# 毕业班工作总结模板8篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-21

*工作总结能在工作中查漏补缺，想要我们的工作能力得到进步，就一定要认真写好工作总结，小编今天就为您带来了毕业班工作总结模板8篇，相信一定会对你有所帮助。毕业班工作总结篇1一、前言九年(11)班有49人，男生26人，女生23人，其中梁敏娣、陈丽...*

工作总结能在工作中查漏补缺，想要我们的工作能力得到进步，就一定要认真写好工作总结，小编今天就为您带来了毕业班工作总结模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

毕业班工作总结篇1

一、前言

九年(11)班有49人，男生26人，女生23人，其中梁敏娣、陈丽两位女生为借读生。本班学生思想简单、思维活跃，用“三好”学生来形容最为贴切——好动、好强、好奇。性格好动，课堂气氛活跃，但有时自控能力不够强;好强，一定要赢，有“输不起”的表现;好奇，对青春期的事情特感兴趣。学科学习上，本班学生是不靠平时靠爆发，临考试才懂得努力，所以大部分学生平时学得很轻松，考试前就有力不从心的感觉。经过一段时间的整风，下半学期的班风、学风均有好转，一模、二模的考试中全班各科总分在年级排名第六;学期末的校值周评比中，年级排名第二;级纪检查评比中，年级排名第四，在班容班貌评比中活的“最佳班容班貌”的称号，这些都比上学期有进步。

现将20xx--20xx学年度第一学期的班主任工作进行总结。

这一学期里，我以培养四有新人为目标，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于教育改革全面推进素质教育的决定》，继续实施“三主”德育模式，从学生“主体”意识的培养和发挥上寻找突破口，逐步实现由他律向自律的转化，促进学生认识和行为的统一。在开学初我就制定了有关的主要工作计划，计划是:在完成学校、级组按排的工作外，还根据本班的特点开展以下工作:

(1)安全教育放第一位;

(2)继续整顿班风，严抓学风;

(3)进行集体主义教育，发挥团员的带头模范作用，提高学生自我管理能力，加强班的凝聚力的建设，

(4)以“感恩的心迎中考”为主线开展主题班会活动;

(5)做好与学生、家长、各科 任 老师的沟通工作;

(6)备战中考。

以上工作，在学期即将结束时，基本能按计划完成，并取得一定效果。

二、班级管理

班级管理是做人的工作，而人是千差万别的，因此，这项工作极其复杂、艰辛、有趣，它既是一门学问，又是一种极富创造性的艺术。本学期我的班主任工作重心是:“以感恩的心迎中考”，具体的工作有以下几个方面:

(一) 主题班会活动的开展

本学期的班会活动是以安全为前提、以感恩为主线、以中考为目标来开展的，主要分为:

(1) 安全篇

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素，并结合学校开展一系列的安全教育活动，如:

① 第七周的《创建和谐平安校园》;

② 第八周的《安全教育》;

③ 第十二周的《关于“五一”假期安排及相关安全教育工作;

④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》;

⑤ 第十四周的《“防空防震”演练》;

⑥ 第十八周的《关爱生命，安全发展》。

(2)感恩篇

感恩是一种美德，是一种生活态度，也是做人的基本修养。而现在的中学生就其心灵的

“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。通过主题活动来唤回同学们回报爱心的良知，让同学们学会感恩父母、感恩老师、感恩母校、感恩社会。通过激发他们爱心的潜能，使其转化为学习上前进的动力，以此更好地备战中考。本学期的感恩活动有:

① 第五周的《知恩——感恩——报恩》(父母篇);

② 第八周的《一元献爱心活动》(社会篇);

③ 第十周的《我为母校留下什么》(母校篇);

④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》(生命篇)。

(3)中考篇

中考属于选拔性考试，如何实现中考目标，从心理学角度讲有三个要素:一是知识的贮存和能力层次;二是心理状态的调节;三是应试策略的把握。中考考试时间和考试科目已经确定，学生如何迅速地、科学地把握这三个环节是十分重要的。为此，我们班在不同时期分别开展了与中考相关的主题活动，它们分别是:

① 第五周的《百日“百日宣誓”》;

② 第七周的《倒数88》;

③ 第十一周的《考试心理讲座》;

④ 第十五周的《一模质量分析》;

⑤ 第十七周的《六月的青春》;

⑥ 第十九周的《迎中考，齐努力》。

(4)生活篇

初中阶段，学生除了掌握文化知识的同时，还应学会做人，并养成良好的生活习惯，因此我们不忘进行一些素质教育活动，如:

① 第四周的《勤俭节约，从我做起》;

② 第六周的《齐迎卫检，齐动手》;

③ 第十八周的《健康身体迎中考》。

二、备战中考

1、4月上旬(第七周)之前完成讲课任务;

2、4月28、29、30日(第9周)初中毕业考试即第一次模拟考试;

3、 4月23日 (11周)体育升中考试，我班同学考出水平，全班平均分在年级排第一;

4、 5月12日 在江门一职进行中考英语口语考试;

5、5月25、26、27日(第13周)第二次模拟考试;

6、6月3——12日填报志愿;

7、 6月14日 到 6月19日 全级停课，学生自修复习。

8、6月20-22日全市统 一升 高中考试。

三、注重沟通，并从心开始

1、与学生的沟通:(a)书面交流形式，坚持写周记，我向学生保证，周记内容保密率为90%以上，并在每次的周记上 都有 老师评语。通过周记，学生会向我反映自身情况、班里情况等，提出自己的见解。(b)直接接触学生，利用课余时间与学生交谈，从中了解其思想动态。

2、与家长沟通:①利用江门移动的英才成长计划每天发短信向家长汇报孩子在校情况;②个别学生家长需电话联系甚至让家长来校进行沟通;③召开两次家长会。

3、与各科任老师沟通:初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我把工作重心放在对学生的学习管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候我协调好各任课老师 之间和各学科之间的关系。对于每个学生的不同薄弱学科，要求他们重点突破。对于共性比较弱的，则尽可能与任课老师配合，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

四、结尾

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。初三的学生的幼稚性、盲目性和依赖性迅速下降，而自觉性则有较大提高。面对毕业、升学和就业考试，学生们开始思考自己的人生道路。与此同时，教材的深度、广度和难度也达到了初中阶段的最高程度。因此，班主任应抓住学生的心理特点，围绕圆满完成学业，对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，渐渐步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

毕业班工作总结篇2

窗间过马，时光消逝的很快，这六年的时光已经结束了，带着这个班走了很远的路，最终走到了终点时觉得甚是不舍。总的来说，带毕业班的这一年，每天都很忙，尤其是今年遇到了一些大的变动，更是让这最后的一段路变得坎坷，但不论如何，我们都顺利的走过来了，孩子们成功的步入了初中，我也顺利的完成了这一份任务和责任，不免的松了一口气。在此对这次的班主任工作进行一次总结。

一、分工合作，巩固不足

带毕业班的这一年，我主要采用了一个分工合作的机制，具体的实行方式是，把整个班分为不同的小组，比如说语文组，数学组，英语组，每个学生选择一个小组加入，前提是要选自己成绩最好的那一门加入，形成一个科目优势组，语文成绩相对而言好的在一个组，数学成绩好的在一个组，英语成绩好的在一个组，然后三个组之间互相合作，互相帮助，提升彼此比较薄弱的一部分。语文组可以帮助其他两个组补习语文，反过来其他组也是一样的。有了这种明确的分工，大家对自己也自信了，对学习也有了更大的激情，一些不足之处也巩固起来了，总体而言，还是取得了不错的效果的。

二、加强反思，提升技巧

对于我来说，教学反思是这个学期最重要的核心。平时在教学当中，是由很多细节是我们教师掌控不了的。唯一可以掌控的就是孩子们的一些反馈，所以每隔一段时间我就会对学生们做一个关于我的调查，看哪些方面还需要我加强的。这个工作执行下来也让我对孩子们了解的更多了，教学反思也做得越来越好，教学技巧也快速的提升了上去。

三、关爱学生，鼓舞学生

这一年带毕业班让我感触很深的一点是，有一次一个孩子突然跑到我的办公室跟我说，他突然意识到了自己已经六年级了，他很舍不得我，我当时还没反应过来，但是那个孩子眼眶已经红了。我安慰了她一会，她对我说我是唯一一个这么照顾她的老师，她平时总是默默无闻，表现也不是很出彩，但是我能够把目光停留在她的身上让她很感动。通过这件事情，我突然明白每个孩子其实都是出众的，有时候可能是因为我们关心不够多，对他们了解不够多，所以导致出现了部分孩子有点无法展露的问题。在我的教学当中，我会继续关爱自己的学生，多鼓励他们，多给他们展示自己的机会，增强自我信心。

毕业班工作总结篇3

接手初三班主任后，为使初一、初二已经形成的优良班级风貌更上新台阶，学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学工作中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、注重及早解决问题，抓好学生日常行为规范。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻bi松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察,多调查,及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子

生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。这样，即集中了培养尖子生的.精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展３－５个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

我把班里的后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

毕业班工作总结篇4

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。

而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。

这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。

今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。

还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观。

毕业班工作总结篇5

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的自我总结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。

开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，简单地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大家认为，中考的延期对我们来说未尝不是一件好事，我们老师可以有的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“五一”期间，我们的班主任几乎是守着电话过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到学校亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为应该为学生服务好，负责到底。

毕业班工作总结篇6

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师自身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的保护、恒心的\'坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必需具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了初三期末毕业班(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差别，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自身的真实心理不愿向他人透露，自身的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自身做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭和教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的.班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地依照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处置。为尽量做到公平，不论是好生还是差生都做处置。处置了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种一起的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并协助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，和时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成果时，我就和时地给予肯定和褒扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，和时纠正他们的错误。热情地协助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以褒扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、布置值日、布置劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好典范。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处置时。

另外，班主任工作要有锲而不舍的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。锲而不舍，滴水穿石，锲而不舍，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自身先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，和时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰;对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必需拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，锲而不舍，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

毕业班工作总结篇7

本学期，我担任初三（4）班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

一、帮助学生树立目标，制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

二、培养学生积极健康的心理

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

三、培养良好的学习态度和学习习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会\"会学\"。\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"，班主任应引导学生真正认识\"会学\"的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导？ldquo；小灶\"。以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

毕业班工作总结篇8

班主任工作总结

物流093

任何工作都要讲方法才能事半功倍，毕业班班主任工作更是如此。它主要有以下几个特点：事情繁杂、容易出漏洞、关系重大。每一件大事小情，一旦出了问题都有可能直接关系到学生能否顺利毕业。因此，毕业班班主任尤其要处理好“为与不为、多为与少为、先为与后为”之间的关系，在工作中既要讲原则又要多寻求路径。

从我校毕业条件着手，为大家总结几点十分重要环节。

一、期末大补考要做到“留心”和“盯住”。

期末成绩全部及格是毕业首要条件，班主任除了平时要教育学生认真对待考试外，如果又要参加期末最后一次大补考的，一定要格外注意，通知到人。“留心”指的是留心教务处发的各种考试通知，涉及到09级大补考的一定反复与学生核对。“盯住”是指即使通知了学生也最好能在考试前一天在与学生再敲定一遍，考完再询问一下学生到底有没有来参加补考，尽量做到万无一失。

二、就业工作一定要做在当下。

就业率和签约率是考察班主任工作的重要指标，也是学生就业状态的常规体现。就业成功与否来自于客观环境和主观意愿，为了使得学生的主观就业意愿贴近客观的就业环境，班主任要用正确的`方法帮助学生正确认识自我，实现价值。现代职业指导特别强调“人职匹配”，而实现“人职匹配”是建立在恰当的、全面的自我认识及自我准确定位的基础之上的。每年都有一部分学生到毕业时找不到工作，并非全是因为用人单位需求不大，很重要的一个原因是一些毕业生不能正确地评价、认识自己，觉得自己到一些单位是“大材小用”。班主任应从本班学生的现实状态出发，最好通过个别谈话的形式，引导学生正确客观地平均自我、调整自我、完善自我，让学生明白当今社会自己该如何定位，把自己摆在什么位置上去求职。

三、抓住实习报告辅导过程，请求辅导老师在就业工作上的协助。

除了发校讯通和电话联系以外，实习报告的辅导几乎是毕业班学生秋季离校后唯一与学校联系的途径，班主任除了平时通过学生的实习报告情况多和这些辅导老师交流本班学生的就业状态以外，最好能够通过本班辅导教师这一桥梁，将难联系上的学生情况与其辅导老师及时沟通，多途径掌握学生就业状态，做好学生就业思想的指导工作。

四、分阶段分别攻下毕业班班主任工作的各个战役。

建议大家当前和随时都要将毕业班的所有工作分清主次矛盾，对学校布置的完成时间和本班完成情况应该了如指掌，这也是班主任工作应具备的职业素养。例如就业率和签约率的情况，应该做到随时记录、每个学生的就业现状都能做到及时更新，只有掌握情况才能指导学生尽快进入相对稳定的工作状态，从而保证本班签约率。就拿类似麦当劳打工的事情来说，班主任都知道这基本上是干不长久的工作，但是你有没有真正告诉过学生，学生又是从哪个角度考虑长短期利益之间的选择，这些貌似不是问题的问题其实恰恰是班主任应该做到的细节之处。因此，对毕业班工作的各个战役，我们需要详细分类、随时调整战略战术。一句话，班主任有的时候就要像一个好的销售，需要使用很多销售技巧。有的销售是在卖东西，我们是在卖概念，把自己的价值观用好的方法“卖”给学生，工作也就好做多了。如果不使用技巧，反而会遭到学生强烈的拒绝、甚至是退货和纠纷。

我是09年怀孕时接的班，一年之后把这个班交给了另一位老师，11年他们大三再接回这个班时，有的学生已经不认识我了，况且那个时候他们也要离校了，各项工作在开始时都很难进行。面临着生活和工作的强压，经贸学院学管办的宁主任在精神上给予我很大的鼓励，使我更有动力跟大家一起拼搏。风雨之后总会有彩虹，大家肯定能做的比我更好，希望大家在班主任工作和其他工作上都能丰收，为我院的育人工作做出贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！