# 蒙氏球体教案8篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-23

*在制定教案的同时，教师的教学能力一定都有所提高，教案在起草的时候，你们需要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的蒙氏球体教案8篇，供大家参考。蒙氏球体教案篇1目标：1.能说出球体的名称，知道球体的外形特征。2.发展幼儿的观察力、空间想象能力...*

在制定教案的同时，教师的教学能力一定都有所提高，教案在起草的时候，你们需要强调与时俱进，以下是小编精心为您推荐的蒙氏球体教案8篇，供大家参考。

蒙氏球体教案篇1

目标：

1.能说出球体的名称，知道球体的外形特征。

2.发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：

1.幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

3.教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：

1.请幼儿拿乒乓球，从上（下）面、前（后）面、左（右）边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

4.把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前（后）、向左（右）等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

5.请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

6.找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

8.活动结束。

蒙氏球体教案篇2

活动内容：数学活动“认识圆柱体和球体”

活动目标：

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出它们的名称和主要特征。

2、让幼儿初步体验并能区分平面和立体图形的不同。

活动准备：

教具皮球1个，圆片纸1张，圆柱体积木1块。

学具幼儿人手一个乒乓球和若干大小不一的圆柱体积木。

活动过程：

1、认识球体。

（1）出示皮球“这是什么？”“皮球是什么样子的？”

（2）比较圆片纸和皮球，了解球体特征。

“你们看，这张纸是什么形状的呢？”“它们一样吗？有什么不同？”

（3）玩乒乓球进一步了解球体的特征。

“请小朋友在桌上玩一玩乒乓球，不要让球离开桌面，你发现了什么？”

（4）说出球体的主要特征。

“球是什么样子的？不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。你见过的东西中有哪些象球体？”

2、认识圆柱体。

（1）出示圆柱体积木。

“它是不是球体？为什么？”

（2）比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

“上面和下面这两个圆一样吗？老师这里有一个和上面的圆一样大的圆片，我们用这个圆片和下面的圆片比一比，看看它们是不是一样大？”

（3）说出圆柱体的主要特征。

“象这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样大的物体，我们叫它圆柱体。”“请小朋友在盒子里找一找，哪些积木是圆柱体？能不能把你找到的圆柱体变成一个。”

（4）幼儿寻找圆柱体并拼接。

“你找到的圆柱体能不能变成一个长的圆柱体？为什么？”

结论：只有一样粗的圆柱体才能变成一个长长的圆柱体。“你见过的东西中还有哪些象圆柱体？”

3、小结。

“今天我们认识了球体和圆柱体，球体是不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。圆柱体是上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样大的物体，相同大小的圆柱体可以接成一个长圆柱体。”

蒙氏球体教案篇3

教学目标

1、认识球体和圆柱体，感知它们的基本特征。

2、能按照物体的外形特征进行分类。

教学准备

1、球体、圆柱体、长方体、正方体物体若干，篓子两个。

2、圆柱体和球体的物品每名幼儿一个。

教学重点与难点

重点：认识球体和圆柱体，感知它们的基本特征。

难点：能按照物体的外形特征进行分类。

教学方法与手段

启发探索法

活动过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、找出能滚动的物体

1、出示各种形状的物体：这里有什么？它们中哪些东西能滚动，哪些东西不能滚动？请小朋友玩一玩，试一试，把能滚动的东西和不能滚动的东西分开，各放一个篓子。

2、幼儿操作，教师观察幼儿的分类情况。

观察教师出示的物体。

玩一玩教师出示的物体。

通过观察和玩一玩，让幼儿认识球体和圆柱体，感知它们的基本特征。

二、认识球体和圆柱体

1、教师：这些能滚动的物品都是哪些东西？它们的形状一样吗？请你把一样的放一起。

2、请个别幼儿把能滚动的物体按形状进行分类，把球体和圆柱体分开。

3、教师分别出示球体和圆柱体的物体，请幼儿说说它们是什么样子的。小结：不管从哪边看都是圆的，我们就叫它球体。上下一样粗，两头都是圆形的，而且上下两个圆一样大的物体，我们叫它圆柱体。

4、滚一滚

（1）教师：球体和圆柱体都会滚，它们滚起来一样吗？

（2）幼儿人手一个球体和圆柱体进行滚动，操作过程中，引导幼儿尝试从不同方向滚动球体和圆柱体，发现它们的不同之处。

（3）鼓励幼儿相互交流自己的发现。

（4）师生共同小结：球体可以向各个方向滚动，圆柱体不能向各个方向滚动。

回答教师提问。

把一样的放在一起。

把球体和圆柱体分类。

幼儿回答。

回答教师提问。

操作，发现球体和圆柱体的不同。

交流。

通过提问、比较、分类等方法，进一步让幼儿认识球体和圆柱体，感知它们的基本特征，并让幼儿能按照物体的外形特征进行分类。

三、分组活动

1、引导幼儿将收集的物品分类。

2、尝试用揉、捏、团、搓、压等方法塑造球体和圆柱体，发展泥塑能力。

分类。

操作。

通过让幼儿自己制作，充分的认识球体和圆柱体。

蒙氏球体教案篇4

教材分析

（重点与难点）

新《纲要》中指出：“学习数学的过程是幼儿主动探究的过程，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为数学探究的对象。”幼儿学习活动应来源于生活、来源于幼儿的兴趣。本次活动的设想来源于幼儿的兴趣,为了让孩子在轻松的环境中进行科学探究，活动前我让孩子收集一些会滚动的废旧物品。同时，根据大班幼儿的年龄特点,以动手操作为探索过程的活动,让孩子们在自由轻松的氛围中尝试操作各种物体，本次活动重点认识球体和圆柱体，感知它们的基本特征。难点是能区别平面图形和几何图形以及几何图形之间的不同，发展幼儿的辨别力。

幼儿基础分析

（能力、经验基础）

幼儿的有：孩子生活中见过许多的球体与圆柱体，部分幼儿能说出球体与圆柱体的名称；

幼儿的无：大部分孩子对球体和圆柱体之间的特性区别了解不全面；

提升点：通过亲身操作比较，感知球体与圆柱体的不同特性。

活动目标

1．认识球体和圆柱体，知道它们的名称和基本特征，以及能说出它们之间的不同。

2．通过辨别，能区别球体和圆柱体，能从生活经验中找出相似的物体。

3．锻炼空间感知和想象、思维能力。

活动准备

（材料、环境、知识准备）

材料：ppt、圆柱体的薯片桶、球一个、硬币一个。

知识：在生活中关注一些图形的物体。

一、出示图形，引起兴趣。

孩子们，今天老师给你们带来一个朋友（出示圆形），你们看，这是谁呀？

二、通过圆形导出球体，体现圆与球的特征。

圆形宝宝今天还带来了新朋友，你们想不想来认识一下？

球体和圆形有什么区别。（出示一个球，和圆形做比较）

1．看一看，球体与圆形在外形上有什么不同。（从各个角度观察）

2．玩一玩，球体与圆形谁能滚动起来。

3．讲一讲，球与圆形的特征。（ppt1）

小结：对，孩子们讲的真好。我们来听听球体是怎么说的？（球体不管从哪个面看都是圆的，不管从哪个方向滚都可以。）

三、认识球体与圆柱体。

1．引出圆柱体，介绍圆柱体。（出示薯片桶。）

知道这是什么形状吗？它和球体有什么不同呢？

2玩一玩．球体和圆柱体比赛滚。

（1）请个别幼儿上来滚一滚圆柱体与球体，看看它们是怎样滚动的？

3．圆柱体比叠高。

（1）请小朋友把你的圆柱体和好朋友再叠一叠，可以吗？

小结：像球这种圆圆的，可以往各个方向滚动的物体，我们叫它球体。像这种上下两个面都是一样大小的圆，上下一样粗，可以向一个方向来回滚动的物体，我们叫它圆柱体。

四、通过讲讲生活中的圆形、圆柱体、球体，发展幼儿的扩散性思维。

1.像球这样的球体，你们还在哪里见到过？薯片桶这样的圆柱体，你还在哪里看到过呢？比一比谁想的最多。

2.ppt

生活中有这么多的圆形、球体、圆柱体，老师也收集了一些，我们一起来看看吧！

我们今天认识了球体和圆柱体，回家以后我们再到生活中去找找看吧！

蒙氏球体教案篇5

活动目标：

1、使幼儿认识球体的一般特征：从各个方向看都是圆的，可以向四面八方滚动，能区分圆形和球体。

2、让幼儿发展比较分析能力和抽象概括能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

乒乓球人手一个、硬币人手一个、地球仪一个、珠子若干、纽扣若干

活动过程：

一、谈话引入，激发幼儿活动兴趣。

师：今天老师带来了许多有趣的东西，我们一起来玩一玩。

二、玩硬币

1、师：（出示硬币）这是什么？是什么形状的？请小朋友拿出硬币玩一玩，玩好告诉我你是怎样玩的？

2、请个别幼儿示范玩，教师小结。

师：把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就不会滚。

3、师幼再玩一遍转硬币的方法，引导幼儿观察。

师：我们一起玩把硬币立在桌子上转，请小朋友仔细看看像什么一样？

三、玩乒乓球

1、（出示乒乓球）这是什么？我们一起来玩一玩乒乓球，完好后也请小朋友告诉我你是怎样玩的？

2、个别幼儿回答，教师总结。

师：乒乓球是能朝任何一个方向滚动的。

四、摸摸、看看

1、幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后说出自己的感受。

2、师小结。

师：硬币摸上去扁扁的、平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心手要圆起来才能抓住的。

3、看看乒乓球和硬币是不是一样的

4、师小结：硬币看上去只有一个是圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的。像乒乓球这样会朝任何方向滚动的，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状是球体。

五、找找

1、在篮子里找出圆形和球体。

2、教师检查幼儿操作结果。

3、师小结。

活动延伸：

师：今天我们认识了很多东西都是球体，小朋友回去的时候可以在家里找找看，哪些东西也是球体，明天来幼儿园的时候再告诉老师。

活动反思：

整个活动下来，首先反思自己。状态不好，跟孩子之间的沟通不太顺。或者是教具准备不够充分，或者是没有把操作要求交待清楚，感觉整个课堂纪律不是太好。对孩子讲话没什么激情，还没有足够的经验应对课堂的突发状况。以后一定多跟有经验的教师学习，把各个环节之间紧密联系起来，调动孩子的积极性。

蒙氏球体教案篇6

活动设计背景

让幼儿通过直接观察、直接操作、具体表现的活动中能动地建构着知识，从而使幼儿对本次的知识点达到长时记忆的目的。

活动目标

1.激发幼儿参加数学活动的兴趣。

2.使幼儿乐意了解球体和圆柱体的基本特征，感知球体，圆柱体是什么样子的。

3.知道球体和圆柱体的基本特征。

4.引发幼儿学习图形的兴趣。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：通过本次活动到达长时记忆的目的。

难点：真确分清并记住球体和圆柱体的特征。

活动准备

1、墙面布置球体和圆柱体两个区。

2.各种皮球，乒乓球，纸筒，易拉罐，瓶盖等

3.报纸。

4.《幼儿用书·科学与数学》

活动过程

1.观察球体和圆柱体

教师出示《球体和圆柱体》

看一看，老师给小朋友带什么来?这些是什么呢?

幼儿：这是足球，

幼儿：这是积木，

幼儿：这是皮球(乒乓球)，

幼儿：这是小凳，杯子，还有饮料。

教师：孩子们你们知道，这些东西那些是球体?那些是圆柱体吗?

2.操作球体和圆柱体，感知他们的特征，

教师：我们，玩一玩，看一看，他们有什么一样?有什么不一样?

教师请小朋友们拿一个球体，在拿一个圆柱体摸摸他们，然后在地上滚一滚，看看球体和圆柱体什么地方不一样?

幼儿：我发现易拉罐倒下来的时候滚得好快好快!立起来的时候滚不动为什么呀?

幼儿：是啊，倒下来的时候想车门儿一样滚来滚去，立起来的时候是平平的。

教师：你们看的时候很仔细，那我们再看一看，摸一摸还有什么样的东西跟它一样?

幼儿：教师我的小登立起来的时候可以做，我搬不动的时候就把放到滚着走，

教师：那你们看一看，这个足球和那个小登有什么不一样?

幼儿：足球到处都是圆圆的，

幼儿：看这个足球滚得多快啊

幼儿：这个积木可以滚着走，开可以站住，足球却站不住。

教师：这个足球摸起来到处都是圆的可以滚着玩，我们把形状像它一样东西叫球体。

教师：这个小板凳，上面和下面都是一样大的圆形，放到以后还可以滚着玩，像这样的东西叫圆柱体。

教师：请小朋友们想办法把球体摞起来，再把圆柱体摞起来，看看你发现什么?

幼儿：易拉罐可以摞起来，可是皮球摞不起来，

教师：对，球体可以摞起来。圆柱体摞不起来。

2.制作球体和圆柱体。

教师:“请小朋友用报纸做一个球体的东西、再做一个圆柱体的东西，然后把它们站到墙上去。”“想一想，球体的东西要从到哪儿?圆柱体的东西要从到哪儿?”

请幼儿打开《幼儿用书·科学与数学》，做一做书上的

教学反思

一、在备课时，我考虑了活动内容、教学理论和幼儿的接受能力，如果这节活动又不适合幼儿的我会随机应变，调整活动的内容。

二、通过这节活动课的展示后，我进行了以下的反思：

1.对幼儿发展的反思：这节活动课，总的来说还不错，不仅调动了每个幼儿的积极性，而且师幼配合的非常好，通过这次的活动，使幼儿在情感、态度、能力、知识的方面得到了全面、自主的发展。

2.对师幼互动反思：本次活动，幼儿能很好的和老师配合，我也会因幼儿的需要调整活动内容。

三、整个活动的效果是不错的，能始终围绕教学目标进行活动，就连平时不爱参加活动的幼儿都能积极地参与到这次的活动中来。不足之处在于活动的时间没掌握好，有点短了;其次这次活动的的内容对幼儿来说还不够，还应再加点游戏。

通过教学反思，正确认识自己，不断努力、学习、实践，不断提高自己的。

蒙氏球体教案篇7

【活动目标】

1．通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。

2．在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。

3．培养幼儿的探索精神和动手操作能力。

4．发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。

【活动准备】

1．布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)

2．人手一套小筐。

3．泥土、橡皮泥。

【活动过程】

一、请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣

师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴?在选商品的时候有一个要求，请你们把凡是可以滚动的东西都放到自己的小筐里面。

二、幼儿第一次尝试

1．找出能滚动的物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动的东西又有什么不同呢?小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

2．请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的物体有什么不同。

3．请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

三、幼儿第二次尝试

1．观察比较，认识球体。

师：(出示皮球与纸片)请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同?

2．教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

四、巩固对球体的认识

1．请幼儿在周围找出与球体相似的物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似的东西找出来。

2．让幼儿说出日常生活中与球体相似的物体。

五、结束活动

在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出与球体相似的物品。

师：电话铃响，老师接(经理需要球体的商品)，小朋友愿意加工球体的产品吗?在加工之前先要知道怎样做球体，(教师边说边示范)先把和好的泥土或橡皮泥搓圆，做好后还可以试着滚一滚，是不是能朝任何方向滚动，小朋友会做了吗?

现在就请小朋友们到加工厂去做球体的产品吧?

(幼儿出活动室)

蒙氏球体教案篇8

教学目标：

1、在操作中观察比较，认识球体和圆柱体，知道它们的特征。

2、培养观察能力和比较、辨别能力。

教学准备：

（认知准备）事先认识了圆形、长方形

（材料准备）手表、1圆硬币若干、钥匙圈、皮球、木珠、画有圆形的纸、电池、小鼓、杯子、药瓶、胡萝卜、图画纸等

教学过程：

一、认识球体：

1、出示手表、1圆硬币、钥匙圈，让幼儿观察找出它们的共同特征。（圆形）

2、转转——将1圆硬币竖起在桌上快速转动◆思考：这圆圆的硬币在转动时象什么？（象球）

重点：3、摸摸——硬币：平平的木珠：鼓鼓的

4、滚滚——将硬币扔在桌上，发现它不会滚动将木珠、皮球扔在桌上，发现它会滚动

5、说说——小结，归纳：平平的圆是圆形；立体的圆，会滚动的圆，从任何方向看都是圆形的是球体。

6、找找——日常生活中见到、用到的东西哪些是球体？哪些是圆形？

7、添添画画——出示画有圆形的纸，引导幼儿思考，添画几笔，看看象什么？其中几个圆形变成球体了？

二、认识圆柱体：

1、叠叠——出示1圆硬币，引导幼儿说出其形状

将硬币叠起来，让幼儿观察硬币叠起来后像什么形状？（圆柱体）

2、看看——圆柱体是怎么样的？让它躺下，会怎么样？（滚动）

u小结：两端是两个一样大小的圆形，中间部分一样粗，是圆柱体。

3、找找——教师出示全部实物，让幼儿寻找哪些是圆柱体？

重点：讨论：药瓶和胡萝卜是圆柱体吗？（不是，因为它们两端不一样大，中间部分不一样粗。）

4、说说——日常生活中见到、用到的东西中，哪些是圆柱体？

5、做做——出示长方形的图画纸，引导幼儿思考：能把它变成圆柱体吗？（讨论）

幼儿动手操作：引导幼儿注意将它制成两头一样大小，中间一样粗的圆柱体（望远镜）。

三、结束活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！