# 虎的教案优秀8篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-02-22

*通过教案的文字是可以知道教师的教学流程的，分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，小编今天就为您带来了虎的教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。虎的教案篇1设计思路：现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困设置...*

通过教案的文字是可以知道教师的教学流程的，分析回顾好以往的教学情况后，才能制定出更优质的教案，小编今天就为您带来了虎的教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

虎的教案篇1

设计思路：

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣 ，增强自我保护的能力。

活动内容：我该怎么办

活动目标：

1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备：警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：

游戏导入--------谈谈议议---------游戏巩固实施要点：

（一）游戏导入

1、教师创设情景指导语：有一天，有一个陌生人进入了家里。可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办？

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

虎的教案篇2

xx老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。

教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

此外，xx老师还悉心对我校年轻教师xx进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校xx老师的教学水平有了显著提高。xx老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在工作方面，坚持出满勤，干满点，认真上好每节课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

作为一名班主任，她不但教会学生学习，而且教会了学生做人、教会学生感恩，得到了家长的好评。

虎的教案篇3

一、活动目的：

通过活动，让全体队员感受父母关爱自己的点点滴滴，感悟父母在自己成长历程中所付出的爱，激发队员对父母的感恩之心。用行动来回报父母。

二、活动时间：6月12日——6月15日

三、活动对象：全体在校学生

四、活动口号：感恩父母，记住四个感恩日

五、活动内容及程序：

1、老师推荐名人感恩名言，创设浓郁的班级感恩教育氛围。

2、通过班队会：

(1)让学生估算一笔养育帐(经济付出：将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。)

(2)父母的生日你记住了吗?(让学生要记住父母的生日)

(3)讲述一件关爱事(感情付出：让学生们通过翻看旧照片，听父母、长辈讲述自己成长的经历，回忆自己生病时，遇到疼痛、烦恼时，父母是如何照顾、开解、鼓励自己的，了解父母家长在自己成长过程中对自己的无私付出)

3、阅读一组亲情文章。

精心选择一组亲情文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，积淀其人文素养打下坚实基础。推荐书目：《天下父母--有一种爱让我们泪流满面》、《傅雷家书》、冰心《寄小读者》、泰戈尔《新月集》、亚米契斯《爱的教育》、张洁《世界上最疼我的那个人去了》、周国平《妞妞——一个父亲的札记》、王小波、李银河《爱你就象你自己》。

4、完成一套感恩作业

(1)开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间等。

(2)开展“给父亲写一封信”活动，自制一张感恩卡，3-6年级给爸爸写一封感谢信;1-2年级给爸爸写一段感谢的话，并且读给爸爸听，让爸爸写出听后感言，让学生们在父亲节这一天给父亲过了一个特别的节日。

(3)牢记四个感恩节(母亲节：5月的第2个星期日，父亲节：6月的第3个星期日，父母的生日)，设计一项感恩作业(为父母捶捶背、端杯水、拿拖鞋，给父母一个拥抱等)。

六、活动要求：(望各班认真组织及时上报活动资料。)

1、“帮父母做一件力所能及的事”由各班级自行组织落实，有条件的可让学生交一些照片作为学生成长记录。

2、感恩卡做完后各班挑选10幅作品交政教处，将进行评比。

父爱如山，父爱同母爱一样的无私，他不求回报;父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情，只有用心的人才能体会。愿天下所有的父亲永远安康。

虎的教案篇4

活动目标：

1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

活动过程：

一、找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

2、提出问题，请幼儿思考：

⑴为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用?

⑵除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思?

⑶请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、议安全标志：

1、幼儿尝试从托盘中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思?

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志?它们对我们有什么用途?小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行?为什么?

3、议一议没有安全标志的危害：

(1)想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2)总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

教学反思：

1、在此次活动中，孩子们对安全标志的认识很感兴趣，但是由于有些安全标志比较难认清，我对孩子们的引导也不够好。

2、由于我对幼儿教育知识的学习还不够，没有真正地了解孩子们的接受能力，很多时候都是帮他们把自己想要的答案说出来。

3、如果下次上这样的课程，我觉得会给孩子设计更适合他们的游戏，更多地激发他们的学习兴趣。

虎的教案篇5

活动目标：

1、初步了解舞蹈，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。

3、在做动作的同时，体验舞蹈带来的兴趣。

4、经过舞蹈活动促进全身运动。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

背景音乐。我的身体的音乐

活动过程：

1、引导幼儿复习上节课学过的内容，“勾脚、绷脚、正部位、丁步位、小八字、大八字”【幼儿做动作，教师以鼓励为主纠正幼儿的动作】

2、引导幼儿一起做热身活动，播放背景音乐、

3、休息片刻，以游戏的方式进行教学活动，播放音乐，教师带领幼儿一起模仿动作，让幼儿体验舞蹈带来的兴趣。

4、根据音乐的节奏节拍，不断的鼓励和引导幼儿跟随教师跳2---3遍，初步培养幼儿的节奏感。

5、 请幼儿上台表演给小朋友看。

6、活动小结：

?小朋友们真棒，一会儿爸爸妈妈来接我们的时候，表演给他们看好不好】教师引导幼儿收拾自己的物品准备下课。

活动反思：

从活动的内容上看：幼儿尝试用自己的身体发出声音，感受这个活动的乐趣。幼儿在活动中，也能大胆想象，尝试运用各种方法来让自己的身体发出声音，体验到用身体发出声音的乐趣。

从活动的改变上看：我让孩子以一定的节奏xx xx | x x | x — |来发出声音。幼儿在尝试熟练了之后，对有节奏地发出声音的兴趣很大，这对于幼儿的节奏感，也起到促进的作用。

在听音乐发出声音这个环节中，幼儿能够根据听到音乐发出声音，并且也会有节奏地根据音乐的快慢来发出声音，可见，上一环节的节奏，也让幼儿在这个环节中，用身体根据音乐来发出声音，更加有方向性，给他们一种节奏的习惯。

虎的教案篇6

一、活动目标：

1、让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则。

2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意交通安全。

3、引导幼儿理解各种交通标志。

二、活动准备：

1、环境布置：

①小环境布置一幅“热闹的马路”的主题墙饰。

②室外创设一条“模拟马路”。

2、知识准备：

①幼儿对马路上的交通标志有了初步的感性理解。

②幼儿已有一定的安全意识。

3、物质准备：马路范图一张，小老鼠开车卡片一张，常见的交通标志一套，“人、汽车、自行车”等标志人手一个。

三、活动过程：

1、故事引入。以故事《乡下老鼠逛公园》引入话题，教育幼儿理解各种标志。

2、理解标志。以帮小老鼠的忙，逐一出示交通标志，提问：这是什么标志？标志上画有什么？表示什么意思？

3、游戏：我指你说。老师指出某一交通标志，让幼儿说出该标志所代表的意思。

4、游戏：过马路。让幼儿挂上各种交通标志，（人、或车）扮演各种交通工具，在模拟的马路上亲自体验各种交通标志的作用。

虎的教案篇7

教学目标：

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：

学习故事中的对话

教学难点：

故事表演

教学过程：

1、倾听录音：了解故事内容，幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

聆听：为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

虎的教案篇8

活动目标：

1.理解散文诗内容，感受优美意境。

2.能用“树真好”句式进行简单创编。

3.萌发爱护树木和保护大自然的愿望。

活动准备：

1．幼儿已初步了解树木作用。

2．树真好ppt、四幅散文诗大图片、小树图片若干。

活动过程：

1．谈话导入，梳理树木作用。

（1）观看ppt树木，提问|：“你喜欢树吗？说说你的理由？”

（2）倾听《美丽的树朋友》，观看ppt。

（3）整理提升幼儿的已有经验，再次提问：“树木有什么作用？”

2．观看小路，初步凝练散文诗。

（1）观看无树的小路，引导幼儿思考：走在这样的小路上有什么感觉？想什么办法弥补呢？

（2）感受植树后的小路变化，引导语言描述：小路旁种满了树，秋天来了，树叶变黄，风儿一吹，树叶一片一片飘落下来，树下铺满树叶地毯，我们用好听的话说出来。

（3）用优美语言朗诵：树真好，树叶飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我们可以在上面休息，玩耍。

（4）引导幼儿变成小树，继续感受树木本领大。

教师：“树的本领真大呀，它可以帮我们做很多的事情，叮当，叮当，变变变，变成一棵树，你是什么树？”

3．分组操作，语言描述画面内容。

（1）观看四幅图，了解画面内容。

（2）引导幼儿想办法帮忙。

（3）分组操作，将小树贴在大图上，鼓励幼儿用自己的话说出画面内容。

（4）分别请四个组幼儿上来描述，教师分别用散文诗语言重复幼儿的描述。

4．欣赏散文诗，感受语言意境美。

（1）播放ppt，引导观察倾听散文诗。

（2）辨别有几句，每句有相同地方是什么？

5．拓展经验，创编提炼散文诗。

（1）树还有哪些作用呢？谁能用“树真好”做开头说出来？

（2）引导把心中的想法说出来，和小朋友一起绘画制作成好看的画册。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！