# 8年级数学工作总结7篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-21

*工作总结能够帮助我们在未来类似项目中更高效地应对问题，工作总结是对过去工作的一次全面回顾，它能帮助我们更好地前进，以下是小编精心为您推荐的8年级数学工作总结7篇，供大家参考。8年级数学工作总结篇1时间过的很快,转眼就结束了三年级的教学工作，...*

工作总结能够帮助我们在未来类似项目中更高效地应对问题，工作总结是对过去工作的一次全面回顾，它能帮助我们更好地前进，以下是小编精心为您推荐的8年级数学工作总结7篇，供大家参考。

8年级数学工作总结篇1

时间过的很快,转眼就结束了三年级的教学工作，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考。在这一学期,我担任三2班的数学教学工作。在董事长的英明决策下，在行政班子的正确领导下，在同事的热情帮助下，我顺利完成了这一学期的教学工作。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这学期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、工作回顾：

1、我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

2、关注学生，学的开心轻松。三年级的学生，明显地比二年级学生进步了许许多多，课堂上知道认真听课了，不懂的问题敢于问老师了，勇于探索新知了，也懂得小组合作了；但做小动作的，说悄悄话的，交头接耳的现象却时有发生。面对一个个名不暗世事的孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。每节课都做到“有备而来”，努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

3、“人人课堂”

这学期，学校进行了课堂转型试点。我也在三2班进行了课堂转型，也取得了一点成绩，也有一些困惑。通过课堂转型，学生喜欢上数学课了，学生的学习数学的兴趣提高了，学生的在数学课上发言更加积极了。自己的困惑：准备一节课，真的需要很多的时间和精力啊！学习一个知识点所需的时间多了，学生的整体成绩提高不明显。

二、取得的成绩：

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3．初步认识简单的分数，初步知道分数的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算同分母分数的加减法

4．认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5．了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.在平时的教学中渗透了德育。

三、存在的不足之处：

1.一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

2.在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3.在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

四今后的打算：

1.针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2.加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3.加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于“人人课堂”的教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

4.加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

过去的已经过去，我总结过去是为了让未来更有经验可循。在新的学期里，我吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

8年级数学工作总结篇2

本学期我担任八年级数学两个班的教学工作,一学期来,我自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师,我能认真制订了八年级数学教学工作计划,注重教学理论,认真备课和上课,积极参加教研组活动和备课组活动,力争上好每一堂课,并且听了很多优秀老师的课,从中吸取了教学经验,取长补短,提升了自己的教学业务水平。按照新课标要求我有针对性的采取了因材施教,让学生掌握好“四基”的同时，适时进行情感教育。八年级数学教学过程中还注意了以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养学生的数学能力。

为了提高课堂教学的有效性，构建高效课堂主要的做法是：⑴课前备好课。①认真钻研教材,掌握教材的基本思想、基本概念,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教得更好。②了解学生原有的知识技能,了解他们的兴趣、需要和习惯,知道他们学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的.预防措施。③考虑教法,解决如何把已掌握的数学知识进行拓展延伸，做到上挂下联，让学生主动学习，探究新知并建构新知识体系,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。⑵课堂上的情况。在数学课上,把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系,为学生创设一个富有生活气息的学习情境,同时,也注重对学生学习能力的培养,引导学生在合作交流中学习,在主动探究中学习。课堂上,始终以学生为学习主体,把学习的主动权交给学生,挖掘学生潜在的能力,让学生自主学习,学生自己能完成的,我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材并把不懂的地方提出来,，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己的方式。(3)课后注意学生的辅导，辅导分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如：学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容,我就放手让学生自学,由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足,学生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获。另外我还关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣。(4)尖子生培养常抓不懈，让部分优等生成立了数学学习兴趣小组，课余做好辅导工作。但对于后进生的个别辅导我感到做的还不够,没有更多的时间去辅导他们,致使这部分学生的成绩仍然不理想。

一份耕耘,一份收获,教学工作苦乐相伴。在今后的教学工作中,我会更加努力，不断总结经验,痛下功夫加强对个别后进生的辅导,相信一切困难问题都会迎刃而解,相信辛勤耕耘总有收获!

8年级数学工作总结篇3

时间过得真快，不知不觉这一学期就结束了，在这半年中我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做如下总结：

一、思想认识方面：

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己。与同事和睦相处，关心热爱学生。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面

1、能认真备课。

学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。在备课时，不但要备学生、备教材、备教法，还要根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、 考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

四、学习方面

本学期，我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，主动参加网络教研活动，精心打理博客内容（教室教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的和经验总结点滴等等，发在自己的博客中。从中，我更是感受到了学无止境的道理，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

总的来看，本以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。以后我也会努力向着自己的目标前行，严于律己做一名合格的教师。

8年级数学工作总结篇4

本学期各项工作即将结束，回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点，更有失误和不足，现将本学期教学工作总结如下：

一、严格要求自己，努力提高教学水平

在日常教学中，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的教学条件和学生的实际情况，努力提高自身的业务水平和教学能力。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到一定的效果，从而顺利完成教育教学任务。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六年级班学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

二、上好每一节课，向课堂要质量

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写

教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展,进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

四、狠抓学风、班风，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，作业不整齐，数字写的不好，因此，我要求他们先从写好字做起，进一步提高作业质量。加之学生较小，思路容易受别人的影响，我在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，让学生相信自己，自己的事情自己做。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总之，本学期数学教学有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果等等，只有努力改正缺点，不断完善自我，才能取得更优异的成绩。

8年级数学工作总结篇5

本学期，我从低年级改掉教高年级数学，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的.作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

六、教学中存在的问题

由于我以前大多任教低年级的教学，今年带了高年级，对学生心理特点了解不够，教学方法还不能完全适应高年级学生特点，教学成绩不够理想。

七、今后整改措施教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我校的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

8年级数学工作总结篇6

又结束了一学期紧紧张张的教学工作,在本学期的教学工作中，我以“提高课堂教学的有效性“为切入点，把提高课堂教学的质量贯穿教育教学工作的始终。就结合本学期的教学情况，简单的总结一下本学期的教学工作：

一、 立足课堂，夯实基础，注重教学活动的实效性。

课堂是实施素质教育的主阵地，如何在有效的40分钟内激发学生的学习热情，体验学习和成功的快乐，促进学生全面发展，提高学生的学习效率与能力。这就要求教师立足本班实际，在分析教材、分析学生等因素的基础上，灵活运用有效的方法和途径，向40分钟要质量。本学期，我作了一下几点尝试：

1、创设有效的教学情景，直奔教学主题。

为了提高40分钟的教学实效，在创设教学情景中，我力求创设简洁、明快的具有现实问题的情景，利用学生身边的生活素材引入新课，如在教学《钝角和锐角》时，让学生动手画任意角，展示学生的作品，然后让学生给这些角分类，并说明原因。学生得出一种角比直角大，一种角比直角小，还有直角。根据学生的分类直接引入钝角和锐角的概念。又如在教学《平移和旋转》时，用多媒体课件出示学生熟悉的电梯、飞机的螺旋桨、电风扇、推拉门、转椅、风车的运动方式，让学生在观察后进行分类，直接引出生活中平移和旋转现象。在教学《1000以内数的大小比较》时，创设学生喜欢的压岁钱的学习情景，既激发了学生的探究热情，又在情景中学习了新知。

2、给学生提供探究的支点，促进学生自主构建知识的形成过程。

在新课程的实施过程中，既要关注学生的学习结果，更要关注学生的学习过程。因此，在教学中，大家都极力提倡让学生经历知识的形成过程，让学生去自主探究新知。但在短短的40分钟的时间内，如何让学生完成自主探究新知的过程，这就需要教师给学生提供一个探究新知的支点，让学生借助这个支点完成探究新知的过程。在教学《1000以内数的大小比较》时，出示小明春节的压岁钱：480元，小红的压岁钱：485元。让学生观察后发现小红的压岁钱多，小明的压岁钱少，并说明原因。在学生说明原因的过程中完成了对1000以内数的大小比较方法的自我建构。又如在教学《以1代多的统计图》的教学中，让学生想办法数我校十字路口10分钟内通过的各种机动车辆时，学生自主构建出了统计车辆的方法，并在学习列例2中，让学生在统计图中涂出每一种车的辆数，在涂的过程中发现用一格代表一辆车不够涂，在这种情况下学生想到了用一个代表多辆车的方法。在先涂中，引发认知冲突，在冲突中，促进学生自主构建新知。

3、紧扣教学目标，分层设计课堂练习。

教学活动是为教学目标服务，而课堂练习是检测教学目标是否达成的有效手段。因此，在设计课堂练习时，要紧扣教学目标，采用灵活多样的练习形式，促进教学目标的有效达成。在教学中，我采用分层设计练习的方法，把练习题分为基础题、提高题和发展题三种形式。基础题紧扣本节教学内容的基础知识和基本技能，以课本中“做一做”为主，力求全班学生必须会做；提高题要求学生利用本节课所学知识，解决实际问题，主要以课本练习题为主，力求98%的学生会进行解答；发展题运用所学的已有知识和新知想结合解决问题的能力，主要以综合练习为主，力求85%的学生能正确进行解答。在新授课中以基础题和提高为主进行教学，在练习课中主要以提高题和发展题为主进行教学，这样做，既保证了教学目标的有效达成，又提高了课堂教学的有效性。

4、合理安排教学时间，力求让学生当堂完成上交作业。

一节课就40分钟，如何让学生在有限的时间内完成具体的学习任务，把“玩”的时间还给学生。在本学期的课堂教学过程中，我根据教学内容的不同，来合理、有效的教学安排时间，争取每节课教师和学生活动时间控制在30——35分钟以内，给学生留下5——10分钟做课堂的作业的时间，使多数同学在一般情况下都能在下课前完成上交作业。很好的解决了学生在下课后学和玩相互冲突的矛盾。苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这样，既减轻了学生过重的学习负担，又使学生体验到学习的快乐。

二、结合教学，培养能力，促进学生思维的可持续发展。

在本学期的教学工作中，根据二年级学生的思维特点，主要培养学生了的阅读能力、动手操作能力等。

1、阅读能力的培养。

在教学中我发现，好多同学没有养成认真阅读数学题的习惯，每次做题，只是很随意的通读题目一遍，就开始动笔去做，对了，没什么问题，错了就美其名曰“粗心”。针对这种情况，在这学期的教学中，我着重培养了学生的阅读能力，要求学生在读题时逐字、逐词、逐句的去边读边想，通过读题说出你知道的内容，并找出这道题中关键的话语，然后解答进行解答。通过训练，全班大多数同学养成了良好的读题习惯，同时也促进了思维灵活性发展。

2、动手操作能力的培养。

二年级学生是具体形象思维站主导地位。在教学中，借助动手操作，让学生在“做数学”中完成对新知的主动建构，促进思维的发展。如在教学《平均分》中，学生在动手分物品中，体验平均分的意义。在《除法的初步认识》中，让学生帮熊猫妈妈把12个竹笋分成相等的几份中，通过反复操作，多次经历用除法算式表示“平均分”的过程，从而领悟除法的意义。在《平移和旋转》学习后，让学生通过剪并排排列的小纸人和围成一圈的小纸人，感受图形的平移和旋转，从而培养学生的空间观念和抽象的逻辑思维。在教学《一个数是另一个的几倍》时，放手让学生通过摆小棒、摆学具等活动中，发现各组小棒个数之间的倍数关系，形成清晰的认知。使学生在动手操作中明白道理，有利于学生创造性思维的发展。在教学《克和千克》中，让学生在动手称物品的轻重中，感受数学与现实生活的联系，感受数学的价值。

在培养学生阅读能力和动手操作能力的同时，还培养学生自主探究新知的能力、解决问题的能力和同学之间的合作交流能力等综合能力。既激活了学生的思维，又使学生的思维得到了可持续的发展，为后面的学习打下了坚实的基础。

在本学期的教学中，虽然在提高课堂教学的实效性方面采取一些措施和方法，也取得了一些好的的效果。但在教学中还存在着一些问题，如在有些内容的教学中，学生参与的积极性不高，缺乏参与的热情；而有些内容的教学中，学生参与的广度较高，但思维参与的深度不够，有时学生前半节课学生参与的的积极性较高，而到了后本节课学生却不愿意参与到学习活动中来。针对存在的问题，我将认真分析其存在和形成的原因，找到解决问题的突破口，努力在以后的教学活动中，激发学生参与学习的热情，提高学生参与学习的广度，深化学生思维参与的深度，最终使“提高课堂教学的有效性”扎扎实实的落实到平平常常的教学工作中。

8年级数学工作总结篇7

一、新理念带来新变化。

自实施新课程教学以来，我明显地感到我们学校教师教育教学观念有了很大变化，特别是我们数学老师，并由此带来教学的新变化。现在我对我们七年级三个数学老师实施新教材的情况作个回顾，我们从备课到上课，追求的是三维目标，因而自觉地转变教师角色，把自己看作学生学习的合作者、帮助者和激励者，是学生成长的促进者；课堂教学中一言堂、满堂灌的少了，平等、互动、对话的多了；学生被动接受学习的现象少了，自主、合作、探究学习的现象多了；我们的备课从以往的资料性备课已逐渐过渡到集体研讨备课；从布置大量机械训练的作业过渡到布置让学生开动脑筋积极思维的作业；从课外活动加班加点的辅导过渡到利用课外时间搞综合实践活动。有的学生在语文课的作文中这样写道：“我发现我们学校的老师和花厅小学的老师上课不一样，总要我们自己动脑筋想，上课活动多，也不紧张，这样的课我们爱上。”

在课堂活动的形式与容量方面，我们也进行了精心的设计。数学故事、数学游戏、数学竞赛……可谓精彩纷呈，为激发学生的学习兴趣创设了情境，烘托了气氛。

新的教材给课堂教学留下了宽广的创造空间。我们不仅充分利用文本提供的素材，而且还针对学生的实际设计教学、生成教材。在数学课的设计与实施中，我们着实进行了真情实感的探讨，并在互动交流的教研氛围中一步一个脚印地向新的目标进取。

二、新课程的具体实践

通过对七年级数学新课程的教学和研究，我深刻地认识到：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程；数学教学应从学生实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习；在教学活动中，教师应发扬教学民主，成为学生数学活动的组织者、引导者、合作者；要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践；由于教材中重要的数学概念与数学思想体现了螺旋上升的原则，要创制性地使用教材，积极开发、利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材；要关注学生的个体差异，有效地实施有差异的教学，使每个学生都得到充分的发展。

（一）让学生经历数学知识的形成与应用过程

根据七年级学生的身心特点，这一年度的教学结合具体的数学内容采用“问题情境-----建立模型-------解释、应用与拓展”的模式展开，让学生经历知识的形成与应用的过程，从而更好地理解数学知识的意义，掌握必要的基础知识与基本技能，发展应用数学知识的意识与能力，增强学好数学的愿望和信心。

（二）鼓励学生自主探索与合作交流

有效的数学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动地从事观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动从而使学生形成自己对数学知识的理解和有效的学习策略。

（三）尊重学生的个体差异，满足不同的学习需要

学生的个体差异表现为认知方式与思维策略的不同，以及认知水平和学习能力的差异。教师要及时了解并尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要。教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题过程中所表现出的不同水平。对学习有困难的学生，教师要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；教师要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强他们学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，教师要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。

（四）注重学科知识之间的联系，提高解决问题的能力

教学中应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会学科之间的联系，感受数学的基础性和应用性，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。对于学生提出的复杂的问题，可以当作一次课外活动组织学生课后完成，但一定要给学生以足够的时间和空间进行充分的探索和交流。并提供一定的帮助。对于学生们提出的问题也要进行适当的引导，用合作的态度和他们一起解决，同时要充分激发学生的`潜能使之得到发挥。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！