# 说儿歌教案参考8篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-22

*只有认真思考自己的教学目标，我们才能写出高质量的教案，无论是什么学科的教育工作者，都应该认真对待教案的制定，小编今天就为您带来了说儿歌教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。说儿歌教案篇1活动目标：1、初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。2、...*

只有认真思考自己的教学目标，我们才能写出高质量的教案，无论是什么学科的教育工作者，都应该认真对待教案的制定，小编今天就为您带来了说儿歌教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

说儿歌教案篇1

活动目标：

1、初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。

2、能大方地说出自己喜欢的同学是谁。

3、愿意主动地认识班上的小朋友。

活动准备：

儿歌图片一张。

图意说明：

幼儿上学最开心的事情就是和好朋友一起学习、玩游戏了！

在上这个活动前，老师可以请幼儿说说看，他都会和好朋友做哪些事情呢？

看看图，好朋友可以躺在草地上看天上的白云，可以一起聊天说笑，可以一起放风筝，可以一起在大自然里奔跑，能够有好朋友一起陪伴，是一件多么快乐美好的事情啊！

活动过程：

??、教师带领幼儿念儿歌，可以自己设计动作，边做动作边念儿歌，教师先念一遍之后，再提问：

1、小朋友，你喜欢念儿歌吗？（选几位幼儿一起念《和你在一起》的儿歌）

2、小朋友，你喜欢交朋友吗？你和你的好朋友一起都做些什么事呢？

3、我们现在请几位小朋友来介绍自己认识的新朋友。（请几位幼儿上台，说说自己认识了哪位新朋友，并说说对方的优点，以及喜欢他的理由）

??、教师引导幼儿一起欣赏幼儿用书中的画面。提问：

1．小朋友，说说看画面中的小朋友正在做哪些事情呢？

2．你们喜欢做这些事情吗？会不会想和朋友一起做呢？画面中的小朋友都很开心，你们可不可以像画面中的小朋友一样，互相友爱、开开心心地玩游戏呢？

??、教师将事先裁好的书面纸片给每个幼儿发一张。

提问：小朋友，你知道要怎么认识新朋友吗？如果让新朋友知道你叫什么名字，会不会更加熟悉呢？

??、教师请幼儿把自己的名字写在纸片上，然后贴在自己人的胸前，开始播放儿歌。提问：

1．小朋友，请大家去认识班上的其他小朋友，你觉得应该要怎么做呢？（教师也贴上名片，示范给幼儿看，如何认识新朋友）

2．小朋友认识新的朋友之后，可以怎样和新朋友一起玩呢？

??教师总结活动。提问：

1．因为是新学期的开始，所以适应幼儿园生活和认识新朋友是很重要的，今天，小朋友有没有认识新的朋友呢？

2．请大家围成两个圈圈（外圈和内圈）外圈和内圈的小朋友面对面。我们一起边念儿歌边跳舞吧！

??字词句教学：学习写自己的名字。

活动评价：

1．能正确地念唱儿歌、做动作。

2．能大方地向新朋友介绍自己的名字。

说儿歌教案篇2

一、谈话导入主题

小朋友们，你们看老师手里拿的是什么？它漂亮吗？它不仅漂亮，还非常有用呢！你们知道在什么时候常常用到它吗？对，下雨的时候我们撑起它，就不会挨淋了，那小动物们没有我们这样的伞，下雨的时候他们该怎么办呢？

今天我们要学的这首好听的儿歌《伞》里讲的就是关于小动物们找伞躲雨的事情，下面我们就一起看看它们是怎样找伞，都找到了什么伞好吗？

二、 理解画面，模仿创编

1．出示小鸟，引出第一句。

师：有一天小鸟正在外面捉虫，突然哗啦哗啦下雨了。小鸟的羽毛要是淋湿了它就飞不动了，也会感冒的，小鸟没有伞。可是它很聪明，自己会找伞，你们猜他会把什么当做伞，它看到大树是怎么过去的？你能用动作做做看吗？小鸟躲在大树下非常高兴，他还给这棵大树起了一个好听的名字，叫大树伞。

师：小鸟找伞的故事听完了，为了使小朋友们记得方便，老师把这个故事用一句很好听的话说出来：哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！（边说边出示句卡，引导幼儿学说第一句）师：你们会说吗？看着卡片我们一起说说吧！

2．观察第二幅画面，引出第二句。

师：大树真是一把特别的伞！这又是一把什么特别的伞？（出示第二幅画面，呈现蘑菇图）师：什么动物在蘑菇下躲雨呢？你们想一想小蚂蚁是怎么来的呀？一起来学学吧！

师：小蚂蚁找伞的故事我们也可以用一句好听的话说出来一起说一说吧：\"哗啦哗啦，下雨啦，小蚂蚁跑到蘑菇下，蘑菇伞！\"（出示句卡，引导幼儿学说。）

3．观察第三幅画面，引出第三句。

师：小鸟和小蚂蚁都找到了适合自己的伞，真高兴。小青蛙也在找伞，小青蛙会把什么当做伞？怎样到伞下的呢（呈现青蛙和荷叶背景图）师：谁能看着卡片用以句好听的话把这个故事完整的说出来？（出示句卡，模仿讲述：哗啦哗啦，下雨了，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！）

4．观察第四幅画面，引出第四句。

师：青蛙找到荷叶当伞真聪明，看看还会发生什么有趣的事情？

师：你能看着卡片用好听的话完整的说一说吗？（看句卡尝试讲述：哗啦哗啦，下雨啦，小蚂蚁爬到树叶下，树叶伞！）

三、 问题讨论

1．师：小动物们都找到自己喜欢又有趣的伞躲雨，真高兴呀！想一想，小鸟为什么喜欢找大树伞呢？

2．师：小蚂蚁为什么找蘑菇当伞？（依次类推）

四、完整欣赏师

我们已经把小动物们找伞的故事编成了一首好听的儿歌，名字就叫伞，现在就一起来完整地欣赏一下吧！

五、情境表演儿歌

师：你们真棒！这么短的时间就学会了这首儿歌，我们又会编，又会念，真了不起，那我们把这首儿歌表演出来给大家看吧！（八个小朋友分别扮演小鸟、小白兔、小青蛙等角色，其他小朋友看句卡说儿歌）

六、创编儿歌

师：哗啦哗啦，雨还在不停的下，还有这么多小动物没有找到合适的伞躲雨呢！请你们帮忙啦，下课后，请你选择一个动物朋友，然后把你们的话和编的句子放在一起，又变成了一首好听的、有关\'伞\'的儿歌啦！

说儿歌教案篇3

设计意图：

在一次体育游戏中练习走木梯，部分幼儿胆小不敢大胆迈步前行，尤其有少数女孩没有人扶住更不敢迈步。根据幼在体育活动中，尤其是在有一定挑战性的器械运动中显示出胆小、害怕的心理，我选择了儿歌《小熊过桥》，通过小熊过桥前后的心情变化塑造了一只勇敢的形象。旨在让幼儿通过理解儿歌内容的基础上，学习有表情地朗诵儿歌，从而体会小熊过桥的心情，不畏惧困难勇敢克服害怕心理，大胆参加有挑战性的体育活动。

活动目标：

1.体会小熊过桥的心情，不畏惧勇敢克服害怕心理。

2.理解儿歌内容，学念儿歌。读准：\"竹\"\"声\"\"睛\"等字音。

3.能较连贯、有表情地的朗诵儿歌。在教师的引导下进行表演。

活动准备：

知识经验准备：

教师：熟悉儿歌《小熊过桥》。

幼儿：观看过水流湍急的河水，玩过独木桥。

物质材料准备：木偶小熊、自制小竹桥、乌鸦等；手偶若干；环境准备：小熊过桥的情景；在活动区提前投放小熊木偶、

活动过程：

手偶表演，激发幼儿兴趣。

1.讨论：你们走过独木桥吗？

2．教师随故事表演木偶。

二、幼儿初步了解儿歌内容。

1．播放课件《小熊过桥》，幼儿观看，并引导幼儿讨论：

（1）小竹桥，摇摇摇，有谁来过桥？

（2）小熊走到桥上是怎样的表现？心情怎样？

（3）小熊不敢过桥，谁看见了？它们是怎样对待小熊的？

（4）听到乌鸦和流水的嘲笑声,小熊是这么做的？谁跳出来，用什么方法鼓励小熊大胆过桥？

（5）小熊是怎样过桥的？鲤鱼乐的怎么样？

三、学念儿歌《小熊过桥》。

1．教师随儿歌有节奏的表演木偶。

2．教师有感情的朗诵儿歌。

3．播放课件《小熊过桥》，幼儿集体朗诵。（2次）

4．教师与幼儿接龙朗诵儿歌。（1次）

5.遮盖部分儿歌，教师幼儿交换角色进行。(2次)

四、幼儿随教师一起进行表演

1.将椅子摆一排，请一个幼儿扮演小熊（戴头饰），全班一起朗诵。（老师操作乌鸦、流水）

2.全班幼儿操作手偶表演儿歌。

五、教育幼儿在体育游戏时，大胆按照老师的要求练习，向小熊学习。对于胆小的小朋友，我们要想小鲤鱼一样给予热心的鼓励，让他们慢慢勇敢起来！

活动延伸：

将纸偶投放到语言区，让幼儿讲述小熊过桥的故事或表演儿歌。

教学反思：

在本次活动中，本班幼儿的积极性还是很好。但本班幼儿年龄偏小，因此在活动中幼儿对教师的提问，以及对小熊的心理变化不是很理解，也不能较好的用完整的语言表达出来。在以故事的形式和情景表示的方式方法上我也没有较好的让幼儿充分了解小熊在过桥时的心理变化，由于没有实物体验，因此幼儿也只能通过自己的感觉来判断小熊当时的心理变化。本班幼儿在语言表达方面还是有所欠缺，在对乌鸦、流水、鲤鱼的做法上让幼儿说说谁对谁不对时，本班的幼儿基本能判断谁对谁错，但是却不能完整的说出为什么。在活动过程中互动的环节也是没有较好的考虑，互动的环节较少，没有让幼儿自己亲身体会小熊在过小竹桥时的心情，在这方面还是有所欠缺。在以后的教学活动中应多通过游戏的形式让幼儿亲身体会，在游戏中进行学习。

说儿歌教案篇4

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春天的主要特征。

2、学习用自然的声音演唱歌曲。

3、机房幼儿对春天的喜爱之情。

活动准备：

春天背景图，歌曲中相关景色图片。

活动过程：

一、律动、练声

1、《我们大家做得好》

2、《这是小兵》

3、《我们有一双小小手》

4、《小鸟醒来了》

5、《我的好妈妈》

二、导入活动

1、小朋友你们知道现在是什么季节吗？

2、春天来了大自然是什么样子的？

3、根据幼儿的回答在背景图上出示相应景物，如：花、蜜蜂、蝴蝶、

柳树等。

4、教师小结春天的特征：春天来了，天暖和多了，经常会下雨，各种

颜色的花都开了，树上长出了新的叶子，农民伯伯都忙着播种。春天是播种的季节，是美丽的季节。今天老师还带来一首关于春天的歌，歌曲的名字就叫《春天》

三、欣赏歌曲

1、教师清唱歌曲示范。提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

2、教师在伴奏下再次范唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？这首歌曲一共有几段？第一段唱了些什么？第二段唱了些什么？蝴蝶姑娘和蜜蜂在干什么？小白兔儿为什么一跳一跳又一跳？（帮助幼儿理解蝴蝶和蜜蜂出来采花蜜，小白兔出来吃嫩嫩的青草。）

3、教师按节奏完整朗诵歌词。

四、学唱歌曲

1、教师带领幼儿在伴奏下朗诵第一段歌词。

2、学唱歌曲第一段。

3、幼儿演唱歌曲第一段。

4、朗读第二段歌词。

5、教唱第二段歌曲。

6、幼儿演唱歌曲第二段。

7、完整演唱歌曲。

五、复习歌曲《火车快飞》。

儿歌：

春天天气真好，花儿都开了。杨柳树枝对着我们弯弯腰。

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。小白兔一蹦一跳又一跳。

活动反思：

歌曲《春天》是一首旋律优美的曲子，歌词很简单，十分符合小班幼儿的特点，简单明了的歌词，朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时就显得更加的容易。本活动主要让幼儿熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春的主要特征：并学习用自然地声音演唱歌曲。

一、活动前自制歌曲图谱

小班孩子靠语言和他们说他们记忆不够，为了更好地让幼儿熟悉歌曲内容，我结合歌曲内容自制了歌曲的图谱，直观形象的图谱便于幼儿理解记忆歌词，这样整首歌曲的歌词内容变成了可视图谱，通过图谱的视觉把歌词内容呈现出来；演唱时，幼儿一下就理解并记住了歌词，激发了幼儿地学习情绪，自然而然地在愉快的氛围中很愿意看着图片来学唱歌曲了，有兴趣来参与。

二、活动中唱唱跳跳

活动中为了解除枯燥的唱歌方式，我抓住小班幼儿好动的特点，在唱歌的同时让幼儿看着歌的图谱一边唱歌一边做动作，幼儿唱一句歌词，要求摆一个动作。在游戏的氛围中，幼儿的参与活动的积极性较高，大部分幼儿能认真倾听歌曲内容并愿意讲述自己所听到的歌曲内容，能看着图片演唱歌曲内容。在动作创编的时候，女孩子都表现得很积极，创编的动作也较好看。男孩子则比较被动，以后要多多鼓励，男孩子也来积极地创编动作，选择其中较好看的动作让幼儿来进行歌表演活动。

说儿歌教案篇5

一、设计意图：

针对小班幼儿喜欢朗诵儿歌的年龄特点，取材贴近幼儿生活，以幼儿熟悉的各种小动物走路的姿势这一生活经验为切入点，设计小班语言活动《来来来》，让幼儿在模仿小动物走路的各种姿势的轻松愉快的活动氛围中学习儿歌语言，学会使用一些动词，如：跳、爬等，体验语言活动的快乐。

二、活动目标：

1、喜欢朗诵儿歌，能理解并学习使用一些动词，如：跳、爬等。

2、体验活动带来的快乐。

三、活动准备：

1、课件。

2、幼儿掌握一些小动物走路的生活经验。

四、活动过程：

（一）观察场景一。

师：小朋友，看！图片上有什么呀？

幼：树、山、草地。

小结：哦，这里有高高的山、绿绿的草地、蓝蓝的河水、白白的云朵、红红的太阳，还有一棵大树，这里真漂亮呀！小动物们也来啦！

（分析：创设情境，激发活动兴趣。）

（二）学习儿歌。

1、“小兔来，小兔跳过来”。

课件，出示小兔的耳朵

师：（1）看，谁来啦？你怎么知道是小兔呀？哦，这里有两只长长的耳朵露出来了，我们一起把他请出来吧！

（2）我们一起说“小兔小兔快出来，小兔小兔快出来！哇，真的是小兔！伸出小手和它打个招呼“小兔，你好！”

（3）哎？小兔是怎么过来的呀？小朋友学的小兔可真像，我们一边跳一边念念。小朋友学得真好！跟着老师再来一遍。

（4）小兔子跳的真好，跳累了吧，我们一起来轻轻地坐下。

2、“小鱼来，小鱼游过来”。

师：（1）小朋友看，小河里谁也来啦？小鱼是怎么过来的呢？哦，小鱼来，小鱼游过来。一起说说。

（2）来！我们一边学小鱼游一边说“小鱼来，小鱼游过来”，这边小鱼说说，这边的小鱼也说说。

（3）真棒！小鱼要休息了，我们也轻轻坐下吧。

3、“小乌龟来，小乌龟爬过来，小朋友来，小朋友走过来。”

师：咦？还有谁也等不及过来啦？小乌龟是怎么来的？对拉！“小乌龟来，小乌龟爬过来”，坐在小椅子上和老师一边念一遍学学小乌龟。那小朋友是怎么来的呢？来，我们学小朋友走到老师身边来，“小朋友来，小朋友走过来”，跟我一起念呀！“小朋友来，小朋友走过来”小手摆动，真神气。

（分析：根据儿歌的四句话制作了课件，抓住了小班幼儿好动、爱模仿的特点，让幼儿在做做、学学小动物走路的情境中学习儿歌，愉快的师幼互动调动了幼儿的积极性，有助于幼儿更好地理解和掌握儿歌内容。）

（三）完整欣赏儿歌。

师：（1）老师这些编成一首好听的儿歌，我们一起来听听。小朋友可以跟着老师一起轻轻地念。

（2）老师跟着课件一起念给幼儿听。

（3）儿歌的名字叫《来来来》，叫什么？跟老师一起念念。

（4）老师发现小朋友有点学会了呢？声音再响亮点，念一遍，好不好？

（5）小朋友念得真好！来!我们一边念一边再学学它们走路吧。

（6）小动物们休息了，小朋友也轻轻坐下来。

（分析：这一环节中，教师引导幼儿仔细倾听儿歌内容，并根据儿歌内容进行针对性提问，有利于集中幼儿的注意，进一步帮助幼儿理解和掌握儿歌内容。）

（四）创编。

师：（1）这么多小动物来了，还有很多小动物也想来呢！瞧（课件）它们是谁呀？

（2）xx你来说？螃蟹是怎么过来了呢？哦，“螃蟹来，螃蟹爬过来”小朋友一起念念，xx，还有什么小动物？“小青蛙，小青蛙跳过来”用刚才好听的话也来说说（频率加快）

（分析：这一环节是一个提升幼儿语言表达能力的环节，在创编的过程中，充分发挥幼儿的主体性，调动了幼儿的积极思维。）

（五）游戏《走路》

师：这么多小动物一起玩，真开心！它们一起跳起来舞，我们也来学学，好不好？来，围到老师身边来，小动物们，准备好了吗？出发啦！

（分析：以游戏形式结束活动，让幼儿在“学中玩，玩中学”，将活动中得到的经验进一步内化、巩固。）

说儿歌教案篇6

一、活动目标

1.理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

2.发挥想象大胆用手指头变魔术，感受手指游戏的快乐。

活动重难点：

理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

二、活动准备

自制课件。

三、活动过程

①以手指变魔术导入，激发幼儿兴趣。

师：（教师握紧拳头）：“你们知道我手里藏着什么吗?这里头藏着我的一家。（教师带幼儿一起做手指游戏）

师：有几个手指呀？一起数一数，12345。

师：这5个手指，它们还会变魔术呢，你们想不想看看？

（分析：组织幼儿做一做，说一说，数一数，有效激发了幼儿观看手指头变魔术的兴趣。）

②结合多媒体课件，分段学习儿歌

师：魔术表演开始，妈妈的手指伸出来，（教师伸出一个手指）想一想一个手指头可以变什么？（引导幼儿拓展思维想象）

师：会变出什么呢？一起看看）

师：一个手指头变成什么了呀？我们也来学念咒语变魔术，五个手指全躺下，妈妈伸出来:（引导幼儿边做动作边念儿歌）

师：二个手指头又可以变成什么？师：看看到底会变出什么？

（引导幼儿边做动作边念儿歌）

师：三根手指头又可以变成什么？（引导幼儿拓展思维想象，学说语句三根手指头变成xx）

（引导幼儿边做动作边念儿歌）

（分析：第二环节分段学习儿歌，是本次活动的重点，我以“幼儿的自主学习”为中心，结合多媒体课件，先引导幼儿拓展思维想象，再让幼儿观察动画说一说手指变成什么，并动手学一学，念一念，让幼儿在轻松、活泼的氛围中轻松掌握这则手指游戏。）

师：四根手指头又会变成什么呢？（引导幼儿拓展思维想象）

师：看看到底会变出什么？

师：四个手指头变成什么了呀？看它身上有很多颜色，四个手指头变成花蝴蝶，咒语怎么念？（引导幼儿仿编）

师：咒语对不对，一起听一听。

（引导幼儿边做动作边念儿歌）小结前四段

师：那五个手指头会变成什么呢？

师：看看到底会变出什么？（引导幼儿仿编）

（引导幼儿边做动作边念儿歌）

（分析：经过前三句的练习下，幼儿对句型积累了一定的经验，所以后两句请幼儿看画面尝试仿编。这样先让孩子自己探索动作，有助于幼儿理解和感受手指游戏内容，激发孩子的求知欲望，充分发挥孩子学习的主动性。）

③完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师：手指头伸出来，我们一起来变魔术吧。儿歌《手指儿歌》……（带幼儿边做动作边完整的念儿歌1-2遍）

（分析：此环节让幼儿对整首儿歌有个完整的感受，并以让幼儿变魔术的方式带领幼儿边做动作边完整学念，较好的完成了预定目标1。）

④延伸：

1个手指头还可以变成什么？

2个手指头还可以变成什么？你们也可以把它们遍成儿歌。

（分析：最后引导幼儿创编手指儿歌及动作，不仅能激发孩子的活动兴趣，还能让孩子们牢牢记住自己的发现，丰富他们的生活经验。）

四、案例反思

儿歌是幼儿园活动中不可缺少的一种形式。它以短小活泼、语言单纯简明、韵律响亮而被幼儿接受。《手指儿歌》这首儿歌充分让幼儿体验了手指头变魔术的趣味性，并有效提高幼儿的观察、想象、表述、表现能力。

小班幼儿意志较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，活动一开始，我就以手指头变魔术的方式导入，带领幼儿做一做，说一说，数一数，激发幼儿观看手指头变魔术的兴趣。

第二环节，结合多媒体课件，分段学习儿歌，体验手变魔术的乐趣。这一环节中，教师借助现代多媒体手段，引导幼儿猜猜、说说，使幼儿对老师变出的小动物新奇不已。为了引导幼儿积极主动的学习，我引导他们自己动手边做动作，边学习儿歌，使本来外在的学习任务，变成内在的学习动机。这样，孩子们体验到了共同游戏的快乐。

第三环节完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》，让幼儿对整首儿歌有个完整的感受，并以让幼儿变魔术的方式带领幼儿边做动作边完整学念，较好的完成了预定目标1。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么。在探索的过程中，让孩子们通过自己动手来发现问题，不仅能激发孩子的兴趣，还能让孩子们牢牢记住自己的发现，丰富了他们的生活经验；同时也使他们获得更直接的表演经验，满足孩子的表现欲望。

说儿歌教案篇7

活动目标：

1、激发幼儿自己事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

重难点分析：

难点：1、手指的名称不同。2、对手和手、手指和手指进行比较。

重点：让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

活动准备：

1、魔袋一个，里面装有软、硬、光滑、粗糙等多种材料。

2、丰富的手工材料，橡皮泥等。

活动过程：

1、导入

2、展??

3、结束

一 导入部分

老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

二 展开部分：

观察发现法：

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么?(手上有手心、手背、手指等)

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：看图片，激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

游戏巩固法：玩一玩手指游戏。

感知操作法：变一变，老师和幼儿一起用手变\"魔术\"，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

三 结束部分

听音乐离开活动场地

四、活动延伸：

学习儿歌\"好朋友\"。

说儿歌教案篇8

活动目标：

1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。

2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。

3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：钢琴。

活动过程：

一、律动、练声。

1、《日常生活模仿动作》

2、《拍手点头》

3、《我爱我的小动物》

4、《我爱我的幼儿园》

二、导入活动

1、你们看到过的国旗是什么颜色?上面有什么?(黄色的五角星)有几颗?(五颗)所有国旗又叫五星红旗。

2、我们的国旗是红艳艳的，上面的五角星黄灿灿，你觉得美不美?有一首儿歌也是这么说的，老师把它念一遍。

3、刚才你们听到了什么?带领幼儿有节奏朗诵歌词。

4、这首儿歌叫《国旗多美丽》，它还能唱呢，一起来听一听吧。

5、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

6、我们一起来学唱这首歌曲。

7、引导幼儿有感情地演唱歌曲。

我们的国旗这么美，我们唱这首歌的时候也要把开心、高兴的样子做出来。(用不同形式练习歌曲)

8、幼儿完整随琴声演唱歌曲。

9、请孩子站起来，分男女孩子演唱。

三、结束部分

教学反思

在这个活动中，我出示国旗让孩子们来认识国旗。我还让幼儿讨论国旗是什么样的，引导幼儿掌握歌词。我也注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，这样孩子们才能真正的理解歌曲，在活动中学到知识。通过这节活动课，孩子们感受到国旗的美丽，知道了祖国的伟大，增强了“我是中国人”的自豪感，培养孩子们的爱国的情怀，但老师没有对幼儿的表现进行有效的总结和适时的表扬，有些幼儿可能跟不上节奏，在教幼儿拍手时，有些幼儿拍得不对，今后我要注意学生个体的差异。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！