谢小朋友们的表演，我这里有许多吃的、玩的，送给你们，我要把快乐与大家一起分享。教师说。

日常教育活动渗透：

可供幼儿分享的内容很多，如去了一个好玩的

地方、学会了一个好玩的游戏等，日常活动中，教师可拓展幼儿分享快乐的范围，鼓励幼儿让自己和别人都体验到分享的快乐。

家园配合：

通常家长是从语言上肯定孩子能把好吃的、好玩的拿出来分享，但却忽略了表情上的体现，应让幼儿从家长兴奋愉快的表情中具体感觉自己给别人所带来的快乐。

创新教学方法与策略：

改变传统的教师说教方法，采取“演示—讨论—模仿—游戏体验”的教学方法，调动了幼儿学习的主动性。

附故事：

神奇的食品车

小狗沙沙得到了一辆神奇的食品车，他一边走一边喊：“好朋友们快来呀!”

一只小鸡跑来了，问沙沙：“有虫子蚂?”“有呀”，沙沙从车上拿了一条长长的小虫，对小鸡说：“这是一条长长的小虫，味道好极了。”小鸡接过小虫，说：“这条小虫真长呀，带回家去和哥哥姐姐一起吃”。

一只蚂蚁爬过来，问沙沙：“有饼干吗?”“有呀!”沙沙从车上拿了一块大大的饼干，对蚂蚁说：“这是一块大大的饼干，可香了。

蚂蚁接过接饼干说：“这块饼干真重呀!带回家去和爷爷奶奶一起吃。”

一只小猫走过来了，问沙沙：“有鱼吗?”“有呀!”，沙沙从车上拿了一条鱼，对小猫说，“这是一条扁扁的鱼，味道可鲜啦。”

小猫接过鱼，“这条鱼真大，带回家去和爸爸妈妈一起吃。”

小车，小车，骨碌碌的转呀!沙沙推着车边走边想，我还要送给更多的朋友。

幼儿园优秀课教案篇2

设计思路

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的受别人喜欢的孩子。

活动目标

1、能够主动地和不同的人打招呼

2、体验与人打招呼的快乐。

活动准备

1、情景表演（邀请大班孩子表演）

2、录相

活动过程

（一）情景导入，和小动物打招呼

1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？

2、大班孩子情景表演，幼儿观看。

3、你看见谁了？（逐一请出小动物）

4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？

2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）

3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。

2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

幼儿园打招呼教案，幼儿年龄比较小，很多幼儿都还没有见面打招呼的习惯，这是一种不好的现象，教师们要教会幼儿见到熟人打招呼问好，让他们养成良好的礼貌习惯。

幼儿园优秀课教案篇3

一、活动目标：

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及知道如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子知道病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自己的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

（1）师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

（2）幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

（3）引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

（1）夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

（2）中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

（3）吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应该怎样做呢？

（1）马上用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

（2）多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

（3）若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

（1）瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上面的细菌和农药。

（2）不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

（3）不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

（4）采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今天我们一起来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎么办。希望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园优秀课教案篇4

活动目标

1 知道十二属相是中国特有的传统文化，增强幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。

2 能说出自己和自己熟悉的人的属相，增进对他人的了解和关心。

3 知道属相共有十二种并包括哪些动物。初步了解其顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物。

活动准备

1活动前让幼儿了解自己父母和其他熟悉的人的属相;丰富幼儿对中国传统文化的知识。

2 教具：十二属相的大图片一套;动画课件《十二属相的故事》

3每名幼儿若干小动物图片(其中抱括十二属相)。

4彩带若干条。

活动过程

一、请幼儿说一说自己的年龄及属相，并说一说自己所熟悉的人的属相。

二、通过观看动画《十二属相的故事》，知道属相有十二种及分别是哪十二种动物。

1、师：属相到底有多少种?又都有些什么动物?听了下面这个故事你们就知道了。

2、教师播放动画课件《十二属相的故事》。

3、看完动画，教师提问：

属相有多少种?

十二属相包括哪十二种动物?

(幼儿边说教师边出示动物图片，不要求幼儿按顺序)

4、引导幼儿回忆故事情节，了解十二属相的顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物是谁。(教师同步调整十二属相的顺序)

三、通过操作活动和音乐游戏，加深幼儿对十二属相的认识。

(一)

幼儿操作活动：

1、请幼儿在若干动物图片中将不属于十二属相的小动物找出来。

2、请幼儿把自己找出的图片给老师和小朋友们看一看。找对的交给老师，找错的，请幼儿将它送回去。

(一) 音乐游戏。

1、引导幼儿回忆曾经做过的音乐游戏《猜面具》，并说一说歌中是怎样描述小动物的。

2、启发幼儿将原来的歌词替换成十二属相中的小动物。

如：我是小鼠，吱吱吱吱叫。

3、教师和幼儿一起游戏。

4、当唱到“吵醒了小马”时，教师启发幼儿说出今年是蛇年，还没有过完，不能现在就把小马吵醒。

四、通过了解十二属相是中国特有的传统文化，拓展幼儿的思维。

1、幼儿讨论：外国人有没有属相?

2、教师介绍：十二属相是中国人很早很早以前发明的用来 纪年的。(纪年就是选一种东西做为某年的\'标志来代表和表示这一年)所以外国是没有属相的。象属相这样在很早很早以前就产生或发明的好的有用的事或物，一代一代的流传下来，直到现在还在继续，我们就可以说它是传统的。

3、启发幼儿说一说你还知道什么传统的事或物。

五、结束部分：通过让幼儿说一说“过年”的所见所闻，引导幼儿和教师一起扭起秧歌来。

延伸活动：小小中华传统文化展

收集各种各样具有中国民族特色的传统的手工艺品和服装服饰，通过展览，增进幼儿对中国传统文化的认识，从而激发幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。

幼儿园传统文化教案对于幼儿来说很重要，我们国家是一个拥有历史文化底蕴的国家，作为我们国家的新一代，应该要让孩子们了解到关于我们国家的文化底蕴，这是我们的骄傲，我们要引以自豪。

幼儿园优秀课教案篇5

香烟对孩子来说既熟悉有陌生。熟悉是因为幼儿见得多了，陌生是因为幼儿对香烟的害处不大知道。所以从禁止吸烟的标志入手，让幼儿了解吸烟的危害，从中增强他们环保的意识。活动重点：认识禁止吸烟的标志，知道为什么要禁止吸烟。活动难点：了解禁烟标志在社会中的作用，有初步的环保意识。

活动目标：

认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。懂得吸烟有害健康、污染环境等的害处。引导幼儿关心周围的生活环境，形成初步的是非感。活动准备：录象、图片、幼儿画画的纸和笔。

活动过程：

看录象引出标志这个叔叔在干吗？他来到了什么地方？为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？认识禁止吸烟标志这是什么标志？你是怎么知道的？

师小结：

（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。你在什么地方也见到过这个标志？为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？看图片了解吸烟的害处吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽、……）

我这里有些图片，我们一起来看看：

吸烟人生病了。吸烟引起火灾。香烟味很呛人等。师生一起边看边互相说一说。吸烟有这么多的害处所以我们——对！禁止吸烟！小小宣传员如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢？我们想什么办法帮助提醒他们，使他们不吸烟呢？幼儿自己设计禁止吸烟的标志或图片。教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。

活动延伸：

幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。

幼儿园优秀课教案篇6

主题名称：我上大班啦！

主题来源

开学了，孩子们一定会高高兴兴地来到幼儿园，他们已经是大班的小朋友了。在度过了一个快乐的暑假之后，孩子们又回到幼儿园，他们暂时一定还不能适应幼儿园的生活。为了帮助孩子们实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，老师们经过商量，确定了这一主题。

主要教育教学目标

1、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，让插班生渐渐熟悉小朋友和老师，为以后的教育教学工作做好铺垫。

2、巩固幼儿已有的一日生活常规，巩固幼儿的各种生活习惯。培养幼儿上课集中注意力的习惯。培养幼儿具有做值日生的责任感和光荣感。

3、学习用语言、绘画、泥塑等方式表达自己的情感，用连贯的语言表达自己的见闻，用绘画、泥塑等方式表现人物的动态。绘画时，坐姿和握笔姿势正确。

4、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

5、锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，动员幼儿坚持上幼儿园。

6、和插班生幼儿的家长做好沟通，了解幼儿的情况，并及时把幼儿在园表现反映给家长。

7、让幼儿了解中秋节、教师节。

主题知识网络

快乐的暑假

庆祝教师节、中秋节

怎样当好大班的哥哥姐姐

争做值日生

八大智慧网络

1、语言智慧

1谈话：我们的新教室、快乐的暑假

2诗歌：我是大班的小朋友

3故事：小猫钓鱼

4复述：小猫钓鱼

5幼儿英语

2、自我认识智慧

1庆祝教师节

2中秋家家乐

3、人际关系智慧

1讨论：怎样当哥哥姐姐

2给弟弟妹妹送礼物

4、数理逻辑智慧

1复习、2填数字；3实物的二级分类、4拼成几个图形；

5图形的三级分类、6有什么不同；7分类记录、8立体图形归类

5、音乐智慧

奥尔夫音乐教育

6、空间智慧

手工：送给弟弟妹妹的礼物

7、身体运动智慧

学新操复习体能游戏

主要活动内容和过程

活动一：我是大班的小朋友

活动中，孩子们学习了诗歌“我是大班的小朋友”，并且学习做值日生，自己的事情自己做。看看他们做事情认真的样子，真像大班的哥哥姐姐呢！自己套枕头套！自己做清洁，做环保卫士，擦干净自己的凳子！

活动二：给弟弟妹妹送礼物

孩子们折好了小纸球，准备送给小班的弟弟妹妹！

小弟弟，别哭，和我一起玩小纸球吧！

活动中，孩子们先进行了手工活动“折小纸球”，折好小纸球以后，他们都兴高采烈地拿着小纸球想要送给小班的弟弟妹妹，希望他们不要哭。通过这次活动，孩子们自己体验到了自己是幼儿园最大的哥哥姐姐，学会了关心小班的弟弟妹妹。送小纸球以后，他们还和小班的弟弟妹妹一起玩，哄他们，叫他们不要哭，看着他们负责认真的样子，真觉得他们长大了！

活动三：庆祝教师节

活动中孩子们先表演了自己新学习的大班早操，然后进行了游园活动。孩子们都纷纷讲了祝老师“教师节”快乐的话。

活动小结

通过三周的活动，孩子们基本上实现了以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变。老师进行了每个小朋友的自我介绍活动，新的插班生也渐渐熟悉了班上的小朋友和老师。三周的活动中，班上老师坚持一致地要求幼儿，并且督促幼儿基本上巩固了良好的生活常规和学习常规。值日生的工作也在开展，孩子们都很乐意做值日生，责任心也很强。通过手工活动和给小班孩子们送礼物的活动，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了孩子们关心他人的情感，增强了他们做大班哥哥姐姐的责任心。在学习新的早操的过程中，孩子们都不怕累，认真学习，很快就学会了，掌握得也比较好！活动中，孩子们坚持做环保卫士，在手工活动中能做到节约用纸，在庆祝表演活动中也能做到不大声讲话，不制造噪音。

小百科：大班，拼音dà bān，是指清代称新科进士引见时按一、二、三甲编排的班列。

幼儿园优秀课教案篇7

活动目标：

1．感知各种萝卜的不同特征，指导萝卜的品种。

2．初步尝试在表格上记录自己猜想的结果。

3．愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

4．愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5．发展幼儿的动手能力。

活动准备：

白萝卜、胡萝卜、一点红、绿萝卜的实物准备；小刀一把；再准备一块砧板。

活动过程：

一、萌发探索萝卜的兴趣，教师引导师：小朋友，小兔菜地里的萝卜成熟了，让我们一起去帮帮他们，拔萝卜吧！

师幼随着音乐，拔萝卜。

二、 感知萝卜的外部特征（颜色、形状、表面）师：你拔了一个什么颜色萝卜？

师：白色的萝卜形状是怎么样的？（椭圆形）师：白色萝卜叫白萝卜。

--一点红师：萝卜上有白色、有红色，这叫一点红。

--胡萝卜师：这个萝卜是什么颜色？是什么形状的？

--绿萝卜师：绿萝卜有个好听的名字叫心灵美。

绿萝卜摸起来，是什么感觉？

这些萝卜是长在哪里呢？（泥土里、田里）--出示ppt师小结：其实这些萝卜是一个大大的根，长在泥土里，我们需要用大大的力气把它们拔起来。

三、 萝卜分类货架上四个框框，有红色、绿色、橘黄色、一点红的四种颜色的框框--幼儿根据自己手中的萝卜的类型进行分类师小结：我们认识了萝卜的颜色，这些都是萝卜表皮的颜色，就像我们小朋友穿的衣服一样。

四、观察、记录萝卜皮肉的颜色如果把萝卜切开来，会是什么颜色呢？

--出示表格师：这张表上有什么呢？表格上的小问号是什么意思呢？眼睛是什么意思？

--教师根据幼儿的猜想，依次贴上不同的颜色标志--切开相应颜色的萝卜，让幼儿进行验证。

师小结：原来呀，白萝卜和胡萝卜表皮的颜色和肉肉的颜色是一样的。

师：一点红、心里美的萝卜切开来是什么颜色呢？

--拿2张颜色图片，上来贴在表格上。

师：请小朋友说说看，你选了哪几种颜色？为什么？

--女孩子、男孩子分组粘贴，进行猜想一点红--切开来（白色）心里美--切开来（枚红色）五、品尝萝卜师：那我们小朋友都喜欢吃萝卜吗？---喜欢、不喜欢。

教师小结：其实，萝卜的营养非常的好，也很好吃，我们要多吃它。小兔为了感谢我们给我们送来了很多好吃的萝卜，你们想怎么烧呢？陈老师这里也有几种烧法，一起来看一看吧。有。

师：\"你们想不想吃啊？\"

-------想师：\"我们樱桃班里的甬港饭店已经为我们准备了美味的萝卜宴，我们也一起来尝尝吧？------好（放音乐结束）对于小班幼儿，创设情境的教学是有效的导入方式。

有幼儿说\"像小老鼠的脑袋\"，教师可以抓住时机，以此来丰富幼儿的想象。

对幼儿抓得比较紧，牵着幼儿走。应以对话的形式和幼儿进行交流，让活动更加生动、流畅，按萝卜的自然属性颜色进行分类。符合小班幼儿的认知特点形象生动的表格用猜想、验证的方式，帮助幼儿梳理经验。对小班幼儿，这种表格的记录方式也是可行的。

打破思维定势。\"眼见的才是真实的，不能想当然。\"切萝卜的方式，应该多角度去切，让幼儿切实查证萝卜里面的颜色，这样才是科学的。

小朋友知道了萝卜不仅有趣，它还有很多吃法，刺激幼儿的食欲。

教学反思

1、针对幼儿活泼好动的个性特点，我采取了表演的方式，调动了孩子们的积极性，在幼儿在玩中快乐学习。

2、教学中我从学生的实际出发，尊重学生的主体地位，致力于构建开放的、民主的课堂环境，让学生通过主动参与、合作探究方法，在情境中学习，在学习中交流，在交流中学会方法。并充分利用信息资源沟通课堂内外知识，联系学科，联系生活，努力拓宽学生学习空间，以提高教学的实效性，较好地完成了我设定的教学目标。学生的学习热情高涨，师生互动、生生互动频繁。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！