# 教案课心得体会5篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-22

*如果在阅读或是实践后，产生了不一样的感悟，可以写好一份心得体会，没有合理化的感想输出，就无法将心得写得有意义，以下是小编精心为您推荐的教案课心得体会5篇，供大家参考。教案课心得体会篇1通过两天的培训，我感受很多。特别在班主任方面：班主任工作...*

如果在阅读或是实践后，产生了不一样的感悟，可以写好一份心得体会，没有合理化的感想输出，就无法将心得写得有意义，以下是小编精心为您推荐的教案课心得体会5篇，供大家参考。

教案课心得体会篇1

通过两天的培训，我感受很多。特别在班主任方面：

班主任工作是德育的主体，是一项繁杂而艰辛的工作。班主任要全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活;是班级管理的组织者和领导者。一个班级的好坏要看班主任工作的态度及方法。

一、班主任工作时的态度

高中阶段的学生，正是思想、心理等各方面走向成熟的关键阶段，这时的班主任，扮演的是聆听者、传递者与沟通桥梁的角色，既是学生内心世界的聆听者，也是学校信息的传递者，更是学生与家长沟通的桥梁。因此，班主任工作时的态度起到了重要的作用。作为一名班主任，对待学生，要有真心实意的爱心;持之以恒的决心。

1.真心实意的爱心

“热爱学生，才能教育好学生”。一视同仁是班主任赢得尊敬和信任的前提与基础，更是师生沟通的坚实纽带。

教师应该公平地对待每一名同学，让学生享受到平等的权利。同时，班主任要善于接近学生，发掘出学生的潜力，并体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，有时也要亲临宿舍去关心他们的饮食起居，从而在师生间架起一座信任的桥梁，这是班主任顺利开展一切工作的基础。

2.持之以恒的决心

班务工作繁杂琐碎，教育学生路途漫长。在教育学生过程中，学生的情绪、学习等方面容易出现反复性，班主任要有任重道远的心理准备。

特别是面对差生的转化工作，班主任更应有持之以恒的决心。转化差生，表面上是改变其学业成绩和思想行为，实质上是改变其心理意识。

差生在转变过程中时好时坏的表现以及漫长曲折的转化过程，又时常会动摇师生双方的信心。这时班主任要有耐心，坚持不懈地引导。同时，也要号召班内尖子生积极帮助差生，营造和谐的氛围，使他们能够感受到班级的温暖。

3.平常心看待学生

作为一名班主任，首先要能客观真实地面对学生，用平常的心态看待学生。对自己的学生往往存在一种美好的期望，希望他们学业有成，品行端正。因为这样，教师往往很容易将自己的理想情境投射到学生身上，用不同的标准去要求他们。

但是，班主任必须清醒地明白，学生年龄的限制以及人生经验的缺乏，使他们在学习生活中必然要时时表现出一些违反纪律的言行举止，例如像宿舍违纪、上课讲话、偷溜出校门等等，这时班主任只能以平常心看待他们，引导他们，不能有“恨铁不成钢”的心态出现。

4.热情关心学生

班主任，要热情关心学生，动之以情，激发学生对教师的亲切感。要用自己的真心去搭建师生融洽关系的桥梁。

二、适当的班级管理方法

作为一个新的班级，教师与学生或者是学生与学生之间并不熟悉，在班级管理上容易出现问题，这时就需要班主任采用恰当的方法管理班级。具体做法如下：

1.运用正面的教育方法

作为一名班主任，要记住多表扬学生，尽量少在公开场合点名批评学生。一旦学生取得了进步，班主任要给他们适当的鼓励和赞美，学生经过教师的一番鼓舞，会对自己的行为充满成就感，以期望下次的进步。班主任不仅达到了教育学生的目的，而且也让学生有个更大的进步空间。

同时，班主任还应该善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，哪怕只有一点点，教师都应该及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2.运用灵活的工作方法

班级中的学生都是来自不同的地方，他们的心理、生理都存在个性差异，即使是同一个学生，由于所处环境和自身条件的变化，容易产生一些不正常的心理。这就要求我们的班主任在工作方法上要灵活变通，做到因材施教，因人而异，因事而异。

高中班主任要想管好高中班级，收到良好的管理育人效果，首先要从自身出发，注意自己的工作态度及管理方法，以情感教育入手，以真情帮助学生，注意严为先，爱相随，在严厉中让学生体会教师的爱和用心良苦。

班级管理应以学生的自我管理为主，协调、引导、充分调动学生的积极主动性，引导学生大胆参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理的能力。

教案课心得体会篇2

在本次开学前，我分担了一项培训任务——班主任培训。班主任培训应该是人人参加的培训，因为我们是老师。一名老师缺失了班主任生涯将是不完整的教育人生。即使，我们现在是科任教师，我们也在或多或少地在从事着班主任工作。班主任是宏观的，教育工作者的工作又都是相通的。所以全员参与这是培训的基本要求之一。

与其说是培训，更为准确地说应该是对话，因为我没有十足的资格进行培训。班主任工作是无止境的，我从事班主任工作不过十年，所以经验谈不上，所以叫对话。对话最终的意义就是共同商榷，共同成长。与其说是培训，更为准确地说应该是讨论。班主任的工作仁者见仁，智者见智，没有办法统一度量衡。同样是丈八长矛，放在张飞那里才好用，你非得让他弄关羽青龙偃月刀那是不行的。教育本身就没有太多的同一律，施教者不一样，受教者也不一样，所以应该是各具特色的。既然没有统一的模式，那么只是讨论，给人一些启迪。

如何对话，如何讨论，我想就不能一言堂，一言堂失去了意义。那么如果把大家聚集在一起对话、讨论，二百人的场面虽然壮观，但又浪费诸多时间。所以我选择了一个介质，那就是让大家根据自己的时间来到这里坐一坐。在这里，大家可以自由阅读，自由辩论;可是实名的，也可以匿名的;可以有相同的声音，也欢迎不同的声音。同样的声音或许有共鸣，但不同的声音就是多了一份思维。我们在这里不是交换苹果，而是交流思想;苹果的交换，我们只能有一个苹果;思想的交换，我们就拥有了两种思想。同时这里也会让更多校外的教育人士广泛参与进来，那么我们就更有机会提升自己了。

有许多人担心，如果这样，需要老师们的自觉，因为看与不看，听与不听都无法把控。但我想，我们每位老师都是在追求个人专业成长的，都会对自己负责的，都会对学生负责的。

对于这种对话，这种讨论，我想不是一天两天的事情，我想在以后的日子里，我们都会通过这种形式，每天拿出十分钟的时间大家聚集在这里交流。可以留下我们走过的足迹，可以留下我们的心音，可以记录自己的成长历程。每每回头，我们会发现，我们已经为英才、为教育、为孩子创造了财富。

教案课心得体会篇3

时间过得很快，一个学期即将过去，记忆犹新的仍旧是班主任工作的点点滴滴和酸甜苦辣。下面谈谈在本学期，本人在班级管理中的一些新体会。

一、严格执行班规

俗话说的好，没有规矩，不成方圆。开学之初，我就按照早晨，中午，放学三个时段规定了20条班规。这班规在晨会，夕会反复讲，天天讲，周周讲，让这些班规深入学生思想，当然也就收到了很好的效果：如早晨我班学生进校就能自觉佩戴好红领巾，在值日干部带领下能认真早读升旗仪式，课间操时不东张西望，交头接耳。在值日干部巡视下能认真做好眼保健操。不开无效灯，教室常保持干净，整洁。中午路队整齐，走路不讲话，能文明用餐。吃完饭后进教室，在值日班干部带领下进行午读，放学时学生能自觉关好门窗等等，通过细微的班规制定与持之以恒的执行，逐渐养成了学生的良好行为习惯。

二、完善岗位责任制

按照“人人有事做，事事有人做”的原则，因人而异，因事而异安排学生的工作岗位，并且责任明确。要求班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管理去落实。如关门、自习、保管区、收发作业、课间记律、排队、图书管理，乃至饮水机每天的开关、每个柜、讲台等等，都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来，收到了事半功倍的作用。孩子们也多了些锻炼和表现自己的机会，提高了学生的自立和管理的能力！为了锻炼学生，让孩子们全面发展，我让他们定期自由组织轮换各自的工作岗位。

三、贯彻德育为先的理念

课余，我经常思考这样一个问题：一个小学老师，真正能让你的学生在很多年后回忆起小学阶段他的老师教给了他什么。是成绩？答案是否定的。小学阶段的知识量并不多，大部分都是学生成长到一个一定的阶段都会知晓的知识。我作为传道授业解惑之人，能教给学生的到底是什么呢？那就是做人！健康的一个人到底应该是什么样的？出入大方得体，遇事宽容大度，孝敬长辈，友爱周遭的人，胸怀抱负，能为实现理想而努力。一旦我班学生出现做人上的违纪事件，我必先准备好教育方法，晓之以理，动之以情，真诚耐心的去教育去感化。你可以学习不好，但你的人品绝对不可以出现问题，我可以容忍你的一次犯错，但同样的错误我绝对不允许你犯两次。教师似航标，你只能把孩子往正确的道路上引导，才能有到达成功道路的可能性。很庆幸的是，这个班级的孩子，他们能够真正的把我的话听进去，姑且不去评论他们的成绩，很多时候，我也不喜欢用成绩来作为评价这群孩子的唯一标准，故我带这个班两年来学生没有发生原则性错误。

常言道，有什么样的班主任就有什么样的学生，学生是班主任的影子，班主任是学生的灵魂。因此，班主任工作是一项非常光荣而艰巨的任务，我们有责任和义务把它做好。

四、取得的成绩

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校庆六一红歌比赛上，我们班获得了优胜班级。班级的学习园地，英语角获得了大队部的表扬，班级黑板报也2次获得大队部表扬，在三项竞赛中2次获得流动红旗，小报设计比赛中李言，陈飞都获得了2等奖。

我自己也认真学习理论，提高专业水平。工作之余，我也总看一些相关书籍，遇到难题时向周围的老师取经，不断提高自己的专业水平，我所撰写的论文获xx市德育论文一等奖。

五：存在的不足及努力的方向

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。这些都需要我不断反思，多向优秀的班主任学习，使自己能更出色的完成班主任工作。

教案课心得体会篇4

捧着一颗心来，不带半根草去。教育学生，从爱出发，爱是一种特持久而深刻的感情 这是著名教育家陶行知说过的话。也是我这次学习最深刻的体会之一。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

亲其师，信其道，恶其师，疏其道。这是我本次学习的体会之二。班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下潜移默化的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要动容貌、正颜色、出辞气。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。这是德国著名教育家第斯多惠的一句名言。也是我本次学习的体会之三。教师经常要对学生的行为进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在工作中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

执着杏坛，乐于奉献这是我这次学习的又一体会。教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。做为一名优秀的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

以上是我这次班主任培训的点滴体会。平心而论这十几年来，在班主任这个富于挑战性的工作岗位上，我确实尽了我最大的努力在工作，今后我将更加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去拨动学生的心弦，以期弹奏出一曲曲和谐优美的乐章，这才是我最大的心愿。

教案课心得体会篇5

20\_\_年3月25日下午，教育系统优秀班主任经验交流暨表彰奖励大会在中举行。7位班主任从不同角度，交流了班主任工作的经验、感悟。细心品味，用词频率最高的是两个，一个是“爱”，另一个是“责任”。各位老师用鲜活的案例诠释了“没有爱就没有教育”、“没有责任就办不好教育”。

xx小学的女教师讲述了十几年坚持农村教育的感人事迹，让我体会到了农村教师的艰辛和坚韧。一中颜杰老师让我感受到了做班主任的快乐和幸福，领略了优秀班主任的教育智慧和艺术。高级中学的xx老师理性地分析了班主任的爱表现在:严格要求和理解宽容并重，班主任的责任重于泰山。“爱是教师最美的语言，严格要求是对学生最深的爱”，假如我是孩子，假如是我的孩子”，这些理念值得回味。xx小学的xx老师如数家珍地讲述“在平凡的岗位，收获不平凡的幸福”，在分享她的幸福的同时，感觉做她的学生会更幸福，“把平凡的事做得好一些，再好一些，就会品味不平凡的幸福”，深有同感。职业高中的xx老师，把“特别的爱，送给了特别的你”，用真心、真情、真诚拯救了一个又一个心灵荒芜、徘徊迷茫的孩子，用爱心为迷失的孩子们撑起一片成长的天空。中的xx老师幽默中透出睿智，细微之处彰显爱心，对于“单亲家庭孩子”、“成绩优秀学生”的教育方法值得借鉴和研究。

听着大家的交流，我深深地感受到，每一个优秀班主任都是爱的使者，责任的化身，他们把爱的阳光洒满学生心田，把教育的责任担在肩上，把班主任工作的“酸”、“苦”、“辣”埋在心里，把班主任工作的“甜”写在脸上。这就是可亲、可敬的班主任们。

我也当过十几年的班主任，深知班主任工作的辛苦和不易，但换个角度看，担当责任就是把握机遇，在这个岗位上磨砺、锻打甚至是折磨，会加快成长的速度，提高自身管理、协调、组织能力，同时会得到学生更多的爱和尊重，会体验到更多教育的幸福和快乐。经验表明，想成长为一名优秀的教师，必须从当班主任做起。

xx局长指出，班主任工作平凡中蕴育伟大，细微处影响一生，因此，我们要增强班主任工作的光荣感和使命感，提高师德修养，丰富教育智慧，用健康、阳光、平和的心态面对班主任工作和孩子们，做一名快乐、幸福的班主任。

祝愿各位班主任“辛苦并快乐着”、“忙碌并收获着”。

幸福在路上!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！