# 在教育读后感推荐6篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-21

*读一本好的书籍相当于在知识的海洋里游走，读后感的写作对我们的阅读有着不小的好处，读后感指读完一本书后把心里的感受用文字起草出来的文字报告，小编今天就为您带来了在教育读后感推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。在教育读后感篇1?爱的教育》主要介绍...*

读一本好的书籍相当于在知识的海洋里游走，读后感的写作对我们的阅读有着不小的好处，读后感指读完一本书后把心里的感受用文字起草出来的文字报告，小编今天就为您带来了在教育读后感推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。

在教育读后感篇1

?爱的教育》主要介绍了恩里科的生活与学习。写了发生在恩里科身边各式各样感人的小故事，父母在他日记本上写的劝诫启发的文章，及老师在课堂读的“每月故事”。每张每节都把“爱”表现的精髓深入，淋漓尽致，大致国家，社会大我之爱，小至父母，师长，朋友的爱，处处扣人心弦，感人肺腑

这是一本日记体的小说，以一个学龄前男孩恩里克的眼光，从10月份4年级开学的`第一天写起，一直写到第二年7月份。记载了小学生安利柯整整九个月的四年级生活。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑、引人深思。整部小说以一个小学生最不染世俗的眼光审视着身边的美与丑、善与恶。这里有让安利柯深以为傲的好友卡隆的侠义之举，有品学兼优的班长代洛西的助人为乐;也有华梯尼的虚荣狭隘，诺琵斯的傲慢无礼;还有朴实可爱的“小石匠”，坚强不息的克洛西……完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。全书共100篇文章，包括发生在恩里克身边各式各样感人的小故事、父母姐姐在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及10则老师在课堂上宣读的精彩的每月故事。

?爱的教育》是由意大利作家亚米契斯耗时近十年完成的伟大小说。作者于1846年10月31日生于意大利古利亚地区一个名叫奥奈季亚的小村镇。他自幼酷爱学习和写作，1868年发表处女作《军营生活》，并由此出名。1886年，《爱的教育》出版，使他的创作生涯达到顶峰。

在教育读后感篇2

陶行知是20世纪中国伟大的人民教育家。他的教育思想和教育实践，不仅在中国，而且在世界，都有重要的影响。20世纪过去了，在新的世纪里，陶行知的教育思想仍具有现实意义。读了《陶行知教育名篇》我颇有感触。

陶行知是“五四”前后中国教育改造的旗手，他坚持从中国国情出发，办中国人民所需要的教育。这本书汇集了陶行知先生平生教育教学研究的精髓，行文深入浅出、通俗易懂，从“教学合一”、“学生自治”“平民教育“民主教育”等各个方面集中体现了陶行知先生的“生活即教育”及“知行合一”的独特教育思想，经过多年的考验，不仅仍有很高的学术价值，而且对今天的中国教育改革具有很强的借鉴价值和指导意义。

要进行生活教育，首先要将其与传统教育区分开来。陶先生称传统教育为“吃人的教育”，因为这种教育下学生只读死书、死读书，逐渐失去了生活里、创造力。相较而言，生活教育则刚刚相反，它教人做人，教人生活，在生活教育下的人读活书、活读书，这样的人即使做官，也是服侍百姓的好官。这种是非分明的论断虽有些偏激，但一语道出了传统教育的弊端，并且为我们指明了教育发展的方向。

陶先生用简单的例子让我们明白了什莫叫“生活教育”，这对我们现今的教育很是有启发。就从小学的课本上来看，教材中的课文越来越能跟上时代的步伐，也开始引导学生向课外拓展，再看课程的设立，多了综合活动、校本课程等综合课；最后看学校的制度，逐渐从管理学生转变为学生自律，通过与社区合作，给学生创造更多的实践机会，让学校与社区结合，让学习与生活结合。

“教学做合一”用陶行知的话说，是生活现象之说明，即教育现象之说明，在生活里，对事说是做，对己之长进说是学，对人之影响说是教。她用种田为例，指出种田这件事，要在田里做，便须在田里学，在田里教。怎样做便怎样学，怎样学便怎样教。教而不做，不能算教；学而不做，不能算是学。教与学都要以做为中心。他特别强调要亲自在做的活动中获得知识。其次这个“做”也是“行是知之始”的行。可见陶行知的“做”是建立在“行”的基础上，是以“行”求知，强调“行”是获得知识的源泉。

教育是一门学问，是一门值得我们把时间都投入进去的学问。学习陶行知，在行中知，在知中行，边行边知，边知边行，坚持到底，矢志不渝！

在教育读后感篇3

利用这个突如其来的漫长的寒假，我断断续续读完了《爱的教育》。虽然我没有流眼泪，但是我不得不承认，这的确是一本好书，一本能够洗涤人内心深处的好书。

这本书，吸引我的，并不是他的文学价值有多高，而是在于他用最平凡、朴实的言语，近完美地写下了亲子之爱，师生之情，乡国之恋，友情之贵……处处散发着浓厚之情。

爱，就像是空气，无时无刻不在我们的身边，但，又往往会被我们所忽略，可是，我们的生活不能没有他，他的意义就是把自己融入到每个人的生活中去。

读了《爱的教育》，我走进了安利柯的生活，目睹了他们是如何生活、如何学习、如何去爱的。再感动之余，发现爱的方式其实有很多种，有对生活的追求，对新生事物的感悟，在学习中成长，在成长中懂事，在爱中长大，在父母的天然大伞中长大。

?爱的教育》，把爱比作了很多东西。我认识到，天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在，我们张口闭口就是所谓的隐私，最简单的东西，就容易被人忽略，正如这博大的爱中的亲子之爱。很多人感受不到，甚至对自己的父母不尊重。

而“谁言寸草心，报的三村晖。”却也道出了天下儿女对父母的感恩之心。

我们，要学会感恩，感恩是有意义的，我们要学会用怀着感恩的心，去看待这个社会。

想想这次突如其来的疫情，没有白衣天使的逆行，哪里来我们的安定，平安。没有他们的大爱，哪来我们的健康。都是别人的孩子，别人的父母，他们选择了舍小家，顾大家，因为，他们心里有爱。他们知道，在这个时候，祖国需要他们，人民需要他们。“哪里需要我们，我们就会出现在哪里！”这是在这次抗病毒战役中，听到的最为普通的一句话。到处可以看到他们的身影，他们在践行他们的使命。

一份帮助，乘以13亿就能帮大家度过难关！

一份关爱，乘以13亿就会变成爱的海洋！

一份信心，乘以13亿就是中国人的脊梁！

而白衣天使们，就是用自己的双手去做好这个乘法！

大难中，我们用最快的速度，让全世界都看到了，一个古老而又顽强的民族，万众一心，共赴国难！

大难中，我们用最人性的方式，让全世界都看到了，一个国家的大爱无疆！

大难中，我们用最刚强的方式，让全世界都看到了，一支军队的英勇无敌！

大爱无疆，壮哉白衣天使！

“爱”是没有限制的，小到同学之间的互相帮助，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的爱，甚至素不相识的人的一个微笑……大到献血，逆行者们的爱……虽然，有些爱会被“释放”、“消失”，但是，如果有爱的存在，我们用心去感受，这个世界一定会变得更加美好！你会发现，爱的力量是博大的，是伟大的！

在教育读后感篇4

父母把孩子养育成人，是一件快乐的事，在孩子身上寄托着我们做父母的全部希望。但教育孩子却是一件苦恼的事情。父母费尽了心血，孩子却总不能如自己的理想。有的孩子越来越不爱学习。有的父母节衣缩食尽量满足孩子的各种需求，孩子却满不在乎，甚至对父母不满。有的孩子把父母的教导视为罗嗦。现在的孩子也不知怎么啦？难道是我们在家庭教育上出现了问题吗？

培养一个好孩子不容易，家庭中的一切都是教育，而且在人的成长中伴随终生。

1、可用家人的观念、行动引领孩子知道什么是健康，怎样保持健康，这个最重要，没有健康，别的无从谈起。

2、用谦和、善良的心去教育孩子，让孩子心中有爱，这是全家永远保持和睦关系的动力源泉。

3、把分析事物的正确心态告诉他，使它成为心胸豁达、志存高远、明辨是非、目光长远、勇于面对困难、坚毅的人。

4、用专心做事的态度影响他，使它成为做事细致、注意力集中，能恰当评价自己的劳动、不浅尝而止的人。

家庭教育不是一味的疼爱，更是约束，家庭教育不是一味的责骂，更是引领。家庭教育不是事后的消防队，更是事前的防火墙。家庭教育少在孩子身上找缺点，多在自己身上找不足。不是事前没考虑到，就是事后做的不够好。捷径是从小多和孩子一起做事，娱乐，别把孩子的时间推给闲逛的孩子，交好朋友才能做好人。作为家长，我们一定会努力配合老师的教育，为孩子的明天，未来创造良好的环境而努力。通过学习一定能够找到最适合自己孩子的教育方法。让我们共同努力为孩子精心编织美好的未来吧。

在教育读后感篇5

近期我学习了《让教育教学回归“人的本位”》，“让教育教学回归‘人的本位’的意义是什么？是希望通过提供一个新的教育教学评价的视角（手段层面的意义）和对教学教育本制度理解（内涵层面的意义），最终落实到学生和教师的解放上和教育教学质量的提高上（目的层面的意义），具有系统的意义。

一、它是教师和学生获得解放的前提，也是提高教育教学质量的前提。

总觉得很多老师们的教学显得非常“拘束”，被考试束缚住了，被教材束缚住了，被教学进度束缚住了，以至于学生的情绪无暇顾及、学生在课上的智慧没有时间展示，学生学习中非常重要的问题也没有时间解决……教师和学生双双被各种束缚紧紧捆绑，课堂教学怎么可能有生命的活力！只有当教师真正关注学生的时候，只有教育教学回归人的本位的时候，只有教育教学回归人的本位的时候，教师和学生才能获得解放。

二、它是实现“教学的教育性”的根本途径所在。让教育教学回归“人的本位”，不论是关注学生人性的丰富性还是尊重学生人性的本质，归根到底是要将学生作为一个丰富而独特的人来培养，更确切地说，就是要讲学生人性的丰富性和人性的本质特征也作为教育教学的目标。

三、它为教育教学评为提供了另一个重要视角。建议今后研究课堂需要从两个视角进行分析：一个是知识的理解，另一个是人的其他丰富性内涵的发展。

一直关注和实践“人的本位”教育理想，却总是“被考试束缚住了，被教材束缚住了，被教学进度束缚住了，以至于学生的情绪无暇顾及、学生在课上的智慧没有时间展示，学生学习中非常重要的问题也没有时间解决……”近日，教材进度完成的差不多，发现时间还比较充裕，给自己的课堂足够的空间，发现语文课堂是那么得幸福美好。

放慢脚步，很真诚地鼓励他们的努力结果，收获的不仅是孩子们好心情，更收获了孩子们对数学的兴趣和信心，收获孩子仔细认真的学习态度，收获孩子精益求精的勤奋学习精神。

放慢脚步的课堂属于每一个人，每个人都可以感受其中，收获其中，都是幸福的。

在教育读后感篇6

爱，是一个神圣又熟悉的字眼，它让我感悟到了很多，而《爱的教育》这本书，更是让我感悟到了爱的境界。

这本书的作者是来自意大利的亚米契斯，书的主人公是一个上小学四年级的男孩安利柯。全书以安利柯的名义，通过日记的形式，写出了那些令人热泪盈眶的友爱，师生情，父爱，母爱……《爱的教育》中的每一个故事都回响着爱的旋律。

其中，最令我浮想联翩的是“扫烟囱的小男孩” 这个故事。它主要讲述了这样一件事情：在学校对面，一个小男孩的啜泣声引来了一群女孩，她们发现小男孩伤心的原因是丢了自己刚扫烟囱赚来的钱。于是她们纷纷把身上的铜币给了小男孩，最小的女孩没钱，就把手中的花送给了小男孩。小男孩看着手中满满一袋的铜币和大把的鲜花，破涕为笑，脸上挂着笑容向家的方向奔去。

这些女孩金子般的爱心，不但是最令我难以忘怀的，也是这个世界上最宝贵，最毫不吝啬的。就比如那年的四川大地震，当所有人知道这个噩耗的那一刻起，援助之手就源源不断的伸向灾区。大人们捐款捐物，小孩们把买零食的钱省下来捐给灾区，就连日本，美国，俄罗斯等国家也派去了救援队，医疗队。所有人都希望他们早日住上楼房，早日重返学校学习，早日摆脱地震带来的痛苦！这就是爱，毫不吝啬的爱。

这种毫不吝啬爱让我为自己曾经犯下的错误感到内疚和惭愧——那是一个飘着雪花的的冬日，街道上有些乞丐冒着风雪讨钱，而我则是顶着绒毛大雪大步大步的走向图书馆。当我准备把腿迈进图书馆里面时，一个衣衫褴褛的可怜女孩引起了我的注意，她的目光里流露出乞求和饥饿难忍，但好像有一种声音在告诉我她不值得我帮助，最后，我还是无视了她的乞求。现在回想起来，我深深的自责自己，如果当时我帮住了她，就算只有一枚硬币，她也一定会因此而感到温暖。

爱是实在的，是温暖的，是博大的，是毫不吝啬的。朋友们，请献出你们的爱心，帮助所有需要帮助的人，让这个世界成为一个美好的天堂！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！