# 语文工作教学计划优质5篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-21

*教学计划在老师们的教学工作中是很重要的一项准备事项，大家都知道有了完整的教学计划，这样教学的积极性也会有所提高，下面是小编为您分享的语文工作教学计划优质5篇，感谢您的参阅。语文工作教学计划篇1一、指导思想根据《语文课程标准》的要求，围绕学校...*

教学计划在老师们的教学工作中是很重要的一项准备事项，大家都知道有了完整的教学计划，这样教学的积极性也会有所提高，下面是小编为您分享的语文工作教学计划优质5篇，感谢您的参阅。

语文工作教学计划篇1

一、指导思想

根据《语文课程标准》的要求，围绕学校教学工作总体安排，结合教材编排特点和本班学生的实际情况，以培养学生的全面发展为中心，以深化基础教育课程改革为重点，树立质量第一意识，积极参加教研活动，全面提高教学质量。

二、具体措施

在上学期的教学中，注重了学生主观能动性的发挥，大多数学生能积极投入到学习活动之中，成为学习的主人，但忽视了学生的个体差异，对后进生不够重视。鉴于此，拟定如下措施及办法：

(1)、重视课堂教学。课堂教学，精讲多练，教给学生正确的学习方法，让他们会学。突出体现语文教学中“以读为本”的教学理念，让学生在读中感知新知、领悟新知、理解新知、掌握新知。

(2)、进行语言训练。通过课堂中的“读一读”、“说一说”、“议一议”、“写一写”等教学活动，帮助他们积累词汇和句式，提高他们的口语交际能力，达到学以致用的目的。

(3)、加强识字教学。培养学生良好的书写习惯，掌握256个汉字，能读准字音、认清字形、理解字义，能辨析学过的形近字、同音字、多音字等。

(4)、重视个体差异。做好后进生的转化工作，尊重学生的人格，满足不同学生的需求，让每一位学生都全面健康的发展。

语文工作教学计划篇2

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。在这秋高气爽的节气宜人之时，又一学年的教育教学之旅启程了。现在，让我对本期语文教学工作的蓝图加以描画。

一、指导思想。

以新《语文课程标准》精神为依据，以学校工作计划为指导，树立“大语文”的课程观，注重学习的读书感悟和交流，注重从好书中汲取语文学习的营养，使学生的语言和精神协同发展。

二、教材分析。

本册教材分六个单元，有两个以“战争”和“爱”为主题的小说、散文单元，有两个以建筑园林、科技知识为主题的说明文单元，还有两个文言文单元，课外要求读《朝花夕拾》等三本名著。这册教材诗文背诵量大，文体特色鲜明，课外阅读、积累量大，需要在教学中合理地去安排。

三、学情分析。

经过七年级及以往的培养，学生的书写、朗读、表达能力都逐步提高，课外阅读、写周记的习惯也已养成，对一般文学作品开始有自己的看法，这学期在预习、质疑问难的习惯和课堂研讨的方法上还需大力培养。

四、学期教学目标。

1、通过阅读学习，逐步培养学生“真实、自由、个性”的品质和追求“真善美”的情操。

2、使学生了解新闻、小说、散文、说明文等文章的特点和阅读方法。

3、每生写文从字顺、言之有物的周记20篇。

4、每生课外阅读好书6本左右。

五、教学策略。

1、从教学内容入手认真备课，注重“用教材教”。明确每节课“要给学生教什么”和“想让学生学什么”。

2、落实课前的预习和课后练习的检查。

3、营造宽松、民主的学习氛围，让学生上课都“动”起来，敢于、乐于发表自己的观点。

4、组建班级图书角，学生每三周借书一次，读后及时召开“读书交流会”。

5、要求学生每周写一篇周记，及时抒写校园见闻、生活随想。

6、每周练一张钢笔字，争取人人能写一手工整美观的汉字。

7、开展演讲、朗诵、调查、搜集资料等语文实践活动，提高语文能力。

六、教学进度安排。

第1—2周第五单元

第3—4周第一单元

第6—7周第二单元

第8—9周第三单元

第10周期中复习

第11—12周第六单元

第13—14周第四单元

第15—16周第五单元

第17—18周课外阅读

第19周期末复习

语文工作教学计划篇3

一、学情分析：

本学期，我班共有41名学生，22名男生，19名女生。一年级的学生由于年龄较小，自控能力较差，还缺乏学习意识和安全知识，需要老师的时时提醒。一年级作为启蒙教育，学习习惯也将在这一学期逐渐养成。

二、教材分析：

本册教材由入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际等六大部分组成，并附有两个生字表和。

第一部分是入学教育。

第二部分是汉语拼音。(13课、四个复习)

第三部分是识字。(识字8课，分为两组)

第四部分是课文。(课文20篇，分为四组)

第五部分是语文园地。每组识字和课文之后安排一个语文园地，

第六部分是口语交际。每个语文园地后面安排一次口语交际。

最后一部分是两个生字表和一个汉字笔画名称表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个;生字表(二)是全册要求会写的字，有100个;汉字笔画名称表列举了20种基本笔画。

本册教材具备了综合性，科学性，时代性，趣味性以及适用性的特点。

三、学习目标

1、汉语拼音：

⑴学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

⑵能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字：

⑴喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

⑵认识常用汉字400个，会写其中的100个。

⑶掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

⑷初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读：

⑴喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

⑵学习用普通话正确、流利地朗读课文。

⑶学习借助读物中的图画阅读。

⑷对读物中的内容感兴趣，乐于与他人交流。

4、口语交际：

⑴学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

⑵能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

⑶能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

⑷有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

五、教学措施：

1、在拼音教学中，要充分利用插图与生动的字母卡片，让学生在在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现交流中学习，体现自主、合作、探究的学习方式，在拼音教学中，尽量做到在游戏中学习，体验学习的乐趣。

2、明确识字目标，正确把握教学要求，遵循写字原则，把握教学规律，提高识字教学效率。

3、阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

4、语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

5、针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

6、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

语文工作教学计划篇4

一、班级概况：

我班现有33名学生，男生17名，女生16名。全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。由于学生来自不同的幼儿园，在入学前接受的教育程度各不相同，因此每个孩子的学习基础各不一样。

二、教材分析：

全册教材由“入学教育”、“汉语拼音”“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

1、“入学教育”由四幅图画组成，主要通过图画让初入学的儿童了解学校生活的一些侧面，感受老师的亲切，学习一些简单的文明用语，了解语文课的学习形式和内容，并且喜欢上学习语文。掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样安排不仅能使学生根据情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排20篇课文，分4组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。20篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点，具体表现在：⑴入选课文篇幅短，而且题材广泛，内容生动活泼，插图新颖有趣。⑵每篇课文均为全文注音，这样安排既可复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。⑶课后练习都是两次，一次是朗读，背诵或复述，一次是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红。另外，每组课文之后安排了一个学习园地，内容包括认读生字，巩固汉语拼音，复习笔画、笔顺，进行词、句训练和说话训练。4个学习园地自成系列又具有相对独立性。

三、教学要求：

1、学习习惯

⑴掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

⑵掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

⑶养成认真听讲的好习惯。

2、汉语拼音：

（1）认对、读准声母、韵母。

（2）能准确地拼读音节。

（3）能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

（4）认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

⑴培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

⑵说出基本笔画的名称。

⑶能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

⑴能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

⑵能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

（3）能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

⑴能联系课程文和生活实际理解常用词和句子的意思。

⑵认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

⑶朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

⑷正确地复述课文、语句连贯。

（5）能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

四、教学措施：

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法中，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

五、课时安排：（只是大略的安排）

第1、2周： 入学教育、拼音教学一单元

第3、4周： 拼音教学第二、三单元

第5——7周： 拼音教学第四单元和拼音的整理复习

第8——16周： 识字、课文

第17——20周： 总复习

语文工作教学计划篇5

这学期我继续担任初一年级1、2班的语文教学工作，为了更好的开展工作，特制订如下计划：

一、指导思想

在党和国家的教育方针政策的指引下，以全面推进素质教育为方向，以继承中华民族优秀文化传统、吸纳世界文化精华为宗旨，全面提高学生的听、说、读、写的能力;联系生活实际，把语文学习与生活实践有机地结合起来，开展创新学习、探究性学习，培养学生装的创新能力和钻研精神;同时，不断提高学生装的沟通能力，加强学生的竞争与合作意识，提高学生自学能力，以达到学生语文综合素质的全面提高。

二、教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

三、学生现状分析：

学生的语文水平有一定的差距，尤其是学生在阅读理解方面，还存在着明显的问题和一定的难度。个别基础很差的同学甚至在字词方面不过关，学生自主学习的能力不是很强，我现在在教学中努力尝试去做的就是努力增加学生的课外知识含量，让孩子多接触文学作品，在讲课中拿出一定的时间来消化并对优秀文学作品和文学形象加以解读和赏析，最基本的想法就是先培养孩子的语感然后激发学生对文本学习的兴趣。

四、具体工作：

1、提高教学质量向课堂45分钟要成绩，不仅需要老师要认真备课，学生也要积极的配合：

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，对学习新知识的接受能力等方面都要有明确的了解。

③“受之以鱼，不如授之以渔”在新的教学工作中不是单纯的向学生传授知识而是让学生学会怎样去运用知识解决问题。

2、组织好课堂教学：

课堂是教学的主要场所，因此组织好课堂教学在整个的教学工作中起着至关重要的共用。关注学生群体，充分调动学生的积极性，注意信息反馈，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，使用文明用语，课堂提问面向全体学生，不忽略差生，要适当的设计简单的问题调动他们的兴趣和积极性，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、走进学生，了解思想拨动，抓好学生的思想教育工作。玩是孩子的天性，对初一的学生来说，由于本身爱动、好玩，自控能力较差，因此常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，还有个别学习好的学生有时也会找借口不完成作业，对于这种种不好的学习习惯应该在初一的时候就给他们彻底改掉，因此这就需要抓好学生的思想教育工作，尤其是在学困生的转化上，对其努力做到从友善开始，从赞美着手，尽量避免用尖锐的语言伤害他们的自尊心。

4、由于自己参加工作的时间很短，授课时间不是很长，因此对整个教学工作的把握不是很到位，教学设计不是很和谐，在设计问题时考虑不周，有时会使整个教学显得很杂乱，我想最主要原因就是阅历尚浅，经验不足，没有调整好自己的心态和位置，在本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。多向名师学习，学习他们上课的技巧，同时学习作文教学中思维能力的训练方法。

6、认真写好教学手记与案例，不断分析教学中存在的问题及时加以改正以便更好地进行教学。

在新的学期里我也会付出更多的努力，争取取得更好的成绩，不辜负学校领导对我的期望。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！