# 幼儿园优秀课教案最新7篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-23

*为了避免在教学过程中出错，我们一定要提前制定一份教案，通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，下面是小编为您分享的幼儿园优秀课教案最新7篇，感谢您的参阅。幼儿园优秀课教案篇1教学目标：1.知道动物有自我保护的本领，初步了解一些动...*

为了避免在教学过程中出错，我们一定要提前制定一份教案，通过教案的写作，很多人都可以培养自己的基本教学技能，下面是小编为您分享的幼儿园优秀课教案最新7篇，感谢您的参阅。

幼儿园优秀课教案篇1

教学目标：

1.知道动物有自我保护的本领，初步了解一些动物保护自己的方法。

2.能积极参加讨论，与同伴交流自己的知识。

教学重点：知道动物有自我保护的本领，初步了解一些动物保护自己的方法。

教学难点：积极参加讨论，能够了解一些动物保护自己的方法。

教学准备：故事课件；《幼儿画册》

教学过程：

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。①①①师：一天，小鹿出门玩，没走多久就碰到了大灰狼。小鹿害怕极了，它撒开腿就拼命地向森林里跑去。

提问：猜一猜，在逃跑的路上，小鹿会遇到谁？

二、教师边讲述故事，边鼓励幼儿续编故事。

1．提问：小鹿在路上遇到了小壁虎，小壁虎会为小鹿出什么主意？

2．启发幼儿说说接下来遇到的动物们（黄鼠狼、花狐狸、青蛙）为小鹿出了什么主意。

3．提问：小鹿最后是怎样躲过大灰狼的？（保护色）

4．教师和幼儿一起完整地讲述故事。

5．小结：

故事中，小鹿为了躲避大灰狼，共遇到了哪几个动物？它们是如何帮助小鹿出主意的？ 你还知道什么动物会用哪些方法保护自己？

①小壁虎——断肢——章鱼、蚯蚓

②黄鼠狼——放臭屁——章鱼、乌贼（放烟）

③花狐狸——装死——负鼠

④小青蛙——保护色——骆驼、斑马、白熊?

三、交流与讨论：给故事取个名字。

师：今天，老师讲的这个故事还没有名字呢，想请小朋友帮忙为这个故事取个名字。

四、引导幼儿看翻阅《幼儿画册》上的相关故事并与同伴交流故事内容。

师：今天，老师讲的这个故事有趣吗？通过这个故事，我们知道了动物遇到危险时，总有保护自己的方法。

小朋友想不想把这个故事讲给自己的爸爸、妈妈听呢？那么，现在请小朋友打开《幼儿画册》，边看图画边试着与同伴交流故事内容。

教学反思：

通过本课时的学习，幼儿的安全意识有了进一步的提高。在说一说：自我保护的方法时，小朋友表现得十分积极。通过相互讨论，幼儿自我保护的方法得到了一定的提升。什么的情况用什么方法更能保护好自己。不足之处就是自我还不够放松，不够淡定。声音小了点，应变能力不够灵活。领导、老师也给了我一些很好的建议：建议我能在区域放些材料让幼儿继续探索动物保护自己的方法和自我保护的方法。建议我自己讲述故事，这样不但可以锻炼我的胆量还可以让我在语言、表情方面有进一步的提高。这样我知道，不仅要上好一节课，课后的巩固、扩展也是很重要的。

幼儿园优秀课教案篇2

活动目标：

1、能够在图谱的提示下完整的演唱歌曲。

2、能够根据自己对歌词的理解创编不同的动作来表现歌曲。

活动准备：图谱，伴奏

活动过程：

一、导入角色，激发幼儿兴趣。

教师：“今天我们班来了两个客人，看看他们是谁？”幼儿：“鳄鱼和恐龙！”

教师拿着鳄鱼和恐龙：“大二班小朋友你们好，猜猜我们来到大二班干什么的？”幼儿猜测……

教师：“我们是来跳舞的！”出示“来跳舞”字条，教师和幼儿依字读“来跳舞！”

二、新授歌曲《来跳舞》

1、教师引导幼儿理解歌曲前半段。

（1）（伴奏）教师唱：“恐龙来跳扭扭舞。”教师：“恐龙跳的什么舞？”幼儿答：“扭扭舞。”

教师：“猜猜恐龙会怎样跳扭扭舞？”幼儿创编各种动作。

教师：“我们来看恐龙怎么跳的？”

（伴奏）教师边唱边指图片。

教师：“怎么跳的？”幼儿答

教师：“用歌曲里的话来回答我？”（伴奏）

（2）教师：“听听鳄鱼跳的什么舞？”（伴奏）教师演唱“鳄鱼来跳踢哒舞”。

教师：“什么舞？”幼儿：“踢哒舞。”

教师：“猜猜鳄鱼会怎样踢哒舞？”幼儿创编。

教师：“我们来看看恐龙是怎样跳踢哒舞的？”（伴奏）教师边唱边指图片。

教师：“怎么跳的？”幼儿答

教师：“用歌曲里的话来唱着回答我？”（伴奏）

2、教师运用图谱引导幼儿学习唱歌曲的后半段。

出示图谱，教师：“图谱上都画了些什么？”幼儿：“手和很多嘴巴！”

教师：“这些嘴巴都一样吗？”“哪里不一样？”

教师：“我们学学图上的嘴巴，看看能发出什么声音？”幼儿尝试。

教师：“马上老师要唱四句声音，请小朋友按着老师唱的顺序来给歌词和图片配配对？”

（伴奏）教师演唱：“哗哗，哈哈哈。噢噢，呵呵呵。”教师：“我刚才唱了些什么？”幼儿回答。

教师：“请小朋友来根据老师唱的顺序来给图片排队。”

教师引导幼儿用图片为拟声词配对。

教师：“我们来唱一遍来看看他排的对不对？”

（伴奏）我们看着图谱来一遍。

3、（伴奏）教师完整的演唱歌曲。（边唱边出示图谱。）

教师：“老师把这些关于恐龙和鳄鱼跳舞的图片，编成了一首歌。请听歌曲《来跳舞》”

4、幼儿完整学习歌曲。

（1）（伴奏）教师大声范唱，幼儿轻声跟唱。

（2）（伴奏）幼儿尝试看图谱演唱。

5、幼儿唱歌教师示范动作。

“现在刘老师做鳄鱼和恐龙，请小朋友唱歌，老师来给你们伴舞。请小朋友认真看老师每句做的动作。”

（伴奏）老师跳舞幼儿唱歌。

（伴奏）“小朋友们，我们一起来做恐龙和鳄鱼，一起来跳舞吧？”

（伴奏）“试试自己根据歌词创编不同的动作，我们边唱边跳舞吧？”

三、和鳄鱼、恐龙道别。

幼儿园优秀课教案篇3

活动目标：

1.知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2.掌握词：五星红旗国旗尊敬

3.能热情、愉快地演唱抒情、欢快风格的歌曲。

活动准备

歌曲图标：国旗、红日、白云、小朋友敬礼等。

活动过程：

1.让幼儿找出我国国旗，激发幼儿的兴趣。

出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

2.观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面又什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

回忆：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

3.模拟升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

4.学习歌曲《国旗多美丽》

教师演唱，幼儿欣赏。

出示歌曲图标，理解歌曲内容。

听音乐拍节奏。

幼儿看图标学唱。

幼儿园优秀课教案篇4

设计意图

\"安全重于泰山\"，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动目标

1、知道简单的地震知识。

2 、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

3 、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4 、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备

1 、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

活动过程

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

1、师启发幼儿：小朋友看这里发生了什么事？（地震）你怎么知道这里发生了地震？地震发生时还有什么现象？

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

3、 小结：是啊，大地震给我们人类带来多大的灾难啊！小朋友你们想知道地震是怎么产生的吗？

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

3、 小结：哦，原来地震是因为地壳的运动产生的，是自然现象。如果有一天我们这里发生大地震，我们该怎么办呢？

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼、因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿\"实战演习\"。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

幼儿园优秀课教案篇5

教学目标：

1.德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。

2.知识目标：培养幼儿对看、听、说故事的兴趣，理解故事内容，学会复述故事。

3.能力目标：培养幼儿看图说话的能力和理解能力。

教学重点：理解故事内容，能看图复述故事。

教学难点：幼儿能够运用词、词组完整的有感情的讲述故事。

教具准备：挂图、录音机、电子琴。

一、 导言： 小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？（平房、草房、楼房）老师这也有一座小房子，你们想住吗？（想）好请小朋友们看黑板。这是一座什么样的房子呢？它漂亮吗？谁能说一说呢？（是一座金色的小房子）这位小朋友说对了。今天，老师就给大家讲一讲这个金色的房子的故事，你们想不想听？（想） 师：好，请大家向老师这样坐好，我们一起听录音故事，看谁听的最认真、仔细，听完了能说出故事的内容。 师：这位小朋友说的真好！下面我们一起来看图学习这个故事。

二、看图讲述 师：请小朋友向老师这样坐好，看

1. 画面（出示图一） 问：小朋友，画面上都有什么呀？ 幼：白云、大树、小草、花朵、金色的房子（1-2名） 问：金色的房子是什么样的？ 幼：红的墙、绿的窗、金色的屋顶亮堂堂、太阳一出来、照得一闪一闪的、漂亮极了。 问：这么漂亮的房子谁住呢？小朋友想知道吗？请大家看第二幅图。

2. 画面（出示图二） 师：小朋友细细地观察画面。上面都有谁？在干什么？ 幼：答。 师：有一天，来了好多的客人，大家知道是谁吗？请看第三幅图。

3.画面（出示图三） 师：大家看画面，谁能说一说，画面都有谁？正在干什么？ 幼：答。 师：她们在做什么呢？ 幼：答。 师：他们玩着，采着鲜花，又想去哪呢？我们来看第四幅图。

4. 出示图四 师：请小朋友看画面，他们来到了哪？小姑娘又是怎样做的？谁能看图说一说？ 幼：答。 师：小姑娘说完后自己是怎样做的呢？大家看第五幅图。

5. 出示图五 师：请小朋友看画面，看一看小姑娘的表情是什么样的？谁能说一说？她在想什么？ 幼：答。 师：她想什么呢？她又是怎样做的呢？ 幼：答。 师：她是怎样做的呢？ 幼：答。 师：这时谁看见她了？你们想知道吗？ 幼：想。 师：请小朋友看第六幅图。

6. 出示图六 师：请小朋友看画面，说一说小姑娘看见谁了？她是怎样做的？ 幼：答。 师：小姑娘是怎样做的呢？ 幼：答。 师：小动物听了，他们是怎样做的呢？ 幼：答。 师：他们和小姑娘一起到哪去了呢？请小朋友看第七幅图。

7. 出示图七 师：请大家仔细看画面，说一说他们在做什么？ 幼：答。 师：他们唱的什么歌呀？哪位小朋友能说一说？ 幼：答。

三、组织教学，请小朋友坐好。认真看画面，讲故事，看一看谁观察的最仔细。

四、指明幼儿看图讲述故事。

五、间休

六、指明有感情的讲述故事。 师：小朋友们，我们学习讲解了金色的房子这个故事，你们懂得了一个什么道理？谁能说一说？ 幼：答。 师：这位小朋友说的真好。那小动物们要到金色的房子里去玩，小姑娘答应了吗？后来她是怎样做的呢？ 幼：答。

七、大家说的真好，下面谁愿意到前面来表演这个故事呢？

八、总结： 请小朋友坐好。 今天我们学习、表演了《金色的房子》这个故事，你们表现的非常好，也懂得了一个道理：同伴之间要友好相处、团结友爱。回去之后，把故事讲给爸爸、妈妈听。

幼儿园优秀课教案篇6

一、活动主题

?小手真干净》

二、活动目标

1.让幼儿了解洗手的重要性

2.教会幼儿正确的洗手方法

3.培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯

三、活动准备

肥皂毛巾水一张纸一把剪??

四、活动重点、难点

重点是幼儿洗手环节的练习，难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

五、活动过程

1.一个魔术作为课程导入。(小兔子的耳朵动动动…..)

2.教师提问，引入课题。

1教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎样办?(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2教师：谁能说说我就应怎样样洗手?(请个别幼儿讲讲，也能够让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达潜力)

3教师小结：适时的鼓励幼儿。

3.学习正确洗手的方法：

(1)用水把手打湿了。

(2)手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3)老师边示范边念儿歌：搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上水龙头，轻轻甩三下，一、二、三。

(4)幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

4.教师组织幼儿在水管边实地洗手一次;幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

幼儿园优秀课教案篇7

教学根本目的：

1、让孩子明白重阳节是民间传统节假日之一，有其奇特的教学与习俗习惯。

2、明白“重阳节”的来源。

3、让孩子明白“敬老爱老”是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。

教学预备：

1、vcd碟片“常回家瞅瞅”

2、剪辑中央电台夕阳红栏目里，百岁长辈美好生活的绝妙片断。

3、计算机教学课件《9月九日忆山东兄弟》

4、课前与幼儿园退休幼儿教师刘子平长辈(孤寡长辈)获得联系，到重阳节这一日将她请来。

5、孩子一人一份自制礼品

教学过程：

一、请孩子看vcd碟片“常回家瞅瞅”

1、刚刚你看见的是啥?(激起小孩们的感情共鸣)

2、片中表现的是啥内容?

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节??日，推荐(农历9月九日)即是长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗?

二、推荐重阳节的来历：

1、长辈节也称重阳节，相传在古时候有一个叫恒景的名士，9月九日那一天，全家一块儿登高，插茱萸，饮菊花酒。那时听说這樣可避邪。所以，重阳节登高之后就渐渐构成一种习俗。打那之后，在九九重阳这一日有很多诗人都做诗来纪念。

2、播放

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！