# 袜小班教案精选8篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-21

*作为优秀的教师一定要认真制定教案才行，制定教案是为了让我们在教学的时候有清晰的思路，下面是小编为您分享的袜小班教案精选8篇，感谢您的参阅。袜小班教案篇1活动目标1、发展幼儿向指定方向跑的能力。2、巩固幼儿对几何图形的认识。3、培养幼儿动手操...*

作为优秀的教师一定要认真制定教案才行，制定教案是为了让我们在教学的时候有清晰的思路，下面是小编为您分享的袜小班教案精选8篇，感谢您的参阅。

袜小班教案篇1

活动目标

1、发展幼儿向指定方向跑的能力。

2、巩固幼儿对几何图形的认识。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

重点、难点

重点：发展幼儿向指定方向跑的能力。

难点：巩固幼儿对几何图形的认识。

活动准备

猫头饰一个，信封若干，封面上画有圆形、叁角形、正方形。

在场地一端放叁个邮筒，分别贴上圆形、叁角形、正方形标记。

教师行为

1、开始部分。

教师带领幼儿游戏：教师扮猫妈妈，小朋友扮小猫。做模仿操。

2、基本部分。

（1）教师示范讲解游戏，强调游戏规则。

请一名幼儿根据教师的口令进行游戏，最后检查信送对了没有。

（2）让全体幼儿进行游戏并检查所有的信是否送对，若有错，请幼儿重新送。重复游戏2——3次。

3、结束部分。

（1）教师小结、评价游戏情况。

（2）幼儿自由活动。

（3）猫妈妈：小猫们，天快黑了，我们一起回家吧！全体幼儿回活动室。

活动反思：

通过本次学习，让我知道备课居然还有这么多以前根本没有愿意去思考过的备课方式。如怎样备好课，备学生等等。我们一定要通过不断的再学习和再思考，才能够提高自己教学方式的可行性和合理性，才能取得理想的教学效果。其实幼儿给我们带来的欢乐是不以言表的，我们只有融入到他们当中去，用自己的真心去爱每一个孩子，一定会收到意想不到的回报的！幼儿教师们，加油吧！

袜小班教案篇2

活动名称：

小脚丫

活动要求： 1、在看一看、踩一踩、玩一玩的过程中增进孩子对脚的认识，发展脚的触觉功能。

活动准备： 1、用不同材料铺成的小路（黄沙、鹅卵石、木板、地砖）

2、不同质感材料若干（纸、草坪、海绵、泡沫、黄豆、弹珠、地砖、米）

3、头饰若干，五角星若干

活动重难点：

能用脚感知出不同质感的材料

活动环节：环节任务

操作要点： 1、音游：滑稽的脚先生

2、猜猜他在哪里。（师说名称幼儿快速指出：脚尖、脚跟、脚底、脚背、大脚趾、小脚趾）。

3、小脚有什么用？（小脚本领真大）

一、走小路，体验不同感觉。

1、瞧，今天王老师给你们准备了四条小路，看看是哪四条小路；（黄沙路、鹅卵石路、木板路、地砖路）

2、你们用小脚去走走有什么感觉？

3、幼儿交流：把你的`感觉来告诉大家。

4、小结：木板路走上去感觉硬硬的，有点暖暖的；地砖路是冰凉的，很光滑的；黄沙路是麻麻的，脚还会陷下去的，鹅卵石路是不平的，有点疼疼的。

二、幼儿探索感知不同质感的材料。

1、说说有些什么东西？

2、幼儿自由探索感知，老师指导；

3、小结交流：小脚发现了什么？

袜小班教案篇3

目标：

1、理解画面的内容，大胆用语言表述画面的意境。

2、能够大胆想象、创编作品，理解雨水与环境以及人们生活的关系。

准备：

挂图第6号；曾经在下雨是带孩子看过雨景；会唱歌曲“雨点沙沙”

过程：

1、表演唱“雨点沙沙”，引出课题。

2、看图讲述

（1）逐幅出示挂图，说说自己看到的内容，并根据画面内容讲述小雨滴到了哪些地方。

（2）老师提问引导幼儿讲述重点指导幼儿完整、连贯地讲述内容，并学习使用不同的动词，如滚、跳、溅、躲等描述雨点落在不同地方的调皮情形。

（3）完整讲述

3、续编作品。

师：小雨滴还会到哪儿去呢？又做了哪些调皮的事儿呢？

引导幼儿结合生活中的经验进行创作。

袜小班教案篇4

活动目标：

1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。

3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。

活动准备：

?小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料

活动分析：

三到四岁的孩子是自我认知、自我意识初步形成的时间，孩子们对自己的身体也越来越感兴趣，于是产生了本次活动：《能干的小手》，重点引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，从中激发幼儿自己的事情自己做的愿望。活动中教师运用讲解法、游戏法、操作法等方法，结合幼儿的年龄特点将幼儿感兴趣的游戏贯穿其中巩固幼儿对手的认识，加深对自己的认识，形成初步的自我保护意识。

活动过程：

一、导入：

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

二、展开：

1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。

2、和幼儿一起认识手指头(大拇指、食指、中指、无名指、小指)，知道它们的名字。

3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又对又快。

4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。

5、和幼儿一起认识手心、手背;做手心手背游戏。

6、和幼儿讨论手的作用。

7、教育幼儿手的作用大要保护好手。

8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

三、延伸活动：带幼儿到互外做手影游戏，自然结束。

袜小班教案篇5

【活动设计】

我班正在开展“多彩的春天”主题，“雨天”为“多彩的春天”的子主题。为了帮助幼儿更多的了解春天多变的天气，于是我设计了《大雨和小雨》这节音乐活动。这首歌曲描述了下雨的情境，歌词模仿了大雨哗啦啦和小雨淅沥沥的声音。

【活动目标】

1、能用强烈不同的力度演唱《大雨小雨》。

2、大胆尝试用声音、动作来表现大雨和小雨。

【活动准备】课件《大雨小雨》，音乐。

【活动重点】学唱歌曲，能唱出大雨、小雨的强弱力度。

【活动难点】用动作表现大雨、小雨的不同。

【活动过程：】

一、活动导入

●意图：产生兴趣。

主要提问：

1、（播放两种下雨的声音）你听到了集中下雨声？下雨发出了怎样的声音？

2、哗啦啦的声音下的是什么雨？可以用什么动作表示，淅沥沥的声音下的事什么雨？可以用什么动作表示？

小结：刚才我们听到了两种下雨的声音，哗啦啦的大雨声和淅沥沥的小雨声，真好听。

过度：现在我们一起去听一首下雨的歌《大雨和小雨》。

二、学唱歌曲

●意图：理解歌词，感受大雨、小雨的强弱力度。

主要提问：

1、欣赏歌曲，说说你在歌曲里听到了什么？

2、谁也喜欢下雨天，为什么？

3、用儿歌和唱歌两种方式夸夸大雨和小雨。

4、引导孩子尝试唱出歌曲中的强弱。

小结：原来唱的时候声音稍微响一点可以表示下大雨，声音稍微轻一点又可以表示下小雨，真有趣。

过度：刚才你们唱的真好听，现在大雨和小雨想和你们一起做游戏，你们愿意吗？

三、表达表现

●意图：角色扮演大雨和小雨。

主要提问：

请幼儿选择自己喜欢的角色分别扮演大雨和小雨，并做出大雨和小雨的动作。

【活动反思】

选材适宜

?大雨和小雨》符合“雨天”的主题。这首歌曲的歌词模仿了大雨哗啦啦和小雨淅沥沥的声音。歌曲旋律优美，深受幼儿喜欢。

不足与调整

1、情境性不够。

小班幼儿喜欢情境性的故事，整个环节没有情境导入和贯穿始终，所以活动中，有的幼儿表现的没有兴趣。

2、教具表现形式较单一。

活动开始时老师仅让幼儿听音乐感受大雨和小雨两种不同的声音，但是由于两种声音的区别不明显，如果利用图片和音乐相结合的方式边看边听不仅激发了幼儿探索的，而且更能让幼儿感受到大雨和小雨的不同特点。

3、目标没有达成。

活动的重点目标没有达到，幼儿一直在表演动作，如果在活动中通过大声拍手或跺脚，轻声说话，让幼儿匹配下雨的声音的大小，幼儿可能就能较容易的领悟强弱关系了。

袜小班教案篇6

目标：

1.让幼儿了解春天大自然的变化。

2. 萌发幼儿亲近自然的情感。

重点：让幼儿了解春天大自然的变化。

难点：萌发幼儿亲近自然的情感。

准备：找一块开始出现绿芽的枯草地。

过程：

一、玩游戏。

1. 带幼儿在草地上玩各种翻滚的游戏。

师：教师引导幼儿在草地上自由翻滚。

2. 游戏结束后，请幼儿看看自己身上多了些什么，想想怎么办，身后拍不到怎么办？

师：引导幼儿互相帮忙，将自己身上的东西拍下来。

二、观察枯草。

1.身上沾了怎么样的草？怎么会有那么多的草沾在身上？

师：让幼儿自由想象，回答。

2.草地上的草是什么颜色的？摸上去怎么样？

师：丰富幼儿简单的词汇“枯黄的草”。

三、找一找。

1.引导幼儿找找绿芽芽，提问：草地应该是什么颜色的呢？有没有绿色藏在里面？

2. 绿色的小草是新长出来的嫩芽，它要告诉我们小朋友天气开始暖和了。过一段时间草地又可以变成绿油油的一大片了，以后我们经常去看看它吧！

活动建议：

将幼儿看到的枯黄的草地和绿色的小芽芽都拍下来。以后每隔一段时间就带领幼儿去观察草地，并不断拍下绿色逐渐变多的草地，展示在活动室的一角，让幼儿体会草地慢慢变绿的过程。

袜小班教案篇7

主题产生：

经过了火辣辣的夏天，秋天不知不觉已经来到了我们身边。树叶开始变黄，天气开始变凉，各种各样的水果开始上市……这些发生在孩子生活中的一切是那么有趣，那么美丽。

在一次的饭后水果--吃橘子的过程中，有孩子说：“今天吃橘子真开心，橘子上面的颜色真好看，有黄有绿的。”“我看到现在水果店里都是橘子，橘子是秋天的水果吗？”有孩子提出了疑问。看到我把橘子皮拿到阳台上晒，朱怀远马上说：“我知道橘子皮可以煮水喝，我妈妈就给我喝过。”其他的孩子都表示了质疑：橘子皮怎么可以吃呢？秋天还有哪些水果？……秋风吹去了夏日的酷热，天气慢慢地开始变凉，大片的树林脱下绿装，树叶开始飘落，桂花散发着迷人的芳香，菊花争艳，蟹儿肥黄，果实丰硕，孩子们开始准备秋游的食品与物品……这多姿多彩的秋天在孩子们的眼里就是一幅美丽的画，充满了无穷的探索乐趣。

目标：

1、感受和探索秋天的季节特征和变化，了解它们和人们生活的关系。

2、乐意参与各种操作探究活动，在活动中体会秋天的美。

主题网络：

环境创设：教室墙面

1、将幼儿收集的水果、种子、叶子等进行展示，并附上相应的汉字，布置成水果乐园、丰收的种子和叶子展览会等。

2、利用幼儿捡到的各种落叶布置出秋天的果园，供幼儿互动。

区域

1、在美工区投放各种果实、树叶等进行装饰，制作。

2、在益智区里利用水果进行排序和分类等活动。

3、语言区中投放实物与字卡，找对应等。

家园共育：

1、请家长帮孩子准备一件夏装和一件秋装，以便进行“秋天我们穿什么”的大讨论。

2、帮助孩子带1～2种水果，了解水果的名称，特点、口味和营养价值等。

3、了解秋天的水果有哪些？为什么其他季节的水果也会有？

4、让孩子到田间感受一下秋天丰收的场景，收稻谷、挖山芋、采毛豆等。

5、收集一些花生、玉米、瓜子、黄豆等，分别放在盒子里，自制标签，做成种子标本。

袜小班教案篇8

活动目标：

1.了解生活中常见鞋子的名称和用途。

2.在探索体验、欣赏谈论过程中感受鞋子的多样性及广泛用途。

3.对各种各样的鞋子产生兴趣，知道鞋子的重要性,懂得爱惜鞋子。

活动准备：

经验准备-----对生活中常见的鞋子有所了解，有一定生活自理能力会穿鞋。

物质准备----大小、颜色、款式、用途不同的鞋子（高跟鞋、运动鞋、棉鞋等）；布置鞋店情境；音乐《鞋子踏踏响》。

活动过程：

1.逛\"猫阿姨鞋店\"，在选鞋、试鞋的过程中，了解不同鞋子的名称和用途，知道鞋子要合脚穿着才舒服并能分清正反。

①看一看，感知不同的鞋子。

“快来看一看鞋店里都有什么鞋子？”（引导幼儿自由欣赏鞋子的款式）

②选一选，了解鞋子的名称及用途。

选择喜欢的鞋子，运用探索体验、讨论表述等方法鼓励幼儿从颜色、款式、作用等方面说说自己喜欢的鞋子，了解不同鞋子的用途（重点介绍运动鞋、雨鞋、棉鞋、

高跟鞋、凉鞋）

③试一试，体验穿上不同鞋子的感受，知道鞋子要合脚并能分清正反。请幼儿穿上自己喜欢的鞋子随音乐走一走，说说穿上鞋子的感受，通过比较知道鞋子要合脚才舒服。通过儿歌课件指导幼儿能分清鞋子正反穿和摆放。

2.创设“鞋店进货”环节，通过欣赏和讨论感受鞋子的多样性和广泛用途。

“除了这些鞋子，你还知道哪些鞋子？”什么时候要穿这样的鞋？

3.调动幼儿生活经验谈话使幼儿知道鞋子的重要性，懂得爱惜鞋子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！