# 幼儿园猴教案推荐6篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-23

*教案是教师为了更有力把握知识点事先拟订的书面文稿，在日常教学工作开始前，相信教师们一定都有制定一份教案，以下是小编精心为您推荐的幼儿园猴教案推荐6篇，供大家参考。幼儿园猴教案篇1活动目标：1.了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护2.培养幼儿...*

教案是教师为了更有力把握知识点事先拟订的书面文稿，在日常教学工作开始前，相信教师们一定都有制定一份教案，以下是小编精心为您推荐的幼儿园猴教案推荐6篇，供大家参考。

幼儿园猴教案篇1

活动目标：

1.了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护

2.培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

3.让幼儿珍惜生命、热爱生命

活动准备：

图片、故事、实物救生圈

活动重点：

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

活动难点：

为本次活动做一个宣传

开始部分：

声音导入：“救命啊!快来救救我”小朋友你们听是什么声音?这个小朋友为什么喊救命?出示图片,原来他掉进水里不会游泳

基础部分：

1.老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

2.我们都知道这个小朋友这样做是非常危险的，我们通过故事知道了这样会威胁到生命。所以千万不能一个人去河边或去游泳，一定要在大人陪同下

3.在前面我们学习《夏日的梦想》时候，我们小朋友就告诉老师他的梦想就是去游泳，那么通过刚看的图片还有故事以后，你们知道应该怎么做了吗?

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

4.游泳注意的安全问题：首先就是要掌握游泳的方法，但是也不能一个人去游泳然后不去水流湍急处、水草杂生处，不在饥饿、疲劳状态下游泳，游泳前做好身体准备活动，以免在水中发生小腿抽筋或被水草缠绕而溺水。最后，不要跟你的哥哥姐姐去游泳，以防万??

5.我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了?

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6.如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量，如：找路人帮忙…..

7.在任何的时候我们的安全都要放在首位，可能因为你的粗心大意就威胁到了生命，生命是非常宝贵的，人不可能有第二次生命，我们一定要爱惜自己的.生命，用自己所有的能力去帮助国家帮助他人

8.讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

9.实物：作用：浮力大于重力就不会沉下去。救生圈是这样一种东西：它提供的浮力远大于其自身的重力，所以加上人的重力它仍然不会沉

活动延伸：

把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉

活动结束：

小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

幼儿园猴教案篇2

活动目标：

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

3、初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

活动准备：

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

幼儿园猴教案篇3

活动目标：

1、训练跑的能力，发扬合作精神;

2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中;完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

教学思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

幼儿园猴教案篇4

活动要求：

1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。

2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

活动准备：几中常见车的图片及玩具汽车。

关键点：幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车(有消防车、救护车、警车和卡车等)

二、观察比较

1、出示自行车、消防车、警车、洒水车,让幼儿观察这些车的构造，有什么地方是一样的?哪些地方又是不一样的?

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用，知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮，知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

幼儿园猴教案篇5

活动目标

知道植物一般由根、茎、叶、花、果实、种子六个部分组成。

知道常见的\'蔬菜水果可食用的部分是植物身体的哪个结构。

活动准备

课件准备：“植物的身体结构”组图；“苔藓、蕨类”图片；“哪个部分可以吃”组图。

活动过程

组织谈话，鼓励幼儿讨论人类和动物的身体结构，导入主题。

——请认真看看你们的身体，你的身体由哪些部分组成呢？

——你家有养小动物吗？小动物的身体由哪些部分组成呢？

——小朋友们对人和身边小动物都很熟悉，其实我们身边还有一样很熟悉的东西，但是我们却不一定能够说出它们的身体结构，一起来看看吧。

出示组图“植物的身体结构”，引导幼儿了解植物身体的各个部分。

1.鼓励幼儿自主探索，说说植物的身体结构。

——植物是我们身边很熟悉的东西。这是一株西红柿，请你认真观察，说说它的身体由哪些部分组成呢？

——这是什么植物呢？（花生）

——它的身体由哪些部分组成呢？

2.教师操作课件，逐一呈现植物的身体结构。

小结：植物的身体一般由根、茎、叶、花、果实、种子六个部分组成。

出示图片“苔藓、蕨类”，帮助幼儿了解并不是所有植物的身体结构都由六部分组成。

——所有植物的身体都是由六个部分组成的吗？

——植物多种多样，有些植物的身体结构只包含了六部分中的几个部分，一起来认识一下吧。

——这是什么植物？猜猜它由几个部分组成？

小结：苔藓、蕨类等植物一般由根、茎、叶三个部分组成。

出示组图“哪个部分可以吃”，引导幼儿识别日常所吃的食物属于植物身体的哪个部分，进一步加深对植物的了解。

（教师也可以用实物替代）

——这些都是我们平常吃的食物，猜猜它是植物身体的哪个部分呢？

小结：植物可食用的部分不一样。比如红薯、土豆吃的是它们的根；莲藕、甘蔗吃的是它们的茎；白菜、空心菜吃的是它们的叶子；花菜、西蓝花吃的是它们的花；橘子、西红柿吃的是它们的果实；花生、瓜子吃的是它们的种子。

活动延伸

家园共育

家长可以带领幼儿去果园、菜园，引导幼儿观察水果、蔬菜，进一步扩展关于植物的认知。

幼儿园猴教案篇6

活动目标：

1、通过演练，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全知识的自我保护能力。

活动准备：

1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川、雅安地震的资料。

2、了解地震自救的基本常识。

活动过程：

一：听音乐

1、请孩子闭上眼睛听音乐，感受地震时天崩地裂的感觉。老师观察孩子的表情。 孩子听完音乐后提问：听了这段音乐有什么感觉?(害怕、担心)引导孩子说说自己的感受。发生了什么事情?地震发生时会出现什么现象?幼儿自由发表对地震的看法。

小结：是呀，你们知道地震是怎么产生的吗?

2、讨论，地震给人类带来了多大的灾难，地震来了怎么办?

(不慌张，听老师的指挥，有序撤离到安全地带)

二、幼儿自主进行逃生演练

三、观看ppt――地震活命三角区

1、评价一下自己逃生的途径

正在上课时，要在教师指挥下迅速躲在课桌下，一只手抱头、闭眼、一只手紧紧抓住桌腿，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤;在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。 游戏时及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等，也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去窗下躲避;趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸;正在睡觉要叫醒幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。千万不要跳楼!不要站在窗边! 不要到阳台上去!

2、寻找教室里的活命三角区

首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上;或抓住桌腿等身边牢固的物体，保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈;保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害;保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

3、教师分析幼儿撤离的线路

4、幼儿模仿安全撤离的动作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！