# 粗与细教案小班6篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-23

*教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，老师借助教案可以逐步提升自己的教学能力，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案小班6篇，供大家参考。粗与细教案小班篇1学前幼儿音乐教育期末考试组长 （讲课）：胡杰组员：董蕊、马芮、高杨、李奕涵、侯洋洋、孙...*

教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，老师借助教案可以逐步提升自己的教学能力，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案小班6篇，供大家参考。

粗与细教案小班篇1

学前幼儿音乐教育

期末考试

组长 （讲课）：胡杰

组员：董蕊、马芮、高杨、李奕涵、侯洋洋、孙迎新、韩茹、徐珊、张紫蔷、张昕

奥尔夫音乐教案 小班《粉刷匠》

教学目标：

1、热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围

2、声势、乐器感受《粉刷匠》语词节奏

3、培养幼儿亲自参与音乐表演，感受音乐的愉悦情绪

教学重点：

1．声势、乐器感受《粉刷匠》语词节奏

教具准备：

1.cd：《蛙蛙快乐颂》、《粉刷匠》、《律律动音乐》

2.乐器：节奏棒

3.旧报纸做的刷子、画好的粉刷图片、彩色贴纸

教学内容：

a．音乐热身律动：《蛙蛙快乐颂》（5分）

1.主班老师请小朋友站到自己的位置（地板上贴好的标记）

2.配班老师放音乐，主班老师带领小朋友随音乐一起做音乐律动

3.做完音乐律动后，主班老师请小朋友坐在自己的\'位置上

4.音乐提示：刚开始，小朋友只要跟着音乐动起来就可以

b．音乐聆听游戏（10分）

1.唱名字

老师依次用强弱不同的声音叫小朋友的名字，请小朋友用动作或声音作出回

应

例如：（老师）× × × ×│× × ×（幼儿）做动作：站起来、举手；

贝贝 贝贝 在哪里？

或者说“哎”“到”“这儿”等话回应

2.音乐问候

老师和小朋友拍手互相进行音乐问候

例如:（老师）唱：12 3 4︱ 5－︱ 54 32︱ 1－‖

小朋友们 好 小朋友们 好

（小朋友）唱：12 34︱ 5－︱ 54 32︱ 1－‖

老师好老师好

3.听《粉刷匠》伴奏音乐

①师：老师的手真灵巧，喜欢跟着音乐跳。小朋友认真听，认真看，老师的手跟

着音乐怎么跳舞的？一会儿老师请你们的小手跟着音乐一起跳舞。

②配班老师放音乐，主班老师手有节奏的做动作

③老师请小朋友一起跟音乐模仿做手的动作

④老师鼓励、表扬小朋友们的表现

附手的律动：

第一个乐句：胸前拍手

第二个乐句：前平举左右晃手

第三个乐句：前平举双手交替上下做刷墙动作

第四个乐句：伸出食指，双手分别交替点自己的鼻子

c．音乐语言游戏（10分）

1.猜谜语：

①师：喜欢猜谜吗?我说你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，

不开花，吃饭劳动全靠它”。(手)

②师：说说你们的小手能干什么?

2.能干的小手：

①师：下面看看老师的手能干什么?

（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

②师：小朋友真聪明，一看就知道老师的手在做什么？我们一起来做一做，看谁

的小手最能干？

3.音乐语词节奏

①师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首动听的儿歌，你们仔细听 (边念边拍语词节奏)

我是一个粉刷匠，粉刷本领强。

我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞舞忙。

哎呀我的小鼻子，变呀变了样。 （语词节奏型）×× ××│×× ×│×× ××│×-‖

②老师说一句，小朋友模仿说一句(边念边拍语词节奏)

③播放音乐，老师和小朋友拍手跟唱音乐语词

d．音乐节奏快车（20分）

1.声音配合动作节奏

(教师用旧报纸折成刷子在墙壁上做粉刷的动作)

①师：小朋友，看看老师粉刷房子时的动作请你们给我的刷子配上声音，先瞧瞧Ⅹ老师（配班）是怎么给我的刷子配声音的？（刷的长，配上唰－的节奏；刷的短，配上唰的；总的节奏型： ×× ××│×× ×│×× ××│×-‖）

唰唰唰唰 唰唰 唰 唰唰 唰唰唰

②请小朋友一起给我的刷子配上更好听的声音（还可以用嚓、沙沙替换）

③老师给粉刷时配上好听的音乐，请小朋友和老师边手做粉刷地面动作边跟唱歌词（双跪坐，双手随音乐节拍前后刷动）

2.老师介绍乐器节奏棒，示范操作方法，提出注意事项

3.播放音乐，老师和小朋友一起用节奏棒为音乐配上好听的伴奏（重复2遍）

e．音乐小舞曲（10分）

利用幼儿平时下课前常用的音乐作为结束。

f．爱的叮咛（4分）：老师表扬每位小朋友的表现，并亲手为小朋友贴上代表荣誉的彩色贴纸

g．再见歌（1分）：

1.音乐中老师和大家一起唱再见歌.

2..送园环节:两位老师面带微笑向每位家长和小朋友说再见

六.爱婴提示：

1.音乐语言游戏环节老师要求小朋友一定要有节奏的朗诵儿歌

2.节奏棒敲奏时注意节奏棒的演奏方法，避免伤害幼儿

教学反思

09教育专二班

组长：胡杰 学号：09130711079

优点：1、准备材料丰富，音乐很吸引幼儿。

2、老师教态很好，能够使幼儿集中注意力。

3、整堂课的内容很丰富，能够很好的调动起幼儿的积极性。

缺点：1、教学重点不够突出。

2、备课不是很充分，导致因为紧张而说谜语时不够连贯。

3、与配班老师之前沟通不够，所以开始时音乐没有完全准备好。

建议：本节课更适合亲子班教学。

组员：董蕊学号：09130711080

优点：1、教师在整个教学过程中教学材料准备的十分丰富。

2、教学内容很有吸引力，能让幼儿融入到教学中。

3、在提问环节以猜谜语的形式引出内容，启发幼儿的思考，并且还能吸引幼儿对老师的注意力。

4、能够在课前带领幼儿做准备活动。

5、在课上以问好的形式进行幼儿的发声练习。

6、课后以同样形式向老师告别。

7、语言生动，语速也较适当。

不足及建议：1、可以多放松，语句可以更流畅。

2、建议可以多使用几样乐器进行重复练习，让幼儿能感受更多乐器的演奏。

粗与细教案小班篇2

活动目标：

1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。

2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。

3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。

活动准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料(稍稀释)，排笔、棉棒，塑料图形片(用水沾湿)，蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

活动过程：

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧!

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧!你看到花园里有什么样的花?

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办?

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花?幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方?

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

粗与细教案小班篇3

1、活动目标

1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；

2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、活动准备

弹珠、颜料、小筐、画纸等。

3、活动过程

一、谈话，引出主题。

请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

老师小结幼儿的发言：许多孩子对春节中放烟花最开心，因为烟花非常漂亮，又能增添节日的喜庆。有些小朋友也想自己放烟花（有的已经放过小烟花了），那么放烟花时应注意是什么呢？

幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

我们很多小朋友都想尝试一下自己放烟花，今天，我们就一起来放一次安全烟花，好吗？

二、介绍工具，激发兴趣。

出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

今天老师要用弹珠来放烟花，而且放出得烟花非常漂亮，你们看三、老师示范，幼儿观赏。

先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

三、幼儿动手操作。

你们也来试试好吗？

鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

四、展示幼儿作品。

相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

粗与细教案小班篇4

活动目标：

1.尝试走不同高度的桥，并能保持身体的平衡。

2.能按瓶上圆点的数量放在相对应的筐中。

活动准备：

1.每人一个空果奶瓶，瓶上分别贴有数量为1-5的圆点标记；盛果奶瓶的筐子5个，分别贴着1-5的圆点标记。

2.高度不同的平衡木3个（10-30厘米），《公鸡操》音乐cd。

活动过程：

1.准备活动：听音乐做公鸡操。

让我们一起听音乐活动吧！

2.创设情境，练习走不同高度的小桥。

今天送奶员生病了，你们愿意帮助他吗？

送奶时要过三座小桥，过桥时身体应该怎么办？

幼儿练习过小桥，教师在最高的小桥旁进行保护，鼓励幼儿勇敢向前走。

请个别幼儿示范，教师小结动作要领：两手伸平，眼看前方，慢慢向前走。

幼儿再次练习。

3.幼儿做游戏。

教师讲解游戏的玩法。

小小送奶员送奶时要经过小桥，再三座小桥中任选一座通过就可以，每次只送一瓶奶，看清奶瓶上的圆点标记，按照圆点数把奶瓶送到“家”（筐子）里。

请一名幼儿示范送奶过程。

全体幼儿做游戏。教师提醒幼儿过桥时要把奶瓶拿稳。

教师和幼儿共同检查奶瓶送的对不对（奶瓶上的圆点要和筐子上的一致）。

4.放松整理。

幼儿互相拉拉手、拍拍肩等。

粗与细教案小班篇5

设计意图：

?纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

活动目标：

1、 在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。

2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣。

3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

活动准备：

1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）

2、《兔子舞》音乐。

3、布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），小桥（平衡木）、草地（垫子）小山洞

活动过程：

一、引题:[]

教师扮演兔妈妈，师:今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到去玩吧。妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。

二、幼儿自由探索跳

1、幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作

2、请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳等动作）

三、学习自然轻松地双脚同时向前跳

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳 。”

1、请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

2、幼儿练习双脚向前跳。

3、我们的小兔子除了会跳这个本领还会什么？（爬）

4、小兔子学习爬。

小结：我们的小兔子都很能干学会了很多的本领，那我们一起来玩一个游戏吧！

四、开展游戏“拔萝卜”

1、设置情境：

师:看，兔奶奶家的萝卜地里萝卜都长大了！可是兔奶奶这几天生病了，拔不动萝卜，这可怎么办呀?

幼:我们帮兔奶奶拔萝卜。

师:我们一起去帮奶奶拔萝卜,然后把它送回去好吗?

幼:好。

2、交待玩法；“去萝卜要经过草地,然后要过一座小桥，最后要经过山洞，才能到地里面.

3、我们有两条路线可以去,那就分成两组,每组小兔子都队伍排起来，一个跟着一个的过去。每位小朋友只能拔一个萝卜，然后把它送到篮里。

先请小朋友示范，再进行比赛。

五、结束部分

小宝贝们我们今天帮奶奶把这些萝卜都拔回来了，我们一起把它送回去吧！

粗与细教案小班篇6

活动目标：

1.感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。

2.尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。

3.知道保持桌面、衣服的整洁。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1.染纸作品

2.各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

活动过程：

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1.看一看纸上的图案，它们像什么?

2.看了这些图案有事么感觉?

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1.这些漂亮的图案是怎么做出来的?

2.你觉得那些颜色能让画好看呢?

3.染得时候应该注意什么?

三、幼儿操作，教师指导。(鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸)

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

活动反思：

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！