# 挂学校工作总结优秀5篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-22

*通过书写工作总结大家都能及时认识到自身的不足来改正，想要让别人对自己的工作能力刮目相看，我们就要认真写好详细的工作总结，下面是小编为您分享的挂学校工作总结优秀5篇，感谢您的参阅。挂学校工作总结篇1线上教学已经进行一个月，我校始终按照教育局线...*

通过书写工作总结大家都能及时认识到自身的不足来改正，想要让别人对自己的工作能力刮目相看，我们就要认真写好详细的工作总结，下面是小编为您分享的挂学校工作总结优秀5篇，感谢您的参阅。

挂学校工作总结篇1

线上教学已经进行一个月，我校始终按照教育局线上教学实施方案进行。在这期间，我校进行了线上集体备课、教研组研讨以及线上校际联动等活动，收获很多，现将本阶段工作总结如下：

1、线上教学情况

为了让教师线上教学更加科学规范，校级领导和学科主任每日巡视听课，及时了解每位教师的授课情况和学生的学习情况，发现问题及时解决。每位教师能够利用教学设备中的互动功能，让学生打开摄像头、举手、连麦，师生交流互动，让学生积极参与到学习中，保证了学生的学习效果。

2、坚持线上教研，召开集体备课和教研组活动

我校坚持每周举行一次线上集体备课或教研组研讨活动，各学科组在分管主任的带领下，以年级组为单位进行研讨。整个活动中，教师们能认真分析研究教材内容，把握重难点，小组成员适时补充提出建设性的意见，同时把自己在教学中的困惑以及优秀做法在组内共享，组内教师群策群力，为线上教学集思广益。

3、校际联动活动

依据区教育局提出的“共研共享，校际联动”线上教学工作要求，4月2日上午，在区进修学校刘俊乔老师和陈玉雪老师以及四所学校（铁西中心小学、同益中心小学、墨盘中心小学和四平中心小学）教学副校长的组织下开展了线上教研活动。本次活动由我校组织牵头，各校相关领导通过客户端扫码入群，听取了我校一年六班的数学课和语文课。听课之后对于我校的课堂教学给予了充分的肯定和高度的赞扬，也提出了合理性的建议。

4月6日，第二次校际联动线上活动在铁西中心小学开展，四所学校相关领导听取了两节语文课，课后相关教研员和领导进行了评课。我校将充分利用校际听课研讨交流这一方式，继续加强研讨，推动各项教育教学工作高效落实。

4月12日，第三次校际联动线上活动在同益乡中心小学开展，大家听取了六年级一节语文课，课后做课教师做了反思，相关教研员和领导进行了评课，通过此次活动拉进了进修研训教师和各学校教学研究的距离，成为学校教研活动的一大助力。

4、积极参加各级研训活动

1、参与“义务教育高质量基础性作业体系建设”项目成果全国培训会

为贯彻落实中共中央、国务院关于“双减”工作的决策部署，进一步提高学校作业设计与实施水平，4月8日下午，全体语文、数学和英语教师参加了基础性作业体系建设项目成果培训会。此次基础性作业的建构是落实国家“双减”政策的要求，为学生专业能力发展提供一种新路径，让学生学会学习，促进学生终身发展。如何具体实施操作，在各学科分会场会议中，各位专家提出设计的基本理念及整体思路，让教师领会编制意图及使用方法。经过此次培训，老师们有了明灯的引领，大家将怀揣着一颗热忱的心，认真落实“双减”政策，提高作业设计能力。

2、参加小学数学单元整体教学设计案例展示活动和高段英语阶段性线上教学总结、课例分享与经验交流活动。

3、参加语文集体备课赋能低段语文课堂教学提质增效活动、主题化系列化教研活动之一：“少年正当时拼搏向未来”—北京冬奥精神主题时间活动和一年级大单元整体教学设计与实施研究活动。培训后，各教研组围绕培训内容展开研讨。

疫情当前，我们将不断探索，努力前行，家校携手，师生同心。让我们坚持不懈，笃定坚行，不忘初心，未来可期！

挂学校工作总结篇2

为了进一步全面推进课改实验工作，充分发挥教研工作作用，我校结合本校实际，以培养教师业务能力，提高教师教学水平，促进学生发展为宗旨，特制定我校校本教研工作计划，让校本教研成为老师成长的阵地。如今一学期过去，现将一学期的工作总结如下：

一、 强化教研制度。

教研活动是学校一项常规工作，教研活动的顺利开展有助于教师提高课堂教学水平，有助于新的教学理念的实施与交流，是学校发展的动力。为避免以往教研活动“教而不研”“形而上学”上课教师疲于应付，听课教师陆陆续续的不良倾向，调动教师参与研究活动的积极性与主动性，本学期，我们致力于教研制度的完善，教导处经过协商以及征询教师代表的意见，实行教研课考勤制度，对不参加教研活动、不能按时出席教研活动的教师实行了一票否优制，保证每个上课老师的劳动得到应有的尊重。

二、 改革听课方式。

传统的听课以“记”为中心，课堂上，听课老师将精力集中于记教师的教学流程，记精彩的组织语言，记学生的课堂发言。教师记得辛苦，根本没时间来消化吸收。我们认为：听课应该以“听”为中心，听教师精湛的教学艺术，听学生精彩的个性解读，听课堂存在的种种问题。以“思”为归宿，思精彩背后的教学理念，思解决问题的种种策略，思课堂教学的更多规律。为此本学期听课时，我们只要求教师记下精彩教学环节，并且针对精彩环节及时记录下自己对这一环节的评价，同时可简单写出自己认为正确的改正措施，极大提高了教师的及时评价能力，提高了教师的理论水平。

三、教研与课题相结合。

本学期，教研活动我们在继承以往的“定时间、定专题、定人员”“三定”的基础上，注重突出专题研讨。我们将教研活动与课题研究有机结合，将学校的课题分解为若干个小板块，分工落实到每次教研中。

本学期我校申请了《数字化环境下创新语文阅读教学方法提升农村学生阅读能力的探究》这一课题，为了将这一课题顺利完成，我们将校本教研与课题紧密结合。而这一学期教研的主题就定在提升教师信息技术与语文整合的能力上。为此我们主要从四大板块进行：探讨信息技术与语文整合中存在的问题；数字化环境之我见；观看课例；校本培训。在这样一学期的理论与实践的结合中，老师们对信息技术与语文的整合有了深入的理解，极大提升了老师们的教研水平，为课题研究做好了铺垫。

四、走出去，请进来，发挥“名校”、“名师”作用。

本学期我们除了由我校的教师孟桂艳老师东师归来后做了二级培训，还邀请了王千庄小学的陈健老师作专题讲座，两位名师给老师们带来了东师大先进的教育理念，提升了老师们的理论素养。

除此以外，本学期我校还多次派老师外出学习。除了多次前往开小聆听讲座、听名师讲课外，还带领全体教师赴丰南实验小学参观学习，使得老师们在课改的大潮中更加明白了什么是大语文观，而大语文观必须立足于小语文。

五、教研与教师培训相结合。

为了提升老师们的理论水平，除由骨干教师做培训外，我们还业务学习、领导讲座相结合，业务学习是关于数字化环境下的整合问题，而领导讲座则是从老师从老师们日常教学中出现的问题入手，为老师们答疑解惑，从根本上为下一阶段的课题研究奠基。

六、重视网络教研

此项共包含两部分，一是鼓励教师积极参加网络学习培训，这一学期以来我校教师均参加了国培，并取得了优异的成绩，受到教师进修学校的表扬；二是网络教研。网络教研能打破时间与空间的限制，为老师们创造极好的教研平台。本学期我们继续完善了我们的校园网站以及教师博客群，有多次听完课或参观归来不能在校聚到一起时，我们都是在家里完成的交流互动，这一教研方式消除了面对面教研时表达不够精确的尴尬，老师们有足够的思考空间，更完善的表达自己的意图、想法，深受老师们的欢迎。

一学期下来，我们学校在校本教研工作中积累了一点经验，同时也存在一些不足，但我们会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

挂学校工作总结篇3

“民以食为天”，作为后勤工作重点之一的食堂管理，怎样激活内部活力，完善竞争机制，提高劳动效率，更好地为师生服务，这是我们后勤管理人员孜孜以求的目标之一。为此，自我校食堂创建以来，我们更加努力地探索食堂的新路子。两年多来，我们基本形成了一套我们自己的管理模式，为了更好地总结经验、弥补不足，我将从以下几方面作简要总结。

一、抓机构建立，促组织落实

1、机构设置及人员管理

（1）学校成立食堂管理领导小组。其成员由分管校长、总务主任等组成。

（2）伙食部所有成员实行聘用制。年度开始，食堂管理领导小组对其进行全面考核，择优录用。被录用的人员必须服从管理，踏实工作，在聘用过程若有违规违纪的，伙食部有权对其进行行政和经济制裁，直至中途解聘。

（3）建立建全各项规章制度的组织落实，年终进行考核评比。

2、食堂工作人员的身体执行

20xx年度体检制度，发现身体状况欠佳的，采取暂时停用休养的办法，待身体完全恢复后再考虑安排；对食堂环境卫生实行周检查制度，发现问题，立即指出改正。

3、抓文明礼貌的落实

我们提倡文明用餐、礼貌服务，要求班主任做好在校用餐学生的文明用餐的教育，而且，每天学生用餐时都要求值周领导入餐厅巡视，值日教师定桌服务，帮助解决学生用餐中的具体问题。

二、食堂管理的具体做法

（一）严格管理制度，共创文明服务。

学校的主要工作是教学工作，后勤管理的宗旨是坚持为教学服务，而作为后勤管理重重之重的工作——食堂管理工作更是直接影响学校工作的正常开展，为此，我们特制订了一些例的规章制度，确保食堂工作的正常开展。

1、出勤制度：不随意更改作息时间。

2、劳动管理：

（1）和睦相处、礼貌待人，杜绝与就餐人员或是内部职工吵架、打骂，违犯一次，扣除当事者当月奖金，情节严重者送司法机关依法追究刑事责任。

（2）出售饭菜及其他食品一律不准收现金，违犯一次，收一罚十，并点名批评，情节严重者，劝其离岗。

（3）职工内部来客就餐者，一律先买票后拿饭菜。

（4）要节约水电，做到人走灯灭，水用即关，违犯一次，罚当事者2元。

（5）按规定时间上交各种票证。如不按时上交，造成被盗或其它损失，按其金额处以2倍罚款；如发现私留或转卖票证发现一次，立即辞退。

（6）月底结帐需要实事求是，不准隐瞒不报，若扣留票证或实物，发现一次，除追回票证或实物外，扣除当事者当月奖金。

（7）专人负责锅炉房，按市技术质量监督局的要求定期进行检测。不得擅离岗位，不违规操作，否则，锅炉房所造成的一切责任事故均有当事人承担。

3、其它：

（1）炊事人员不准在伙食部喝酒、吃特殊饭。

（2）不得违犯操作规程，无故损坏炊具；不得不经同意擅自把伙食部的物品外借；不得偷盗食堂各种食物、材料、票证、餐具等。违者根据情节轻重给予处分，直至劝其离岗。

（二）加强卫生管理，增强忧患意识。

食堂卫生是隐患的源泉、发源地。在卫生管理上我们坚持每周召开民主生活会，做到警钟长鸣，增强职工的忧患意识，尽可能地把隐患扼制在盟芽状态；我们要求每一位职工必须做到：

1、上班时间所有职工，一律要穿工作服。

2、注意个人卫生，勤理发、勤剪指甲、勤换衣服、勤洗澡，不留长发、小胡子，开饭先洗手。

3、食堂内外实行定人、定点、定时间、定要求，必须做到每日清扫、周末大扫。

4、各种餐具、笼布、机械等要洗刷干净，做到木见本色，铁见光，用后摆列整齐，生熟用具严格分开，不得混用。

5、开饭时不准吸烟，不准面向食品说话、咳嗽，不准涂脂抹粉。

6、设立卫生达标奖：认真执行《食品卫生法》和卫生制度，形成制度，对照评比。经学期评比合格者，给予奖励。

（三）严格检测与监督，创效应。

食堂管理既要有一套完善的管理制度，更要有过硬的检测与监督机制，才能确保制度的纯粹性、真实性，也才能吸引更多的家长了解学校，了解学校食堂管理，也只有这样，学校才能在家长中树立起效应，才能让更多的家长放心地把自己的孩子送到学校来用餐。我们具体做法是：

1、控制进货渠道，不进劣质低价菜、不进来路不明菜。凡因此而造成后果的，除承担一切责任外，还将劝其离岗。

2、由保管员负责经常检查食堂仓库，不把变质变腐的米煮给学生吃。

3、有会计和出纳负责成本核算，定期向领导反映情况，节余不超过8%（节余部分主要用于购置餐具及食堂内的正常开支），以确保师生的伙食，凡对有意抬高菜价而在师生中造成恶劣影响的，将劝其离岗。

三、存在问题

随着国民经济的发展，人民的生活水平也得到了改善，同时也给我们的独生子女养成了娇生怪养的坏习惯，主要表现在：

1、挑食、偏食，导致倒菜现象严重。

2、小朋友们独立生活能力较差，有时会出现吃不饱、吃不好的现象，而引起家长的不放心。

另一方面，食堂工作人员由于缺乏小学生心理学的研究，往往不能想学生所想，正确善待每一位学生，这都给食堂管理带来一定的困难。

但是，任何一项工作都有它有利的一面，也有它问题的一方，但我们只要一分为二地看待它，困难也会变得得心应手。所以，我坚信，在校领导的关心和监督下，在全体食堂工作人员的共同努力下，我校食堂一定会越搞越兴旺发达。

挂学校工作总结篇4

为了强化校园的法治教育，提高广大师生的法律素养，维护师生合法权益，预防违法犯罪，创建“零犯罪”法制校园。弓寨小学开展了丰富的法制宣传教育活动。现总结如下：

一、强化领导、健全机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校近年来的法制教育工作在校长领导下，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，历年来均成立有由校长为组长的学校法制教育工作领导小组。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。聘请了法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、少先队组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

二、充分利用好学校主阵地的资源，多渠道宣传法制教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。近几年来，我校各班成立了法制宣传教育小组，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》等等。通过讲解这些法律、法规以及意见使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。

在普法过程中，我们坚持做到《普及法制教育读本》人手一册，坚持把《法制教育教育读本》作为政治教育的内容，政治教师负责上课。另一方面注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

三、开展各种活动，坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

（1)、紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

（2）、举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

（3）、举行普法报告会。为了更新、拓展教师、学生的法律知识，提高法制教育水平。学校利用5月23日周一升旗仪式为师生作了一场别开生面的法制教育活动。

活动中，学校校长结合学生的年龄特点，向学生讲解了小学生学习法律知识的重要性。用一个个具体鲜活的案例，以案讲法，使学生深受教育；校长向同学们提出一些常见的法律问题，学生们争先恐后地回答问题，将活动推向了高潮。

（4）、积极举行法制知识展示活动。利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。

本次的法进校园活动，内容丰富、形式新颖。通过这次法制教育活动，同学们开阔了视野，增长了见识。今后，学校要将未成年人法制安全教育作为一项长期性工作抓紧抓好，同社会各界一起，为未成年人身心健康发展创造良好的校园环境。

挂学校工作总结篇5

忙碌的一个学期过去了，做为后勤工作中的重中之重，食堂自然是不可或缺的。作为食堂自然是离不开饮食，食是每个人生活中不可缺少的一部分，作为食堂管理人员更应多为职工及学生的饮食着想，为保证每位师生的身心健康而考虑，现对这段时间的食堂工作作以下总结：

一、持证上岗、消除安全隐患

作为一个集体食堂，严格落实食品卫生安全是关系到每一位师生身体健康的大事。首先，每位食堂工作人员每年都要进行上岗前的体检，对体检不合格者不予上岗。其次，不定期对工作人员进行思想教育、贯彻落实食品卫生法的要求等。通过学习，提高工作人员在工作中的服务质量和意识。切实做好我校食堂的食品卫生、餐具的“一洗、二冲、三消毒”工作，工作台做到随用随清，每周对厨房一次大清扫。如发现工作中有不到位之处立即指出，勒令改正及时到位。全体工作人员能够认真做好本职工作，明确职责、各司其职、服从分配、随叫随到，保证了食堂工作的正常运转。

二、强化软件管理

学期开学，食堂管理人员和工作人员一起学习《中华人民共和国食品卫生法》，提高每位工作人员的思想上认识。本学期，先后制定了十项规章制度并上墙，特别完善了食物中毒上报流程图(上墙)和食物中毒防治预案，从制度上保障学校食堂的安全和规范。定时定期对食堂工作人员进行法律法规、工作规范的培训，做到以法律法规为准绳，办好学校的集体食堂。在此基础上又专设食品卫生监督员，仓库保管员及专职采购员，并严格控制各种主料，从而从根本上杜绝了食品安全隐患。

学校非常重视食堂内部管理，在科学化、规范化、制度化和严格管理上下功夫。力求把基础管理工作做扎实，做全面，做到时时有规范,事事有规范。食品卫生工作中紧紧围绕以“三防”为重点(防中毒、防投毒、防病毒)，采购工作中严把“五关”即：严格进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品存放储存关。在验收中对不合格的食品进行坚决的抵制和退货，不收不进质量不合格的物品。同时让全体工作人员参与，全员监督，责任到人，检查到位，记载详实。确保进货质量，把一切不安全因素都堵在校园外。

加强培训、加强检查、培养炊事人员的良好卫生意识和习惯。同时，加强炊事人员的技术与技能的提高。认真做好各项台帐和相关材料，做到材料、内容详实可靠;对照《食品卫生法》和《集体用餐条例》逐条逐项检查，拾遗补漏，力求工作做细做实和万无一失。

三、规范操作，落实到位

本学期学校制订并完善了各项管理制度，如各类人员岗位责任制、服务人员行为规范等，分别对食堂的食品卫生、环境卫生、炊事员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、餐具消毒提出明确要求，做到职责明确，管理制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。坚持生熟分开、严格餐具消毒和保洁。对原料的采购、验收、入库、出库、保管严格把关;对不符合要求的原料坚决拒收。对卫生严格制度化管理，分工清楚，责任明确。在对员工的日常管理中，我们制度加情感，用自己的行动去管理，用指导去管理，在不断的教导下，员工能从指派工作到自我指派工作的转变.四、加大硬件投入

由于财源紧张今年九月份又投入近5000元安装了蒸饭车的用电设备，既减轻了食堂员工的劳动强度，又节省了食堂的燃料开支。五、改善措施

我们在食堂的管理工作中深深地感到，目前食堂的硬件设施、设备状况已经与发展要求不相适应，为此，学校在今后应对餐厅的屋顶进行了维修，增加一些必要的硬件设备(如：冰柜、保鲜柜、留样柜、油烟机、学生热水器等)改善师生的就餐环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！