# 粗与细教案小班模板7篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-02-23

*作为教育工作者，制定教案是我们必须掌握的技能，教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案小班模板7篇，供大家参考。粗与细教案小班篇1活动名称：家里的声音活动目标：1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中...*

作为教育工作者，制定教案是我们必须掌握的技能，教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案小班模板7篇，供大家参考。

粗与细教案小班篇1

活动名称：

家里的声音

活动目标：

1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中常用物品的声音，知道声音的作用。

2、鼓励幼儿尝试用肢体动作来模仿各种会发声音的物品。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动流程：

情景导入——猜猜这是什么声音？

一、情景导入

1、今天老师要一起带你们到美羊羊家去做客，刚才你们在朋友家里看见了什么？这些东西都会发出什么样的声音？

2、电话铃响了告诉我们什么？你们打过电话吗？打电话给谁？会说些什么哪？

小结：我们家里的声音可真多呀，有电话、电视机、洗衣机等等好多的声音。

二、猜猜这是什么声音

1、猜猜这是什么发出的声音？它在对我说什么呀？我们一起看看洗衣机是怎么帮助我们的？

2、还有几个声音比较难你们再猜猜看3、老师再做几个动作你们猜猜是什么？

小结：声音真有趣，不同的声音告诉我们要去做不一样的事情，我们回家再去找找家里面有趣的声音吧！

活动反思：

生活中随处可以听到声音，对孩子们而言，声音是熟悉的，是与生活息息相关的，同时声音又恰恰是奇妙的，充满幻想的，通过《家里的声音》这一主题的开展，让孩子在感受辨别各种声音的同时，了解声音带来的信息，然后渐渐引发孩子关注周围人与事物的兴趣。正因有了前期的这些经验，所以，这个阶段我们的孩子对声音特别敏感，对声音特别关注。

粗与细教案小班篇2

活动目标

1、指导幼儿初步学会安排主题画面。

2、体验作品及创作带来的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸;小猪头饰一只。

活动过程

一、歌曲导入活动

[师]小朋友们，今天我们要学习画一种动物，这种动物藏在一首歌里，我们一起先来听一听，猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜噜，噜噜噜噜，小尾巴在摇。)

(幼儿答对后，教师出示小猪头饰)哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢?

二、师幼示范绘画

(示范画一)

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢?(睡觉)老师来给大家画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢?(耳朵大大的;嘴巴是三角形的;脚是椭圆形的。)睡着时的小猪是怎样的呢?(眼睛闭着;身体趴着;有的小猪头朝这边，有的小猪头朝那边。)最后围上栅栏，小猪就有家了。

(示范画二)

[师]除了睡觉，小猪还会做些什么事情呢?(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看，小猪会在哪里散步呢?(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀?哪个小朋友来试试看?(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何?(有太阳)画纸上还有很多空白的地方，你们觉得太阳应该画在什么位置比较好?谁来试试看?(幼儿二作画)

[师]这时候，一个熟悉的声音传来：“咳，你好!”小猪回头一看：“哎呀，原来是好朋友也来散步了。”你们说说，小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢?(师根据幼儿回答示范作画。)

小结：画面上有两只小猪，它们的个子都差不多，既不特别大，也不那么小，它们没有站在画纸的最上面或者最下面，也没有躲在画纸的哪一个角落里，画纸上空白的地方也不多，整个画面看上去感觉就比较舒服。

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步，画面上还可以画些什么?(小草、花朵)小朋友们还可以想想看，小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情，你能把它们画出来吗?(幼儿互相交流)

三、幼儿作画

活动延伸

布置幼儿绘画作品的展示活动。

活动反思

本次活动中幼儿的动手操作能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。以前绘画的形式都是比较枯燥，孩子们的学习也相对呆板。其实，我们美术教育的目的不是重在学会多少技能，更多的是要让幼儿学会欣赏美，感受美，因为有了这样的基础才能真正地懂得创造美。

粗与细教案小班篇3

活动目标

1、能选择合适的工具帮助水宝宝搬家，探索不让水洒出来的\'方法。

2、幼儿能大胆表达自己的发现，体验探索的乐趣。

重点难点

重点：尝试用合适的工具帮助水宝宝搬家。难点：探索不让水洒出来的方法。

活动准备

提篮、小筐、塑料袋（大、小）、果冻壳、纸盒、盆、网篮、小碗、小杯子、矿泉水瓶、树叶、小盘子、水桶、布袋、小鱼网。

活动过程

一、出示一杯水————吸引幼儿注意力

师：小朋友们，你们看看老师的杯子里装的是什么？幼：水

夏天到了我们能和水宝宝一起做很多的游戏！谁来说说看和水宝宝都玩过哪些好玩儿的游戏？

幼：游泳、踩水、打水仗、漂流……

师：原来水宝宝和我们玩过这么多的游戏，今天水宝宝们又要和我们一起玩游你们开心吗？

水宝宝呀，最近想要搬到新家里面去，可是他没有想出好的办法，你们能替他们想个好办法吗？

幼儿自由发言：……

师：小朋友们想的办法都很棒！老师也为小朋友们准备了一些工具。（认识材料）请你们来说一说哪些材料能帮助我们的水宝宝搬家？哪些不能？为什么？（幼儿发言）

有些小朋友说能，有些小朋友说不能，那接下来我们就来试一试看看到底能不能成功的帮助水宝宝搬家。

二、幼儿运水

1、第一次运水——寻找能够用来运水的工具

幼儿用工具进行运水，老师参与幼儿一起运水，并仔细观察幼儿活动情况，做适当引导。

第一次集中幼儿：你们觉得什么样的工具适合帮水宝宝搬家？为什么？（幼儿发言，并且把幼儿说不能的工具取出来。）

2、第二次运水——探索不洒水的秘密

提问：刚刚在运水的时候，有没有小朋友遇到什么问题？水宝宝有没有洒出来？在运水过程中，有什么办法可以不让水洒出来呢？那这一次小朋友们可以去试一试。幼儿第二次运水，教师观察幼儿在运水过程中是怎样保护水不洒出来的，并且适当引导。

第二次集中幼儿：小朋友们，刚刚你们是用什么样的方法不让水宝宝洒出来的。（幼儿分享过程，教师总结经验，原来小朋友想了这么多的好办法，首先是在选择工具的时候要选择瓶口小一点的，动作也要稍微小一点，走路的速度也要放慢一些。）

3、分组运水——提升经验、尝试合作

小朋友们帮水宝宝搬了新家以后，它们想进行一次不一样的旅行，那这一次我们换一种方式帮水宝宝旅行，分组比赛，看看哪一组的小朋友能够在不洒水的情况下运的又快又多，最快帮助到水宝宝到达旅行的地方。（征求幼儿意见分组，若不能，老师再进行引导分组。）

游戏开始，教师观察每一组运水情况，运完以后，请胜出的一组分享如何在不洒水的情况下运的又快又多，教师总结提升幼儿经验。

活动总结

1、活动目标的达成情况较好，每个环节都是围绕着目标来进行的。

?帮水宝宝搬家》的整个活动通过三次的尝试与探索，所以活动从始到终，幼儿参与的积极性都非常高，主动性也较强，通过现场探索哪些材料能够运水，把不能的材料甄别出来，并获得怎么样能够运更多水的办法。比如：保持平衡、走慢一点、用手捂着上面空的地方。而每个环节的安排与设计，都是围绕着活动的目标来开展的，也为目标的达成服务的，如：引导幼儿尝试运水找出能够用来运水的材料；让目标2自然而然的达成。

2、幼儿体验了成功的喜悦，满足了情感的需要。

对于科学活动来说，重要的就是孩子们的参与与自主探索，所以在设计这个活动时也考虑到班级幼儿的年龄特点，于小班的孩子们他们热衷于动手去感知的游戏，活动中幼儿都在比较积极、愉快参与。帮助水宝宝搬家时也比较兴奋，能够感受到孩子的那种积极和兴趣。整场活动下来孩子们都能够自主自由的去选择材料，去探索方法积极的投入到活动中，孩子们都积极参与，乐在其中。

粗与细教案小班篇4

目标：

1、熟悉音乐，学习随音乐合拍地边唱边做动作。

2、乐意尝试创编歌词，并根据歌词做相应的动作。

准备：

布娃娃一个、配套音乐

过程：

1、激发幼儿的活动兴趣。

教师出示布娃娃作拍手、点头状，与幼儿相互问好。

2、引导幼儿边唱边合拍地做拍手点头动作。

（1）教师边演示布娃娃边唱《拍手点头》。

（2）幼儿跟随音乐边唱边合拍地做拍手点头动作（两拍一次动作）。

3、组织幼儿创编歌词，并合拍地做相应的动作。

（1）启发幼儿创编己喜爱的身体动作。

提问：布娃娃除了会拍手点头外，还会拍手干什么呢？（如：拍手踏脚、拍手摸脸、拍手拍皮球、拍手开汽车等）教师以自己的情绪感染幼儿，高兴地表扬幼儿能创编新的歌词及动作。

（2）幼儿听音乐，边唱边合拍地表演创编的动作。

建议：在对此歌曲比较熟悉的情况下，幼儿创编的动作可增加几个。两个动作：拍手点头、拍手踏脚；三个动作：拍手点头、拍手拍皮球、拍手抱娃娃；四个动作：拍手骑小车、拍手开汽车、拍手开火车、拍手开飞机（并可按词意变化演唱、动作的速度）

粗与细教案小班篇5

活动目标：

1.进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的

特殊效果。

2.在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种

小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

粗与细教案小班篇6

活动目标：

1、初步学唱歌曲，学习用自然的声音唱出春天美好、愉悦的情绪。

2、愉快的参与活动，并尝试用身体动作表现美，引导幼儿发现美。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

板画

活动过程：

课前律动

(一)、导入问题：小朋友你们知道现在是什么季节吗?

今天老师带来了一首好听的歌曲，我们一起来听一听。(教师弹唱第一遍)

(二)、听歌曲记旋律(教师弹唱第二遍)

(三)、接龙游戏

(四)、歌曲舞蹈创编我知道我们班的小朋友都非常喜欢唱歌和跳舞，那我们今天一起来给春天这首歌曲伴伴舞好吗?(教师用旋律交动作 )

(五)、结束春天天气真好，我们和小鸟姐姐一起到外面去玩吧。

活动延伸：

能对旋律有印象，同时加入动作。

活动反思

?春天》是一首旋律优美的曲子，歌词很简单，十分符合小班幼儿的特点。简单明了的歌词，朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时就显得更加的容易。但由于小班幼儿对音乐的理解力不强， 因此在活动中我利用了即兴绘画的形式让幼儿记忆歌词内容。在活动导入时，我结合春游、散步，让幼儿感知春天到来的喜悦，带着幼儿做律动“开汽车去春游”，力求使幼儿在老师的引导下，能尽快掌握歌词，理解音乐内容，并乐意用动作来表现音乐。

粗与细教案小班篇7

活动目标

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

活动过程

一、导入：

手指游戏：东边来了一只小黑羊，西边来了一只小白羊，两只小羊要过桥，你不让我，我不让你，咕咚咕咚掉下河！

情景导入，激发幼儿的兴趣。

今天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，可是小狗的家在二楼，

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗?

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的?

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、幼儿看ppt，引导幼儿观察哪种上下楼梯时正确的，哪种是不正确的。

提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢?(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要考右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺，并练习正确的上下楼梯方法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！