# 氓几教案推荐7篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-22

*为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，下面是小编为您分享的氓几教案推荐7篇，感谢您的参阅。氓几教案篇1活动目标：1、解读画面中长颈鹿和鳄鱼因不同特点而带来的乐趣，体会天生一对的美好。...*

为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，下面是小编为您分享的氓几教案推荐7篇，感谢您的参阅。

氓几教案篇1

活动目标：

1、解读画面中长颈鹿和鳄鱼因不同特点而带来的乐趣，体会天生一对的美好。

2、观察了解生活周围的配对，感受朋友之间和谐的情感。

活动准备：

图书课件、生活用品及其场景图。

活动流程：

一、活动导入：

p1：故事的名字叫《天生一对》

二、理解生活中的配对

1、概念了解：

找找环境中什么是可以配对的？

找找：你和朋友身上，哪两个是可以配成一对的？

2、观察了解长颈鹿和鳄鱼的般配

（1）观察朋友的不同：找找，哪两个是可以配成一对的？

（2）寻找它们般配的地方，理解天生一对

（3）模仿表现，尝试合作。

三、阅读倾听故事可是，这天生一对来到长颈鹿城，他们来到鳄鱼城，显然，大家觉得他们是奇怪的一对。

\*到底发生了什么故事呢？你认为他们是天生一对吗？

\*我们来看看这本书，名字就叫《天生一对》。

\*鳄鱼先生和长颈鹿小姐是一对，是相亲相爱的一对。

四、延伸\*寻找生活中的\"天生一对\"。

活动反思：

整个活动下来我觉得整体还是蛮不错的，孩子们很喜欢这个绘本故事，对于故事的理解也蛮不错的。我觉得像这样的故事，以后还可以多尝试寻找绘本内在的亮点和学习点。但是在语言的组织上，我也多次可以提醒自己要精炼，废话要少，但是还是需要自我学习。

氓几教案篇2

活动目标：

1、能有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作。

2、能讲述上幼儿园的愉快经历。

3、感受儿歌中的\'欢快情趣。

活动准备：

1、教师通过幼儿入学几天来的情况，观察幼儿的入学情绪如何。

2、幼儿用书。

活动过程：

1、教师用简短的语言引入活动主题，并且用语言帮助幼儿了解上幼儿园的快乐与感受。

教师：“新的一学期开始了，小朋友你们喜欢上幼儿园吗？”

2、教师出示图片，引导幼儿观察了解幼儿园的主要活动：画画、唱歌、游泳、讲故事、学数学等，激发幼儿上学的愿望，引出儿歌《我爱上幼儿园》。

3、教师以提问的方式帮助幼儿体验儿歌的内容。

（1）早晨到幼儿园时都做哪些活动呢？

（2）老师平时都是如何关心小朋友的？

（3）小朋友要怎样做个好孩子？

4、学习词语：故事跳舞蜡笔

教师利用念唱儿歌之余，取出自制词卡与相关图片请幼儿相互对照。

5、教师带领幼儿念儿歌：“念念儿歌跳跳舞，动动蜡笔画画图，举起手儿数一数，有趣故事读一读，上学快乐又幸福。”

6、教师带领幼儿一边做动作，一边完整且有节奏地朗读儿歌，要突出儿歌中的停顿与重音。

7、鼓励幼儿到集体前面表演儿歌。

氓几教案篇3

为了有效遏制学生溺水死亡事故的发生，根据嘉开社发〔20xx〕56号文件精神，结合我校实际，经研究决定开展预防溺水事故专项教育活动。

一、活动目的：

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

二、活动主题：

珍爱生命预防溺水

三、活动对象：

全体学生

四、活动时间：

5月20日至7月10日

五、活动内容：

围绕“四个突出”,提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作,进行细致入微的教育。

2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。

3、突出抓防溺知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。

4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

六、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

氓几教案篇4

教学目标：1、引导学生运用石子、沙子，瓶盖、罐子或一些体育用具，集体排列立体图形。

2、启发学生利用各种材料表现具象与抽象物体的造型。体验材料的美感。

3、强调在排列创作过程中，发扬集体团结协作的精神。

教学重点：观察各种工具和材料使用方式，引发对工具和材料的联想。

教学难点：学生的创新思维的培养。教学过程：

一、组织教学：

1、课前准备：师生共同收集可乐罐、沙、石、瓶盖、体育用品等排列材料。

二、导入新课：

师生共同交流所准备的物品，及所带材料可排列成哪些物体和造型。

人教版小学美术一年级上册教案全集

三、讲授新课：

1、思考与讨论阶段

分组展示自己所具备的物品，引导学生思考座谈、开展积极想像，怎样利用手中的材料，分小组集体一起排列出新颖的立体造型。

2、发展阶段

人人参与，把瓶罐重叠或向四周扩展加上碎石、沙土排列成一种抽象或具象的图案与造型。通过组与组参观，相互补充，拓宽思路，了解自己小组所设计排列作品的优点与不足，进行修改。

3、收拾与整理

作品完成后，督促学生收拾整理好工具与材料，保持环境清洁卫生。

四、课后拓展

1、运用所学到的排列方法，在课后回家利用各种物品进行排列组合各种图形的练习。

2、在排列时，要大胆想像。造型的内容，材料的运用应更丰富更广泛

氓几教案篇5

活动目标：

1、感受和表现歌曲中人物情绪的变化，学习用两种不同的唱法来演唱歌曲前后两部分。

2、根据歌词内容按乐句创编表演动作。

3、体验与同伴合作歌曲的快乐，积极地用表情、动作和眼神与同伴交流。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备：

歌曲录音磁带。

活动过程：

1、讨论与同伴发生矛盾及与同伴友好相处时的不同心情。探讨与同伴发生矛盾时应如何解决。

2、幼儿学唱新歌。

（1）幼儿欣赏录音歌曲或教师范唱，体验歌曲中好朋友间的情绪变化。

（2）幼儿学唱新歌，注意唱准切分音符和休止符。

3、幼儿探索用两种不同的唱法演唱歌曲前后两部分。

4、幼儿与邻座的同伴合作进行歌表演。

（1）在教师的引导下，幼儿根据歌词内容和歌曲中人物情绪的变化，按乐句创编相应的动作、表情。

（2）幼儿两两结伴有表情地边唱歌、边表演动作，体验与同伴交流、合作进行歌唱活动的快乐。

5、用领唱和齐唱的形式演唱此歌。

氓几教案篇6

活动目标：

1、对蝴蝶的演变过程充满好奇。

2、尝试运用绘画的方式表现蝴蝶的特征和生长过程。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

毛毛虫变蝴蝶视频、剪纸

活动过程：

一、引入课题(用时2分钟)

以拼图游戏引入活动主题(共6各组，每组各一个拼图与同伴共同完成)提问：谁玩过拼图游戏?你们能拼出来什么?幼儿：玩过/没玩过蝴蝶

二、幼儿讨论(用时3分钟)

1、引导幼儿了解蝴蝶外形特征提问：拼出来的蝴蝶是什么样的?

(小结：通过颜色、翅膀、触角、身体、花纹)

2、教师：你见过蝴蝶么?知道蝴蝶的宝宝是谁吗?毛毛虫怎么变的?

三、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程(用时15分钟)

1、欣赏视频(无目的观看)教师：你看到了什么?

幼儿：毛毛虫、蝴蝶2、欣赏视频(有目的观看)

教师：毛毛虫是怎么变成蝴蝶的?先…..后….然后…再…)

幼儿：圆的(卵子)、毛毛虫、蛹、蝴蝶幼儿讲述刚才看到的过程

教师：进行纠正并在黑板上贴上剪纸(蝴蝶演变过程)

四、运用绘画的方式表现蝴蝶演变过程(用时10分钟or延伸课题)(注：不进行评价幼儿的绘画，)

教学反思：

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活动中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学活动目标。

氓几教案篇7

学习阶段：水平三

学习目标：在合作学习中复习小排球的垫球动作，进一步熟练垫球动作，提高学生的灵敏反应和对小排球的兴趣。

学习内容：小排球：垫球

学习步骤：

一、快快躲闪，调动情绪

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生分成两大组进行游戏比赛。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听运动员进行曲在小组长的带领下进行队列练习，在动作正确的同时感受正确的节奏。

3、分成两大组进行游戏，在规定的时间内比一比哪一组击中的敌人多。

组 织：四列横队、自主分散

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

二、合作学练，熟练动作

教师活动：

1、提出练习的要求，巡回指导。

2、组织学生垫球小比赛：看一看谁的球最晚停下来。

3、组织学生两人一组对垫、六人一组互垫。

4、组织学生按小组进行垫球比赛，采用五分制，每边发五球，在宽松规则下进行。

5、总结比赛情况，及垫球中存在的问题。

学生活动：

1、按老师的要求取球，进行自垫球练习，体验正确的连续的垫球动作。

2、认真对待比赛，看一看自己最多能垫几个球。

3、找一个伙伴认真地体验对垫球动作。

4、六人一小组进行垫球练习，体验相互间的配合，为垫球比赛作好准备。

5、积极参与垫球比赛，体验相互间的配合及脚步的移动。

6、通过总结清楚的知道自己存在的问题。

组 织： 分组分散

场地器材：操场、小排球、横绳

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！