# 教学计划学期计划参考5篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-02-21

*只有将教学计划制定好，我们才能提高自己的教学质量，一场教学能否顺利开展，离不开一份全面的教学计划，以下是小编精心为您推荐的教学计划学期计划参考5篇，供大家参考。教学计划学期计划篇1星期一（10月10日）1、语文科集体备课。【主备人：廖雪娟老...*

只有将教学计划制定好，我们才能提高自己的教学质量，一场教学能否顺利开展，离不开一份全面的教学计划，以下是小编精心为您推荐的教学计划学期计划参考5篇，供大家参考。

教学计划学期计划篇1

星期一（10月10日）

1、语文科集体备课。【主备人：廖雪娟老师】

? 地点：心理辅导室 主持：潘云组长 时间：15：10—15：50】

2、英语科集体备课。【主备人：王明组长】

? 地点：心理辅导室 主持：教研室 时间：16：00—16：40】

3、落实学校临时部署的教研工作。

星期二（10月11日）

1、生物科集体备课。【主备人：徐荣娟老师】

? 地点：心理辅导室 主持：刘凡平组长 时间：8：40—9：20】

2、生物科集体备课。【主备人：吴乾曼老师】

? 地点：心理辅导室 主持：刘凡平组长 时间：9：30—10：10】

3、数学科集体备课。【主备人：莫舒蕙老师】

? 地点：心理辅导室 主持：郑伯文组长 时间：15：20—16：00】

4、政治科集体备课。【主备人：杨海芬组长】

? 地点：心理辅导室 主持：教研室 时间：19：50—20：30】

5、地理科集体备课。【主备人：陈怡老师】

? 地点：心理辅导室 主持：杨海芬组长 时间：20：40—21：20】

6、落实学校临时部署的教研工作。

星期三（10月12日）

1、生物科公开课。【授课人：徐荣娟老师】

? 地点：高三（4）班 主持：刘凡平组长 时间：上午第四节】

2、生物科公开课。【授课人：吴乾曼老师】

? 地点：高三国兴理科班 主持：刘凡平组长 时间：下午第七节】

3、落实学校临时部署的教研工作。

星期四（10月13日）

1、数学科公开课。【授课人：莫舒蕙老师】

? 地点：高三（4）班 主持：郑伯文组长 时间：上午第二节】

2、政治科公开课。【授课人：杨海芬组长】

? 地点：高二（4）班 主持：教研室 时间：上午第四节】

3、语文科公开课。【授课人：廖雪娟老师】

? 地点：高三国兴文科班 主持：潘云组长 时间：下午第七节】

4、落实学校临时部署的教研工作。

星期五（10月14日）

1、地理科公开课。【授课人：陈怡老师】

? 地点：高三（6）班 主持：杨海芬组长 时间：上午第三节】

2、英语科公开课。【授课人：王明组长】

? 地点：高三（3）班 主持：教研室 时间：上午第四节】

3、落实学校临时部署的教研工作。

工作计划， 教研室， 高中部， 辅导室， 秋季

教学计划学期计划篇2

上学期语文教学工作已圆满结束，一学期完成六年级上、下册的语文教学任务，目的是为这学期全力以赴冲刺毕业考准备时间。为此本学期语文教学重点工作是做好全面复习。在以往教学经验的基础上，为了更好地打造文明中校区第一个毕业班，并根据学生及教学情况制定如下具体语文教学工作计划。

一、复习六年级上、下册内容

3月份把两册书复习完。计划用前两周复习上册内容，后两周复习下册内容。具体内容有课内生字词过关听写，背诵并能默写要求背诵的古诗词及课文内容，一个一个地过关。争取在毕业考中课文内容填空不丢分。学会概括文章的主要内容，对两册书重点字词的理解，教会学生有举一反三的能力。对重点段落的构段形式讲清楚及关联词的运用，标点符号的运用，只要是课内涉及到的内容就落实到位。把该掌握的知识学扎实，然后变换题型进行测试，把知识活学活用。上、下册的四字词语都已整理打印，但要听写过关，并学会运用四字词语和归类。把每个单元的练习知识点提炼出来，自行编题练习。争取第一轮复习把知识真正做到人人过关，为后面的总复习做充分准备。

二、复习基础知识

利用4月份前3周的时间把毕业考的45分题拿下，这部分内容的容量大，涉及的范围广。在做这部分复习的时候要归类复习，如拼音、笔画笔顺、四字词语的运用、古诗词的运用、课文内容填空、关联词、修辞、判断、选择、仿写、修改病句、标点符号、口语交际等。这45分不容易拿，也是难点。在复习时一定要具体并有条不紊地进行，不能乱了阵脚，情急之下胡子眉毛一把抓。要一边复习一边测试，本班学生对病句修改和关联词、仿写方面较弱，要花大力气复习指导。

三、阅读复习

4月份的最后一周复习课内阅读，因为前面以用一个月的时间复习课内内容，只是做重点内容的复习就可以了。可自己设计问题，也可找资料做参考。不必用更多的时间，今年也可能不考课内阅读。5月份前两周做课外阅读复习，课外阅读重在教方法，整体把握文段并概括主要内容，学会在文中提取信息，知道文章的表达方式及手法、修辞，联系上下文解释词语的意思，近、反义词，最后开放题要针对文章的中心和表达的情感及字里行间的深刻含义答题。复习这部分内容时，可找有代表性的文章练习测试。

四、作文复习

5月份后两周进行作文专项训练。写人、写事、写景、写信……全命题、半命题、看图作文、话题作文等入手。从校园、家庭、社会的角度去写，写人间的美和爱及人文情怀的文章。老师要有下水文，以范文引路，围绕中心多角度地去叙述，赞美人间的美好。

五、综合复习

6月份只有两周的时间，做综合复习测试及模拟考，后两天做考前心理辅导。

以上是本学期语文教学工作计划，也可能根据具体情况做临时调整，但不管怎样都要拿下毕业考。

教学计划学期计划篇3

新的一学期又开始了，为了更好地开展教学工作，完成教学任务特作如下计划：

首先，就本册教材来说，总共五章（第十六章二次根式、第十七章勾股定理、第十八章平行四边形、第十九章一次函数、第二十章数据的分析），第十六章二次根式是承着第六章实数而展开，不再是崭新的内容，学生接受起来不会很难；第十七章勾股定理、第十八章平行四边形是承着前边的几何内容来学习的，相对来说学生接受还不是特别难，但值得注意的是，这是本册当中内容最多、思维含量最多的一部分，是本册的重心；第十九章一次函数，本部分是崭新的内容，要为以后打好基础，做好铺垫；第二十章数据的分析是承着数据的收集和整理而继续学习的，相对来说内容少且简单。相对来讲，较之上册本册内容少了，难度也小了。

其次，就时间来说，本学期比较短，总共十六周，时间上就更要紧紧把握好，重心放在前四章。

最后，就我自身要做的工作来说，我要努力做好以下几点：第一，备好课，充分做好课堂准备工作：备教材，备学生，备学情，备教学方法等，精心组织课堂教学，努力拉近与学生的距离，做学生的老师的同时争取与学生交朋友，以此提高学生的学习兴趣，进而提高学生的学习效率；其次，严格要求学生，对于学生的作业要认真批改，及时反馈，使用好同步学习。

教学计划学期计划篇4

一、指导思想：

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。更要使一部分学生转变思想(认为学习音乐无用，认为音乐课是副课)，切切实实提高学生的音乐素质。

二、基本情况分析：

五年级学生已是高年级学生，有相对的自制能力，课堂纪律总体不错，音乐基础相对较弱，但接受能力不错，有一小部分学生音乐素养不错，乐理知识的掌握，唱歌的状态，音色、乐感都可圈可点。中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高。还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不乐观。这些学生在班级中的人数不多，但他们对全班同学的影响很大，给班级带来了不少负面影响，这些学生上课时乱叫，音不准，做小动作等。但我相信，经过一学期的努力后，他们一定会有所改善。

三、任务目标

(一)唱歌部分

1、紧扣教材、课程标准，教唱书本上的歌曲。

2、遵循没节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲。

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴学生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方老师及时教正。

5、有学习有记载，使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展音高;运用不同的力度、速度、音色表现;唱时保持音高，声音要饱满;学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)欣赏部分：

综合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

(四)提高教学质量：

1、认真备课，做好前备、复备、反思工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

四、教学进度安排：

课次 周课题 课时

第一课《朝夕》3

第二课《农家乐》4

第三课《足迹》4

第四课《可爱的家》3

第五课《故乡》4

第六课《欢乐的少年》3

第七课《雨花》4

第八课《冬雪》4

第九课《对花》3

教学计划学期计划篇5

一、指导思想

以新课程理念为指导，以课堂教学为主阵地，以新课程标准和考试说明为依据，以能力培养为目标，切实加强高三复习备考的计划性和针对性。大力营造积极进取、勇于竞争的文化氛围，努力创建“班风正、学风浓、环境优”的班集体。始终如一的坚持过程性管理，抓基础、抓重点、抓细化、抓落实，全面协调，整体推进。

二、工作目标

1.以班主任为核心，创建严肃、紧张、活泼、有序的学习环境。

2.以备课组长为核心，创建科学、高效、和谐、竞争的教学环境。

3.一轮、二轮考试力争进线人数第三，各科成绩力争保三争二。

4.一本上线人数确保完成人，二本以上上线人数确保完成人，力争清华、北大等名牌大学有学生进线。

三、工作思路和措施

（一）级部管理

1.级部主任要以身作则，抓好班级、备课组调研，特别是早上、晚上的班级调研，全身扑在工作上。

2.级部主任每天对老师坐班情况至少检查两次，结果每周一统计，每周一通报。

3.级部助理负责班主任早上签到，日常负责检查班级学生纪律，作好记录，每周一总结，及时通报。

4.实行班主任早上签到制，班主任加强班级调研，对班级存在的问题及时处理，有针对性的对学生的备考进行指导。

5.教室管理继续实行“高三年级纪律检查部”负责制，加强对早饭空、晚休空、双休日等环节的检查，将各班学情及时如实反馈给班主任，以便班主任及时了解班情、及时整顿班级存在的问题。

6.每周的教情继续实行“教学简讯制”，督促各备课组长梳理一周来的教学工作，同时督促各备课组长制定下一周的教学计划，同时也加强了各备课组间的相互交流。

7.每天的学情实行“级部通报制”，级部将每天的检查结果汇总，一天一通报，通报发给各个班主任和各个班级的班长；一周一汇总，汇总后级部在每周的班主任例会上通报并给出整顿要求。

8.开好“一誓师两座谈”会议。开好高考100天倒计时誓师大会，开好稳定生和边缘生的座谈会。鼓足师生干劲，鼓动师生勇往直前，鼓动师生要有拼搏的意识，同时班主任老师要利用此次机会做好学生的思想工作，做好心理疏导，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。

9.加强月考的组织、分析、总结工作，积极做到每次考前目的明确、考后收获实在。认真组织好备课组会商和班级会商。

（二）备课组管理

1.加强备课组长队伍建设，打造一支肯吃苦、乐于奉献、工作积极主动、善于动脑筋、工作执行力非常强的骨干年级管理团队。

2.以备课组长为核心，抓好备课组教师的日常纪律考评，进一步规范教师上班考勤制度，及时通报考勤记录，严明办公纪律。

3.提高教师合作意识和团队意识。搞好集体备课和个人备课，使二轮三轮复习的针对性更显著，加强复习的针对性和时效性，提高复习效率。

4.继续加强教师的业务学习。组织教师认真学习新课程标准，落实“四个研究”（研究教材，研究新课标，研究考试说明，研究近五年高考题）、贯彻“五项规范”（规范预习，规范听课，规范课堂笔记，规范练习，规范作业），不断完善集体备课制度，上好研究课，发挥集体优势，备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准。认真研究近五年的山东高考题及全国高考题，明确高考出题的动向，做高考的明白人。

5.继续深入开展师德师风教育，提高教师的职业道德修养，要求老师做到对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同事讲协作，对工作讲效率，杜绝教师在正常工作时间内参加娱乐活动，树立教师良好形象。

6.各组要设立专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。同时年级还将加强对各备课组教研活动的不定期的检查督导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！