# 幼儿园年度语言文字工作总结13篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-21

*不管上班族在担任某种职位，都需要熟练掌握工作总结，工作总结的写作是帮助我们进步的重要文本。以下是小编精心为您推荐的幼儿园年度语言文字工作总结13篇，供大家参考。幼儿园年度语言文字工作总结1幼儿园语言文字工作是一项长期而又发展的工作，在接替了...*

不管上班族在担任某种职位，都需要熟练掌握工作总结，工作总结的写作是帮助我们进步的重要文本。以下是小编精心为您推荐的幼儿园年度语言文字工作总结13篇，供大家参考。

幼儿园年度语言文字工作总结1

幼儿园语言文字工作是一项长期而又发展的工作，在接替了此项工作后，我对本园语言文字工作有了初步的了解和实践。在这一阶段的工作，扎实、勤奋地开展工作，获得了一定的成效。现总结如下：

一、建立健全网络，加强管理。

今年我们重新建立了幼儿园语言文字工作小组，由邱荔枝园长直接领导和管理此项工作。成立了语言文字领导小组，我们的结构十分严谨，环环相扣，目的就是深入、扎实地开展好幼儿园语言文字工作，将这项工作做好、做实，有成效。我们明确了职责，并对相应的考核制度、奖惩制度等进行了探讨和修改，使语言文字工作面向教师、幼儿、保育员，对这三者有不同方面的要求和发展目标。每学年中有不定期的会议与交流，做到上下通气，互相了解，有计划、有目的地开展幼儿园语言文字工作。

二、广开宣传渠道，学习贯彻语言文字法。

为了让全体教师更好地了解《国家通用语言文字法》，形成“说普通话，写规范字”的意识，我们从管理小组、教师组分别学习了《国家通用语言文字法》，大家在学习和交流的过程中，深有体会，并积极地参与到宣传工作中。如读书沙龙、专题讲座、在家长园地中推荐提高幼儿口语的小知识等。我们在宣传栏中设立了“咬文嚼字”，由专人选择内容并编辑书写，让教师、保育员在拼拼读读的过程中，潜移默化地积累规范的读音和书写。我们也重视广播宣传，每月有一次会议前，由推普组长组织大家学习语言文字文章、欣赏美文、讨论与交流等，使大家受益匪浅。

三、落实检查制度，提高教师规范用语、用字的意识。

虽然我园的教师全部达到了要求，但是我们仍要坚持做好普通话工作，对相对弱的同志我们发送一些朗读资料，帮助她们更好地提高普通话水平。同时，我们对校园环境中的宣传栏、教师备课、教材教具等进行定期检查，发现了一些漏洞，并及时修改，保持校园用语、用字的规范化。

四、丰富多彩的推普宣传周。

本届推普宣传周，我们集聚了大家的智慧，在校园中开展了时间长、效果明显的活动。如报纸编辑们利用现代技术，为大家展现了一期别样的推普宣传报纸；在教师中开展基本功比武，展示了教师备课书法的魅力；保育员开展朗读比赛；幼儿参加了推普宣传海报的设计，并在校园中设计了许多生动、形象的“校园文明礼仪”标记，让弟弟妹妹们都能树立文明礼貌的意识，学说普通话。

五、积极开展科研工作，重视总结和交流。

自从早期阅读社团建立后，我们对教师口语培训和幼儿语言发展有了系统的组织和实战的“疆场”。此项课题在王珏老师的带领下开展得有声有色，教师们对发展幼儿语言能力有不同的研究方向，并开放了面向全国、市、区、姐妹园等不同级别公开活动，获得了良好的效果。幼儿园更是开设了“教师论坛”，努力将语言领域中成绩显著的佼佼

者推向全区，介绍经验，互相探讨，更好地推动幼儿园语言文字工作的研究和实践。

总之，要营造规范的校园用语用字环境需要通过大家的努力，我们将继续在语言文字工作上，努力开拓，积极创新。

幼儿园年度语言文字工作总结2

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容，也是提高教师专业化水平的重要组成部分。回顾这一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，在我园全体教职员工的共同努力下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将本学期的工作情况总结如下：

一、充分利用我园内的宣传栏优势，积极宣传国家语言文字规范化的各项政策及法规

指导教职工学习《国家通用语言文字法》，强化讲普通话、用规范字的意识，切实落实语言文字规范化的各项要求。我们组织全体教职员工对《语言文字法实施办法》进行了专题学习，同时要求教职工通过不同的途径进行自学有关语言文字规范化方面的知识，从思想上加强对语言文字工作的认识，加强对语言文字法规的宣传力度。

特别对青年教师的规范字的使用、普通话提出了要求，从而提高了他们用语用字的规范化水平。组织教师针对自身及幼儿运用普通话的实际情况，组织幼儿园老师参加汉字应用的培训与测试，设立了小小推普员和老师一起督促大家都来讲普通话，形成良好的语言文字环境。

二、开展形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动

营造浓厚的语言文字规范化氛围。为卓有成效地开展语言文字规范化工作，在“大力推行、积极普及、逐步提高”的方针指导下，我园通过形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大语言文字规范化宣传力度，增强教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。

为了提高语言文字表达水平，每月组织教师师德演讲活动，教师们声情并茂地演讲“做一名幸福的教师”师德演讲赛，教师们声情并茂的演讲道出了对幼教工作的一片深情。我们还开展了“小青蛙”讲故事比赛，小朋友们认真参与，赛出了自己的水平，此外，我们还组织幼儿及教师参加“奉贤区优秀童谣传唱比赛”，获得区二等奖的好成绩，语言水平都得到了提高，进一步促进我园全面教育的实施，增强了学习普通话的兴趣，培养了语言文字的实际应用能力。

此外我们还利用我园的家委会成员，充分发挥他们的推普推规的辐射作用。总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

语言文字规范化工作是一项需要长期坚持的工作，今后，我园将继续认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，采取各种办法不断强化语言文字规范化的要求，不断提升我园语言文字规范化水平。

幼儿园年度语言文字工作总结3

回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化。

为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

二、创设优质环境，营造浓厚氛围

在幼儿园的统一规划下，园内开辟语言文字工作宣传橱窗，在醒目位置张贴卡通宣传标语，充分利用墙壁，“阅读区”运用早期阅读研究的成果，不以识字、知识为主要目的，强调为孩子创设轻松、和谐的氛围，养成阅读习惯、体验阅读乐趣。

三、丰富教育活动，发展幼儿语言

1、开展丰富多彩的活动，对幼儿进行良好的语言熏陶。

近两年，我园以“为幼儿搭建展现舞台”为重点，积极借助校园活动等契机，在全园范围开展了语言文字工作。从小班到大班，从幼儿到家长，有效地带动了语言文字向纵深发展，并为幼儿搭建了展示和发展的舞台。

2、将语言文字的学习渗透于教育教学和游戏活动中。

教师以趣味性的设计将语言文字的学习有机地渗透到一日活动的各个环节之中。通过故事、儿歌、欣赏、看图讲述等一系列丰富多彩的教学活动，创设形式各异的语言区角，引导幼儿在精心创设的语言文字环境中实现想说、爱说、会说、敢说的教育目标。我园的孩子基本形成了喜欢普通话，爱说普通话的意识和习惯，能坚持用普通话和老师、同伴交流。

四、专题推普活动

在每年的“全国推普周”中，幼儿园都会把语言文字工作推向高潮。幼儿园牢牢抓住这个契机，本着统筹安排，精心策划，主题突出，彰显特色的原则，开展了一系列的活动。

1、教师例会。

通过教师例会，向全体教职工、幼儿提出积极参与“推普周”活动的倡议。园领导认真组织各班教师讨论如何组织好“推普宣传周”活动，在活动中提高认识，增强意识，明确目标。

2、小手拉大手，同讲普通话。

我园还开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，通过“推广普通话，从我做起”倡议书、“推普周”宣传、板报等途径，加强语言文字工作方针政策的推广、宣传、教育，通过教师的手，牵动孩子的手，通过孩子的小手，拉动家长的大手，以幼儿园为圆心，将推普工作由园内辐射到园外，传播到社会和家庭。

3、“推普周”志愿者活动。

由几名年轻教师组成的“推普周”志愿者，利用休息时间走上街头，走进家庭，推广普通话，纠正错别字，不仅增进了家园之间的沟通，还有效地推动了语言文字规范化工作的开展和普及，我园志愿者的活动成为社区语言文字规范化的一道靓丽风景。

总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

幼儿园年度语言文字工作总结4

一、以“小青蛙故事比赛”为契机，促进幼儿语言表达能力的提高。

为了能选出最优秀、优质的孩子代表我园去参加本区的看图编故事比赛，全园的老师们都积极准备，认真对待，并进行了一轮轮的筛选。各班老师先在班级里进行预选，每班选出两名孩子为代表；我们又在各年级组进行复赛；我们将各年级组评比选出的幼儿，在全园范围内进行复赛，最终确定一名大班幼儿、一名小班幼儿代表我园外出参加区里比赛，并荣获三等奖。在园内的复赛中，中大班的幼儿准备充分，都能大胆地想象，编出好听的故事来；小班的弟弟妹妹们也不甘示弱，大胆地为大家讲述故事。最后，两名幼儿在比赛中，脱引而出赢得了评委们的一致首肯，获得了去参加区里比赛的机会，并在比赛中获得名次。

二、通过“班级规范用字”的检查，提高教师写规范字的自觉性。

本学期，我们有针对性的不定期进行了“各班规范用字”的检查。深入到班级中，对班级环境中出现的文字及家园联系窗上的文字都进行了检查。在检查中发现，很多班级都很重视规范用字，甚至对于标点符号的使用也非常严谨。通过班级规范用字的检查，增强了老师写规范字的意识，也促使老师能在每次写完备课或计划时，能主动地去关注规范用字和标点符号。下学期我们将积极调动后勤老师们的主动意识，为本园的规范用字环境注入新鲜活力。

三、积极参加市里各项语言活动比赛，提高幼儿和家庭对语言的应用能力。

本学期我园积极参加上海市的各项语言活动，如本市举办的亲子家庭比赛——“哈哈少儿家庭才艺秀”，中班的奚嘉乐家庭积极参加，编排了有趣生动的童话剧《大笨熊》，并联合家庭成员共同演出；大班幼儿也积极参加第四届“魅力汉语”青少年语言应用能力比赛，每个班级派出十名幼儿代表，通过标准的普通话介绍自己和朗诵诗句，参加比赛的同时，提高了孩子们语言应用能力。

为孩子从小创设一个规范的普通话环境，对孩子的启蒙教育是很重要的，同时，语言文字规范化工作也是一项需要长期坚持的工作，今后，我园将继续认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，采取各种办法不断强化语言文字规范化的要求，不断提升我园语言文字规范化水平。

下学期工作重点：

1、积极地筹备形式多样的第十七届普通话推普周活动。

2、加强普通话推广的宣传工作，继续对幼儿进行“学好普通话”的教育。

幼儿园年度语言文字工作总结5

一、语言文字工作

宪法和国家通用语言文字法明确界定，语言文字工作的目标是要推广全国通用的普通话和推行规范的汉字，简而言之就是“讲普通话、用规范字”。语言文字工作的核心内容是促进语言文字的规范化、标准化。校园语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础。为适应xx年语言文字工作发展的新要求，必须进一步加强校园语言文字规范化，积极、有效、深入、有序地推进幼儿园语言文字工作的开展，我园以第xx届全国推普宣传周为契机，再掀语言文字工作新氛围，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，将语言文字工作渗透在幼儿园的各项工作之中，聚焦幼儿发展，努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识和以应用能力，有效创设良好的语言文字规范化、标准化校园环境。

二、开展语言文字工作的重要意义

1、是全面贯彻《国家通用语言文字法》的要求。

《国家通用语言文字法》的出台说明语言文字规范的重要性和必要性，必须依法认真贯彻执行。

2、有利于幼儿园良好文化环境的创设。

语言文字工作渗透在幼儿园的各项工作之中，聚焦幼儿发展，努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识和以应用能力，有效创设良好的语言文字规范化、标准化校园环境，提升幼儿园文化品位。

3、有利于教师专业技能的进一步提高。

幼儿园教师必须具备丰富的专业技能，其中语言文字的应用能力便是一项应具备的基本能力，作为一名幼儿教师，在工作中说普通话、用规范字，有利于专业技能水平的提高。

4、有利于幼儿语言表述能力的提高及全面发展。

3—6岁是幼儿语言发展的关键期，幼儿园开展语言文字工作，教师规范普通话用于，引导幼儿能够用普通话与他人进行沟通交流、大胆表达表现，可以提高语言表述能力，让孩子开口、开心、开窍，对幼儿的终身发展是有益的。

三、本学期工作汇报与小结

1、建立推普体制、完善推普管理

为了确保幼儿园语言文字工作有质、有量、有序地开展，我们组建了由园长、教研组长以及语言文字挂职教师等参与的语言文字工作领导小组，制定工作计划，部署语言文字规范化工作，落实活动安排，有效促进了我园语言文字规范化工作。

2、创设语言环境，渗透文化氛围

创设良好的语言环境是开展语言文字工作的关键，推普周通过悬挂宣传横幅、张贴推普标语、宣传板报、班级家园之窗开辟宣传栏等创设多种搞宣传环境，积极向全体师生及家长进行推普宣传；各班级创设特色语言区环境、大班“我是中国人”主题中认识汉字结构、文字与图片对应标记等环境创设都让幼儿更深地感受到了汉字魅力，激发幼儿说好普通话、热爱祖国语言文字的民族感情。

3、丰富活动形式，提高活动效益

语言文字工作不可能脱离于各项活动单独存在，而是与各项活动相互渗透、相互关联，又相互融合的，本学期语言文字工作与幼儿园开展的多种活动相结合，渗透到一日活动教育教学活动之中。

师生一日活动中坚持使用普通话；国旗下讲话；行政值班人员、教研组长在日常巡视家园之窗、资料检查等时机对教师用字、用词、用句进行查错纠错；“诗情一刻”“精彩一刻”“飞扬一刻”念儿歌、讲故事；“普通话正音啄木鸟纠错”；组织青年教师排练诗歌朗诵；组织师生、家长参加“爱家乡”书法大赛、情景剧表演、亲子诵读等活动，增强师生及家长语言文字规范化意识，提高普通话水平，感受语言魅力。

4、重视家园沟通，实现家园共育

利用推普周、家园小报、班级网页、家长会、日常交流等多种形式向家长进行讲普通话、用规范字的宣传，鼓励幼儿带动家长，提高家长规范文明用语的意识，鼓励家长参加亲子诵读等活动，教师加强对家长准确吐字发音的指导，加强了家园的沟通，使语言文字工作的开展真正实现了家园共育。

幼儿园年度语言文字工作总结6

语言文字工作是幼教中心工作的一个重要内容，根据《国家通用语言文字法》，认真落实太语委3号文件精神，进一步提高全体师生的语言文字规范意识，提高认识、统筹规划、突出重点，并通过目标管理，自查评估等措施，努力提高幼教中心语言文字工作规范化程度，现将一年来的工作作如下汇报。

积极贯彻“大力推行，积极普及，逐步提高”的方针，努力营造健康规范的校园语言文字环境，以“制度保障、课程提高、活动推进”作为语言文字工作的`思路，有计划、有步骤地开展，切实提高了广大师生的语言文字应用能力和规范意识。

一、加强领导提高认识

1、建立幼教中心语言文字工作领导小组，主任由中心主任担任，副主任由分管领导和工会主席担任，成员由下属幼儿园园长和副园长组成，明确工作职责、制定规划、落实目标、上下一致、齐抓共管，确保目标的按期实现。

2、组织全体教职工认真学习和贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《江苏省实施＜中华人民共和国国家通用语言文字法＞办法》，提高对学校普及普通话和用字规范化的认识，领会精神，明确意义，促进学校在语言文字规范工作中的表率作用。

二、加强制度建设促进工作有保障

在全面推行素质教育的今天，幼教中心对语言文字工作在教育工作中的地位和作用有了进一步的认识，制定并完善了有关语言文字工作的奖惩制度，将语言文字工作纳入到精神文明建设和校园文化建设的相关要求和规定之中。适龄教师必须通过普通话测试并达到相应等级，坚持实行教师持普通话等级证书上岗制度，不合格不上岗。将语言文字工作的有关要求纳入幼教中心的各项工作，纳入教师的业务考核中。将普通话水平列入推荐学科带头人、教坛新秀等评优选优的必备条件。这些规章制度的实施，进一步强化了教职工用语用字的规范化意识，使校园语言环境得到了有效的净化。

三、、开展各项活动提升语言文字规范化水平

1、开展“闻书香”系列活动。通过绘本教学、开展亲子阅读、设立图书角等适合幼儿年龄的活动，让幼儿感受文字的精彩、培养对学习文字的兴趣、培养良好的阅读习惯。开展古诗教学活动，让幼儿感受传统文化的源远流长，感受祖国语言文字的博大精深，更加热爱我们国家的语言文字。

2、发挥校园网和园报的语言文字宣传示范作用。我们充分利用园报“小雨点”进行宣传活动，及时报道幼教中心有关语言文字规范化工作的活动措施，展示幼教中心的精彩活动，让更多家长支持中心工作，更多幼儿喜欢阅读。

3、充分利用环境的教育功能。在走廊、窗户、绿化带等处都有大量的配有图画、充满情趣的语言文字，有的是语言文字工作永久性宣传牌，有的是良好行为习惯培养字画组合图，有的是故事，利用散步等日常活动，引导幼儿读读认认，极大的激发了幼儿对文字的兴趣。

4、利用游戏，培养孩子的口语表达能力。幼儿在游戏的时候也最活跃与愿意交流。因此，老师在组织幼儿游戏的时候更加注重孩子语言的表达与交流，引导幼儿说标准的普通话。如在玩“超市”游戏时要求幼儿说礼貌用语，如玩“小舞台”游戏时，引导幼儿用生动的语言进行故事表演等等。

5、开展“我是小小推普娃”活动。每周组织一次，在庄严的升国旗仪式后，大班幼儿中普通话说得较好的幼儿轮流为大家念儿歌、讲故事、说新闻、念古诗等等，为幼儿树立学习和模仿的榜样，激发幼儿爱说普通话，说好普通话的兴趣。

6、家园合作。我们十分重视家长工作，鼓励家长在家和幼儿交流尽量说普通话，给幼儿营造一个良好的学习普通话的家庭氛围，在家多开展亲子阅读活动，建立书香家庭。

7、开展各类评优活动。幼教中心开展了示范展示课、新苗杯评优课、小荷杯评优课。教师把语言的规范、有效的问题引导进行重点的研讨，提升语言文字规范化水平。

8、成立青苹果社团之方言社团，充分发挥太仓方言培训老师的作用。实验幼儿园开设中班幼儿太仓方言兴趣班，娄东中心幼儿园开设大班幼儿太仓方言兴趣班。社团编排学期活动计划，有儿歌“金锁银锁”、“捉小狗”等内容，根据幼儿的年龄特点，强化口语对话，多以文艺娱乐、童谣、讲故事等形式，激发幼儿学习太仓方言的积极性。结合迎新活动，开展方言社团成果汇报展示活动，小演员进每个班级进行表演。为充分挖掘太仓方言的内涵，保护区域语言文化遗产，弘扬中华民族优秀文化作出贡献。

9、积极开展语言文字基础性活动，倡导语言文字规范化从幼儿园抓起，接受了太仓市教育局语言文字规范化的检查。检查组对照《苏州市语言文字工作规范学校自我评估表》，详细查阅了台帐资料与校园环境，最后对幼教中心语言文字规范化工作给予较好肯定，检查组一致认为，实验幼教中心语言文字规范工作起步早，具有扎实的功底，在以下几方面表现突出：具有健全的组织机构；宣传氛围比较浓郁；制度管理比较有效；以丰富的各项活动推进语言文字规范工作。最近还凸显特色，在幼儿园里开设太仓方言兴趣班，与太仓电视台联手拍摄节目，为太仓方言的宣传与传承贡献一份小小的力量。

相信在上级领导的关心和指导下，幼教中心一定会将语言文字规范化工作开展得更好。

幼儿园年度语言文字工作总结7

一、指导思想

以科学发展观为指导，以构建和谐语言环境，弘扬中华优秀文化，促进城市文明建设为宗旨，坚持分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展的思路，全面实施区语言文字十二五规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水平和社会应用水平，大力营造文明、规范、和谐、健康的校园用语用字环境。

二、总体要求

我园将扎实、有序、有效地开展各项工作，以《国家通用语言文字法》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作;促进园文化建设和精神文明建设。

三、语言文字工作规范化建设小组及职责

组长：熟悉国家语言文字方针政策，将幼儿园语言文字工作列入园务工作范畴，实施宏观调控。

副组长：领导幼儿园语言文字工作，统筹安排，有效管理。总体把关幼儿园语言文字工作，并督促各部门认真完成各项任务。

兼职语言文字工作人员：根据要求落实措施开展各项工作，督促全园教师及幼儿说普通话、写规范字，收集整理语言文字资料，协助副组长开展具体语言文字工作。

成员：全园教职工，在日常工作中坚持说普通话、写规范字，并引导幼儿说普通话、写规范字，及时对幼儿园语言文字工作提出合理化建议，对日常工作中规范用字问题做出相应指导，及时督促整改，做好推普周活动及语言文字对外宣传工作。

四、主要工作

(一)加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平

1.园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2.积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3.加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

(二)继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度

1.营造推普宣传氛围

(1)在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2)各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3)各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2.充分利用传媒宣传，开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力

(1)借助网络平台及班级qq群，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(2)结合优质教育活动，领导及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

(3)组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(4)对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

(5)组织开展教师讲故事比赛和幼儿故事大王评选。

(6)积极开展古诗、童谣和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

(7)以教研组为单位，开展公开教学评议活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

五、经费保障

为保证我园语言文字工作正常有序开展，经学校行政班子会议研究决定，拿出专项资金xxx元作为语言文字工作专项经费，保障语言文字工作中的工作宣传、活动开展、标语制作、教师培训与测试等经费，经费专款专用，由财务代管。

幼儿园年度语言文字工作总结8

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容，也是提高教师专业化水平的重要组成部分。回顾这一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，在我园全体教职员工的共同努力下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将本学期的工作情况总结如下：

一、充分利用我园内的宣传栏优势，积极宣传国家语言文字规范化的各项政策及法规

指导教职工学习《国家通用语言文字法》，强化讲普通话、用规范字的意识，切实落实语言文字规范化的各项要求。我们组织全体教职员工对《语言文字法实施办法》进行了专题学习，同时要求教职工通过不同的途径进行自学有关语言文字规范化方面的知识，从思想上加强对语言文字工作的认识，加强对语言文字法规的宣传力度。

特别对青年教师的规范字的使用、普通话提出了要求，从而提高了他们用语用字的规范化水平。组织教师针对自身及幼儿运用普通话的实际情况，组织幼儿园老师参加汉字应用的培训与测试，设立了小小推普员和老师一起督促大家都来讲普通话，形成良好的语言文字环境。

二、开展形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动

营造浓厚的语言文字规范化氛围。为卓有成效地开展语言文字规范化工作，在“大力推行、积极普及、逐步提高”的方针指导下，我园通过形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大语言文字规范化宣传力度，增强教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。

为了提高语言文字表达水平，每月组织教师师德演讲活动，教师们声情并茂地演讲“做一名幸福的教师”师德演讲赛，教师们声情并茂的演讲道出了对幼教工作的一片深情。我们还开展了“小青蛙”讲故事比赛，小朋友们认真参与，赛出了自己的水平，此外，我们还组织幼儿及教师参加“奉贤区优秀童谣传唱比赛”，获得区二等奖的好成绩，语言水平都得到了提高，进一步促进我园全面教育的实施，增强了学习普通话的兴趣，培养了语言文字的实际应用能力。

此外我们还利用我园的家委会成员，充分发挥他们的推普推规的辐射作用。总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

语言文字规范化工作是一项需要长期坚持的工作，今后，我园将继续认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，采取各种办法不断强化语言文字规范化的要求，不断提升我园语言文字规范化水平。

幼儿园年度语言文字工作总结9

回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化。

为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

二、创设优质环境，营造浓厚氛围

在幼儿园的统一规划下，园内开辟语言文字工作宣传橱窗，在醒目位置张贴卡通宣传标语，充分利用墙壁，“阅读区”运用早期阅读研究的成果，不以识字、知识为主要目的，强调为孩子创设轻松、和谐的氛围，养成阅读习惯、体验阅读乐趣。

三、丰富教育活动，发展幼儿语言

1.开展丰富多彩的活动，对幼儿进行良好的语言熏陶。

近两年，我园以“为幼儿搭建展现舞台”为重点，积极借助校园活动等契机，在全园范围开展了语言文字工作。从小班到大班，从幼儿到家长，有效地带动了语言文字向纵深发展，并为幼儿搭建了展示和发展的舞台。

2.将语言文字的学习渗透于教育教学和游戏活动中。

教师以趣味性的设计将语言文字的学习有机地渗透到一日活动的各个环节之中。通过故事、儿歌、欣赏、看图讲述等一系列丰富多彩的教学活动，创设形式各异的语言区角，引导幼儿在精心创设的语言文字环境中实现想说、爱说、会说、敢说的教育目标。我园的孩子基本形成了喜欢普通话，爱说普通话的意识和习惯，能坚持用普通话和老师、同伴交流。

四、专题推普活动

在每年的“全国推普周”中，幼儿园都会把语言文字工作推向高潮。幼儿园牢牢抓住这个契机，本着统筹安排，精心策划，主题突出，彰显特色的原则，开展了一系列的活动。

1.教师例会。

通过教师例会，向全体教职工、幼儿提出积极参与“推普周”活动的倡议。园领导认真组织各班教师讨论如何组织好“推普宣传周”活动，在活动中提高认识，增强意识，明确目标。

2.小手拉大手，同讲普通话。

我园还开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，通过“推广普通话，从我做起”倡议书、“推普周”宣传、板报等途径，加强语言文字工作方针政策的推广、宣传、教育，通过教师的手，牵动孩子的手，通过孩子的小手，拉动家长的大手，以幼儿园为圆心，将推普工作由园内辐射到园外，传播到社会和家庭。

3.“推普周”志愿者活动。

由几名年轻教师组成的“推普周”志愿者，利用休息时间走上街头，走进家庭，推广普通话，纠正错别字，不仅增进了家园之间的沟通，还有效地推动了语言文字规范化工作的开展和普及，我园志愿者的活动成为社区语言文字规范化的一道靓丽风景。

总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

幼儿园年度语言文字工作总结10

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

一、谈话活动的准备

(一)从观念转变、技能提高上入手，我认真、深入地学习《指南》，领会其内涵及精神实质，并研读了幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，深刻理解、感受到幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

(二)在学习理论和联系实际过程中了解、关注幼儿的学习特点，并结合本班幼儿实际进行探寻。通过理论与实践的结合，认识并感受到了幼儿的学习特点，即：

1、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起的。

2、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

3、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

4、幼儿在发展水平、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。要针对幼儿具体、形象思维的特点，启发幼儿在与人和物的相互作用中，运用语言把直接经验和对现实的直接感受、体验表达出来。还要通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，提供促进语言发展的条件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。

二、谈话活动组织过程

(一)学期初，根据对幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，依据计划要求自己每天与幼儿交流、谈话的时间至少在十分钟以上，为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间。在每天的谈话活动中，围绕幼儿感兴趣的话题，适时引导、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话。

(二)本人注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

三、经验的积累

学期末，我通过对本班幼儿语言发展水平的测评及对其他班谈话活动组织的教育经验和思路的学习，找到了一些有针对幼儿年龄特点和学习特点组织谈话活动的方法。例：以游戏为主要方式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力，比较来说，这种方法适合小班;围绕一定主题谈话，层层深入，锻炼幼儿语言表达的连贯、清楚，这种方法适合中大班;还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期语言教学，我看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

幼儿园年度语言文字工作总结11

在这一学期里，我们遵循幼儿语言发展的规律，调动幼儿学习语言的主动性和积极性，幼儿在用普通话交谈、讲述以及阅读图书等方面都得到了较好的发展。为了使幼儿的语言发展得更好,我们在本学期中通过介绍自己,学习儿歌,讲述事件、故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚正确,学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期，我们对语言学科的工作作出以下总结：

1、努力使使语言技能训练贯穿教育活动活动的过程之中。

就拿讲述活动来说，我们总是让幼儿在讲述原故事的基础上，进行分角色表演，并对故事进行创编，这很好的调动了幼儿的积极性，对幼儿语言能力的发展也是一个锻炼的机会。幼儿在讲述过程中，注意丰富幼儿的词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词和连接词的词义。我们也非常注意幼儿讲述时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。在看图讲述活动中，我们要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。同时，我们还培养幼儿学会评价别人的讲述。

2、努力使幼儿的语言能力在在创设的交往活动中得到发展。

在语言区提供了供幼儿讲述用的道具以及图片等多种活动材料，以锻炼幼儿的表达能力。同时，为了让幼儿一个自由交往的空间，教师除了必要的指导外，一般情况下不会去打扰幼儿的语言交往。让幼儿避开教师的“监护”，打开心扉自由地与同伴交流。这样无拘无束地交谈，可以使幼儿的语言结构不断进行调整和组合。我们在游戏中，让幼儿以角色的身份出现，用角色的口吻表达自己的愿望与情感。语言技巧在游戏交往中自然地得到了实际锻炼和运用。与此同时，教师也从“监护”中抽身，着力对幼儿语言的发展进行观察，及时发现问题，及时进行引导，也可以进行个别幼儿语言能力的指导。这样，幼儿就可以在视觉信息、听觉信息、主观感觉、愿望的表达以及动手操作等实际交往的互动活动中，使语言能力得到锻炼和发展。

此外，我们教育幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，用轮流的方式谈话，培养幼儿不抢着讲，不乱插嘴的习惯，以提高幼儿语言交往能力。

3、为幼儿提供手口并用的机会，让幼儿的语言技巧在做中学，在做中求进步。

陈鹤琴先生说：“做中学，做中求进步。”“只有动手做，才能获取直接的经验，认识事物的性质。”因此，在幼儿语言技巧的训练中，提供一些让幼儿动手动口的机会，让幼儿的语言技巧在做中得到锻炼，在做中获得发展。我们在设计语言活动时，充分认识到这一点。通过玩、看、讲、说、再讲等活动，使幼儿在体验的基础上，听、讲、看、玩的语言技巧得到锻炼和运用。“说说看看”、“玩玩讲讲”等活动，都给幼儿一个动手动口锻炼语言技巧的机会，增进了语言教学的效果。

本学期来，我们以各种形式来帮助幼儿学习语言，在实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我们的教学方法是有限的，还有存在一些不足问题，我们以后慢慢累积经验，努力提高教学能力。

幼儿园年度语言文字工作总结12

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下： 作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

一、教育教学工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿园年度语言文字工作总结13

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、 本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

二、努力方向。

1、教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！